

Skrivande PDF E-BOK

Irmeli Latvala



Författare: Irmeli Latvala
ISBN-10: 9789144077994
Språk: Svenska
Filstorlek: 4264 KB

BESKRIVNING

Vad är en dikt? Hur börjar en novell? Vad gör en hel roman spännande? Hur används metaforer? Hur skapas en trovärdig karaktär? Vad är litterär gestaltning och hur skiljer sig det skönlitterära språket från det formella? Vilka krav ställer den vetenskapliga uppsatsen? Vad innebär det att vara medförfattare? Hur ser ett tidningsspråk ut? Vad gör en lyckad intervju? Vad är genomslag och infallsvinkel i ett reportage? Varför är det viktigt att skriva och hur utvecklas den skriftliga förmågan? Svar på dessa frågor och mycket mer ges i läromedlet Skrivande. Skönlitterärt, formellt och journalistiskt skrivande presenteras tillsammans med mängder av exempel och övningar. Skrivande kommer i paket tillsammans med den skönlitterära ungdomsromanen Mandala i våra hjärtan. I Skrivande presenteras och förklaras stilistiska drag som sedan exemplifieras i romanen och även i romanen finns hänvisningar till avsnitt i Skrivande. Mandala i våra hjärtan fungerar även bra som underlag för textanalys och diskussioner kring textframställning och innehåll. Skrivande fungerar givetvis utmärkt att använda även utan Mandala i våra hjärtan, men får en extra dimension med hjälp av densamma. Läromedlet är avsett för gymnasiekursen Skrivande.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

PDF Att skriva akademisk text - umu.se

Om några dagar fyller bloggen fyra år. Så fort tiden har gått. När jag funderar lite inser jag hur mycket jag har tyckt om den här lilla platsen på internet.

Skrivande om skrivande (38847-01) | Studentlitteratur

En kurs i läkande skrivande enligt Write Your Self-metodiken, men även andra metoder av terapeutiskt skrivande. Många människor vittnar om hur skrivandet blivit ...

Akademiskt skrivande | Mälardalens högskola

Att ha bra och fungerande rutiner i sitt skrivande är A och O för att hålla skrivandet vid liv. Alla har vi perioder när det känns trögt och det tar emot när ...

LÄS MER