Información del curso

Pedro O. Pérez M., PhD.

Diseño de compiladores Tecnológico de Monterrey

pperezm@tec.mx

08-2023

1 Información del profesor Información del profesor

2 Información del curso Intenciones educativas Objetivos generales Metodología Evaluación Normas de clase Bibliografía

Información del profesor

- Pedro Oscar Pérez Murueta
 - ISC Mayo 1994
 - MTI Mayo 2002
 - DCC Diciembre 2019
- Correo: pperezm@tec.mx
- Oficina: Parque Tecnológico, Piso 8.
- Horario de asesoría: Se encuentra en la página de inicio de Canvas.



Intenciones educativas

Curso de nivel avanzado en el área de Computación que proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para diseñar nuevos lenguajes de programación. Requiere de conocimientos previos de matemáticas computacionales, análisis de algoritmos, lenguajes de programación. Como resultado del aprendizaje, el estudiante implementará un nuevo lenguaje de programación básico, de propósito específico. La aplicación particular del lenguaje pudiera variar dependiendo de las necesidades y las tecnologías disponibles.

Objetivos generales

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de diseñar e implementar un nuevo lenguaje de programación.

Para alcanzar los objetivos que persigue la materia hemos desarrollado una estrategia organizada de la siguiente manera:

- Autoestudio: En algunos sesiones será necesario que hagas trabajo por ti mismo. En general, este trabajo consistirá en leer un capítulo de un libro o sitio Web, un conjunto de ejercicios o cualquier otro material proporcionado por el profesor.
- Sesiones de clase: Durante la sesión de clase se presentarán algunos conceptos importantes tomados del autoestudio. Debes usar este tiempo para resolver cualquier duda sobre el material o tareas visto en el autoestudio.

- Actividades en clase: Durante estas actividades se resolverán algunos ejercicios relacionados con la materia. El objetivo de los mismos es reforzar el conocimiento teórico presentado anteriormente.
- Proyecto final: Existe un proyecto final conformado por tres entregas, las cuales se realizarán en las semanas 5, 10 y 15. La definición, alcance y productos esperados serán definidos para cada entrega.
- Exámenes de tercio: Las fechas de estos exámenes los encontrarás a continuación.

Fechas de exámenes:

- Primer examen: Semana 5, 8 de septiembre.
- Segundo examen: Semana 10, 13 de octubre.
- Tercer examen: Semana 15, 17 de noviembre.

Puntos a recalcar:

• Entregas parciales: Si el proyecto no compila o se ejecuta, tiene 20 puntos. Se entrega en la fecha designada y es individual.

Evaluación

Evaluación parcial		Evaluación final	
Actividades de clase	20 %	Actividades de clase	30 %
Entrega parcial	20 %	Proyecto final	30 %
Exámenes de tercio	60 %	Exámenes de tercio	30 %
		Foros	10 %

Normas de clase

Exámenes

- Los exámenes podrán ser presentados solamente en la fecha estipulada. El no presentar un examen implica una calificación de NP (No Presentó).
- El cambio de fecha de algún examen parcial deberá realizarse, a petición de los estudiantes, durante las dos primeras semanas de clase. Éste se hará sólo si se cuenta con el consenso del grupo y del profesor.

Asistencia a clases

En lo que respecta a esta clase:

- La sesión de clase inicia 5 minutos después del horario establecido (16:05). Si no estás al inicio de la misma, se considerará que no asististe a esa sesión.
 Asimismo, también se considera inasistencia si te retiras, sin permiso del profesor, antes de terminar la sesión de clase.
- No podrás acreditar, bajo ningún concepto, las actividades (tareas y/o exámenes) de las sesiones a las cuales no hayas asistido. Además, será tu responsabilidad estudiar el material visto en esas sesiones.

Tareas y Proyectos

- Toda tarea y/o proyecto tendrá su fecha y horario de entrega que es inamovible. Vencido el término de entrega no se recibirán tareas y/o proyectos.
- Todas las tareas son individuales a menos que explícitamente se pida trabajar en grupo.

Redacción y Organización

 La mala redacción, organización y ortografía en la elaboración de tareas, proyectos, presentaciones y exámenes, será causa de penalización en la calificación correspondiente.

Calificaciones

- Las calificaciones parciales y final se expresan en escala de uno a cien.
- La calificación mínima aprobatoria es 70 (SETENTA).

Faltas a la Integridad Académica en Tareas, Proyectos o Exámenes

 Las faltas a la integridad académica, como la copia o tentativa de copia en cualquier tipo de examen o actividad de aprendizaje; el plagio parcial o total; facilitar alguna actividad o material para que sea copiada y/o presentada como propia; la suplantación de identidad; falsear información: alterar documentos académicos; vender o comprar exámenes o distribuirlos mediante cualquier modalidad; hurtar información o intentar sobornar a un profesor o cualquier colaborador de la institución; entre otras acciones más son consideradas faltas grave. Cuando un alumno cometa un acto contra la integridad académica, se le asignará una calificación reprobatoria a la actividad, examen, período parcial o final. La calificación reprobatoria asignada por el profesor será inapelable, y a esta sanción se sumarán las otras posibles que determine el Comité de Integridad Académica de Campus. Esto tal como lo indica el Reglamento Académico en su CAPÍTULO IX: Faltas a la integridad académica.

Baja de materias

Artículo 4.10: Los alumnos podrán darse de baja en una o varias materias inscritas durante el periodo académico semestral, trimestral o intensivo, antes del último día de clases, conforme lo establezca el Calendario Escolar correspondiente. Las materias dadas de baja no se registrarán como reprobadas. En el caso de que el alumno solicite la baja de todas sus materias, deberá pasar nuevamente por un proceso de admisión, en el que se tomará en cuenta su historial académico para la decisión. El proceso relacionado con la baja de las materias se llevará a cabo de acuerdo con las políticas administrativas definidas para ese fin.

Bibliografía

- ULLMAN, Jeffrey D.; AHO, Alfred V. Principles of compiler design. Reading: Addison Wesley, 1977.
- GRUNE, Dick, et al. Modern compiler design. Springer Science & Business Media, 2012.
- ANDREW, W. Appel; JENS, P. Modern compiler implementation in Java. En ISBN 0-521-58388-8. Cambridge University Press, 2002.
- APPEL, Andrew W. Modern compiler implementation in C. Cambridge university press, 2004.