



קריאה לפעולה

הצגת תוצרי למידה - מחזור כ"ה תשע"ח



קריאה לפעולה

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית, מחזור כ"ה

הצגת תוצרי למידה (פרויקטים אישיים)

2-3 ביולי, 2018

קרן מנדל-ישראל

בשנת 1991 פנה שר החינוך למרטון מנדל והציב לפניו אתגר: להכשיר אנשי מקצוע איכותיים כדי לאייש עמדות מפתח במשרד החינוך. כך נוסד מכון מנדל למנהיגות בירושלים. בעשרים וחמש השנים החולפות הצמיחה קרן מנדל-ישראל, באמצעות תוכנית בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית היוקרתית והאינטנסיבית, ובתוכניות נוספות, דור של מנהיגים לתחום החינוך ולמלכ"רים. מכון מנדל למנהיגות הוא אכסניה לתוכניות לפיתוח מנהיגות, ובהן תוכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל – מיום משותף עם חיל החינוך והנוער בצה"ל, תוכניות מנדל לפיתוח מנהיגות בקהילה החרדית, תוכנית מנדל למנהיגות נוער ותוכנית מנדל למנהיגות בתרבות יהודית. בעשור החולף הרחיבה קרן מנדל את פעילותה ברחבי ישראל, והיא כוללת גם את מרכז מנדל למנהיגות בנגב, המכשיר ומטפח מנהיגים ברמה המקומית בדרום הארץ, ואת מרכז מנדל למנהיגות בצפון, שבו מתקיימות תוכניות להכשרת מנהיגים בצפון הארץ.

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

משימתו של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית היא להעשיר את מערכת החינוך בישראל במנהיגים מונחי חזון, שיש להם השאפה, המחויבות וחוכמת המעשה הדרושים כדי לשפר את החברה הישראלית. בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית נוסד בירושלים בשנת 1992 כמיוזם משותף לקרן מנדל-ישראל ולמשרד החינוך. עד היום סיימו את התוכנית כ-400 עמיתים ועמיתות, שהשתלבו בתפקידי מפתח במערכת החינוך, רבים מהם כמנהלי בתי ספר, כמשרתי ציבור בעמדות מפתח במשרד החינוך ובמחלקות חינוך ברשויות מקומיות, ובארגונים חינוכיים וחברתיים שונים. בית הספר מציע תוכנית לימודים ייחודית בתחום טיפוח המנהיגות, המבקשת להרחיב ולהעמיק את הידע ואת היכולת של העמיתים לתרום לשדה החינוך בישראל. המרחב החינוכי בבית הספר מתאפיין בריבוי שדות ידע מקצועיים ותיאורטיים, ובהכלה של שונות תרבותית. מרחב זה מאפשר לעמיתים להתוודע למציאות החברתית מרובת התרבויות והזהויות לעומקה, להכיר זוויות מבט ותחומי ידע שונים, לנוע ביניהם בחופשיות ולהתבונן דרכם במצבים מורכבים. בית הספר רואה בריבוי זה משאב הכרחי ללמידה, לגיבוש זהות אישית-מקצועית אוטונומית, מודעת וביקורתית, ולהבהרת החזון החינוכי. תהליכי למידה אלו מתאפשרים בזכות הרכב קבוצת העמיתים בבית הספר, הרכב חברי הסגל, מבנה תוכנית הלימודים, תוכני יחידות הלימוד ואופי תוצרי הלמידה.

לפניכם פירות מסעם הלימודי של 21 העמיתות והעמיתים של מחזור כ"ה בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית – מסע של יחידים ושל קבוצה, שהחל לפני שנתיים ומגיע לסיומו. יש מעט מאוד מקומות והזדמנויות בחייו של אדם, שבהם ניתנת לו האפשרות להקדיש שנתיים שלמות ומלאות להתפתחותו האישית והמקצועית, להרחבת הדעת, להעמקה ולפיתוח תחומי העניין והסוגיות שהוא מבקש לבחון מתוך עולם הערכים המנחה אותו.

במסגרת הלימודים בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית מקיימת קבוצת העמיתים קשר מקצועי הדוק עם משרד החינוך: עמיתי מחזור כ"ה קיימו שבוע תצפית במשרד החינוך, וחלקם אף הגיעו לסטאז' באגפים השונים במשרד. במסגרת לימודי המדיניות בשנה הראשונה כתבו העמיתים ניירות מדיניות על פי בקשת המשרד. כמו כן, בתחילת שנת לימודיהם השנייה עסקו עמיתי מחזור כ"ה במסגרת התרגיל הקבוצתי בסוגיית צמצום הפערים וקידום השוויון במערכת החינוך, על-פי הזמנתו של מנכ"ל משרד החינוך מר שמואל אבואב, ותוצרי התרגיל הוצגו לפניו. קבוצת העמיתים של מחזור כ"ה מסיימת כעת את דרכה בבית הספר, ויוצאת לסלול דרך חדשה למען החינוך והחברה בישראל.

למסע הלימוד ה"מנדלי" שלושה מרכיבים עיקריים:

א. חידוד הזהות המקצועית באמצעות עיון, למידה, בירור השקפות העולם וגיבוש חזון

ב. לימוד שדה התוכן – הן ברמה המחקרית-התאורטית והן ברמת המעשה

ג. גיבוש הצעה להתערבות ולמעשה בעולם החינוך

עדויות ל-21 המסעות האישיים של העמיתים והעמיתות של מחזור כ"ה מונחות כאן לפניכם. החוברת כולה, מכלול, היא עדות למסעם הקבוצתי של עמיתי המחזור.

הצלחתם – הצלחתנו.

דני בר גיורא,

מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

יום שני, י"ט בתמוז תשע"ח, 2 ביולי 2018

ברכות	9:40 - 9:55
פרופ' יהודה ריינהרץ, נשיא קרן מנדל	
מר דני בר גיורא, מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
חנה ימין שרקי – פשוט יותר מן ההתחלה: הצעה לפעולה מדינתית לחינוך בגיל הרך	10:00 - 10:30
מגיבה: גב' דלית שטאובר, מרצה לחינוך, מנכ"לית משרד החינוך לשעבר	
פנינה גלי-יעקב – ייחודי כמו כולנו: חינוך לכולם המבוסס על חירות ושוויון הדזמניות	10:30 - 11:00
מגיב: ח"כ פרופ' יוסי יונה	
משחק החיים	11:15 - 13:30
אפרת פנר – למידה זה בטבע שלנו: מרכז חינוך קהילתי לקיימות	
חן אהרון וחיים שמילה – נראות כנישה מעצימה לצוותי חינוך באוכלוסיות מוחלשות	
ד"ר נועה הדר ונעמה אביטל – מחקר הוא לא מועדון סגור	
אהד זימרון – מחברים את כולם לרשת חינוכית עירונית	
מגיבה: ד"ר ליה אטינגר, מנהלת אקדמית במרכז השל לקיימות וחברת סגל בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
הפסקה וארוחת צהריים	13:30 - 14:30
אתנחתא מוסיקלית – להקת "בקצב השלווה"	14:20 - 14:40

16:50 – 14:45 מושבים מקבילים

<p>יהודה רוזנברג – מיציו פוטנציאל בזירה הבית-ספרית: בית לימוד למחוננים בפרופריה</p>	<p>בית ספר אחר</p>
<p>אליהם אלימלך – מחשבים מסלול מחדש: בית בחווה לנוער בקצה</p>	<p>גיא בן-גל – חינוך אישי כמנוף פדגוגי</p>
<p>אילנה שריג-היוז – מבראשית יחד: ליווי אישי של משפחות אחרי אבחון של ילד עם לקות, מונבלות או מחלה</p>	<p>יובל נבו – לראות אחרת את חטיבות הביניים</p>
<p>מניבה: גב' מיכל גולן, ראש תחום ילדים ונוער עם מונבלות ומשפחותיהם באשלים בג'וינט</p>	<p>אסף שמר – לצבוע את הדרך בצבעי המטרה</p>
	<p>מניבה: גב' אורנה בן-נאה, מנהלת חטיבת הביניים, בית ספר קשת</p>

17:00 – 17:10 ס'כום יום

יום שלישי, כ' בתמוז תשע"ח, 3 ביולי 2018

רואים את הרועים	9:00 - 11:00
ליאור הלוי – להרגיש מנהל: כלכלה רגשית מיטבית של מנהל בתי ספר	
עירית שריג – אתך מההתחלה: התמחות מורים בבתי ספר	
רביב קרוננפלד – שנאי בית ספרי	
שירלי רומן – Let it CO: ניהול בשני קולות	
הפסקה	11:00 - 11:30
ישראליות עכשווית	
ד"ר סמיר קעדאן – שירות פסיכולוגי ייעוצי בחברה הערבית: שינוי ארגוני ופיתוח מקצועי	11:30 - 12:50
אלי ליפשיץ – אתגרים בחינוך הדתי בתל אביב	
נלי מרקמן – מנהלים מכווני ישראליות משותפת: יש דבר כזה!	
מגיב: ד"ר מאיר בוגלר , מרצה לפילוסופיה, האוניברסיטה העברית	
ברכות וסיום	13:00 - 13:30
דני בר גיורא , מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
ד"ר רותי להבי , דיקנית מחזור כ"ה, בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
נציגי המחזור, עירית שריג ואסף שמר	
מחזור כ"ה – הסרט	
ארוחת צהריים	13:30



רשות. רשת

מחברים את כולם לרשת היעך עירונית

אהד זימר, מנהל כית ספס למערכות העכרית

אהד זימר

ohadzim@gmail.com

052-8648887



אהד הוא איש חינוך וניהול. בתפקידו האחרון ניהל את הישיבה התיכונית בקרית ארבע. במסגרת זו פעל לעידוד מצוינות לימודית בפרויקטים משותפים עם התעשייה האווירית ועם המחלקה להנדסת מכונות באוניברסיטת בן גוריון לצד בניית מערך של חינוך מיוחד הנותן מענה מיטבי לאוכלוסיות מתקשות רגשית ולימודית. אהד שימש בתפקידי חינוך שונים בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, והוא גם מתנדב בסיוע לנפגעי תקיפה מינית בקהילה הדתית.

אהד בוגר ישיבת ההסדר בירוחם ובוגר לימודי רבנות בישיבת הר עציון. לאהד תואר ראשון בחינוך ממכללת הרצוג ותואר שני בתלמוד מאוניברסיטת בר אילן.

אהד עתיד לנהל מחלקת חינוך ברשות מקומית, והוא מעוניין לייצר דרכה רשת חינוכית שתהווה סוכנת חברות קהילתית ותיצור קהילה מלוכדת וסולידרית.

למערכת החינוך המקומית תפקיד חשוב ביצירת מכנה משותף שיחבר את כל הקבוצות בקהילה.

חברה נגישה - עניין של גישה

המחיל בבריכה

תחומית בפאר השכונת

הפסיכולוגית

המשכחה

החברה מהכדורסל

השכנים הנחמדים

מעגלים קהילתיים עבור אנשים עם מוגבלות יוצרים אדוות של שינוי

אילנה שריג, נוסח כ"ה - בית שני מודל עולמי תנועת

אילנה שריג-היוז

ilansarigh@gmail.com

052-2361045



אילנה היא פעילה חברתית עבור אנשים עם מוגבלויות. היא כיהנה כיו"ר "אהדה" - ארגון הורים התומך במשפחות של ילדים ובוגרים עם מוגבלויות בתנועה הקיבוצית. במסגרת תפקידה הובילה תהליכים קהילתיים ותהליכים לשינוי ולהטמעה של החקיקה בתחום. אילנה הייתה במשך 18 שנה סמנכ"לית משאבי אנוש בתעשייה ויועצת ארגונית.

לאילנה תואר ראשון בסוציולוגיה ומדע המדינה ותואר שני בסוציולוגיה ארגונית ויישומית מאוניברסיטת חיפה. תחומי העניין שלה הם קידום חברה מכילה עבור אנשים עם מוגבלויות ומשפחותיהם, ויישום של אמנת האו"ם בדבר זכויות אנשים עם מוגבלויות בכל תחומי החיים. במהלך לימודיה בבית הספר הובילה אילנה פרויקט בג'וינט ליצירת מעגלים חברתיים סביב אנשים עם מוגבלויות בקהילה.

אילנה פועלת לקידום חברה מכילה יותר במגוון זירות, בהן עמותות סנגור, פרויקטים רחבי היקף, מנגנוני שותפויות בין-מגוריות ופעילות במסגרות החברה האזרחית.

אני מאמינה שקהילות מכילות הן קהילות טובות יותר לכלל חבריהן, ושהזכות לחיים טובים בקהילה של אנשים עם מוגבלויות ומשפחותיהם היא זכות בסיסית.



אלי ליפשיץ

eli.lifschitz@gmail.com

052-8563996



אלי עוסק בחינוך ובניהול יזמויות חברתיות ועסקיות. בעבר שימש כמנכ"ל חברת הזנק בתחום התוכנה לגיל השלישי וכסמנכ"ל תפעול ופיתוח נכסים בקבוצה לחיפוש נפט וגז. הוא ממקימי בית הספר המשותף לדתיים ולחילונים בתל אביב.

אלי בעל תואר ראשון ביחסים בין-לאומיים, שפה וספרות צרפתית מהאוניברסיטה העברית בירושלים, ותואר שני בפוליטיקה של האיחוד האירופי מאוניברסיטת לונד שבשוודיה. הוא מתעניין בהיבטים הארגוניים של בתי ספר ושל מערכת החינוך וביחסי הגומלין שבין קבוצות אינטרסים השונות הפועלות סביבה.

אלי שואף לפעול לקידום החינוך בכמה זירות: בית הספר, השלטון המקומי והחברה האזרחית.

מטרת החינוך לגדל אנשים שיוודעים להעריך, להבין ולרתום את היכולות ואת הסביבה שלהם למימוש שאיפותיהם



עושים, חיוס מחשבים מסלול מחדש

אלירם אלימלך

eelmaleh@mandel.org.il

050-8383356



אלירם הוא איש חינוך העוסק בקידום נערים הנמצאים בסיכון, בטיפול בהם ובשיקומם. אלירם ניהל במשך עשר שנים מסגרת לנוער בסיכון גבוה עם בעיית התמכרות לחומרים פסיכו-אקטיביים בעמותת ע.נ.ב ובחסות הנוער. במסגרת תפקיד זה הוביל בנייה של מודל "יחודי לטיפול בהתמכרות תוך שימוש בכלים מגוונים, שהמרכזי שבהם הוא טיפול דרך השטח. כמו כן ריכז אלירם פרויקטים חברתיים בארגון פר"ח. במסגרת עבודתו זכה בפרס הצטיינות ארצי במעמד ראש הממשלה.

לאלירם תואר ראשון במדעי החברה מאוניברסיטת בר-אילן ותואר שני במנהל ציבורי בתוכנית למנהלים מאוניברסיטת תל אביב.

הוא מתעניין במניעת שימוש בסמים ובאלכוהול בקרב בני נוער בישראל, בפיתוח ובמחקר תחום הטבע-תרפיה, ובשילוב מיטבי של נערים ונערות בסיכון בחברה הישראלית.

אני מאמין ביכולת של האדם להשתקם, להתפתח וללמוד ורואה את חובת החברה לאפשר זאת.

מפגשים מהסוג האישי

אסף שמר, מחנך כיה - בית ספר תנ"ך למתנדבות חובבות

הערכה חלופית מבוססת דיאלוג

אסף שמר

assafshemer@gmail.com

054-6734335



אסף שמר הוא איש חינוך ומורה בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי. בעבר היה מנהל פנימייה ויחידת קידום נוער "חברת הנוער אשבל", וסגן מנהל בבית ספר טכנולוגי לנוער בסיכון "דשנים" שבקריית אתא. כמו כן הקים מרכז לעידוד יזמות והגברת המעורבות בקרב בני נוער בבית הספר החקלאי "עין כרם" בירושלים, שבו חינוך ולימוד היסטוריה ואזרחות, ולאורך השנים הדריך עשרות מסעות של בני נוער ומבוגרים בפולין. לאסף תואר ראשון בחינוך ובהיסטוריה ממכללת בית ברל, ותואר שני בהוראה ולמידה ממכללת דוד ילין. הוא בוגר קורס הכשרת מנהלי בתי ספר מטעם אבני ראשה. אסף מתעניין בהובלת תהליכי שינוי ארגוניים ופדגוגיים שיואפשרו לבתי ספר להעניק לתלמידיהם את המיומנויות והידע שסייעו להם כבוגרים נוכח אי-ידיעת אתגרי העתיד. הוא מתמקד באופני ההסמעה של שינויים אלו באזרחות הלמידה, ההוראה וההערכה. אסף שואף לפעול במרחב בית הספר העל-יסודי, הן בניהול בית ספר והן כיועץ לצוותי הנהלה וחדרי מורים המצויים בתהליכי שינוי. אסף עתיד לנהל את בית הספר השש-שנתי ממשלתי עין כרם שבמטה יהודה.

אנו חיים בעידן שבו בתי ספר נדרשים להשתנות יותר מאי פעם. כדי להישאר נאמנים לתפקידם החברתי וליעודם ההיסטורי, על בתי הספר להתמקד פחות ב'מה ללמוד' ויותר ב'כיצד ללמוד'.

למידה זה בטבע שלנו



זהו שרך קרן-האייל הגדל לרוב על גזעי עצים ביערות טרופיים.
בעזרת השורשים הוא נצמד לקליפות העצים.
מתחת לעלים הוא אובר מים וחומרים אורגניים.

אפרת פנר

epenner@mandel.org.il
054-6212888



אפרת פנר היא אנתרופולוגית סביבתית, מתמחה בפיתוח רעיונות, יזמות והכשרה בתחום הקיימות. לאפרת ניסיון בניהול, בהובלת פרויקטים ובהנחיית קבוצות. בתפקידה האחרון הייתה מנהלת שותפה של תכנית "ממשק", פוסט-דוקטורט יישומי במשרדי הממשלה, ועורכת המשנה של כתב העת "אקולוגיה וסביבה", המנגיש מחקרים בתחום מדעי הסביבה והאקולוגיה עבור מקבלי החלטות. היא עסקה בחינוך סביבתי במסגרות חינוכיות שונות ובהכשרת מבוגרים.

לאפרת תואר ראשון בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה ותואר שני מחקרי בלימודי סביבה מביה"ס ללימודי הסביבה פורטר, באוניברסיטת תל אביב.

אפרת מתעניינת בפיתוח ובהנגשה של כלים לאורח חיים מקיים ובחיוזוק חוסנן של קהילות בהיבט הסביבתי-חברתי.

"קידום אורח חיים מקיים ובניית חוסן קהילתי ליצירת שגשוג סביבתי וחברתי לכול".



ניא בן-גל

gbengal@mandel.org.il

052-2538840

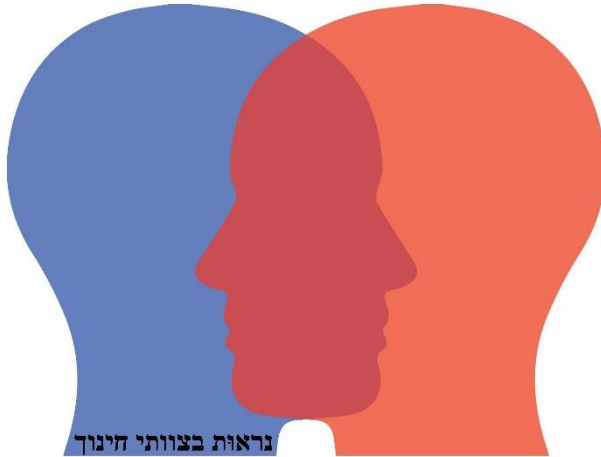


ניא הוא איש חינוך והוראה. בעשור האחרון עבר כמחנך, לימד וריכז את לימודי האזרחות בבית החינוך הניסויי ע"ש רבין בתל מונד. ניא הוביל פעילויות חברתיות ופדגוגיות והיה חבר בצוות המחקר והפיתוח של בית הספר. לצד ההוראה בבית הספר עבד במשך 4 שנים כמרצה וכמדריך ארצי במסגרת לחינוך אזרחי במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך, ועסק בפיתוח השתלמויות ותוכניות לימוד בתחום מניעת גזענות וקידום חיים משותפים.

לניא תואר ראשון במדע המדינה בשילוב תעודת הוראה מהאוניברסיטה העברית, ותואר שני במדע המדינה מאוניברסיטת חיפה. הוא בוגר קורס הכשרת מנהלי בתי ספר מטעם אבני ראשה. תחומי העניין של ניא הם: חינוך אזרחי, חינוך לשלום וחיים משותפים, מניעת גזענות, סוגיות שנויות במחלוקת, ואקטואליה ודיבייט ככלי חינוכי. עבודתו מתרכזת בתחום הקשר הייחודי שנוצר בין המורה לתלמידיו. ניא מכהן כמנהל בהקמה של בית חינוך אדם ע"ש שמעון פרס, חטיבה צומחת בקריית אונו.

"אנשים שאין להם פנטזיות לא עושים דברים פנטסטיים" (שמעון פרס)

אדם רואה אדם בונה אדם



חיים שמילה | מחזור כ"ה | בית ספר מגדל לפנהיגות חינוכית

חיים שמילה

chaimshm@gmail.com

050-8345810



חיים הוא פסיכולוג חינוכי. בתפקידו האחרון עבד בשירות הפסיכולוגי-חינוכי הציבורי בקרית גת כפסיכולוג בית ספר במגוון מסגרות וכן ריכז את תחום החינוך המיוחד בעיר. בתפקידו הקודם פעל חיים במשך כעשור בתנועת הנוער "מקום בלב" של ה-Orthodox Union, תחילה בהקמה ובניהול של סניפים בדרום ולבסוף כרכז מפעלים וחבר בצוות ההנהלה של הארגון. חיים היה חבר בפורום "תרבות יהודית" עירוני, שפעל באמצעות קיום אירועי תרבות וחינוך המשמרים זיקה ליהדות במובנה הרחב.

לחיים תואר ראשון בפסיכולוגיה ותואר שני בפסיכולוגיה ארגונית מאוניברסיטת בר-אילן.

הוא מתעניין בחיזוק תחושת המסוגלות בקרב צוותי הוראה וניהול, ככלי להשבת האקלים הבית-ספרי, הלמידה וההישגים, ומעוניין ליישם את תפיסותיו דרך עבודה עם מנהלי בתי ספר.

חובתה של מערכת החינוך לראות את הבאים בשעריה, תלמידים ואנשי צוות כאחד, כבני אדם שלמים, ולפעול כדי ליצור לכל אחד ואחת את ההזדמנויות להפיק את המיטב שבו/ה מבחינה הישגית, ערכית וחברתית.

הסיכון הוא בהגדרה



אזהרה: ניתוק והפרדה עלולים להוביל לניתוק ולהפרדה

חן אהרון

ehudaharon@gmail.com
050-7338300



חן הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון שימש כמנהל השש-שנתי של בית הספר העל-יסודי "הרטוב". כמו כן שימש כמנהל מלווה להקמת בית הספר הייחודי "פארק המדע" בנס ציונה. בעבר שימש חן מורה בארה"ב, שם נחשף לשילוב הטכנולוגיה והחדשנות בסביבות הלמידה השונות. לחן תואר ראשון בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מהאוניברסיטה העברית ותואר שני בסוציולוגיה מחקרית מאוניברסיטת חיפה. חן מתעניין בתחום הובלת תהליכי שינוי במערכת החינוך הישראלית ובאופנים שבהם אפשר לצמצם פערים חברתיים בקרב אוכלוסיות שונות, תוך כדי התייחסות למתח בין תפיסות הדרה להכלה בעבודה עם ילדים ונוער בסיכון. זירת הפעילות שחן מכון אליה היא המנהל החינוכי, בעיקר ברשות מקומית. דרך זירה זו אפשר להתייחס לאוכלוסיות המודרות דרך יצירת מסגרות לימוד המתאימות להן ברמה הבית-ספרית וברמה היישובית.

יש לשנות מן היסוד את אופן ההגדרה והעבודה של מערכת החינוך עם ילדים ונוער בסיכון, ולהבין כי הסיכון החברתי האמיתי טמון בהפרדה ובהדרה של אוכלוסיות. עלינו להכניס בחזרה את כולם לאותה מערכת חינוך.



חנה ימין שרק

hannayamin1@gmail.com
0526519520



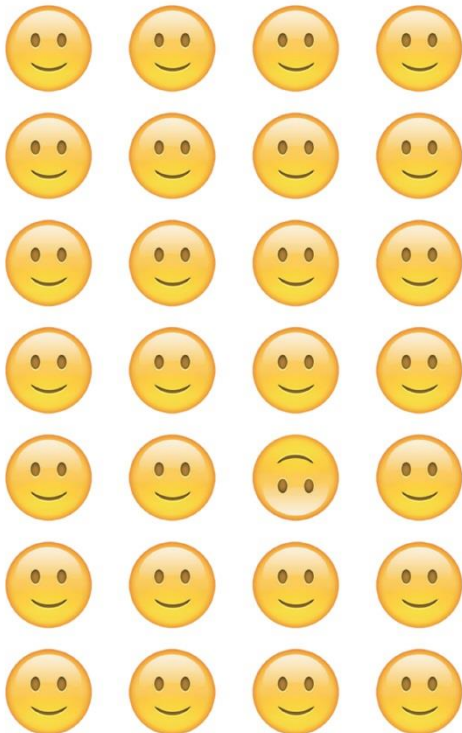
חנה ימין שרק היא אשת חינוך הפועלת דרך ארגוני המגזר השלישי. בחמש השנים האחרונות כיהנה כמנהלת המקצועית של ארגון שלוחה בירושלים. תפקידה כלל ניהול ופיתוח התוכניות החינוכיות והטיפוליות ובניית מערך קשרי הממשל של הארגון. בעבודתה הניעה תהליכים ארגוניים, הקימה מיזמים חינוכיים, ועסקה בבניית חזון ארגוני אסטרטגי מתוך אמונה במחויבות האנושית לפעול לשילוב ולפיתוח מענים לאנשים עם מוגבלות.

לחנה תואר ראשון ביהדות ובחינוך מיוחד עם התמחות בהפרעות תקשורת מהמכללה לחינוך "בית וגן", שאותו סיימה בהצטיינות, ותואר שני בלימודי הגיל הרך ע"ש יוסף שוורץ באוניברסיטה העברית.

חנה מבקשת לפעול לקידום מדיניות כוללת בתחום הגיל הרך, בפיתוח עתודות ובשילוב אנשים עם מוגבלות בחברה הכללית בכלל ובשדה החינוך בפרט. שאיפתה היא לפתח ולנהל תוכניות חינוכיות ייחודיות וארגונים במגזר השלישי תוך יצירת שיתופי פעולה איתנים בין שלושת המגזרים, ומתוך מחויבות ליישום החזון בראיה אסטרטגית כוללת.

עיצוב עולמו של אדם חל מראשית ימיו, ולכן לכל ילד הזכות למענה חינוכי שיביא למיצוי יכולותיו וטובתו שלומו.

רואים מצוין



בית לימוד לנוער מצטיין בצפון

יהודה רוזנברג

yudiros22@gmail.com
052-6328694



יהודה רוזנברג הוא איש חינוך. הוא כיהן כמנהל בבתי ספר בשלבי החינוך השונים – מבית ספר יסודי ועד לתיכון, וכן ניהל כפר נוער. בתפקידו האחרון ניהל יהודה את אולפנת הראל נהריה, ותחת ניהולו נבחרה האולפנה לאחד מ-50 בתי הספר הערכיים בישראל, לצד עלייה דרמתית בהישגיה בחינת הבגרות. לצד עבודתו כמנהל בית הספר עסק יהודה בקידום צוותי מורים ובהנחיית פרחי ניהול. יהודה אף שימש כשליח חינוך מרכזי מטעם הסוכנות היהודית בדרום אפריקה במשך 3 שנים. ליהודה תואר ראשון במדעי החברה, תואר ראשון במשפטים ותואר שני בחינוך, כולם מאוניברסיטת בר-אילן. יהודה בוגר תכנית הרטמן ומכון עמיאל להכשרת רבנים ומחנכים לקהילות ישראל, ובמסגרתה שימש כמנהיג קהילה בקייפטאון שבדרום אפריקה. יהודה עתיד להמשיך להתמקד בפיתוח הפוטנציאל של מנהלים, מורים ותלמידים בזירה הבית-ספרית.

הפוטנציאל נשאר בפוטנציאל, אם לא דואגים לפתח אותו.

משפס הרים צריך הר וחבל

יובל נבו

yuvaynevo@gmail.com

052-9467590



יובל נבו הוא איש חינוך ומורה. בעברו פיקד על תוכנית "תלפיות" של משרד הביטחון. לאורך השנים עסק יובל בחינוך פורמלי כמורה בבתי ספר שונים, ובתחום הלא פורמלי במסגרת שנת שירות והתנדבות בעמותות שונות. הוא עבד גם עם תלמידים מצטיינים ומחוננים, וגם עם נוער בסיכון.

ליובל תואר ראשון בפזיקה ומתמטיקה מטעם האוניברסיטה העברית, תואר ראשון בהיסטוריה מטעם האוניברסיטה הפתוחה, ותואר שני בחקר ביצועים והנדסת מערכות מטעם האוניברסיטה הלאומית של סינפור. יובל עתיד לנהל חטיבת ביניים שבה יוכל להעמיק ולפתח את תפישותיו הנוגעות בשינויים פדגוגיים בית-ספריים, בשיטות הוראה לתלמידים בגיל ההתבגרות המוקדמת (12-14), בהוראת מחוננים ומצטיינים ובעבודה פרטנית עם התלמיד במסגרת בית הספר.

לתלמידים בגיל הנעורים יש צרכים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים ייחודיים, ועלינו לבנות מודל פדגוגי שלם (הכולל מרכיבים כמו צורת ההוראה, תוכני ההוראה, שיטת ההערכה, התוכנית החוץ-קוריקולרית ועוד) כדי לתת למאפיינים הללו מענה ראוי.

תלמיד צריך אתגר ותמיכה

לעמוד על הראש

התבוננות מחודשת בניהול החינוך



ליאור הלוי, מנכ"ל, בית ספר מנדל למנהלים ומנהלים

ליאור הלוי

lhalevi@mandel.org.il

052-5204506



ליאור הלוי הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון ניהל את חטיבת הביניים בשיבת אמ"ת אליה בפתח תקווה. בניהולו שם דגש על פיתוח העוצמות בקרב קהילת באי בתי הספר ועל חתירה לעמידה ביעדים אישיים וקבוצתיים תוך שימוש בכלים אימוניים. ליאור הביא את החטיבה שבניהולו להישגים פדגוגיים משמעותיים ולאקלים חינוכי יוצא דופן מתן שוויון הזדמנויות לתלמידים מן הפריפריה החברתית ולתלמידים יוצאי אתיופיה.

לליאור תואר ראשון במזרחנות ובתנ"ך ותואר שני בהיסטוריה, שניהם מאוניברסיטת בר-אילן. ליאור הוא בעל הסמכה כמאמן אישי וקבוצתי. במשך ארבע שנים שימש שליח המחלקה לחינוך של הסוכנות היהודית בארצות הברית. כמו כן, ליאור כותב בענייני חינוך בממות שונות.

ליאור שם דגש על ההיבטים הרגשיים ומעוניין בפיתוח חוסן ניהולי ובחינת מודלים אלטרנטיביים לניהול בתי הספר בארץ. הוא עתיד לנהל בית ספר תיכון שש-שנתי במודיעין.

"לתקן את העולם פירושו לתקן את החינוך" (יאנוש קורצ'אק)



עברנו למשכננו החדש...

ד"ר נועה הדר, מנהלת מחקר ופיתוח, מכון דוידסון לחינוך מדעי

נועה הדר

nhadar@mandel.org.il

054-7938830



נועה הדר היא מדענית ויומית בתחום הביוטכנולוגיה. במסגרת תפקידה כמנהלת מחקר ופיתוח של חברת הונק לפיתוח מוצרים לטיפול בפצעים כרוניים, הובילה פיתוח של מוצרים משלב הרעיון ועד לשלב הגעתם לייצור ולשוק הבינלאומי. במסגרת היוזמות שהובילה, היא התמקדה במציאת פתרונות חדשניים המשלבים מחקר רב-תחומי לבעיות רפואיות. לנועה תואר ראשון בהנדסה כימית וביולוגיה מאוניברסיטת בן גוריון בנגב, ותואר שני ושלישי בביוטכנולוגיה מאוניברסיטת תל אביב. במסגרת לימודיה עסקה נועה בפיתוח פלטפורמה טכנולוגית חברתית שיתופית שתאפשר לחוקרים עצמאיים לבצע חיפוש מושכל ולאתר מידע מהימן ומעודכן בתחומי דעת שונים, בהנחה טכנולוגית אישית שתאפשר לכל המעוניינים בכך ללמוד, לחקור, לפרסם ולשתף את ממצאיהם ורעיונותיהם המחקריים עם עמיתים במרחב הגלובלי. נועה מתעניינת בפיתוח מתודולוגיות וכלים ליצירת הזדמנויות לקהל לומדים מגוון צרכים, על-ידי חשיפה לידע מהימן ומעודכן, ולהעצמת חוכמת ההמונים במדעי הטבע. לצורך כך היא שואפת ליישם ידע רב-תחומי הכולל יישומים פרקטיים של מחקרים מתחום פלסטיות המוח בשילוב שיטות מחקר מדעיות עם קהילות מידע מקוון.

לכל אחד אחת יש הוכות להיות חשוף למידע מהימן, ללמוד, לדעת ולשתף את הידע שלו. אחד מהגילויים המפוארים של המאה ה-20 הוא שהמוח נמש ויכול להשתנות. עם ההבנה הזו יש לשאוף לפתח כלים נגישים ופתוחים המעודדים גירוי להתפתחות, ללימוד ולשיפור תפקוד המוח, שיאפשרו לכל אחד ובכל שלב הזדמנות שווה לתרום ולהיות חלק ממאגר הידע האוניברסלי.



אצלכם בבית...

מחקר הוא לא מועדון סגור

כולם מוזמנים ללמוד, לחקור ולשתף,
בכל נושא ובכל מקום

ד"ר נעמה אביטל, מנכ"לית, תחום חינוך, מרכז למידה ופיתוח

נעמה אביטל

naama.avital2@gmail.com

050-6888912



נעמה אביטל היא יזמית ומנהלת בארגונים חברתיים ועסקיים. בתפקידה האחרון ניהלה את הפעילות באירופה, עם מיקוד בצרפת, של חברת Time To Know, חברה בינלאומית המפתחת כלים טכנולוגיים חדשניים להוראה וללמידה. לפני כן הייתה שותפה לצוות הניהול, האסטרטגיה והפיתוח של החברה בישראל. בין תפקידיה הקודמים שימשה נעמה כסמנכ"ל עמותת "חינוך לפסגות", שם עיצבה תוכנית ארצית לטיפוח מצוינות אקדמית בפריפריה החברתית והכלכלית בישראל. במסגרת זו פיתחה תוכניות הדרכה והערכה וכן תוכניות לימודים לפיתוח חשיבה מתמטית ולוגית. במכון ברנקו וייס שימשה כמנהלת הפדגוגית הארצית של תוכנית "מנהיגות, למידה, חשיבה" - שבה השתתפו אלפי ילדים, בני נוער, מורים ומנהלי בתי ספר. לנעמה תואר ראשון בפילוסופיה ובספרות ותואר שני בספרות עברית, שניהם מהאוניברסיטה העברית. כיום נעמה מתמחה בתחום הטכנולוגיות החינוכיות. היא מתעניינת ביצירת פלטפורמה המאפשרת השתתפות של הקהל הרחב בחשיבה ובמחקר אקדמי, במיוחד בתחום מדעי הטבע.

יש לאפשר לכולנו גישה מושכלת לידע ולמידע, תוך מתן כלים לבחינת המידע שמונח לפנינו.



ממלכתיות 2018

ממלכתיות מעודכנת, מגוונת, צבעונית ומכילה

נלי מרקמן

nmarkman@mandel.org.il
054-2440106



נלי מרקמן היא אשת חינוך והדרכה. בשנים האחרונות עמדה בראש מחלקת ההדרכה של תנועת הצופים העבריים בישראל. במסגרת תפקיד זה הובילה נלי תהליכי שינוי עמוקים ומשמעותיים בנושאים מגוונים, כגון חינוך פוליטי, התמודדות עם תופעת האלימות בקרב בני נוער ועיסוק בנושא מגדר ומיניות בריאה. לפני עבודתה בצופים עבדה נלי במכון ליר בירושלים ובמרכז אדוה. במסגרת העבודה בן-ליר הייתה נלי שותפה לכתיבת ספר לימוד רב-תרבותי באורחות לחסיבות הביניים והובילה קבוצות מחקר בנושא מדיניות חינוך בישראל. במסגרת עבודתה במרכז אדוה הייתה נלי אחראית על פיתוח תחום ההדרכה. לנלי תואר ראשון בחינוך ופוליטיקה ותואר שני בחינוך, שניהם מאוניברסיטת בן גוריון בנגב. כמו כן היא מדריכה משלחות נוער לגרמניה, מדריכה סדנאות למפגשי יהודים-ערבים ומדרכת טיולים של החברה להגנת הטבע. נלי מאמינה בחינוך הומניסטי ומתעניינת בדרכים לפיתוח החינוך הבלתי פורמלי בישראל.

"השוני בתוכנו אינו חדש וגם אינו צריך להבהילנו כשהוא לעצמו. מאמר חז"ל אומר: "הרואה אוכלוסיי ישראל אומר ברוך חכם הרזים, שאין דעתם דומה זה לזה ואין פרצופיהם דומים זה לזה" (יצחק נבון)



סמיר קעדאן, מחזור כ"ה, בית ספר מנדל לטכנולוגיות חקלאיות

עיצוב פרופסורית הייעוץ החינוכי בחברה משתנה
بناء مهنة الاستشارة التربوية في مجتمع متغير

סמיר קעדאן

kadansam@gmail.com
052-8772005



סמיר קעדאן הוא מרצה, איש חינוך וחוקר בתחום החינוך. בעבר שימש כראש לימודי החינוך במכון הערבי במכללה האקדמית בית ברל. כמו כן הוא עבד כמדריך מטעם השירות הפסיכולוגי ייעוצי (שפ"י) וליווה יועצים חינוכיים בעבודתם בשדה החינוכי, וכן ליווה מנהלים וצוותים ניהוליים כמדריך אח"ם (אקלים חינוכי מיטבי).

לסמיר תואר ראשון בחינוך, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, תואר שני ב"ייעוץ חינוכי ותואר שלישי בעבודה סוציאלית, מהאוניברסיטה העברית בירושלים. סמיר מסיים קורס הכשרת מנהל בתי ספר מטעם אבני ראשה.

מחקריו של סמיר עוסקים ברב-תרבותיות, יחסי מיעוט רוב, חינוך בהקשר של מיעוטים, וזהות. לצד המשך עבודתו כחוקר, סמיר שואף לפתח תוכניות הקשורות לפיתוחו המקצועי של היועץ החינוכי בחברה הערבית, ביחד עם שפ"י.

"כל אחד יכול לשמוע, אך הרגישים בלבד יכולים להבין" (ג'ובראן חליל)

משנים את ההתחלה מתמחים בהוראה בתוך בתי הספר



עירית שריג

iritsarig@mandel.org.il
054-6624858



עירית שריג היא אשת חינוך. בתפקידה האחרון הייתה מחנכת ומורה לאזרחות בתיכון בלוד, תיכון "הודמנות אחרונה" העובד עם תלמידים ערבים ויהודים. בית הספר היה ניסויי בגישת "פסיכולוגיית העצמי" ועבד בתפיסה חינוכית המתמקדת בקשר הבין-אישי בין המורה לתלמיד ובחינוך אמפטי. כמו כן הייתה עירית מדריכה ארצית במסלל לחינוך אזרחי וחיים משותפים. בעברה הייתה עירית יועצת ארגונית ומנהלת משאבי אנוש בחברת היי-טק בינלאומית.

לעירית תואר ראשון בסוציולוגיה ובספרות עברית, ותואר שני בלימודי עבודה מאוניברסיטת תל אביב. במהלך לימודיה בבית הספר עסקה עירית בשלב הכניסה להוראה של מורים חדשים – חניכה מקצועית ואמפתית למורה החדש וקליטה מיטיבה בקהילת בית הספר.

עירית עתידה לפעול במסגרת האוניברסיטה העברית ובמסגרת משרד החינוך בתחום הכניסה להוראה.

"החינוך הוא הדרך, האדם – הוא המטרה" (א.ד. גורדון)

תנו לי קבוצת משען וארים את מערכת החינוך



פאטם חוסיינא, שוואן, סופי לוי, נילי, עוזי, מלכאם, אריה

לפרטים 052-9207658, רביב

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

שינוי
קבוצת שינוי
052-9207-658

רביב קרוננפלד

kraviv1966@gmail.com

052-9207658



רביב קרוננפלד השתחרר מהצבא לאחר שירות של שלושים שנה בחיל המודיעין. הוא שירת במגוון רחב של תפקידים, החל בתפקידי לחימה ופיקוד, המשך בתפקידים טכנולוגיים וכלה בתפקידים במטה החיל. בתפקידו האחרון בצה"ל שימש כראש מנהלת צבאית שהייתה אחראית על הובלת שינוי נרחב בתחום המודיעין. בתום השירות החליט להשקיע את מרצו וניסיונו במערכת החינוך.

לרביב תואר ראשון בהנדסה מהטכניון ומאוניברסיטת תל אביב, ותואר שני במנהל עסקים ומנהיגות מאוניברסיטת תל אביב.

רביב מפתח מודל המסייע לגרום לבתי ספר שרוצים להשתנות באופן מהותי להצליח להשתנות. במהלך לימודיו בבית הספר החל בפילוסופיית ביישום המודל. רביב מבקש לייצור רשת של אנשי חינוך הרוצים לקחת חלק בפיתוח המודל ובהשתלבות בתהליכי השינוי.

יש לגלות את הסיבות הגורמות לבתי הספר להיות מה שהם היום, ולהיות דומים מאוד זה לזה



שירלי רוזמן

Rosman.Shirley@gmail.com

054-5944480



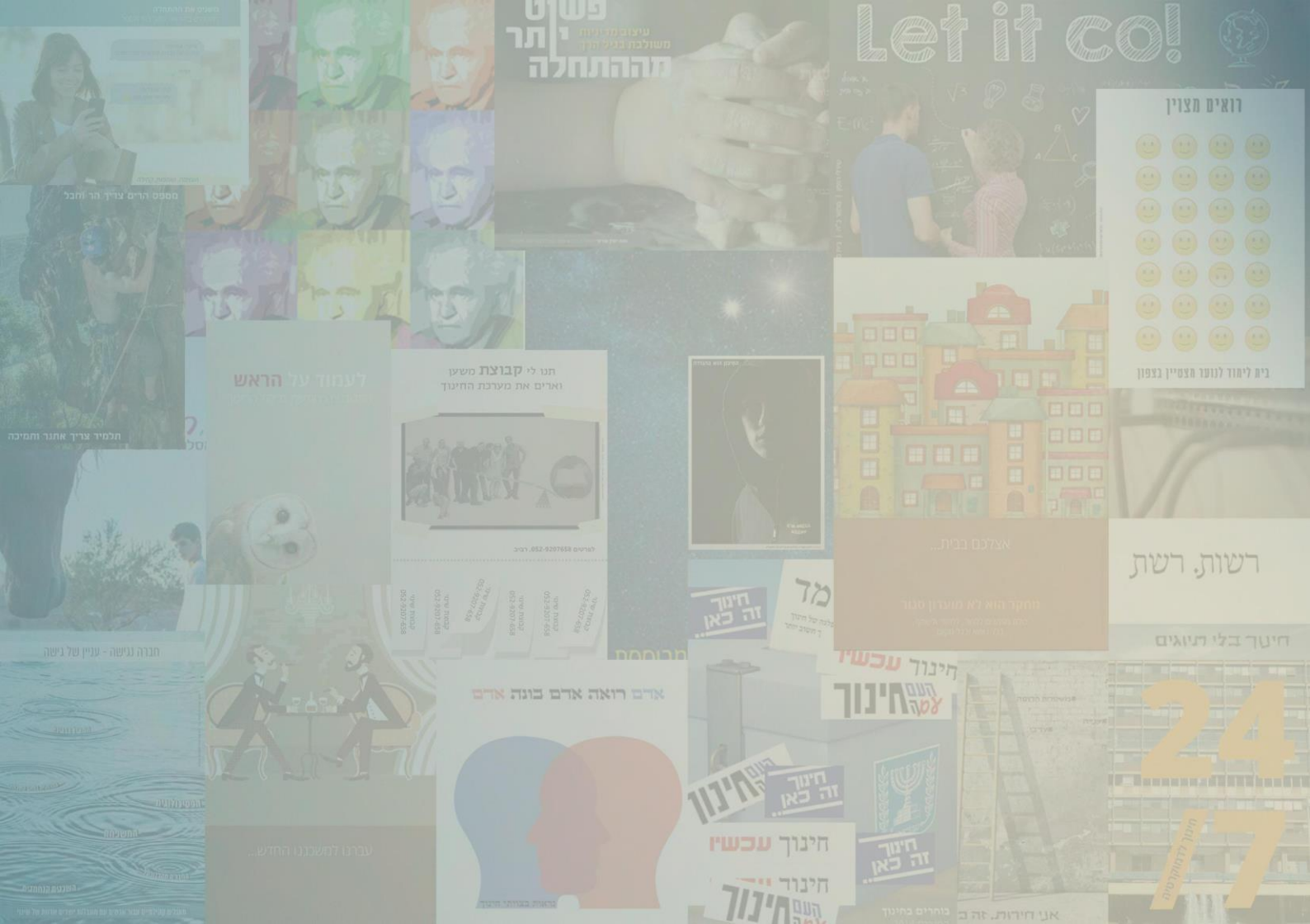
שירלי רוזמן, בעלת ניסיון בינלאומי של 15 שנים בתחום הייעוץ וההדרכה בעולם ההייטק. בשנותיה במגזר העסקי ניהלה צוותים גלובליים ופרויקטים מורכבים, עסקה בפיתוח עסקי והובילה שינויים ארגוניים. עם שובה משהות של כמה שנים בצפון אמריקה ובאירופה החליטה לפנות לתחום החינוך. שירלי עסקה בהוראת אזרחות, מדעי החברה ופילוסופיה ובמקביל השתלבה בפעילויות חברתיות שונות בתחומי מנהיגות, מגדר ויזמות חברתית.

לשירלי תואר ראשון בכלכלה ובסוציולוגיה מהאוניברסיטה העברית, תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת תל אביב, והסמכת ניהול פרויקטים PMP.

שירלי מתעניינת ביצירת מרחבי למידה פתוחים ומגוונים המאפשרים לכל תלמיד בחירה והתאמה אישית של אופן הלמידה ותכניה. כמו כן היא מאמינה בעבודה שיתופית (CO) של צוותי ההוראה והניהול לשם השגה מיטבית של מטרות חינוכיות, ושואפת ליישם את הניהול ב-co במערכת החינוך.

שירלי עתידה לנהל בית ספר יסודי.

"אין אנשים שמצליחים בכוחות עצמם" (מלקולם גלדוול). כדי לייצר הצלחה בבית ספר צוותי החינוך והניהול צריכים לעבוד יחד, בשיתוף, ב-co.



האדם הוא היחיד
המסוגל לחשוב על העתיד

העולם הוא מקום קטן
מספיק הרים צריך להיחלץ

תלמיד צריך אתגר ותמיכה

חברה נגישה - עניין של נישא

אנשים
מההתחלה

לעמוד על הראש

עברנו למשכנתי החדש...

נשט
עיצוב מדיניות
משולבת בצל הדור
מההתחלה

תנו לי קבוצת משקע
וארים את מערכת החינוך

אדם רואה אדם בונה אדם

Let it go!

אצלכם בבית...

חינוך עכשיו

רואים מצוין

רשות, רשות

24