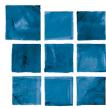


**מנDEL**  
בית ספר מנDEL למנהיגות חינוכית  
Mandel School for Educational Leadership

# עמימות ועמיתות מחרזור כ"ח

ספטמבר 2019 - אוגוסט 2021



**מנDEL**  
בית ספר מנDEL למנהיגות חינוכית  
Mandel School for Educational Leadership

# **עמימות ועמיות מחזור כ"ח**

בית ספר מנDEL למנהיגות חינוכית

## **הציגת תוצרי הלמידה**

כ"ה-כ"ו בתמוז, תשפ"א | 5-6 ביולי, 2021

## **קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל**

קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל הוקמה על-ידי שלושת האחים מנדל ב-1953 בעיר הולדאם קליבלנד, במדינת אוהיו. פעילותה של קרן מבוססת על האמונה שמנהיגים מעולים, המונחים על-ידי רעונות גודלים, הם המפתח לשיפור פני החברה ואיכות החיים של בני אדם בכל רחבי העולם. משימתה של קרן מנדל לתרום לשגשוגן של ארץות הברית וישראל כחברות צודקות, סובלניות, מיטיבות וديمقרטיות, ולשפר את איכות החיים בשתי המדינות. הקרן מתמקדת בתחוםים אלו: פיתוח מנהיגות, ניהול מלכ"רים, מדעי הרוח, חיים יהודים והתחדשות עירונית.

**קרן מנדל-ישראל** הchallenge לפעול בשנת 1991 ומאז הצמיחה דור של מנהיגים בתחום החינוך והחברה באמצעות מגוון רחב של תוכניות לפיתוח מנהיגות שהיא מקיימת במוסדותיה השונים: בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית - תוכנית הנמשכת שנתיים ושוואפת להעשיר את מערכת החינוך הישראלית במנהיגים מונחי חזון, בעלי תחושת שליחות, מחויבות ותובנות מעשה; מכון מנדל למנהיגות, המפעיל תוכניות לפיתוח מנהיגות בקהילה החרדית, תוכנית למנהיגות נוער, תוכנית למנהיגות בתרבות היהודית, תוכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל ותוכנית מנדל למנהיגות באקדמיה בהכשרה להוראה; מרכז מנדל למנהיגות בנגב, המכויר ומטפח מנהיגים ברמה המקומית בדרום הארץ; מרכז מנדל למנהיגות בצפון, שמתקיימות בו תוכניות להכשרת מנהיגים בצפון הארץ; ויחידת בוגרות ובוגרי מנדל, המלווה את בוגרי תוכניות הקרן ומעניקה להם ליווי בבית מקצועי.

## **בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית**

בית הספר נוסד בירושלים בשנת 1992 כמיון משותף לקרן מנדל-ישראל ולמשרד החינוך. בית הספר מציע תוכנית לימודים "יחודית בתחום טיפוח המנהיגות, הנמשכת שנתיים וمبיאה להרחיב ולהעמיק את הידע ואת יכולת של העמידים לתרום לשדה החינוך בישראל. המרכיב החינוכי בבית הספר מתאפיין בריבוי שדות ידע מקצועיים ותאורטיים, ובಹכללה של שונות תרבותית. בית הספר רואה בריבוי זה משאב הכרחי ללמידה, לגיבוש זהות אישית-מקצועית אוטונומית, מודעת ובקורתית, ולהבהרת החזון החינוכי. עד היום סיימו את התוכנית כ-470 עמידות ועמיות, שהשתלבו בתפקידי מפתח במערכת החינוך, רבים מהם כמנהלי בתי ספר, כمبرתי ציבור בעמדות מפתח משרד החינוך ובמחלקות חינוך בראשויות מקומיות, וכן בארגונים חינוכיים וחברתיים שונים.

---

המסמר מייצג את עמדתם האישית של עמידה מהזור כ"ח של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית בלבד, ואין משקף בהכרח את עמדתה או דעתה של קרן מנדל-ישראל.

**שלום רב,**

אנו שמחים להזמיןכם לשני ימי הצגת תוכרי הלמידה של 22 העמיתות והעmitterות של מחזור כ"ח של בית ספר מנDEL למנהיגות חינוכית - פירות מסעם הלימודי של יחידים וקובוצה, שהחל לפניו שנתיים ומגיע לסיוםו. יש מעט מאד מקומות והזדמנויות בחיו של אדם, שבהם ניתנת לו האפשרות להקדיש שנתיים שלמות ומלאות להתפתחותו האישית והמקצועית, להרחבת הדעת, להעמקה ולפיתוח תחומי העניין והסוגיות שהוא מבקש לבחון מתוך הערכים המנחה אותו. הזדמנות זו מקבלת, עם יציאתנו ממשבר הקורונה שהביא להתפתחות מואצת של פדגוגיות וגישות תואמות המאה ה-21 בשדה החינוכי, משנה חשיבות עבור מנהיגי החינוך, ולהם נכננו אתגרים חדשים בעידן זה.

קובוצת העמיתות של מחזור כ"ח מס'ימת כעט את דרכה בבית הספר, ויוצאת לסלול דרך חדשה למען החינוך והחברה בישראל.

למסע הלימודי המנדלי שלושה מרכיבים עיקריים: חידוד הזהות המקצועית באמצעות עיון, למידה, בירור השקפות עולם וגיבוש חזון; לימוד שדה התוכן - הן ברמה המדקרית-התאורטית הן ברמת המעשה; וגיבוש הצעה להתרבות ולמעשה בעולם החינוך.

חוברת זו, המלווה את שני ימי הצגות תוכרי הלמידה של עמיתות ועmittiy מחזור כ"ח, מציגה את העמיתות ואת תחומי העניין שלהם.

הצלחתם - הצלחתנו.

**בברכה,**

**דני בר גיורא**  
מנהל בית ספר מנDEL למנהיגות חינוכית

החברת שלפניכם מלאה את הצגת תוכרי הלמידה של 22 עמיות ועמיי מחזור כ"ח.

22 מסעות למדיה מגיעים ביוםיים אלה לתחנת בינוי חשובה בדרכם להתגשם למציאות. זו לא תחנה סופית, על אף השם "מסמרק מסכם" או "פרויקט", אבל זו נקודת ציון חשובה ומשמעותית בדרך, שבאה לסכם את המסע שעברנו בשנתיים האחרונים עם מבט הצופה קדימה. ביוםיים הקרובים תפגשו 22 חלומות שבעתיד הקרוב יעשו את דרכם אל המציאות. החלומות האלה ממחכה מסע משליהם: הם ישתפפו קצר ב��יות, יספגו חבלות קלות בדרך, הזרויות יהפכו לקחות יותר, הצבעים יהיו קצר דהויים. אבל לאט ובהדרגה, מתוך התמדה, עקשנות ועובדת קשה, הם יהפכו לחלק מהמציאות של כולנו בארץ הזאת.

בימיים הקרובים תקבלו הצעה ל-22 מסעות למדיה, אבל נכון ומדויק יותר לציין כאן כאן 23 מסעות. אם תתאמכו תוכלו להזות את המסע העשרים ושלושה בין הדפים והשורות של החוברת הזאת. זה המסע שלנו ביחד בקבוצה. זה אולי המסע המורכב ביותר שעברנו, מסע שככל בתוכו צעד התקראבות והתרחקות, מסע של היכרות עמוקה, חושפת, מעמתת, מתגרת. מסע שהפגיש בין תפיסות עולם שונות, בין חיויות חיים רחוקות, בין שפות אם ושפות אב. מסע שהתחלנו אותו בצדדים מודדים זהירים, ועם הזמן הרחיבנו את עצמנו והענו יותר. המסע העשרים ושלושה הוביל כל אחת ואחד מאיינו ללב האנושית הייחודית לה או לו, ובעת ובעונה אחת למגל המשותף הרחב שמחבר בינינו. זה מסע שמחבר בין כל החלומות שנציג לפניכם ביוםיים הקרובים. תוכלו להזות בהם תחומי עניין מגוונים, ערכים שונים, הנחות יסוד מתנגשות, אבל ככל מובילים אל יעד ברור אחד – להפוך את החברה הישראלית לטובה קצר יותר.

כאשר חשבים על מסעות, התמונה שעולה בראש היא בדרך כלל של הליכה ארוכה ומאומצת. אנחנו קיבלנו הזמנה למסע מסווג אחר: הזמנה לעצור. לעמוד לרגע בשולי הכביש המהיר של העשייה החינוכית-חברתית ולהשתהות. זה לא תמיד היה פשוט וזה לא תמיד היה קל. אבל למרבה הפליאה, אחרי שנותיים של עצירה אנחנו מוצאים את עצמנו בנקודת שינה מנוקדת ההתחלה: בזכות ההשתאות התקדמותו. מי יתן וניקח איתנו למסעות המשך את היכולת לאמץ את המבט הכלול ולשלב עשייה והtabוננות במקביל.

אנחנו מעריכים ומוקירים את המתנה הנדיבה והנדירה שהוענקה לנו על ידי קרן מנדל ורוצים להודות בחום ובהערכה לכל האנשים הרבים שליוו וקידמו אותנו במסע זהה.

**עמיות ועמיי מחזור כ"ח**

ترافق هذه الكراهة عرض منتجات التعلم لـ 22 زميل وزميلة من الفوج الـ 28.

تصل في هذين اليومين 22 رحلة تعليمية إلى محطة هامة في طريقها للتنفيذ في أرض الواقع. هذه ليست محطة نهائية، على الرغم من تسميتها بـ "وثيقة نهائية" أو "مشروع"، لكنها معلم هام في هذه الطريق التي جاءت لتلخص هذه المسيرة التي مررنا بها في العامين الماضيين مع نظرة نحو المستقبل. ستلتقطون في اليومين القريبين 22 حلم في طريقهم إلى الواقع. تنتظر هذه الأحلام مسیرات خاصة بها: سوف تتعرض لضربات خفيفة في الأطراف، وستمتص كدمات في الطريق، وستصبح الزوايا باهتة والألوان خافتة. لكن رويداً رويداً وبشكل تدريجي ومع الاستمرارية والمثابرة، ستصبح جزءاً من واقعنا جميعاً في هذه البلاد.

ستقدم لكم الصفحات التالية لمحة سريعة لـ 22 مسيرة تعليمية، ولكن الأصح والأكثر دقة الإشارة هنا إلى 23 مسيرة. إذا بذلك بعض الجهد فستتمكنون من معرفة المسيرة الثالثة والعشرين بين صفحات وأسطر هذه الكراهة. أنها مسيرتنا المشتركة كمجموعة. ربما تكون المسيرة الأكثر تعقيداً التي مررنا بها، تضمنت هذه المسيرة خطوات التقارب والتبعاد، الانكشاف والمواجهة والتحدي. جمعت هذه الرحلة وجهات نظر مختلفة، تجارب حياتية بعيدة، بين لغات الأم ولغات الأب. بدأنا هذه المسيرة بخطوات محسوبة ودقيقة، وبمرور الوقت وسعنا خطواتنا وتجرأنا أكثر. لقد قادت المسيرة الـ 23 كل واحد منا إلى جوهره الإنساني الفريد، وفي ذات الوقت، إلى الدائرة المشتركة الواسعة التي تربطنا جميعاً. إنها مسيرة تربط كل الأحلام التي سنقدمها لكم في اليومين المقبلين. ستجدون مجالات اهتمام متنوعة، القيم مختلفة، فرضيات متضاربة، لكنها تؤدي جميعها إلى هدف واحد واضح - جعل المجتمع في إسرائيل أفضل قليلاً.

عندما نفك في السفر فإن الصورة التي تبادر إلى الذهن عادة ما تكون عبارة عن رحلة طويلة وشاقة. لفدينا دعوة لرحلة من نوع مختلف: دعوة للتوقف. التوقف للحظة على حافة الطريق السريع للعمل التعليمي والاجتماعي والتروي. لم يكن الأمر سهلاً دائماً أو بسيطاً. لكن من المدهش أنه بعد عامين من التوقف نجد أنفسنا في نقطة البداية: بفضل التروي تقدمنا. عسانا نأخذ معنا في رحلات ومسيرات أخرى هذه القدرة على تبني النظرة المزدوجة التي تجمع ما بين الفعل والتأمل.

نقدر عالياً ونشعر بالامتنان على هذه الهدية الكريمة والنادرة التي قدمت لنا من قبل صندوق مندل ونريد أن نتقدم بالشكر العميق والتقدير الكبير لكل الشخصيات التي رافقتنا وساهت في تقدمنا في هذه المسيرة.

# הציגת תוכורי למידה - עמיות ועמיות מחזור כ"ח

כ"ה-כ"ו בתמוז, תשפ"א | 5-6 ביולי, 2021

## יום שלישי, 6 ביולי

<b>התכנסות בוקר</b>	10:00-9:30
<b>מושב ראשון</b>	11:00-10:00
<b>שלוםית ריבצקי טור-פז</b> - ככה לא בונים חומה: פדגוגיה של מפגש והקמתה של ישיבה	
<b>מגיב: פרופ' יונתן כהן</b>	
<b>עדן ניר בנימיני</b> - לכל תיכון יש שם: הדגשת מקומו של האדם במערכות האכיפה והמשפט	
<b>תמר זעירא</b> - שחררי - נשים, מנהיגות והאפשרות לשחרור	
<b>הפסקה</b>	11:30-11:00
<b>מושב שני</b>	13:00-11:30
<b>יונתן בויומפלד</b> - על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על חינוך מבוסס מקום?	
<b>אבי כהן</b> - חירות ואחריות כగורמים מוחלטים בתחום החינוכי	
<b>פזית גבאי אלטאי</b> - מובילות חברתיות במרחב העירוני	
<b>טל נבוני</b> - מגדר וחסידות - בשורה בפיתוח מנהיגות	
<b>הפסקת צהרים</b>	14:00-13:00
<b>מושב שלישי</b>	15:00-14:00
<b>מוחמד קונדוז</b> - טבשורה טבשורה (בן ג'יר)	
<b>לאור ילין פריננד</b> - מערכת עירונית ממוקדת אדם	
<b>אייתי בנוביץ'</b> - זמן חינוך - הצעה לרפורמה במערכת החינוך	
<b>מגיב: ד"ר גדי פרודובסקי</b>	
<b>הפסקה</b>	15:30-15:00
<b>מושב רביעי</b>	16:30-15:30
<b>בלה אלכסנדרוב</b> - תשתיות ומגננים רשותיים לקידום קהילתיות עירונית	
<b>ענת טהון אשכנזי</b> - מההיסטוריה והגלובל אל כל אחד ואחת מאיתנו: הדרכם לחיזוק האתוס הדמוקרטי בישראל	
<b>דברי סיכום ותודה</b>	17:30-16:30

## יום שני, 5 ביולי

<b>התכנסות בoker</b>	10:00-9:30
<b>פתחה ודרכי ברכה</b>	10:20-10:00
<b>פרופסור יהודה ריינהרט</b> , נשיא ו-CEO קרן גיק, גיזוף ומורתון מנדל דני גיורא, מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
<b>מושב ראשון</b>	11:30-10:20
<b>חגי יוגב</b> - קהילות של למידה בעלת ערך אישי <b>מגיב: דלית שטאובר</b>	
<b>דזיה מקונן דגו</b> - לעובדה ולשמורה - מחקרים אינטנסיבית לחקלאות משמרת <b>עדן גלבוע</b> - פדגוגיה מותת הווה	
<b>הפסקה</b>	12:00-11:30
<b>מושב שני</b>	13:00-12:00
<b>ופיר לוי</b> - בין אני ל'אחר' - פדגוגיה של פיתוח ה'עצמך' באמצעות פרקטיקות של 'ראיתו אחר'	
<b>נטע אורן</b> - מעטפת להכללה מיטבית של משפחות ילדים עם מוגבלות <b>מאי פונדק</b> - יושבות על המשבר	
<b>הפסקת צהרים</b>	14:00-13:00
<b>מושב שלישי</b>	15:45-14:00
<b>יצחק בן דוד</b> - פנים אל מול פנים - על ליברליזם, אחווה ומה שביניהם שرف חסאן - מגיסים את הכוחות למען חינוך عربي מפותח, התורם לבניית חברה מתקדמת וצדקה	
<b>דוד שמחון</b> - בית ספר לבנואה. לכולם החופש להתגלות. <b>יוני אנזול</b> - החיבור האנושי	
<b>סיכום בינויים</b>	16:30-15:45

## עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

נתע ארון  
בלה אלכסנדרוב  
יוני אנזל  
יונתן בויימפלד  
יצחק בן דוד  
איתו בנוביץ'  
פזית גבאי אלגיא  
עדיה גלבוע  
תמר זעירא דבר  
שרף חסאן  
ענetta טהון אשכנזי  
חגיית יוגב  
ליאור ילין פרידנד  
אבי כהן  
אופיר לוי  
זיווה מלקונן דגו  
טל נבוני  
עדיה ניר בנימיני  
מאי פונדק  
מוחמד קונדס  
שלומית רביצקי טור-פז  
דוד שמחון



## נָטַע אָרוֹן

050-621-8204

[noren@mandel.org.il](mailto:noren@mandel.org.il)

נטע היא משפטנית מן המגזר הציבורי. לאחר שנים מלאה תפקידי חינוך, הוראה והדרכה במגוון מסגרות חינוכיות. בתפקידיה האחרון שימשה כممונה על ענייני בג"ץ בעקבות המדינה. במסגרת תפקידיה זהה עסקה בייצוג עמדת המדינה בעיתירות לבג"ץ וכן הייתה שותפה לגיבוש מדיניות רשות המדינה בסוגיות ציבוריות שונות לבג"ץ. נטע גם חברה בוועד המנהל של עמותת "קסיomba" – עמותה המקיימת פעילות תרבותית ויצירה למשפחות עם ולא צרכים מיוחדים. לנטע תואר ראשון במשפטים מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במשפטים, בתחום המשפט הציבורי והבינלאומי, מטעם אוניברסיטת תל אביב ומטעם אוניברסיטת Northwestern בשיקגו. לנטע תעודה הוראה באזירות והיא בוגרת קורס ההכשרה למנהל בית ספר מטעם מכון אבני ראה.



נטע מעוניינת בתפקיד ניהול בזירה הציבורית למען קידום אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים.



נטע מבקשת להוביל שינוי חברתי הנוגע להקלת ילדים עם צרכים מיוחדים ובני משפחותיהם בחברה בכלל ובמרכז החינוך בפרט.

מטפת מיוחדת  
ליילדות שווה  
הגדרה חדשה של הכללה  
במרחב הציבורי



## בלה אלכסנדרוב

058-452-9928

balexandrov@mandel.org.il

בלה היא יזמת ופעילה חברתית. בתפקידה האחרון כיהנה כמנכ"לית עמותת ארזעיר - עמותה הפעלת לקידום איכות החיים הקהילתית בעירם, בפריפריות החברתיות והגאוגרפיות על-ידי קידום קהילות, יzmות חברתיות ותעסוקה מגוונת והוגנת. בכל פעילותה בתחום החברתי בעשור האחרון, פעלתה בלה לקידום אוכלוסיות מוחלשות, צעירים ונוער בסיכון, ובפרט לקידום איכות חיים ועירוניות קהילתית בעירם בפריפריה. בין תפקידיה: מובילת שינוי חברתי ב"שטייל" דרום, מנהלת תחום קהילה במרכז התעסוקה הקהילתי "מעברים" במצוות אשכול-מרחבים, ורכצת ניידת של "עלם" בקרית גת. לבלה תואר ראשון בעבודה סוציאלית קהילתית מהמכללה האקדמית ספר ותואר שני בניהול מלכ"רים מהאוניברסיטה העברית בירושלים.



עם סיום למדיה, בלה עתידה לשמש כמנכ"לית ארגון "בילד", ארגון המתמחה באסטרטגייה עירונית.



בלה מתעניינת בפיתוח ערים טובות בישראל, בדגש על החיבור שבין המרחב הפיזי לתשתיות קהילתיות בעיר.



# CT4U

יצירת תשתיות לקידום קהילתיות עירונית מיטבית





יוני אנזאל

054-668-2007

[yenzel@mandel.org.il](mailto:yenzel@mandel.org.il)



יוני אנזאל הוא יוזם ואיש חינוך. בשנים האחרונות הקים וניהל בית ספר ממלכתי בתל אביב והיה שותף בתוכנית פורצי דרך של העיר. בתוכנית פותחו מודלים מתקדמים של הureכה ולמידה. לפני כן ניהל יוני את בית הספר הדמוקרטי בשוהם. יוני מילא מגוון תפקידים במכון ברנוקו-וויס, ובهم עמל על פיתוח הדרכה, עבדה מול כפרי נוער ונוער במצוקה, והנחה וניהול תוכניות ארציות בתחום טיפוח החשיבה. ליוני תואר ראשון במדעי ההתנהגות מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ותואר שני ביעוץ ופיתוח ארגוני מטעם המסלול האקדמי של המכלה למנהיג, והוא בעל תעודה הוראה בסוציולוגיה ובוגר תוכנית אבני ראה להכשרת מנהלים מטעם משרד החינוך.

יוני ניהל את חטיבת הביניים "הרצלוג" בקדימה צורן.



יוני מתעניין ביזמות חינוכית ושוקף לייצר שיתופי פעולה לאומיים ובינלאומיים המקדים את ערכי החינוך ההומניסטי-פרוגרסיבי, בהתאם לאתגר המאה ה-21.





## יונתן בוםפלד

052-866-8482

yboumfeld@mandel.org.il

יונתן הוא איש חינוך, מורה להיסטוריה ומנהל. במשר למללה מעור עבד יונתן עם תלמידות ותלמידים בעלי לkipot למידה והפרעות קשב וריכוז. בתפקידו האחרון הקים וניהל את בית הספר "בית אקשטיין - כפר מל"ל". במסגרת התהlications שהוביל, הפרק בית הספר לבית ספר לאמנויות עברו תלמידות ותלמידים בחינוך המיחוד. ליונתן תואר ראשון בהיסטוריה כללית ותעודת הוראה בהיסטוריה, שניהם מהאוניברסיטה הפתוחה, ותואר שני בהיסטוריה אמריקנית מאוניברסיטת תל אביב.



עם סיום לימודיו יונתן עתיד לנוהל בית ספר יסודי.



יונתן עוסק ב"חינוך מבוסס מקום וקהילה" ובפיתוח מודל חינוכי אשר יփוך את בית הספר למקום שמלמד על החיים האמיתיים שמתקימים מחוץ לכתלי, ומסיע לילדים להבין אותם, לפעול בהם ול להשפיע עליהם.





ד"ר יצחק בן-דוד

054-539-6492

ybdavid@mandel.org.il

יצחק מבקש לפעול בתפקיד הוראה, ניהול  
פדגוגי, ורכיב תחומי דעת בזירות  
אינלקטוואליות שונות: מוסדות אקדמיים,  
מכוני מחקר, בתים מדרש ותוכניות ללימוד  
הנדות, ומכללות להכשרת מורים.

יצחק הוא איש חינוך, מנהל וzym חינוכי-חברתי. בשנים האחרונות שימש כראש מדרשת עין הנצ"ב, כרב הקיבוץ וממייסד של "בית מדרש קדמה" - מסגרת בית-מדרשית יהודית המיעדת לסטודנטים. יותר בוגרי.ות ישיבות ומדרשות. ליצחק תואר ראשון בתלמוד ומחשבת ישראל מן המכללה האקדמית הרצלג, תואר שני בפילוסופיה של ההלכה מן האוניברסיטה העברית בירושלים, ותואר דוקטור במשפטים מאוניברסיטת בר-אילן.



יצחק מתעניין בפיתוח מודלים חדשים של  
מנהיגות רברנית וקהילתית בישראל בדגש  
על חשיבותה של התרבות המסורתית  
והספרדית לחיקם היהודיים העכשוויים,  
תוך הדגשת חשיבותה של נוכחות  
וממנהיגות נשים למרחב הדתי והקהילתי  
הישראלית.

תורה · רוח · יצירה  
יחד



## איתי בנוביץ'

052-348-9903

[ebenovich@mandel.org.il](mailto:ebenovich@mandel.org.il)

איתי הוא איש חינוך. בתפקידי האחרונים היה מנכ"ל המרכז הישראלי למצינות בחינוך ומנהל התיכון הישראלי למדעים ולאמנויות (IASA) – תיכון ארצי פנימייתי לתלמידים מצטיינים. כמו כן, משמש איתי כיו"ר הוועד המנהלי של עמותת אבלנט – תנועת נוער חדשה בראשת. לפניו כן עסק איתי בחינוך בלתי פורמלי במסגרת תנועת הצופים וכשליח מטעם מחלקת החינוך של הסוכנות היהודית בלונדון. איתי הוא מורה לביולוגיה, וטרם ניסתו לעולם ההוראה עסק במחקר באוניברסיטה העברית בתחום ההנדסה הغانתית. לאיי תואר ראשון במדעי החיים ותואר שני במדעי הטבע, שניהם מן האוניברסיטה העברית, והוא בוגר התוכנית להכשרת מנהלים מטעם מכון אבci ראה.



איתי חוזר לزيارة ניהול בת' הספר וינהל את התיכון הצומח הניסוי "ארגנטינה" בקרית היובל בירושלים.



איתי מתעניין בפיתוח פדגוגיות פורצות דרך בדגש על תהליכי הוראה אפקטיביים.



בונים מחדש הזמן  
כי בחינוך, כל אחד והזמן שלו



## ד"ר פזית גבאי אלגי

052-940-2969

[pgelgi@mandel.org.il](mailto:pgelgi@mandel.org.il)

פזית היא אשת חינוך, מנהלת ופסיכולוגית. פזית עבדה כעוזרת בזירת הרשות המקומית. היא החלה את דרכה בניהול התוכנית הלאומית לילדים ולנוער בסיכון בדימונה וכפסיכולוגית חינוכית בתקhana הפסיכולוגית בעיר. בתפקידה האחרון בדימונה שימשה כסגנית מינהל החינוך, במסגרת תפקיד זה הייתה שותפה להובלת מדיניות החינוך העירונית, שימשה כי"ר ועדות ההשמה וממונה יישובית על 360 התוכניות הלאומית. לפניה לימודיה בבית ספר מנדר למנהיגות חינוכית, עבדה באגף מחקר ופיתוח של משרד החינוך בתוכנית מרחבי חינוך בילוי רשותות בתהליכי פיתוח אזור רישום וייחודיות בית-ספרית. לפזית תואר ראשון במדעי ההתנהגות, תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ודוקטורט בתחום הפסיכולוגיה החינוכית, כולם מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב. במקביל ללימודיה עבדה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב כמרצה מן החוץ במחלקה לחינוך.



פזית מייעדת את עצמה לעובדה בשלוש זירות אפשריות: זירת השלטון המקומי, הזירה המקצועית הפסיכולוגית-חינוכית, והזירה הקורשת בין זירה או זירות מקומיות לשולטן המרכזי.



פזית מאמינה בכוחה של הרשות המקומית להשפיע על צמצום פערים וקידום שוויון ההזדמנויות בחינוך. פזית מבקשת לפעול בזירה זו דרך פיתוח מודלים של קידום מוביליות חברתית ברשותות המקומיות, צמצום חסמים ומיצוי הפוטנציאל הגלום בכל תלמיד ותלמידה.



בנייה אסיפי  
העירוני החדש

הוואות הרכבה: מועד לגלאו-099

הריכבו את המרחב העירוני כך שיאפשר:

(1) מוביליות חברתית, צדק בחלוקת המשאבים ושווון ההזדמנויות

בהצלחה!

(2) אם לא הצלחתם פרקון והרכיבו מחדש!





## עדי גלבוע

050-652-0900

agilboa@mandel.org.il

עדי היא אשת חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה את בית הספר אופק בירושלים - מרכז העשרה לתלמידים מוחונים ומצטיינים. במסגרת תפקידיה פועלה עדי להרחבת המענה לצרכים הרגשיים והחברתיים של התלמידים המוחונים, לקידום המודעות בבית הספר בירושלים למאפייניהם ולצרכיםיהם הייחודיים של תלמידים מוחונים, ולפתיחה מסגרות לתלמידים מצטיינים מגזרים שונים בירושלים. לעדי תואר ראשון בפסיכולוגיה ובפילוסופיה ותואר שני בחינוך, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים.



עדי תובייל את חטיבת הביניים הצומחת בגבעה הצרפתית שנפתחה כשלוחה של בית ספר "תבל", בשותפות עם האוניברסיטה העברית.



עדי מבקשת לבחון את מאפייני הוראת המוחונים, ולהרחיבם לשדה החינוך בכלל ולהינוךעיר בפרט. היא מתעניינת בהיבטים הפדגוגיים והמערכתיים המשווים להטמע את חינוך העיר בחינוך הציבורי, באופן שਮותאם למגוון אוכלוסיות, ובפדגוגיות של חינוך עיר שיישלוו בין פיתוח היבטים רגשיים וחברתיים לטיפוחמצוינות אינטלקטואלית.

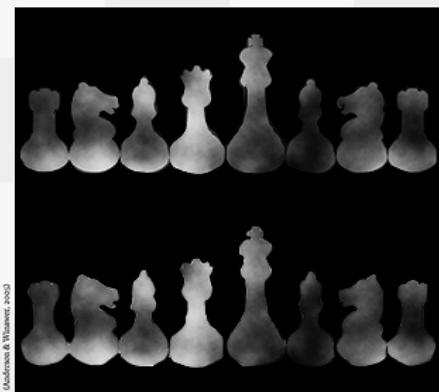
## שחור או לבן? أبيض أو أسود؟



אליס: "אין טעם למטות, אי אפשר להאמין בדברים בלתי אפשריים".



המלגה הלבנה: "פושט אין לך הרבה נסיבות, כושייה, גיגיל, האתומי בזה צוי שעה כל זיין. לפעמים הצלחתי להאמין בשישה דברים בלבדי אפשריים עד אורך הבוקע".



تربيبة لفکر منن في سبيل حياة مشتركة  
חינוך לחصبة גמישה בדרך לחيم مشותפים



## תמר זעירה דבר

055-666-2186

tzeira@mandel.org.il

תמר היא אשת חינוך וניהול. בתפקידה האחרון שימשה כסמנכ"לית מועצת המכינות הקדם-צבאיות. במסגרת תפקיד זה עמדה בראש פרויקט הבוגרים הארץ של המכינות, בנתה והובילה את בית המדרש לראשי מכינות וניהלה את השותפות האסטרטגית של מועצת המכינות וקק"ל. כמו כן, תמר שימשה כמנהל כספים וכיו"ר עמותת מכינת אדרת. מתחילה דרכה כמנהלת תוכנית חינוכית במכינת אדרת ועד לתפקידיה בהנהלת המתה הארץ של המכינות הובילה תמר את החיבור בין שפה פמיניסטית למנהיגות בעולם המכינות – בתוכנית לימודים שיצרה ולימדה, בפורום מנהליות שהובילה, בפרויקט מגדר שבנתה, ובעבודה מתמשכת לקידום נשים לתפקידי מנהיגות במכינות. לتمر תואר ראשון בפסיכולוגיה וחינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במנהיגות חברתית מאוניברסיטת בן-גוריון בשיתוף קרן מנдел.



תמר תנהל את יחידת התוכניות החינוכיות במכון ברנקי-ויס.



תמר מפתחת מודלים ופרקטיקות להפיכתן של זירות עשייה והשפעה ציבורית לסביבות מיטיבות יותר עבור נשים בפרט ואנשים בכלל, לקראת חזון של מנהיגות משותפת, מגוונת ומksamמת. במהלך הפיתוח כולל גם עבודה משותפת עם מנהיגות מרחב הציבור.





## ד"ר שף חסאן

050-278-5926

shassan@mandel.org.il

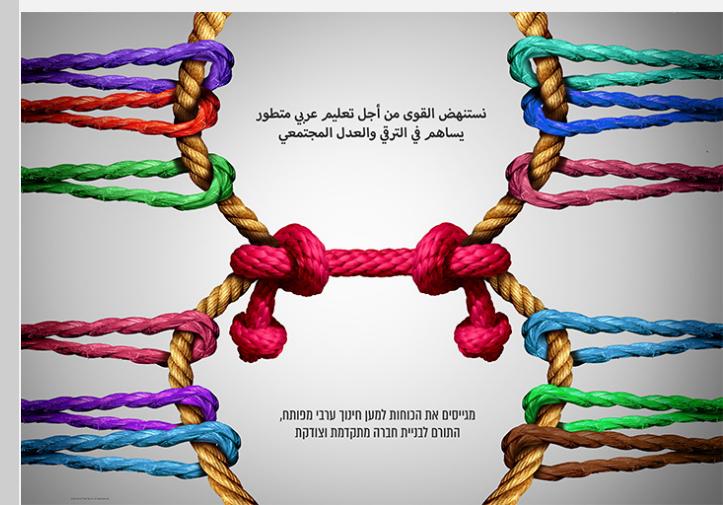
שער הוא איש חינוך וניהול ופעיל חברתי. בתפקידו האחרונים שימש כמנהל מחלקה החינוך באגודה לצכויות האזרח בישראל, כעמית הוראה בחוג לסוציאולוגיה באוניברסיטת תל אביב ובמכללת אורנים, ומורה לאזרחות ומדעי חברה בתיכון אלחווארמי (الخوارزمي) בטמרה, שבו מילא תפקידים שונים. משנת 2018 שימש שף כראש ועדת המפקב לענייני חינוך ערבי, היה פעיל בארגונים מקומיים וארציים שאת חלקם אף עזר להקים. לשף תואר ראשון בסוציאולוגיה ומדע המדינה, תואר שני בסוציאולוגיה ותעודת הוראה מאוניברסיטת חיפה, ותואר שלישי בסוציאולוגיה מאוניברסיטת תל אביב. בעבודת הדוקטורט שלו עסקה בארגוני חברה אזרחית והמאבק על הגמוניה בחינוך לאזרחות בישראל. כמו כן, שף בוגר קורס ההכשרה למנהל בית ספר מטעם מכון אבני ראה.



שער מתעניין בתפקידים במוסדות אקדמיים לחינוך; תפקיד ניהול והובלה של שינוי חברתי במגזר הציבורי והשלישי; ותפקידים שיקדמו בנית תשתיות חברתית לקבוצות מוחלשות מtower שדות החינוך דרך החברה האזרחית והרשויות המקומיות.



שער פועל לקידום החינוך בחברה הערבית דרך שילוב בין עשייה בשדה למחקר אקדמי באמצעות כלים של מדיניות חינוך, פדגוגיה ביקורתית ושינוי חברתי, וכן מחקר ופיתוח החברה האזרחית דרך העיסוק בשאלות של צדק, שלום, שוויון, חיים משותפים ודמוקרטיה בחברה.





## ענת טהון אשכנזי

054-430-3220

[atashkenazy@mandel.org.il](mailto:atashkenazy@mandel.org.il)

ענת היא משפטנית, מנהלת ופעילה חברתית. בתפקידה האחרון הייתה מנכ"לית עמותת "איתך עמי - משפטניות למען צדק חברתי". במסגרת תפקידיה כמנכ"לית, יזמה והובילה את קידומן של תוכניות לאומיות חדשות, תוך יצירת שותפות בין ארגוני חברה אזרחית לגורמי מושל, אשר מטרתן להטמע שוויון מגדרי במסגרת השלטון הארצי וה מקומי, בדגש על צרכיהן של נשים מקבוצות מופלות. חלק מפעילותה ייצגה ענת שירות ארגוני חברה אזרחית בעתיות לבג"ץ, למען יציג שוויוני של נשים מגוון היבשות בМОקדי קבלת החלטות. ענת תואר ראשון במשפטים ופסיכולוגיה ותואר שני במשפטים, שניהם מאוניברסיטת תל אביב. ענת מבקשת לקדם ערכי דמוקרטיה ותפיסות פמיניסטיות של צדק במערכות הציבור והמשפט בישראל ברמה הלאומית וברמה המקומית, באמצעות חיבור בין משפט, היסטוריה ותפיסות חדשות של שינוי חברתי.



ענת עתידה לנוהל את המרכז לערכים ולמוסדות דמוקרטיים במכון הישראלי לדמוקרטיה.



ענת מתעניינת ביצירת מנגנונים שוווניים במסגרת גוף השולטן המקומי והלאומי; בהטמעה לokaלilit של תפיסות בינלאומיות לקידום יעדים גlobליים (United Nation Sustainable Development Goals 2030) ובשיח רב-תחומי בין קהילות מגוונות שלטן המרelial והמקומי.



תובנות אל העבו - בניית הארץ  
תواصل مع الماضي בניי المستقبل  
تعريف من جديد למטרות האساسיות  
ב乾坤 تحقيق غایات إجتماعية  
గדרות חומות של תרומות פיקוד  
העשות ייעוד חותמים



2030 עד 19 מאי 2030



## חגית יוגב

054-303-0318

[hyogev@mandel.org.il](mailto:hyogev@mandel.org.il)

חגית היא מנהלת ואשת חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה את אולפנת צביה בלוד - מוסד הדוגל בחינוך הטרוגני המוקד בתהליכי צמיחה אישית. בעברה מילאה תפקידים שונים בבית ספר כמחנכת, מורה למתמטיקה ורכזת חברתית. לחגית תואר ראשון בכלכלה ומנהל עסקים מאוניברסיטת חיפה ותואר שני בהיסטוריה וחינוך. לחגית בוגרת קורס אבני רأسה להכשרת מנהלים ותוכנית מפרש לפיתוח יזמות בחינוך, ושימשה כמלואה למנהלים בראשית דרכם מטעם מכון אבני רأسה. חלק מלימודיה במנדל, יזמה וניהלה בשותפות עם טל נבוני את קהילת "ראשה" - מנהלות בחינוך העל-יסודי הדתי לבנות.



עם סיום הלימודים, חגית עתידה לשמש כמנהלת מרחב במרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא.



חגית עוסקת בפגש שבין תוכן וידע לעולמו הפנימי של האדם, המייצר במידה בעלת ערך אישי. היא שואפת לקדם מערכת חינוך הממקדת בערכים, זהות אישית ותהליכי לימדה המעודדים צמיחה בעולם הפלגוני של המאה ה-21.





## ליאור יlein פרידנד

052-865-7365

[lyfrajnd@mandel.org.il](mailto:lyfrajnd@mandel.org.il)

ליאור היא מנהלת, יזמת ועובדת סוציאלית. בתפקידה האחרון שימשה כמתכילת העירונית של תחום נוער וצעירים בסיכון עיריית ירושלים. במסגרת זו הקימה פלטפורמות לעובדה אינטראיסיפילינרית בתחום, הטעינה שיטות עבודה אינטגרטיביות בתחום הליבה, פיתחה מענים חדשים וקידמה שפה של עבודה באמצעות שותפות. בעברה המקצועית ניהלה את מערך השירותים לנוער בסיכון בmouraza אזורית בנימין תוך הקמת מענים ושירותים בתחום הטיפול והחינוך, פיתחה והטימה מודלים חדשים לעובדה בתחום נוער וצעירים בסיכון במסגרת צוות החדשות של קרן בלומברג עיריית ירושלים, הקימה את יחידת הנוער בדימונה וניהלה את נידת עלים בירושלים. ליאור תואר ראשון בעובדה סוציאלית מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב ותואר שני בעובדה סוציאלית מהאוניברסיטה העברית בירושלים.



ליאור מעוניינת לנוהל ולהוביל תחומיים שבilibתם חשיבה אסטרטגי, תכנון מדיניות ופיתוח מענים לאוכלוסיות במצב סיכון. היא חוותה לעובדה במשרדי ממשלה, רשותות עירוניות או ארגוני חברה אזרחית הנמצאים בזיקה לשותפות עם המגזר הציבורי.



ליאור מתעניינת בשותפות אינטראיסיפילינרית וחשיבה תוצאהית לשם חתירה להגדלת יכולתה של רשות להזנות מגמות וtopעות הנוגעות לאוכלוסיות במצב סיכון. באמצעות כלים אלו, ליאור מבקשת לקדם תהליכי מניעה תוך עסקוק בשיפור השירותים והמענים הקיימים בתחום הרווחה בכלל נוער וצעירים בסיכון בפרט.



## אבי כהן

054-452-1607

[avcohen@mandel.org.il](mailto:avcohen@mandel.org.il)

אבי הוא איש חינוך וניהול ויזם חברתי. בתפקידו האחרון הקים וניהל, בשותפות עם יונתן קישינובסקי, את עמותת "דרך ארץ" המפעילה תוכניות חינוכיות לצעירים, בהן מכינות קדם-צבאיות ותוכניות לחיילים משוחררים. במסגרת תפקיד זה ביקש אבי לפתח את עולם המכינות הקדם-צבאיות לקהילות יעד מהפריפריה החברתית שלא היו חשופות אליו בעבר, וליצור קבוצות הטרוגניות המאפשרות מפגש וחימם משותפים בין צעירים מרקעם השונים בחברה הישראלית. אבי תואר ראשון במשפטים ותואר שני במנהל עסקים, שניים מן האוניברסיטה העברית בירושלים. נסף על כך, אבי בעל תעודה מורה דרך מוסמך מ"בית יציב", תעודה הוראה באזוריות, והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתים ספר מטעם מכון אבני ראהה.



עם סיום הלימודים, אבי עתיד לנוהל את כפר הנוער ניצנה.



אבי מתעניין בהקמה ובoglobלה של תוכניות חינוכיות השואפות לייצר מפגש ומרקם חיים משותף של צעירים מהתיכים שונים של החברה הישראלית.



"ונמתי בכם רום ומיחסם וידעתם"

חזקאל ל"ג, ז'



## אופיר לוי

054-309-9597

[olevy@mandel.org.il](mailto:olevy@mandel.org.il)

עם סיום הלימודים, אופיר עתיד לנוהל את  
תיקון עמל מקס פין בתל אביב.



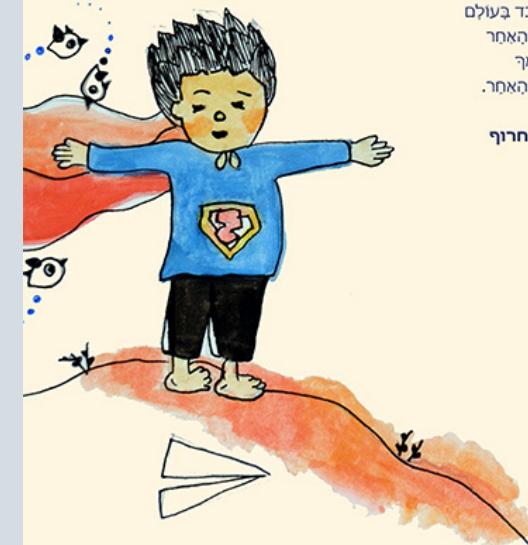
אופיר הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון שימש כסגן מנהל פנימיה לנוער עובר חוק במסגרת חסות הנוער. אופיר היה שותף להקמה של שתי פנימיות חינוכיות טיפוליות ובמסגרת תפוקידו פיתח תוכנית חינוכית טיפולית אשר מהווה בסיס לחיזוק תחושת המსוגלות ולהעצמה אישית של הנערים בפנימיה, ומיושמת בכמה מסגרות חינוכיות נוספות. כמו כן, אופיר גיבש והוביל את פרויקט "אבות ובניים", המיועד לנערים בני הקהילה האתיתית בפנימיה, ומטרתו להביא לידי צמצום הפער הבין-דורי ולחיזוק העורף המשפחת. אופיר הוא עורך דין, בעל תואר ראשון במשפטים מהמרכז הבינתחומי בהרצליה ותואר שני במנהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל אביב. לאופיר תעודה הוראה באזירות והוא בוגר קורס ההכשרה למנחי בית ספר מטעם מכון אבני ראה.



אופיר שואף להוביל ייצרת מסגרת חינוכית מיטיבה אשר תפעל להעצמה ולשלוב של בני ובנות נוער בחברה הישראלית, זאת באמצעות פדגוגיה "יחודית של פיתוח העצמי" דרך פרקטיקות חינוכיות של ראיית الآخر ושיח חברתי.

## בן זהנו לאחר

педוגוגיה שמגלה אחריות



או אל תפחד  
ואל תבטש מздание  
כי אתה לא לבד בעולם  
עם הרים אל האמר  
מגליה את עצמך  
עם הפנים אל הפנים.  
**ברית סחרוף**



## זיהה מוקונן דגה

054-223-2807

[zmdegu@mandel.org.il](mailto:zmdegu@mandel.org.il)



זיהה מעוניינת בקידום מדיניות של חקלאות בת-קיימה דרך פיתוח והובלה של יוזמות חינוכיות וחברתיות בזירה הציבורית ובחברה האזרחית.

זיהה היא פעילה ומנהיגת חברתית. בתפקידה האחרון שימשה כמנכ"לית אגודת יהודית-אתיופיה - ארגון הפעיל לשינוי מדיניות ונאורן נגד האפליה והגזענות הממוסדת. במסגרת תפקידה פעלła למען שינוי המדיניות של משרדי הממשלה השונים כלפי יהודית אתיופיה, בין היתר דרך סגירת תוכניות מיוחדות לישראלים ממוצא אתיופי בתחום החינוך והצבא, וקידום פעילות לצמצום הפערים בין ישראלים ממוצא אתיופי לכל האוכלוסייה. זיהה תואר ראשון בעובדה סוציאלית ותואר שני ב哲學 מגדר, שניהם מאוניברסיטת בר-אילן. כמו כן, זיהה היא בוגרת "תהודה" - בית המדרש למנהיגות יהודית פולורליסטית של מדרשת אורנים וקולות.



זיהה מתעניינת בקידום מנגנון לקידום שוויון חברתי, בדגש על חקלאות בת-קיימה בתפיסה הפרמקלצ'ר שמרכזם הדאגה לאדמה ולאדם וחלוקת השפע. זיהה מעוניינת לפעול בתחום החקלאות המשמרת ובחיבור למסורות כדרך להבטחת ביטחון תזונתי, הגנה על הסביבה ושמירת הטבע.



ל'



או ל'



## טל נבוני

052-389-9194

[tnavoni@mandel.org.il](mailto:tnavoni@mandel.org.il)



טל עתידה לנוהל את תחומי המנהיגות  
והצמיחה האישית בראשות החינוכית אמי"ת.

טל היא אשת חינוך וניהול. בעבר ניהלה את התיכון באולפנת צביה ולאחר מכן הקימה את אולפנת הדר גנים ועמדה בראשה. במהלך השנים פיתחה את תוכנית "פנים בפנים", המקדמת שיח רגשי ומימוניות תור-אישיות ובין-אישיות באמצעות הקשרת צוותי חינוך להנחיית קבוצות. כמו כן, הובילה תוכניות העצמה נשית בנושאי התבגרות, מיניות ומגדר מתוך דיאלוג עם המסורת וההלכה היהודית.

טל תואר ראשון בחינוך ומתמטיקה מכללת אפרטה ותואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך מכללת סמינר הקיבוצים. בשנה الأخيرة, חלקה מלימודיה במנدل, הקימה טל בשותפות עם חגית יוגב, את קהילת "ראשה" - קהילת מנהיגות בחינוך העל-יסודי הדתי לבנות, שמשמשת בית לשותפות והיועצות, מאפשרת שיח בנושאי חינוך בנות וניהול נשי ומהווה קבוצת השפעה בזירה החינוכית.

טל פועלת להרחבת השיח והמודעות המגדרית בחברה הדתית, דרך יצירת תוכניות ותכניות לפיתוח מנהיגות של נשים בדגש על בניית חוסן וחיזוק תחושת המסוגלות.



להחזיר תורה למילואה  
מגדר בשפה חדשה

ויהירוץ  
מלפינק –  
אליזאלדה  
אבון – גלעד  
פנימית להנעה, ולא  
יהיה בה שום מעוט  
והיה אור הלבנה פאוור  
החמה יקרה לבנה פאער  
ימין בראשית במו  
שופטה קדם  
מעוטה



## עדי ניר בנימיני

054-345-6794

[anbinyamini@mandel.org.il](mailto:anbinyamini@mandel.org.il)

עדי מבקשת לפעול בעולם המשפט, בזירות  
שבהן המשפט נפגש עם סוגיות של רוחה,  
שיקום וטיפול.



עדי היא עורכת דין. בתפקידו האחרון  
שיםשה כעורכת דין בклиיניקה לזכויות אדם  
בפקולטה למשפטים אוניברסיטת תל אביב.  
עדי מתמחה בטיפול בהיליכים אזרחיים,  
מנהלים וחוקתיים (בבתי המשפט השונים),  
ליווי הליכי חקיקה ושיתופי פעולה עם ארגונים  
ועם משרדיה הממשלה. במסגרת תפקידיה  
בקולטה למשפטים עסקה עדי גם בהוראה,  
בליווי ובהנחיה של סטודנטים, שהתלו  
לטיפול בתקים בבית המשפט. לפני המעבר  
לקLINיקות המשפט שימשה עדי  
כפרקליטה בפרקליטות מחוז תל אביב  
ובפרקליטות המדינה. במסגרת תפקידיה שם,  
עדי טיפול בעטיות מנהליות, תביעות  
ازרחיות ותובענות יציגות ובממן ייעוץ משפטי  
למשרדיה הממשלה השונים. לעדי תואר ראשון  
במשפטים ובמדעי המדינה ותואר שני  
במשפטים, שניהם מאוניברסיטת תל אביב.



עדי מתעניינת בנקודות ההשקה שבין  
המשפט לבין היליכי שיקום וטיפול ומקשת  
לבוחן את האפשרות להרחב את מקומו של  
המשפט הטיפולי-שיתופי במערכת המשפט  
בישראל.

עדי ניר בנימיני, מתחם כח - בית ספר מוביל למחאות חינוכית

# משפט משווה



יצירת מרחבים שוווניים,  
גנישים ואמפטים במשפט.



## mai fundek

054-585-1985

[mpundik@mandel.org.il](mailto:mpundik@mandel.org.il)

mai היא משפטנית ויוזמת חברתית פמיניסטית. בתפקידה האחרון ניהלה את תוכניות הדור הצעיר ואת מחלקת הסיורים של הקן החדש לישראל בארץות הברית. במסגרת זו הובילה Mai קמפיינים לגיוס כספים ולשינוי חברתי ופעלה לבניית קהילה המבוססת על מערכת יחסים מתחדשת בין יהודים אמריקאים ובין החברה האזרחית בישראל. Mai הייתה מנכ"לית של ארגון "פוליפוני" (Polyphony) לגישור על פערים בין החברה הערבית והיהודית, סייעה בהקמת צוות משפטי לתמיכה במאבקים פוליטיים, והייתה ממייסדות תוכנית חינוכית לקבוצות דיאלוג לבנות ובני נוער יהודים ופלסטינים בתיכונים בירושלים המערבית והמזרחתית. Mai בוגרת הקורס למנהיגות, ארגון קהילתי וקטיביזם של אוניברסיטת הרווארד, ובulant תואר ראשון ושני במשפטים בתחום המשפט הציבורי והבינלאומי מהאוניברסיטה העברית בירושלים, ותעודת הוראה באזירות.



עם סיום לימודי Mai עתידה לשמש כמנכ"לית ארגון "ארץ לכולם - שתי מדינות - מולדת אחת".



mai מבקשת להבנות תהליכי לקידום חברות שווניות באמצעות בניית שותפות מגוונות הקשורות בין צורה לתוכן, ובין שינוי מלמטה ומלמעלה לטובות עשייה בת-קי"מ.

טב. טב. טב. טב. טב. טב. טב. טב.



ישבות  
על המשבר  
جالסات על  
المولد

הזמןה ליצירת שפה  
פוליטית חדשה דרך  
פדגוגיה של קונפליקט

دعوة لخلق لغة سياسية  
جديدة عبر التربية لمخاض النزاع



## מוחמד קונדס

050-550-5001

[mkundas@mandel.org.il](mailto:mkundas@mandel.org.il)

מוחמד קונדס הוא איש חינוך ואמנות, שחקן ומוזיקאי. מוחמד ניהל תוכניות ומוסדות העוסקים בחינוך דרך מוזיקה ואמנות.

בתקידיו האחרון ניהל את "מרכז מנאר להידום נוער בסיכון ביפו", וכן הקים וניהל את עמותת "בית קאראר למוזיקה ואומניות" - עמותה לקידום התרבות המוזיקלית המזרחית ככלי לחברות חברתי-חינוכי ביפו. לצד לימודיו במandal, מוחמד חבר בפורום "השפה הערבית ואתגר התבונה" במכון וון-ליר בירושלים.

لومוחמד תואר ראשון בקולנוע ומדיה מאוניברסיטת ברנדייס בארה"ב ותואר שני בחברה ואומניות מהמכללה האקדמית לחברה ואומניות בנתניה. למוחמד תעודההוראה בקולנוע, והוא בוגר קורס ההכשרה למנחי בית ספר מטעם מכון אבני ראה.



עם סיום הלימודים מוחמד עתיד לניהל את בית הספר הדו-לשוני בבית ברל מטעם ארגון יד ביד".



מוחמד עוסק בשאלת החינוך כאמנות ובאמנות ככלי לצמצום פערים בין-תרבותיים. לימודיו הוא פיתח כלי חינוכי ניהול הנשען על המפגש בין השפה האמנותית לחינוכית בתאוריה ובמעשה.





## שלומית רביצקי טור-פז

050-450-7304

[srt paz@mandel.org.il](mailto:srt paz@mandel.org.il)

שלומית היא אשת חינוך וניהול, עורכת דין, מנהלת קבוצות ויזמת בתחום התרבות היהודית. בתפקידה האחרון כיהנה מנכ"לית בית המדרש "אלול" - עמותה העוסקת בלמידה דיאלוגי של ארון הספרים היהודי, למרחב בין-מזרחי ובפיתוח יוזמות חברתיות, חינוכיות ואמנויות הנובעות מן הלימוד. כמו כן שימשה כי"ר רשות הרים" – איגוד ארגונים להתחדשות יהודית, וחברה בהנהלת "פנים". בין תפקידיה בעבר: הקמה וניהול בשותפות של "מכון עתים" – "עוז ומידע במעגל החיים היהודי", הקמה וניהול של בית המדרש הישראלי "שערם", בישיבת מעלה גלבוע, חברת הנהלה ב"קולר", מדריכה לתרבות יהודית במשרד החינוך, מורה ומרצה. לשломית תואר ראשון ושני במשפטים מן האוניברסיטה העברית בירושלים, היא למדת יהדות במסגרת אקדמיות ובית-מדרשיות שונות והיתה עמיתת בתכניות "גונוים" ו"קו-לאב" של הסדריות היהודיות בסן-פרנסיסקו ובניו יורק. כמו כן, שלומית בוגרת קורס ההכשרה למנהלי בתים ספר מטעם מכון אבני ראהה.



שלומית מבקשת להקים ישיבת הסדר החדשנית משותפת לנערות ונערים או להשתלב בתפקיד ניהול חינוכי בעולם התיכון והעל-תיכון.



שלומית מתעניינת ביהדות, באמנות וב מגדר וכן באנשים ובתהליכיים. היא מבקשת לאטגר את הפרדות הקיימות כוון בחינוך הדתי-ישיבתי בין נשים לגברים, בין מזרח למערב, בין קהילה לישיבה ובין לימוד ליצירה.

לא בשםיהם היא.





## דוד שמחון

058-666-2223

[dsimchone@mandel.org.il](mailto:dsimchone@mandel.org.il)

דוד הוא איש חינוך וניהול. בעשור האחרון מילא דוד כמה תפקידים בתנועת הנוער בני עקיבא, ובתפקידו האחרון כיהן כסמוץ"ל החינוך של התנועה. במסגרת תפקיד זה היה אחראי על הפעלה החינוכית של תנועת הנוער ועל בניית האסטרטגיה החינוכית בתנועה, ופעל למען הגברת שיתוף הפעולה בין מגזרים ובין תנועות הנוער, למען חיבור אוכלוסיות נוספות לחינוך הבaltı פורמלי ולהעמתת האקטיביזם החברתי בקרבת בני הנוער. בעבר ניהל דוד את תוכנית המפגשים של עמותת גשר. לדוד תואר ראשון ושני במדעי המדינה ובקשורות, שניים מן האוניברסיטאות העברית בירושלים, והוא בעל תעודה הוראה באזירות.



דוד יוביל את תחום חברה וחיבורים בראשת החינוכית אמי"ת.



דוד מתעניין ביצירת מרחבים חינוכיים ורוחניים של מפגש, חירות וחיפוש בחינוך בכלל ובחינוך הדתי והרוחני בפרט.



לכולם החופש להציגות



**"מפעלנו הפילנתרופי מתאפיין במחויבותנו להשקיע באנשים שיש להם הרוח, הכוח והשאיפה לשנות את העולם"**

**ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל**

