

Kunskapsteori för lärare PDF E-BOK

Gunnar Cardell



Författare: Gunnar Cardell
ISBN-10: 9789163940484
Språk: Svenska
Filstorlek: 3028 KB

BESKRIVNING

Kunskapsanalys ur trenätsperspektivet Kunskap är någonting som finns men inte syns - däremot kan den visa sig i beteenden och handlingar. Att ha kunskap är ofta viktigt och därför finns det behov av att kunna tala om kunskap. Kunskapsteori för lärare erbjuder lärare och andra en verktygslåda med tankeverktyg till att tänka och tala om kunskap, lärande och undervisning. I grunden handlar kunskap om minnen - om bestående förändringar - som ger förmåga att göra skillnad på ett meningsfullt sätt. Kunskap är uttryck för tre komponenter - inre och yttre verklighet, nervsystem och kultur. I Kunskapsteori för lärare ses lärare och elever som reflekterande praktiker som vill och kan göra skillnad i en verklighet som består av system och delsystem; av skillnader som gör skillnad och av kombinationer av ordning och kaos, av förutsägbarhet och oförutsägbarhet. Exempel på rubriker: Tyst kunskap, Kunskapstecken, Evidensbaserad undervisning och Undervisningskonster. Kunskapsteori för lärare bygger på författarens föregående bok Att tänka för fred och hållbarhet. Om Trenätsteorin, en holistisk samhällsteori och symbiotiken, en ekologisk ideologi; båda böckerna vilar på "vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet". Gunnar Cardell är fil.dr i pedagogik och f.d. mellanstadie lärare, universitetslektor och lärarutbildare.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

LiKA - Start

Lärare måste ha legitimation för att bli tillsvidareanställda och få sätta betyg. Förskollärare måste ha legitimation för att bli tillsvidareanställda.

Pedagogik - Wikipedia

Alla länkar som beskrivs i databasen är granskade och utvalda för att vara ... filosofer, filosofi, kunskapsteori ... Guide för källkritik för lärare

PDF Arbetstider m.m. för lärare - skl.se

Epistemologi (eller kunskapsteori) är läran om kunskap. ... Vissa har menat dessa ståndpunkter innebär att man inte bör hålla någonting för sant idag.

LÄS MER