Centro Paula Souza

Escola Técnica Estadual Zona Leste

Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**APLICATIVO DE EQUIPAMENTOS PÚBLICOS DISPONÍVEIS EM GUAIANASES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL**

Giovanna de Oliveira Valero  
Maria Luiza Mendes Rodrigues  
Maria Luisa de Paula Santos  
Sarah Isabelly Barros Silva

São Paulo  
2026

Centro Paula Souza

Escola Técnica Estadual Zona Leste

Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**APLICATIVO DE EQUIPAMENTOS PÚBLICOS DISPONÍVEIS EM GUAIANASES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro Paula Souza – Escola Técnica Estadual Zona Leste, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Técnica em Desenvolvimento de Sistemas.

São Paulo  
2026

**INTRODUÇÃO**

O acesso à informação é um fator determinante para o exercício pleno da cidadania. Em regiões periféricas da cidade de São Paulo, como o bairro de Guaianases, a falta de dados organizados sobre os equipamentos públicos — como escolas, unidades de saúde, centros culturais e esportivos — dificulta que a população usufrua plenamente dos serviços disponíveis. Essa realidade afeta, de forma ainda mais intensa, pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social, que enfrentam barreiras físicas, sociais e comunicacionais no acesso a esses espaços.

De acordo com o Guia Regional de Políticas Públicas: potencializando as ações para a escolarização dos estudantes elegíveis à Educação Especial no bairro de Guaianases, elaborado por Elifas Trindade de Paula (2022), a região dispõe de diversos equipamentos públicos voltados à saúde, educação, assistência social, esporte e lazer, mas muitas vezes há uma falta de integração e divulgação dessas informações, o que limita o alcance e a eficácia das políticas públicas. A pesquisa de De Paula (2022) evidencia também que a vulnerabilidade social e a falta de articulação entre os serviços impactam negativamente a inclusão e o desenvolvimento das pessoas com deficiência.

Diante desse cenário, surge a necessidade de criar soluções tecnológicas acessíveis que facilitem o acesso às informações e aproximem a população dos recursos existentes. Assim, este Trabalho de Conclusão de Curso tem como tema o desenvolvimento de um aplicativo de equipamentos públicos disponíveis em Guaianases para pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social. O projeto foi desenvolvido no curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas da ETEC Zona Leste, e será apresentado no ano de 2026.

O problema de pesquisa que orienta este trabalho é: como facilitar o acesso da população de Guaianases, especialmente pessoas com deficiência, às informações sobre os equipamentos públicos disponíveis na região, promovendo inclusão social e cidadania por meio da tecnologia?

O objetivo geral é desenvolver um aplicativo mobile que reúna, de forma organizada e acessível, os equipamentos públicos do bairro de Guaianases, oferecendo informações sobre seus endereços, horários de funcionamento e um mapa interativo com rotas que orientem o usuário até o local desejado.

Os objetivos específicos são:

- Coletar e catalogar dados atualizados dos equipamentos públicos da região;

- Desenvolver uma interface simples, intuitiva e inclusiva, com foco em acessibilidade digital;

- Utilizar recursos de geolocalização para facilitar o deslocamento dos usuários;

- Contribuir para a divulgação das políticas públicas e fortalecimento da comunidade local.

A justificativa deste projeto baseia-se na importância técnica e educacional do desenvolvimento de sistemas voltados ao benefício social. O aplicativo proposto representa uma oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos ao longo do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, unindo tecnologia e compromisso social. Além de promover a inclusão e a acessibilidade, o projeto possibilita aos estudantes o aprimoramento de competências em programação mobile, usabilidade e integração de dados, fortalecendo sua formação profissional e preparando-os para atuar em um mercado de trabalho cada vez mais voltado à inovação e à responsabilidade social.

O presente trabalho também dialoga com a perspectiva da Educação Inclusiva e dos Direitos Sociais, conforme previsto no artigo 6º da Constituição Federal de 1988, que garante a todos os cidadãos o direito à educação, à saúde, à assistência social, à cultura e ao lazer. Dessa forma, este TCC busca não apenas desenvolver um produto tecnológico, mas também contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, acessível e igualitária, em que a informação e a tecnologia sejam ferramentas de transformação social.

Referência base

DE PAULA, Elifas Trindade; DEL-MASSO, Maria Candida Soares. Guia Regional de Políticas Públicas: potencializando as ações para escolarização dos estudantes elegíveis à Educação Especial no bairro de Guaianases. Presidente Prudente: UNESP, 2022.