

A photograph of a young woman with short brown hair, wearing a maroon dress, sitting cross-legged on a stack of approximately ten books. She is leaning forward, reading a book held in her hands. She is positioned in a narrow aisle between two rows of wooden bookshelves filled with books. The lighting is warm and focused on her, creating a quiet, studious atmosphere.

# BERPIKIR sebagai sebuah KETERAMPILAN

# BERPIKIR /ber.pi.kir/

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) ([kbbi.web.id](http://kbbi.web.id))  
menggunakan akal budi untuk mempertimbangkan dan  
memutuskan sesuatu; menimbang-nimbang dalam ingatan:

Merriam-Webster ([merriam-webster.com](http://merriam-webster.com))  
tindakan menggunakan pikiran seseorang untuk  
menghasilkan pemikiran;

The Britannica Dictionary ([britannica.com](http://britannica.com))  
tindakan menggunakan pikiran Anda untuk menghasilkan ide,  
keputusan, ingatan, dll. : aktivitas memikirkan sesuatu;

**Berpikir adalah dasar dari semua yang kita lakukan.**

Setiap solusi, keputusan, dan setiap tindakan yang kita buat adalah hasil dari pemikiran.

# KETERAMPILAN /ke.te.ram.pi.lan/

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) ([kbbi.web.id](http://kbbi.web.id))  
kecakapan untuk menyelesaikan tugas;

Merriam-Webster ([merriam-webster.com](http://merriam-webster.com))

- a. kemampuan untuk menggunakan pengetahuan seseorang secara efektif dan siap dalam pelaksanaan atau kinerja;
- b. kekuatan yang dipelajari untuk melakukan sesuatu secara kompeten: bakat atau kemampuan yang dikembangkan;

The Britannica Dictionary ([britannica.com](http://britannica.com))

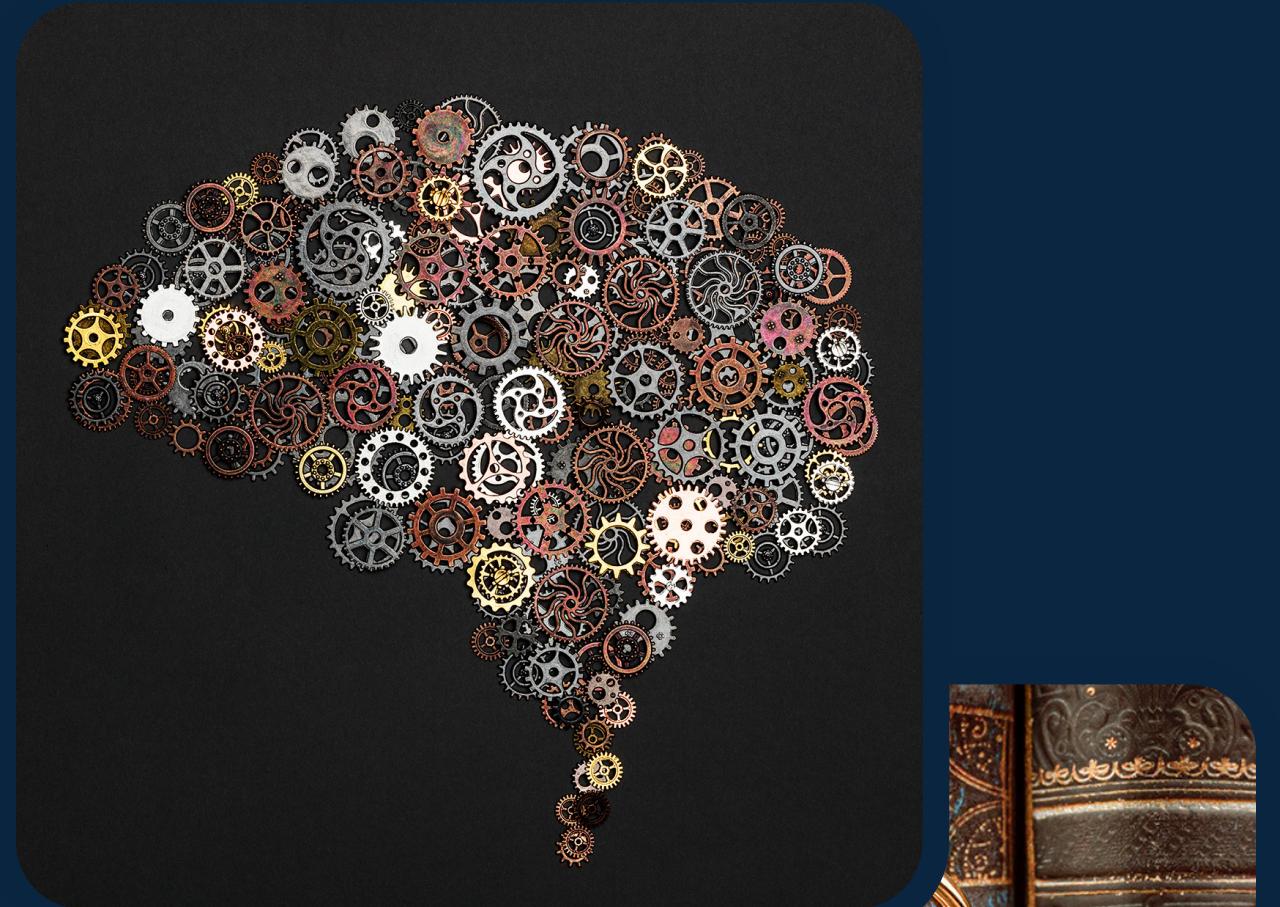
kemampuan untuk melakukan sesuatu yang berasal dari pelatihan, pengalaman, atau latihan;

**Keterampilan adalah kemampuan untuk menyelesaikan atau mencapai sesuatu.** Setiap hal atau tugas yang kita selesaikan, adalah hasil dari kemampuan yang telah kita latih atau kembangkan secara terus menerus.

# BERPIKIR adalah ...

## secara Fisik

adalah proses biologis dimana sel-sel otak (neuron) terhubung satu sama lain melalui impuls elektrik.



## secara Historis

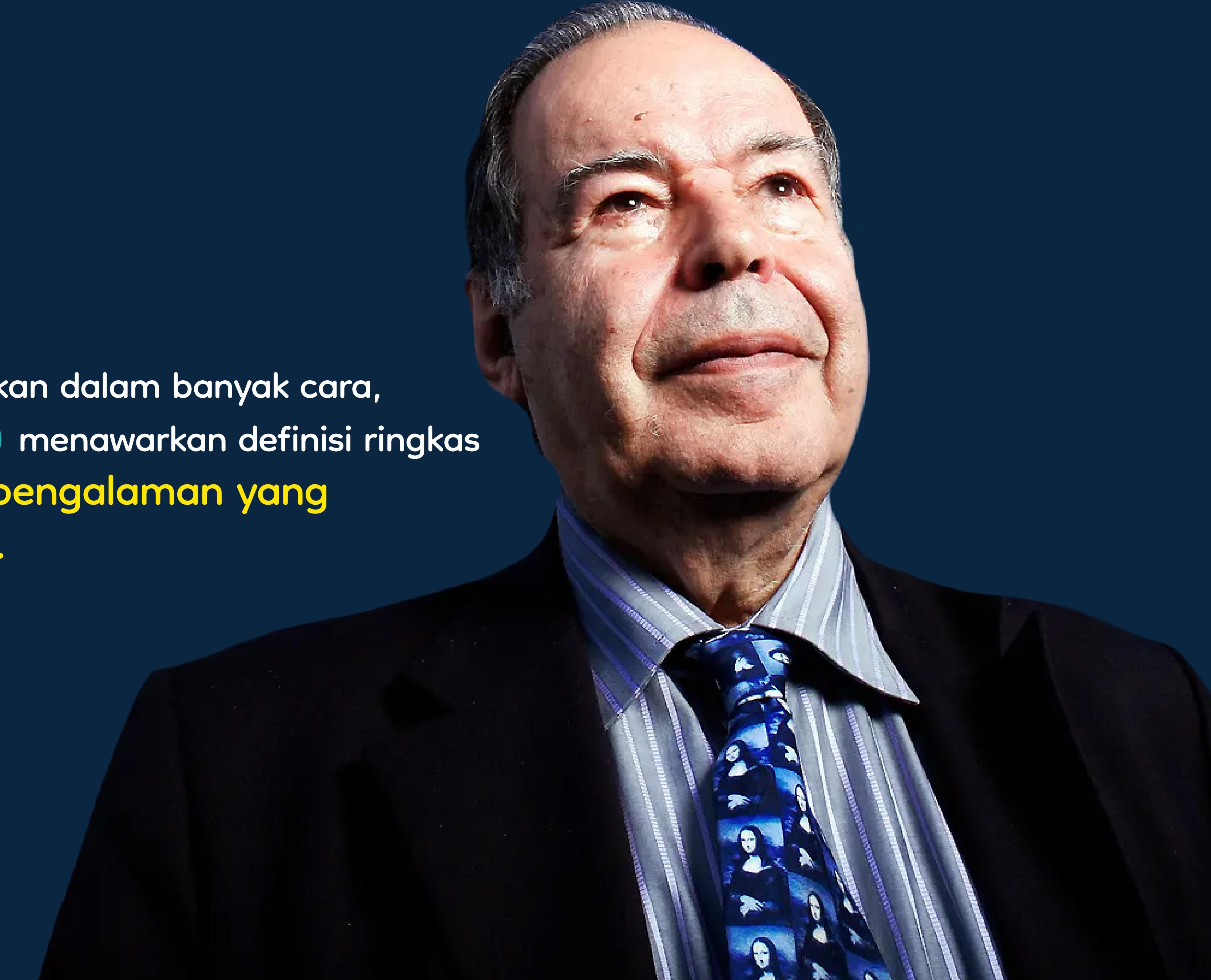
awalnya dimaksudkan untuk membayangkan sesuatu yang begitu kuat sehingga tampak nyata bagi diri sendiri.



## secara Filosofis

dapat didefinisikan sebagai kemampuan nalar yang membedakan manusia dari makhluk lain.

Berpikir dapat dan telah didefinisikan dalam banyak cara, namun [Edward de Bono \(1976\)](#) menawarkan definisi ringkas yaitu berpikir adalah **eksplorasi pengalaman yang disengaja untuk suatu tujuan.**



Jika berpikir memang merupakan suatu keterampilan, bagaimana mungkin kita tidak memperoleh keterampilan ini dalam rangkaian peristiwa yang kita alami?

Kita tidak dapat mengandalkan keterampilan yang dikembangkan dalam rangkaian peristiwa yang alami kecuali rangkaian peristiwa yang kita alami sangat kaya dalam berbagai situasi baik yang sempit maupun yang luas.

Kita lupa bahwa banyak keterampilan yang akhirnya menjadi ‘alami’ tidak benar-benar alami sama sekali tetapi harus dipelajari secara sengaja dan dibuat-buat.

## Mengapa Berpikir Tidak Diajarkan sebagai sebuah Keterampilan Tersendiri?

- a. Berpikir adalah subjek yang canggung untuk dibicarakan, serta cukup sulit untuk dipelajari, dan juga diajarkan;
- b. Anggapan berpikir sebagai salah satu kegiatan sehari-hari yang tidak perlu diajarkan;
- c. Lembaga-lembaga pendidikan masih memiliki sistem dan mengandalkan data statistik;



Howard Margolis (2009) mengembangkan dan menyatakan bahwa dua jenis dasar peristiwa kognitif adalah "seeing-that" / "melihat-bahwa" dan "reasoning-why" / "pemikiran-mengapa."

Kita dengan mudah dan intuitif "melihat-bahwa" ada sesuatu yang benar, dan kemudian kita bekerja untuk menemukan pbenaran, atau "pemikiran-mengapa", yang dapat kita berikan kepada orang lain.

Orang berpikir untuk memberikan pbenaran atas jalan hidup mereka, bukan untuk memecahkan masalah.

**Setiap orang berhak untuk mengembangkan keterampilan dalam berpikir.**

## **Manfaat Keterampilan Berpikir:**

- a. Mempelajari cara berpikir dapat mendukung pembelajaran di semua bidang lainnya.
- b. Belajar keterampilan berpikir akan mendukung kesejahteraan secara keseluruhan.
- c. Memiliki keterampilan berpikir yang baik meningkatkan prospek mendapatkan pekerjaan.



**BERPIKIR = EKSPLORASI = BELAJAR**

Belajar ada dimana-mana. Belajar bukanlah sebuah peristiwa. Ini adalah sebuah proses. Belajar adalah pertumbuhan dan perubahan berkelanjutan dalam arsitektur otak, yang dihasilkan dari banyak cara. Dari bagaimana kita mengambil informasi, memprosesnya, menghubungkannya, membuat katalognya, dan menggunakannya (dan terkadang membuangnya).

**Belajar secara umum dapat dikategorikan menjadi tiga domain:**





## Taksonomi Pengetahuan **KOGNITIF**

Domain kognitif (Bloom, 1956) melibatkan pengetahuan dan pengembangan keterampilan intelektual. Ini termasuk mengingat atau mengenali fakta spesifik, pola prosedural, dan konsep yang berfungsi dalam pengembangan kemampuan dan keterampilan intelektual.



## Taksonomi Sikap **AFEKTIF**

Domain afektif (Krathwohl, Bloom, Masia, 1973) mencakup cara kita menghadapi berbagai hal secara emosional, seperti perasaan, nilai, apresiasi, antusiasme, motivasi, dan sikap. Lima kategori utama terdaftar dari perilaku yang paling sederhana hingga yang paling kompleks.



## Taksonomi Keterampilan **PSIKOMOTOR**

Domain psikomotorik (Simpson, 1972) mencakup gerakan fisik, koordinasi, dan penggunaan area keterampilan motorik. Pengembangan keterampilan ini memerlukan latihan dan diukur dari segi kecepatan, ketepatan, jarak, prosedur, atau teknik dalam pelaksanaannya.

ruang  
guru  
cAMP

Terima Kasih