**Лабораторная работа №4**

**Петриков Артём**

1. **Цель работы:** решить задачу проектирования необходимого набора тест- кейсов для тестирования отдельной функциональности приложений, основываясь на анализе входной информации.
2. **Список используемых тест-кейсов:**
3. **Авторизация (Позитивный)** - проверка успешной авторизации пользователя.
4. **Бронирование авиабилетов (Позитивный)** - проверка успешного бронирования авиабилета.
5. **Авторизация (Позитивный)** - дополнительная проверка успешной авторизации для сотрудника.
6. **Редактирование рейсов (Негативный)** - проверка ввода некорректных данных при редактировании рейсов.
7. **Оформление авиабилета (Негативный)** - проверка неправильного ввода данных при оформлении авиабилета.
8. **Оформление авиабилета (Позитивный)** - проверка успешного оформления авиабилета.
9. **Описание эквивалентных классов:**

**Эквивалентные классы для авторизации:**

1. **Позитивные случаи (Валидные данные):**

* Пользователь вводит правильный логин и пароль.

1. **Негативные случаи (Невалидные данные):**

* Пользователь вводит неправильный логин или пароль.

**Эквивалентные классы для бронирования авиабилетов:**

1. **Позитивные случаи (Валидные данные):**

* Пользователь вводит корректные данные во все обязательные поля.

1. **Негативные случаи (Невалидные данные):**

* Пользователь вводит неправильные данные в обязательные поля.

**Эквивалентные классы для редактирования рейсов:**

1. **Позитивные случаи (Валидные данные):**

* Администратор добавляет новый рейс с корректными данными.

1. **Негативные случаи (Невалидные данные):**

* Администратор вводит некорректные данные при добавлении нового рейса.

**Эквивалентные классы для оформления авиабилета:**

1. **Позитивные случаи (Валидные данные):**

* Пользователь вводит корректные данные при оформлении билета и успешно оплачивает.

1. **Негативные случаи (Невалидные данные):**

* Пользователь вводит неправильные данные при оплате билета.

1. **Расчет количества тестов:**
2. **Классы для авторизации:**

Позитивные случаи: 1 тест-кейс.

Негативные случаи: 1 тест-кейс.

**Итого:** 1 + 1 = 2 теста.

1. **Классы для бронирования авиабилетов:**

Позитивные случаи: 1 тест-кейс.

Негативные случаи: 1 тест-кейс.

**Итого:** 1 + 1 = 2 теста.

1. **Классы для редактирования рейсов:**

Позитивные случаи: 1 тест-кейс.

Негативные случаи: 1 тест-кейс.

**Итого:** 1 + 1 = 2 теста.

1. **Классы для оформления авиабилета:**

Позитивные случаи: 1 тест-кейс.

Негативные случаи: 1 тест-кейс.

**Итого:** 1 + 1 = 2 теста.

**Всего тестов:**

Суммируя результаты для каждого класса эквивалентности, получаем:

2 + 2 + 2 + 2 = 8 тестов.

Таким образом, минимальное количество тестов, необходимых для проверки формы приложения с учетом требования минимизации количества проводимых тестов, составляет 8 тестов.

1. **Выводы по работе:**

Тестирование приложения позволило выявить различные сценарии использования и проверить их на соответствие ожидаемым результатам. Использование тест-кейсов помогло охватить разные состояния системы и убедиться в её правильной работе в различных ситуациях.

1. **Список использованных источников:**

Тестирование областей определения или нечто большее, чем анализ граничных значений [Электронный ресурс] // Хабр URL: [**https://habr.com/ru/companies/infopulse/articles/270909/**](https://habr.com/ru/companies/infopulse/articles/270909/)(дата обращения: 21.03.2024).