

PROGRAMA DEL CURSO

1. INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL
CREDITOS ACADEMICOS	4
PRERREQUISITOS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, CALCULO II
HORARIO / SALON	Lunes y miércoles de 11:55 a 13:25 horas.
Artificiana de Arientegras de Otato provinciano de	Sección 01 (Aula 213) y 02 (Aula 209)
CICLO LECTIVO	Agosto – diciembre 2015
CATEDRATICA	Mgtr. Verónica Elizabeth Cojulún López
	Mgtr. Ana Celia de León Sandoval
DIRECCIÓN ELECTRONICA	vecojulunl@correo.url.edu.gt
2 2	acdeleon@correo.url.edu.gt

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el curso ESTADÍSTICA INFERENCIAL se estudia la teoría y aplicación de: estimación puntual, estimación por intervalos, pruebas de hipótesis, análisis de varianza, regresión lineal simple y correlación. Además se hace una introducción al estudio de pronósticos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

 Comprender la teoría relacionada con los métodos de inferencia estadística, aplicar correctamente los métodos usuales de pruebas de hipótesis, análisis de varianza, regresión lineal y correlación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Plantear y desarrollar eficientemente pruebas de hipótesis para medias, proporciones y varianzas con muestras grandes y pequeñas.
- Redactar correctamente las conclusiones correspondientes a los distintos procedimientos de inferencia estadística.
- Comprender y aplicar correctamente los conceptos de coeficiente o nivel de confianza, límites de confianza, nivel de significancia, error tipo I y error tipo II.
- Analizar la relación entre variables por los métodos de regresión lineal y correlación.
- Comprender y aplicar eficientemente los fundamentos del análisis de varianza.
- Manejar conceptos básicos de pronósticos.

4. CONTENIDO Y CALENDARIO

MODULO CONTE	CONTENIDO	CALENDARIZACIÓN		PERIODOS	ACTIVIDAD
	CARL SARROUNDY CONTRACTOR SCHOOL	INICIO	FIN		PROGRAMADA
APERTURA	Presentación estudiantes, catedrático, programa y libros de texto. Aplicaciones de la estadística inferencial. Revisión y repaso de	12/08	12/08	2	Reunión, clase participativa.



MODULO	CONTENIDO	CALENDARIZACIÓN		PERIODOS	ACTIVIDAD
		INICIO	FIN	7	PROGRAMADA
	conceptos estadísticos básicos, distribución normal y teorema del límite central.		a .		*2
PRONÓSTICOS	Historia. Tipos. Admón. del proceso. Selección de una técnica. Sistema. Desarrollo de un modelo.	17/08	19/08	4	Clase participativa, resolución de ejemplos, investigación.
REGRESIÓN LINEAL SIMPLE Y CORRELACIÓN	Modelo de regresión lineal simple, estimación de parámetros del modelo, inferencias de la pendiente, pronósticos de valores Y futuros. Correlación.	24/08	26/08	4	Clase participativa, resolución de ejemplos, tarea, investigación.
TEORÍA DEL MUESTREO	Calculo del tamaño de la muestra y métodos de muestreo.	31/08	31/08	2	Clase participativa, resolución de ejemplos.
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	02/09	02/09	2	
ESTIMACIÓN PUNTUAL	Conceptos generales y métodos de estimación puntual.	09/09	21/09	4	Clase participativa, resolución de ejemplos.
	FERIADO DE INDEPENDENCIA Y ASUETO INSTITUCIONAL	12/09	17/09		
INTERVALOS ESTADÍSTICOS BASADOS EN UNA SOLA MUESTRA	Propiedades de los intervalos de confianza (IC). IC con muestras grandes para la media y la proporción. IC basados en una población con distribución normal.	23/09	30/09	6	Clase participativa, resolución de ejemplos, tarea, evaluación corta.
	VI SIMPOSIO DE INGENIERÍA: evaluación y tendencias	01/10	02/10		
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	05/10	05/10	2	
PRUEBAS DE HIPÓTESIS BASADAS EN UNA SOLA MUESTRA	Hipótesis y procedimientos de prueba para la media y proporción poblacional. Valores P. Comentarios al seleccionar un procedimiento de prueba.	07/10	19/10	8	Clase participativa, resolución de ejemplos, tarea, investigación.
INFERENCIAS BASADAS EN DOS MUESTRAS	Prueba z e IC para la diferencia entre dos medias. Prueba t e IC para la diferencia entre dos medias. Análisis de datos pares. Inferencias en relación a la diferencia entre dos proporciones y dos varianzas poblacionales.	21/10	02/11	8	Clase participativa, resolución de ejemplos, tarea, evaluación corta.
	ASUETO NACIONAL	01/11	01/11		
	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	04/11	04/11	2	
ANÁLISIS DE VARIANZA	ANOVA de un solo factor. Comparaciones múltiples en ANOVA.	09/11	16/11	6	Clase participativa, resolución de ejemplos, tarea.
CIERRE	Aplicaciones en estudios analíticos. Repaso y evaluación general.	18/11	25/11	6	Actividades de cierre.
	EVALUACIÓN PRIMERA CONVOCATORIA (según calendario)	20/11	26/11	2	Solución de temario individual por c/estudiante
	EVALUACIÓN DE REPOSICIÓN (según calendario)	02/12	05/12	2	Solución de temario individual por c/estudiante



5. METODOLOGÍA

Para asegurar que el proceso de aprendizaje sea efectivo y así lograr los objetivos del curso, es necesario que el estudiante haga lectura previa del tema que se desarrollará en clase, resuelva los laboratorios, elabore trabajos y realice las prácticas solicitadas. El catedrático retroalimentará con las correcciones pertinentes al estudiante constantemente para que se perfeccione y para que exista claridad y transparencia durante todo el curso sobre el manejo de las notas.

6. EVALUACIÓN

	2 Fuel vesiones persiales (14 puntos cada una)	42 puntos
•	3 Evaluaciones parciales (14 puntos cada una)	
•	Actividades en clase (laboratorios, evaluaciones cortas, prácticas)	10 puntos
•	Tareas e investigaciones	14 puntos
•	Actividad de Formación Integral (AFI)	04 puntos
	TOTAL DE ZONA	70 puntos
•	Evaluación Final	30 puntos
	TOTAL	100 puntos

Observaciones:

- Para tener derecho a la evaluación final se debe tener una asistencia mínima del 75%.
- La nota mínima para aprobar el curso es 65 puntos sobre 100.
- Todo laboratorio, práctica, tarea e investigación cuenta con un informe de la actividad, que debe incluir como mínimo con el contenido siguiente: carátula, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y referencias bibliográficas (tamaño carta, hojas numeradas, engrapado y sin fólder).

7. BIBLIOGRAFÍA

Textos:

- Walpole, R., y otros "Probabilidad y estadística" Editorial Pearson. Primera Edición, para la Universidad Rafael Landívar.
- 2. Devore, Jay L. "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias" Editorial Thomson. Séptima Edición.

- 1. Devore, Jay L. "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias" Editorial Thomson. Tercera, Cuarta, Quinta o Sexta Edición
- Walpole & Myers "Probabilidad y estadística para ingenieros" Editorial Prentice Hall. Sexta edición.
- 3. Milton, J. Susan / Arnold, Jesse C. "<u>Probabilidad y estadística con aplicaciones para ingeniería y ciencias computacionales</u>" Editorial Mc Graw Hill. Cuarta Edición.
- 4. Mendenhall, W. "Estadística matemática con aplicaciones" Editorial Thomson. Sexta edición.
- 5. Kume, Hitoshi. "Herramientas estadísticas básicas para el mejoramiento de la calidad" Editorial Norma.
- 6. Hanke, John E. / Reistsch, Arthur G. "Pronósticos en los negocios" Editorial Prentice Hall.

Mgtr. ANA CELIA DE LEÓN SANDOVAL

CATEDRÁTICA SECCIÓN 2

CATEDRÁTICA SECCIÓN 1

Vo. Bo. Mgtr. NIVIA CALDERÓN DE LEÓN COORDINADORA DE AREA BÁSICA

Quetzaltenango, 7 de agosto de 2015