



**מנדל MANDEL**

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית  
Mandel School for Educational Leadership

# עמיתי מחזור כ"ו

ספטמבר 2017 – אוגוסט 2019



## מנדל MANDEL

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית  
Mandel School for Educational Leadership

### שלום רב,

במסמך זה תמצאו פרטים ביוגרפיים ומידע על תחומי העיסוק והעניין של עמיתות ועמיתי מחזור כ"ו לקראת צאתם הקרוב אל עולם העבודה בחינוך.

אתם מוזמנים לעיין במסמך ולאתר אופציות לחיבורים – אם בשיתופי פעולה, אם בהתעדכנות דרך הפרויקטים השונים ואם במידע על משרה העשויה להתאים למי מן העמיתים.

רשימה זו עשויה להועיל לא רק בטווח הקרוב כי אם גם לאורך זמן, בתקווה שתמשיכו להחזיק אותה על שולחנכם.

אם מי מן העמיתים מעורר את התעניינותכם, אתם מוזמנים ליצור עמו קשר ישיר או לפנות אליי לקבלת פרטים נוספים.

### דני בר גיורא,

מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית



# אופיר איטח-סנדריי

ofiritahs@gmail.com | 050-8572298

"מי שרוצה שינוי  
חברתי אמיתי רצוי  
שיתחיל מהכרה בידע  
ובכוח הטמון במי  
שנתונות ונתונים תחת  
מחסור ודיכוי."

חרדו לייבנר

**אופיר** היא יזמת ופעילה חברתית. בתפקידה האחרון שימשה כמנהלת תוכניות בקרן לידידות, ובמסגרת זו עסקה בפיתוח ובניהול של תוכניות חברתיות עבור קבוצות מודרות בישראל. אופיר מילאה תפקידי הנחיה, ריכוז וניהול פרויקטים לצמצום פערים חברתיים בארגוני חברה אזרחית שונים. לאופיר תואר ראשון במדע המדינה ויחסים בינלאומיים מהאוניברסיטה העברית, תואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מאוניברסיטת תל אביב וכן תעודת הנחיית קבוצות מהמכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.

## תחום עניין ולמידה

אופיר עוסקת בנושא האי-שוויון בישראל ובפיתוח פרקטיקות שיסייעו להגברת האחריות והרגישות החברתית במרחב הציבורי.

## תפקידים אפשריים

- ניהול ארגונים לשינוי חברתי או תוכניות חברתיות ארציות
- ייזום והובלה של תהליכים לצמצום פערים במשרדי ממשלה או ברשויות מקומיות
- ניהול שותפויות בין-מגזריות בנושאים הנוגעים לשוויון ולצמצום פערים
- פיתוח תוכן וניהול הדרכה בארגונים חברתיים

מקשיבים לדופק החברתי



Social mainstreaming  
הגברת אחריות ורגישות חברתית במתנגנים ציבוריים



# יששכר אינדיג

indigs6@gmail.com | 055-8858764

על מערכת החינוך  
לטפח בוגר משכיל  
וערכי אשר יהיה  
מסוגל להשתלב בצורה  
מכובדת וראויה  
בחברה.

בתפקידו האחרון בחיל הים שירת יששכר כמפקד סטי"ל ולאחר מכן שירת עד לשחרורו מצה"ל כמפקד צוות במכללה הבין-זרועית לפיקוד ולמטה. לאחר שחרורו עשה הסבה להוראת המתמטיקה במכללת אורנים ושימש כמחנך וכמורה למתמטיקה בתיכון. ליששכר תואר ראשון במדעי המחשב מאוניברסיטת חיפה ותואר שני בניהול מערכות חינוך מאוניברסיטת חיפה.

## תחום עניין ולמידה

יששכר מתעניין בהתאמת מערכת החינוך לאתגרי המאה ה-21 תוך עיסוק באופן שבו אפשר להגיע לשוויון בחינוך על-ידי פרקטיקות הנהוגות בבתי ספר מצטיינים והתאמתן לבתי ספר תת-משיגים.

## תפקידים אפשריים

- ניהול בית ספר
- ניהול כפר נוער
- ניהול מערכת חינוך עירונית



צובעים את האדום בירוק  
יישום פרקטיקות של בתי ספר מצטיינים





# יעל בוים-פיין

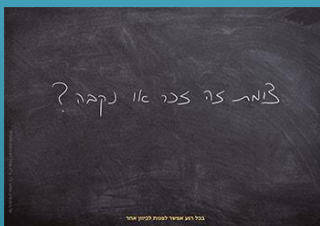
yaelboim@gmail.com | 053-6336008

השינוי אפשרי, למרות  
האתגר הגדול הכרוך  
בו. באמצעות רצון,  
חשיבה מודעת,  
תשומת לב להחלטות  
הרבות שאנחנו  
מקבלים מבלי משים  
ושינוי הפרקטיקות  
המושרשות בנו, אפשר  
לפעול אחרת וליצור  
חברה טובה יותר,  
שוויונית יותר. אני  
מאמינה באושר הטמון  
במימוש הפוטנציאל  
הרחב והמגוון יותר של  
נשים וגברים באמצעות  
משא ומתן עם  
החסמים המגדריים.

**יעל** היא יזמת, אשת ניהול, חינוך ותרבות ופעילה  
חברתית. בתפקידה האחרון הקימה את מחלקת החינוך  
בבית אבי חי וניהלה אותה. במסגרת תפקידה הובילה יעל  
תהליכי פיתוח והפעלה של תוכניות שעסקו בזהות  
יהודית-ישראלית לקהלים מגוונים, תוך ביסוס שותפויות  
אסטרטגיות עם ארגונים שונים. יעל התנדבה במשך 15  
שנים במרכז הסיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית  
בירושלים, בהנחיית סדנאות, בקו החירום וכיושבת ראש  
הוועד המנהל של העמותה. ליעל תואר ראשון ביחסים  
בינלאומיים ותקשורת, תואר שני בתקשורת ותרבות,  
ותואר שני בחינוך פלורליסטי, שלושתם מהאוניברסיטה  
העברית, והיא בוגרת של תוכנית המנהיגות הבינלאומית  
של מחלקת המדינה האמריקאית.

## תחום עניין ולמידה

יעל מתעניינת בניהול ובהובלה של תהליכים אסטרטגיים,  
בפיתוח ומחקר, בהטמעת שוויון מגדרי בארגוני חינוך  
וממשל תוך יצירת ממשק דינמי בין תיאוריה לפרקטיקה,  
בפיתוח מודלים מערכתיים להטמעת שינוי, בשיתוף ידע,  
ובקידום שוויון מגדרי וחברה הוגנת. יעל מתעתדת לשלב  
תחומי עניין אלו במסגרת תפקידה העתידי כמנהלת מרכז  
לשוויון מגדרי בחינוך, באגודה לקידום החינוך.





# רדא ג'אבר

reda-jaber@hotmail.com | 052-4053818

חברה מאורגנת  
המבוססת על ערכים  
דמוקרטיים והומניים  
יכולה לממש את  
הפוטנציאל הטמון  
ביחידה ולהוביל  
לריפוי בעיותיה  
החברתיות, הכלכליות  
והפוליטיות, ולבסוף  
לשגשוג ולביטחון  
אישי וקהילתי.

**רדא** הוא עו"ד ופעיל חברתי וציבורי. הוא מנהל מרכז אמאן – המרכז הערבי לחברה בטוחה, העוסק בהתמודדות עם האלימות בחברה הערבית. לפני כן היה מנהל יחידת עורכי הדין הערבים בלשכת עורכי הדין בישראל, חבר ביחידת הממשל והחקיקה שלה בכנסת, וחבר במנהיגות המתנדבת של יוזמות קרן אברהם. הוא חבר בוועדת המשנה למניעת האלימות של ועדת המעקב העליונה לענייני החברה הערבית בישראל, וחבר במגוון פורומים ציבוריים. לרדא תואר ראשון במשפטים מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני במשפט ציבורי באוניברסיטת תל אביב ובאוניברסיטת נורת'וסטרן בשיקאגו.

## תחום עניין ולמידה

רדא מתעניין בחברות מיעוט לאומיות ותרבותיות העוברות תהליכי מעבר ממסורת קולקטיביסטית למודרניות, ובהשלכות של מעבר זה על תופעות כמו אלימות, לכידות חברתית וזהות קבוצתית ואינדיווידואלית בהיבטים פוליטיים, תרבותיים וחינוכיים. לשם כך רדא מעוניין לחולל שינוי חברתי ולקדם יצירת מנגנונים חברתיים ללקיחת אחריות קהילתית וממשלתית, טיפול בתופעת האלימות והפשעה, ופיתוח מנגנונים תרבותיים וחינוכיים למרחב מכיל של מוסריות ומודרניות, סובלנות וערכים של דמוקרטיה והומניזם.

## תפקידים אפשריים

- ניהול בארגון חברה אזרחית
- ניהול מחלקה ממשלתית לאסטרטגיה לשינוי בחברה הערבית או הקשור לחברה הערבית
- תפקידים במסגרת השלטון המקומי





# תומר גרסמן

grtomer@gmail.com | 053-7005937

מערכת החינוך תמשיך להיות רלוונטית בעולם משתנה אם תדע לשלב מיומנויות וכלים מוטי-עתידי.

**תומר** הוא איש חינוך וניהול. בתפקידו האחרון ניהל את הישיבה התיכונית בלוד. לאחר סיום לימודיו והסמכתו לרבנות בישיבת ההסדר בחיספין פנה תומר לעולם הטכנולוגיה והוביל את מחלקת הפיתוח בחברת מוטורולה. אחר כך שימש כשליח מרכזי של תנועת הנוער "בני עקיבא" בארצות הברית וכראש משלחת המורים השליחים לצפון אמריקה, וכן ניהל בית ספר יהודי פלורליסטי בעיר ניו יורק. כמו כן הוא משמש כראש קהילת המנהלים של גוגל בחינוך. לתומר תואר ראשון במדעי המחשב ובמתמטיקה מאוניברסיטת בר אילן, תואר שני בחינוך מיישיבה יוניברסיטי בניו יורק והוא בוגר התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם אבני ראשה. עבודת הדוקטורט שלו עוסקת במטה-קוגניציה בשירות הטכנולוגיה בחינוך. תומר מתעניין בשילוב מיטבי בין פדגוגיה לטכנולוגיה במאה ה-21.

## תחום עניין ולמידה

תומר עוסק בחדשנות פדגוגית ובטכנולוגיות מוטות-עתידי, במרחבי למידה חדשניים, בהטעמת עקרונות של יזמות בקרב מורים ומנהלים ובחיבור של אנשי טכנולוגיה חינוכית (חברות ED-Tech) עם אנשי פדגוגיה. תומר עתיד לשלב תחומים אלו כמפקח בחמ"ד במחוז המרכז.



מנתחים מחדש את המרחב



# שרי דרור

Saridrор@gmail.com | 052-3056482

מטרת החינוך  
ההומניסטי-קהילתי  
הנה השתלמות – עליו  
האדם וקהילתו.  
התפתחות ארוגה  
בקהילתו – בהדי הדדי:  
היא המאפשרת את  
צמיחתו והוא המאפשר  
את צמיחתה.

**שרי** היא אשת חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה את בית הספר המקיף השש-שנתי "רמות" בבת ים. תחת ניהולה זכה בית הספר להיכלל ברשימת בתי הספר המובילים ברמה הערכית-חינוכית של משרד החינוך, וזכה בהוקרה על שיעור גבוה של זכאות לבגרות. לפני כן הייתה שרי מנהלת בית בתיכון ברנקו-וייס בבית שמש, ומנחה פדגוגית במסגרת תוכנית "שערים לבגרות" של כי"ח – תוכנית המלווה מנהלים, רכזים פדגוגיים וצוותי ניהול בקידום ההנהגה והפדגוגיה הבית-ספרית. שרי בוגרת תוכנית "רביבים" באוניברסיטה העברית, היא בעלת תואר ראשון במחשבת ישראל ובמקרא ותואר שני במחשבת ישראל. לשרי גם שתי תעודות הוראה: האחת במחשבת ישראל ובמקרא, והאחרת במתמטיקה.

## תחום עניין ולמידה

שרי מתעניינת בקידום חברה הומניסטית וצודקת המקדמת שוויון דרך הובלת תהליכים לקידום חינוך הומניסטי-קהילתי בחינוך הציבורי, ובהבניה ועיצוב של זהויות יהודיות ישראליות. היא עוסקת בתחום של בניית מרחבים להומניזם קהילתי, ובחינת הדרך ליישום הגישה הפילוסופית כפרקטיקה בשדה החינוך.

## תפקידים אפשריים

- ניהול אגף חינוך
- ניהול במסגרת רשתות חינוך
- ניהול פרויקטים חינוכיים

- THE MISSING MIDDLE -



- הומניזם קהילתי -



תפקידו של בית ספר הוא להוות מרחב בטוח להתפתחות אנושית ב-6 ממדים: קוגניטיבית, אינטלקטואלית, מוסרית, רגשית, חברתית ופיזית. תפקיד זה יתממש כאשר המרחב הלימודי יעודד דיאלוג אפקטיבי ומעצים בין כל באי הקהילה, דיאלוג שמבוסס על אמפתיה, הקשבה, ביטחון והעצמה.



בית ספר רואה אדם

**רון** הוא איש חינוך, מנהל בית ספר ויזם חינוכי. בתפקידו האחרון ניהל במשך שש שנים את בית הספר ע"ש א"ד גורדון בגבעתיים. כעמית בתוכנית "מפרש", מרחב ליזמות חינוכית, הוביל את בית הספר במעבר מלמידה מסורתית ללמידה טבעית. ב-19 השנים האחרונות משמש רון בתפקיד ניהול מערכות חינוך והובלת צוותים לפיתוח הדרכה והוראה מיטבית, בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי – במגזר השלישי, העסקי והציבורי. הוא אף הקים חברה לפיתוח יזמות חברתית בקהילות של בוגרים ובני נוער. לרון תואר ראשון במנהל משאבי מזון וכלכלה חקלאית מהאוניברסיטה העברית ותואר שני במנהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל אביב.

## תחום עניין ולמידה

במסגרת תפיסתו את החינוך כהומניסטי, רון מתעניין בדרכי יישום חדשניות ויצירתיות לפיתוח מקצועי של מורים כמנטורים-מנחים עבור תלמידיהם. כמו כן, הוא מתעניין בפיתוח למידה רגשית חברתית כתחום דעת מרכזי בבית הספר העל-יסודי ובניצול אופטימלי של מרחב הלמידה בכלל ולמידה לבחינות הבגרות בפרט, כמרחב בטוח ומעצים להתפתחות האדם בכליותו.

## תפקידים אפשריים

- ניהול בית ספר על-יסודי
- הקמה וניהול של בית ספר על-יסודי כ"בית ספר רואה אדם"



# אמירה חיינ גרייב

Amira.gr.ha@gmail.com | 050-7783329

"לך אל האנשים, חיה  
ביניהם, למד מהם, אהוב  
אותם, התחל במה שהם  
יודעים, בנה על מה שיש  
להם, אך על המנהיג  
הטוב ביותר, משהשלים  
את משימתו ותמה  
מלאכתו, יאמרו  
האנשים, 'עשינו את זה  
בעצמנו'"

אימרה קדומה מן המזרח

**אמירה** היא אשת חינוך העוסקת בניהול מערכות חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה בית ספר ממלכתי לחינוך אלטרנטיבי באמצעות אמנויות ויצירה בעיר חיפה (כיתות א'-ח'). בית הספר פרץ דרך חדשה והשיג הצלחות רבות בתחום הפדגוגיה והחינוך לערכים. אמירה מלמדת במכללה האקדמית לחינוך גורדון את סוגיות הניהול בתוכנית התואר השני בניהול מערכות חינוך, ומעבירה השתלמויות ופיתוח מקצועי לבעלי תפקידים (מנהלים, סגנים) במכללה הערבית לחינוך. בעבר שימשה כיועצת ארגונית ומלווה מטעם משרד החינוך וחברות זכייניות, והובילה בתפקידה תהליכים ארגוניים ופדגוגיים ברשויות מקומיות שונות. לאמירה תואר שני בניהול מערכות חינוך ותואר שני נוסף בלשון. נוסף על כך סיימה לימודי שתי תעודות מומחה: בתחום הייעוץ הארגוני ובתחום האימון האישי והארגוני.

## תחום עניין ולמידה

אמירה עוסקת בחינוך לחיים משותפים בזיקה לערכים אנושיים אוניברסליים תוך התבוננות במשבר הזהות במגזר הערבי. היא שואפת לקדם מהלכים המכשירים מפקחים להיות חלק מתהליך העבודה הפדגוגית הבית-ספרית, על-ידי ציודם בכלים שיסייעו להם בתהליכי ייעוץ, אימון, הנחיה, ליווי והתנהלות ארגונית; ויקנו להם את המומחיות הנחוצה להם להובלת בתי ספר במיקוד.

## תפקידים אפשריים

- ניהול מערכות חינוך
- ניהול חינוכי ברמה המערכתית (אגפי חינוך, מערכות יישוביות)
- פיקוח על בתי ספר
- ניהול פרויקטים חינוכיים וארגוניים





# אבי חדידה

Hadidit50@gmail.com | 052-9461921

הכשרתם המקצועית  
של סגלי החינוך,  
פיתוחם האישי  
והעמקת החניכה  
האישית הם המפתח  
להצלחתו של מוסד  
חינוכי באשר הוא.

**אבי** פרש מצה"ל בדרגת סגן אלוף לאחר 25 שנות שירות כקצין לוחם במערך ההגנה האווירית. בתפקידיו המבצעיים האחרונים שירת כסגן מפקד יחידת החץ וכמפקד הגדוד הדרומי. נוסף על תפקידיו המבצעיים מילא אבי מגוון תפקידי הדרכה במערך, ובהם מפקד בית הספר לטירונים, מפקד בית הספר לקצינים וראש ענף תורה והדרכה. אבי עבר הכשרת מפתחי הדרכה ועסק בפיתוח והוראה של הדרכה בבית הספר להגנה אווירית. לאחר פרישתו מצה"ל היה אבי שותף בהקמת מיזם ייחודי להכשרה ולפיתוח אישי של מדריכים בכפר נוער. לאבי תואר ראשון בהנדסת תעשייה וניהול מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני בלימודי צבא מאוניברסיטת חיל האוויר האמריקאי בארצות הברית.

## תחום עניין ולמידה

אבי סבור שמערכת חינוך ראויה מפחיתה את הקשר בין הרקע הסוציאלקונומי של האדם לסיכויי הצלחתו בחיים, וזאת על-ידי פיתוח פרואקטיביות ואחריות אישית אצל הלומד, הכשרה מקצועית של סגלי חינוך, פיתוחם האישי והעמקת עולם החניכה האישית. ברוח זו, אבי פיתח מודל להכשרת צוותים חינוכיים בכפרי נוער ודרכי הטמעה של חניכה אישית בפנימיות ובבתי ספר.

## תפקידים אפשריים

- הכשרת צוותים חינוכיים בכפרי נוער בפרט ובמוסדות חינוך בכלל
- ניהול בית ספר
- ניהול מוסדות חינוך
- הובלת מיזמי חינוך
- הקמה וניהול של עמותות בתחום החינוך





# אושרי חייקה

Omh1980@gmail.com | 052-3804584

מטרת החינוך היא  
לסייע לאדם לפרוץ  
את גבולות המחשבה  
והדמיון שלו, ולתת  
בידיו כלים לבחור את  
דרכו וללכת בה.

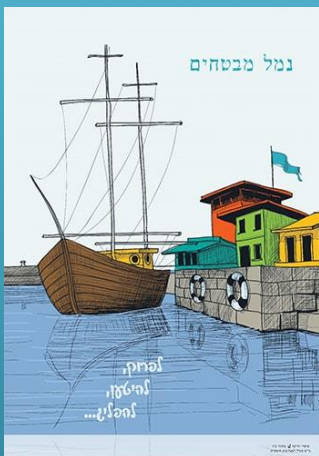
**אושרי** הוא איש חינוך, טיפול ושיקום. לפני לימודיו בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית ניהל אושרי תוכנית לשיקום תעסוקתי עבור צעירים בסיכון גבוה בעמותת "החוט המשולש". במסגרת תפקידו עיצב את המודל השיקומי של הפרויקט וביסס מערך שיתופי פעולה בין-ארגוניים, אשר תרמו רבות להצלחתו. במסגרת תפקיד זה היה אושרי חלק מצוות האמון על יצירת תוכנית עירונית לשיקום תעסוקתי של צעירים חסרי קורת גג בירושלים. לפני כן עבד אושרי עם נוער מצטיין בתוכנית החינוכית של "נס טכנולוגיות", ובמסגרתה הרצה והנחה צוותים בכתיבת פרויקט הגמר שלהם. לאושרי תואר ראשון במשפטים ובפילוסופיה ותואר שני במשפט ציבורי ובינלאומי, שניהם מהאוניברסיטה העברית.

## תחום עניין ולמידה

אושרי עוסק בפדגוגיה דיאלוגית ורפלקטיבית בקרב צעירים בסיכון ואוכלוסיות מוחלשות. בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית פיתח אושרי מודל לפדגוגיה של שינוי בקרב אוכלוסיות אלו, הכולל דיאלוג בין קבוצות ויחידים שיניע חוללות עצמית ומוביליות חברתית.

## תפקידים אפשריים

- ניהול בית ספר לנוער בסיכון
- פיתוח תוכניות חינוכיות לאוכלוסיות מוחלשות ובסיכון
- ניהול ארגונים ופרויקטים העוסקים במוביליות חברתית וצמצום פערים
- השתלבות ביוזמות המעוניינות לקדם פדגוגיות המפתחות את האנושי שבאדם





# מרים ליבוביץ-אשרף

Miriamal@gmail.com | 050-6819053

למערכת החינוך  
תפקיד מכריע בעיצוב  
פני החברה הישראלית.  
באחריותי כאשת חינוך  
וכמורה לפעול לבניית  
מרחב מיטבי, בטוח  
וחינוני עבור תלמידותי  
ותלמידיי, מרחב  
המקנה את הכלים  
לבניית חברה  
המבוססת על ערכים  
של כבוד, שוויון  
והדדיות.

נפרדות  
לשוויון



בית ספר ממלכתי ייחודי לבנות

**מרים** היא אשת חינוך. בעשור האחרון פעלה כמורה, מחנכת, רכזת חינוך חברתי וחברת הנהלה בבית הספר התיכון קשת בירושלים. במסגרת תפקידה עסקה בקידום חינוך פלורליסטי ערכי במסגרת החינוך הבלתי פורמלי בבית הספר. כמו כן עסקה ביצירת במות לפיתוח צוות ולמידת עמיתים בתוך בית הספר. למרים תואר ראשון בהיסטוריה ובלמודיים רב-תחומיים מהאוניברסיטה העברית, והיא בוגרת תוכנית "ודיברת בם" – תוכנית לתואר שני בחינוך פלורליסטי המשותפת לאוניברסיטה העברית ולהיברו יוניון קולג'. כבוגרת התוכנית פעלה גם כמנטורית בתוכנית "תנופה" המיועדת לסטודנטים יזמים בתחום החינוך היהודי. מרים חברה בוועד המנהל של "הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות" ומאמינה ביזמות חינוכית בתוך בתי הספר כפלטפורמה לפיתוח מקצועי של מורים ולקידום החינוך בישראל.

## תחום עניין ולמידה

מרים מתעניינת בחינוך הפועל מתוך פרספקטיבה מגדרית במטרה לשנות את כללי המשחק בחברה ולצמצם פערים בין נשים לגברים. בימים אלו היא שוקדת על הקמת מסלול חטיבת ביניים ממלכתית (חילונית) לתלמידות ברוח זו.

# גילי לייבושור



gilileib@gmail.com | 054-5742511

"Educating the mind  
without educating  
the heart is no  
education at all"

מיוחס לאריסטו

**גילי** היא פסיכולוגית קלינית מומחית. בתפקידה האחרון הייתה אחראית על המרכז הטיפולי בשירות הפסיכולוגי החינוכי בקרית גת. במסגרת עבודתה הקימה את המרכז מתוך אמונה שטיפול פסיכולוגי ציבורי צריך להיות נגיש לילדי העיר. גילי הניעה תהליכים פנים-ארגוניים וחץ-ארגוניים כדי שמגוון רחב של ילדים ממגזרים שונים ומגילים שונים יוכלו לקבל מענה רגשי מקצועי. לפני כן ריכזה גילי את תחום הגנים בעיר והתוותה את מדיניות השפ"ח בהתערבות בגני חובה, מתוך ראיית חשיבות השותפויות בין הגופים השונים בזירה החינוכית. בשש השנים האחרונות ריכזה גילי את תוכנית מטיב"ה בשפ"ח, העוסקת בטיפול קבוצתי בילדים עם בעיות התנהגות. במסגרת זו פיתחה מודל עבודה ששם דגש על חשיבות העבודה המערכתית. גילי מנחה את תוכנית "ללמוד לחיות ביחד" שמטרתה לספק לאנשי חינוך בגיל הרך ידע וכלים לפיתוח יכולות רגשיות-חברתיות בגן, מתוך אמונה שפיתוח כישורים אמפתיים עומד בבסיס חברה חומלת ומוסרית. גילי בעלת קליניקה, מומחית בטיפול בטרומה, עבדה במרכז חוסן, ומתנדבת בצוותי חירום יישוביים ואזריים. לגילי תואר ראשון בפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מאוניברסיטת חיפה, ותואר שני בפסיכולוגיה קלינית-חינוכית מהאוניברסיטה העברית. היא עוסקת בלמידה חברתית-רגשית (SEL) ובהטמעתה ברמה בית-ספרית מערכתית.

## תחום עניין ולמידה

גילי עוסקת בלמידה חברתית-רגשית (SEL) ובהטמעתה ברמה בית-ספרית מערכתית מתוך ההבנה שכישורים רגשיים חברתיים הם יסוד מרכזי בתשתית של חברה בריאה, בעלת לכידות חברתית, המבוססת על איכויות אנושיות חיוביות והשומרת על הטוב המשותף. במסגרת זו, גילי עובדת על הקמת ארגון שיבטא תפיסה זו, ויסייע להטמעת מודל SEL במערכות החינוך בישראל.

מזנונים למחר



\* למידה חברתית רגשית - מוספים יסודות לחברה



# עמיר לרנר

ialerner@gmail.com | 054-8116681

שילוב נכון של ראייה  
רשתית ושימוש  
מושכל בטכנולוגיה  
הוא כלי רב ערך  
בהתמודדות עם  
מורכבות העולם  
המשתנה והמתפתח.

**עמיר** מקדם שילוב של חדשנות פדגוגית ותפיסה רשתית במערכת החינוך הציבורית. בתפקידו האחרון ניהל את תחום הנבחרות בארגון "ערי חינוך" ופעל במסגרות בית-ספריות להטמעת רשתות חינוכיות ולהתנעת שינוי מהותי בתהליכים פדגוגיים, כך שיתאימו לעידן הידע שבו אנו חיים. לפני כן ניהל עמיר את בית הספר למנהיגות במשרד ראש הממשלה ועסק בפיתוח ובהפעלה של קורסי הכשרה וכן בליווי מנהלים אישי. לעמיר תואר ראשון בכלכלה מאוניברסיטת לונדון ותואר שני במנהל עסקים מהמרכז הבינתחומי הרצליה.

## תחום עניין ולמידה

עמיר מתעניין בהובלת שינויים מערכתיים הן בתחום החינוכי הן בתחום החברתי, זאת מתוך מציאת האיזון הנכון בין טכנולוגיה לעבודה אישית וקבוצתית לקידום שינוי והתפתחות.

## תפקידים אפשריים

- ניהול עמותה בחברה האזרחית
- ניהול עמותה חינוכית
- ניהול בכיר ברשת חינוכית
- ניהול חברת טכנולוגיה חינוכית

חינוך היברידי







# חנין מג'אדלה

haneenmgadlh@gmail.com | 054-5367070

"החינוך הוא הדרך,  
האדם הוא המטרה"

א.ד. גורדון

**חנין** היא אשת חינוך, עובדת סוציאלית ופעילה חברתית. בשנים האחרונות כיהנה כמרצה במכללת אלקאסמי לחינוך. לפני כן ניהלה את תחום פיתוח הפרויקטים במזרח ירושלים מטעם קרן ירושלים. במסגרת תפקידה הובילה פרויקטים בתחומים שונים: חינוך, בריאות, רווחה ועוד. בעבר ניהלה חנין מרכז למיצוי זכויות במזרח ירושלים ועבדה כעובדת סוציאלית בבית חולים אלי"ן לשיקום ילדים. היא הקימה יחד עם פעילים חברתיים עמותה המקדמת את תחום ההתנדבות באוכלוסייה הערבית בישראל. לחנין תעודת הוראה בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה מבית הספר לחינוך, תואר ראשון בעבודה סוציאלית, תואר שני בניהול מלכ"רים, ותואר שלישי מבית הספר לעבודה סוציאלית – כולם מן האוניברסיטה העברית בירושלים. עבודת הדוקטורט שלה עוסקת בנושא דת ומגדר בהקשר של מעונות יום לילדים באוכלוסייה הערבית.

## תחום עניין ולמידה

חנין מתעניינת בפיתוח תחום ההתנדבות באוכלוסייה הערבית ובהטמעת עקרונות האחריות והשינוי החברתי. היא מעוניינת בפיתוח מודל להקמת מוזיאון לשינוי חברתי שיביא לידי ביטוי עקרונות אלו.

## תפקידים אפשריים

- מרצה באוניברסיטה
- ניהול מחלקת חינוך
- הקמה וניהול של מוזיאון חברתי
- ניהול פרויקטים בתחום החברה האזרחית
- ניהול מחקרים בתחום שינוי חברתי וחינוך ובתחום של מוסדות דת כספקי שירותים חברתיים

העולם בכף ידו



תוכנית לימודים לעידוד אחריות חברתית וקהילתית

תוכנית לימודים, שנת ה'ר"י, בית ספר תיכון תל אביב





# שלומית נעים נאור

shlomit.naor@gmail.com | 052-6091594

אמנות במיטבה היא  
ביטוי חיוני של רוח  
האדם. סביבות  
מצמיחות אדם נבנות  
בזכות טבעה מדיר  
המנוחה של האמנות.

**שלומית** היא אשת חינוך ומשוררת בעלת ניסיון בינלאומי של 20 שנה בחינוך יהודי לא פורמלי. בתפקידה האחרון שימשה שלומית כמומחית תוכן והכשרה ב"מקום" – יחידת התוכן של הסוכנות היהודית. שלומית הייתה שליחה קהילתית מטעם הסוכנות היהודית בלונדון ויושבת ראש רשת בתי המדרש. ספר הביכורים שלה אין לדבר סוף פורסם בשנת תשע"ו וזכה בכמה פרסים. לשלומית תואר ראשון בספרות עברית ופילוסופיה מהאוניברסיטה העברית, ותואר שני בכתיבה יוצרת מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

## תחום עניין ולמידה

שלומית מתעניינת בחינוך מוזאוני, בהזנקת נשים יוצרות ובחינוך רפלקטיבי. תחומי העניין שלה סובבים את הפילוסופיה של האמנות, מדיניות תרבות בישראל, מוזאוני כזירה חינוכית, ושירה עברית.

## תפקידים אפשריים

- ניהול מחלקת השקעה באומנות בקרן פילנתרופית
- ניהול מחלקת אומנות או תרבות ברשות מקומית
- ניהול אגף נוער במוזיאון
- ניהול חדשנות במוסדות תרבות





# פייני סוקניק

fainym@gmail.com | 054-6702590

"פיה פתחה בחכמה  
ותורת חסד על לשונה"

מתוך "אשת חיל", ספר  
משלי ל"א

**פייני** היא יזמת פמיניסטית חינוכית בחברה החרדית. בתפקידה האחרון הייתה מורה ויועצת חינוכית בבית ספר בנות ירושלים. היא יושבת הראש ומייסדת ארגון "באשר תלכי" המלווה נשים חרדיות ודתיות במצבי פרדה וגירושין. פייני פעילה בתחומים שונים הקשורים לנראות ולהעצמה של נשים בחברה החרדית והישראלית. היא חברת הוועדה המייעצת של ארגון "יד לאשה" וחברת ועד ב"המקלט לאמנות" – מרכז לפיתוח תרבות ואמנות לנשים בירושלים. לפייני תואר ראשון בחינוך מ"מכללה ירושלים", ותואר שני ביעוץ חינוכי מהאוניברסיטה העברית. היא בוגרת תוכנית נשות חיל למנהיגות נשים חרדיות במכון מנדל למנהיגות ועמיתה במכון "גשר" למנהיגות. פייני נבחרה להדליק משואה ביום העצמאות תשע"ו.

## תחום עניין ולמידה

פייני לומדת ופעילה בכתיבה תורנית של נשים חרדיות להנחת הבסיס העיוני של הפמיניזם החרדי. היא מתעניינת בהקמת פלטפורמות שונות - קבוצות מנהיגות, קואליציות, אתרים וירטואליים ומדיומים נוספים שבהם ניתן להשמיע את קולן של הנשים ולהשפיע מבפנים ומבחוץ.

## תפקידים אפשריים

- ניהול מוסדות חינוכיים חרדיים
- הדרכת צוותים מגזריים ובין-מגזריים בעשייה משותפת סביב נושאים הקשורים לקהילה החרדית
- ניהול שותפויות בין-מגזריות בנושאים הקשורים למעמד האישה
- הקמה וניהול של פרויקטים חינוכיים שונים במגזר החרדי
- הקמה וניהול של פלטפורמות לשינוי חברתי דרוש בתוך הקהילה החרדית





# משה סלומון

M.r.solo32@gmail.com | 052-3664692

כל אדם שמשתמש  
בשורשיו כעוגן  
לצמיחה ולהנבט  
פירות, בונה את חוסנו  
האישי המהווה בסיס  
ליצירת חברת מופת  
המושגת על קבלת  
הייחודיות של כל שבט,  
כברכה ליצירת יחד  
גדול ורחב.

**משה** הוא רב, איש חינוך ויזם חברתי. הוא עלה מאתיופיה בגיל 9 במסע דרך סודן. בתפקידו האחרון כמנכ"ל ומייסד עמותת "הנני" יזם וליווה הקמת קהילות משימתיות של יוצאי אתיופיה ב-16 יישובים ברחבי הארץ. במסגרת פעילותו בעמותה הקים משה את "כפר ביתא ישראל" – מיזם חקלאי חווייתי לשימור ולהנחלה של מורשת יהדות אתיופיה. משה זכה בפרס לאונור לארי זוסמן-גוינט ישראל על מצוינות בתחום פיתוח קהילתי חברתי לשנת 2011. משה הוא קצין בדרגת סא"ל ומשרת כמפקד גדוד במילואים. הוא חבר ומייסד מועצת הקהילות והקבוצות המשימתיות, חבר דירקטוריון בכפר הנוער קריית יערים, חבר הוועדה המייעצת של הנציבות לשוויון הזדמנויות בתעסוקה וחבר מועצת הספרייה הלאומית. למשה תואר ראשון בחינוך ממכללת הרצוג ותואר שני ביהדות מהקריה האקדמית אונן.

## תחום עניין ולמידה

משה מבקש לפעול ליצירת שיח על סובלנות והכרת האחר, מתן דגש על העצמת הייחודיות של כל קהילה כחלק מהפסיפס של החברה הישראלית, ובניית חברה שוויונית הרואה בכל חלקיה הזדמנות ולא אתגר. הוא מפתח את הדרכים שבהן אפשר להוביל תהליכים קהילתיים מיטביים.

## תפקידים אפשריים

- ניהול תאגיד או משרד ממשלתי
- ניהול במערכת החינוך הבלתי פורמלית
- ניהול ארגוני החברה האזרחית
- פיתוח, הקמה וניהול של יוזמות ברמה ארצית
- תפקידים בכירים בעבודה עם עולים, ובפרט עם ישראלים יוצאי אתיופיה





# שחר פיינשטיין

shaharfein@gmail.com | 050-3853352

בית ספר הוא הסוכן  
החשוב והמרכזי ביותר  
לשינוי חברתי. משום  
כך שומה עלינו  
להשקיע בחינוך  
החינוך הציבורי, אשר  
לו היכולת לייצר שוויון  
הזדמנויות.

**שחר** הוא איש חינוך ויזם חינוכי, מורה לאזרחות ומוזיקאי. בעשור וחצי האחרונים הוא עובד עם נערים ונערות עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז. בתפקידו האחרון היה מנהל בית הספר התיכון "תום" בית אקשטיין גבעתיים. תחת ניהולו זכה בית הספר בפרס חינוך מחוזי מטעם משרד החינוך. שחר ניהל אשכול בחטיבת החינוך של ארגון בית אקשטיין וליווה מנהלים, צוותים ובתי ספר. לשחר תואר ראשון במשפטים, תעודת הוראה באזרחות ותואר שני בסוציולוגיה של החינוך – כולם מאוניברסיטת תל אביב. הוא בוגר תוכנית "מפרש" של קרן לאוטמן ומשרד החינוך למנהלים יזמים ולהטמעת תרבות יזמית בבתי ספר.

## תחום עניין ולמידה

שחר עוסק בחיבור שבין בית הספר לקהילה תוך שותפות של הורים ומערכת החינוך העירונית. שחר עתיד להקים ולנהל בית ספר שכונתי בתל אביב ברוח זו.





# שירה קנדלר

Shirakendler8@gmail.com | 052-9456105

שחקי, שחקי על החלומות,  
זו אני החולם שח.  
שחקי כי באדם אאמין,  
כי עודני מאמין בך.

כי עוד נפשי דרור שנאפת  
לא מכרתיה לעגל-פז,  
כי עוד אאמין גם באדם,  
גם ברוח, רוח עז.

שאל טשרניחובסקי

**שירה** שירתה 25 שנים בחיל החינוך והנוער בתפקידים שונים, בהם מ"פ טירונים לאוכלוסיות ייחודיות ומדריכה ראשית בבית הספר למקצועות החינוך בצה"ל. בתפקידה האחרון שימשה כראש מדור זהות וחוסן חברתי, ובמסגרתו הייתה אמונה על כתיבת התורה, המדיניות ותפיסת ההפעלה בתחומי תוכן המחזקים את המכנה המשותף, המחויבות ההדדית ולכידות המשרתים בצה"ל לכדי מסגרת איתנה. לשירה תואר ראשון במדעי המדינה מאוניברסיטת בר אילן ותואר שני בניהול ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל אביב.

## תחום עניין ולמידה

שירה עוסקת בתחום הצעירים בסיכון בגילאי 18-35 מתוך אמונה ביכולת של הצעיר או הצעירה לעצב את זהותם האישית, ופועלת לשם חיזוק תחושת השייכות שלהם לחברה ולמדינה וכדי לטעת בהם תקווה וחלום לעתיד טוב יותר, ותחושת מסוגלות ליכולתם להשפיע על חייהם וסביבתם. שירה עתידה לעבוד כמנהלת תוכן והדרכה של תוכנית 'צעירים בשכונה' ברשת חינוך עתיד, מטעם אגף שיקום שכונות במשרד הבינוי והשיכון.





# צורֵיאל רובינֵס

tzurielr@gmail.com | 052-7906638

חינוך בדרך של  
הקשבה ודיבור "בגובה  
העיניים" הם הדרך  
החינוכית הנכונה ביותר  
לכל אדם, בכל גיל,  
ובכל תקופה.

**צורֵיאל** הוא איש חינוך וניהול. בתפקידו האחרון הקים וניהל במשך 11 שנים את הישיבה התיכונית אמי"ת בלבב שלם בירוחם. בעבר שימש גם כמורה בישיבת ההסדר בירוחם וכמנהל תוכנית לעולים מאתיופיה שעסקה בהכשרתם כמחנכים המשתלבים בקהילותיהם. צורֵיאל שימש גם כמנהל הגרעין החברתי-משימתי של ירוחם במשך שלוש שנים והוביל פעילויות של חיבור בין מגזרים שונים בתוך ירוחם. הוא בוגר ישיבת ההסדר בירוחם, בעל תואר ראשון בחינוך ממכללת הרצוג ותואר שני במינהל ומדיניות החינוך מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

## תחום עניין ולמידה

צורֵיאל מתעניין בדרכים להעצמת החינוך הציבורי במדינת ישראל ובמודלים לשילוב תלמידים מגוונים בכיתה אחת. נוסף על בחינת יתרונות הכיתה ההטרוגנית, הוא עוסק בלמידה חברתית-רגשית. צורֵיאל עתיד לנהל בית ספר מקיף בבאר שבע שבו ישלב תחומים אלו.





# אביטל רוזנברגר-סרי

avitush@gmail.com | 054-2082207

המשפט יכול וגם צריך  
לשמש ככלי לחינוך  
ציבורי ולשינוי חברתי,  
בשילוב עם בניית  
שותפויות רחבות,  
אינטר-דיסציפלינריות,  
רב-מגזריות וארוכות  
טווח.

**אביטל** היא עו"ד, אשת ניהול ואקטיביסטית חברתית. בשנים האחרונות ניהלה את המטה למאבק בסחר בנשים ובזנות - ארגון הפועל במישור המשפטי, החינוכי, הפוליטי והחברתי לשינוי המדיניות הציבורית, המציאות המשפטית והתפיסות החברתיות בנוגע לזנות ולסחר בנשים בישראל. במסגרת תפקידיה כתבה והובילה את החוק להפלת לקוחות וסדרת שינויי חקיקה בנושא, ריכזה את הקואליציה למאבק בזנות, הובילה קמפיינים ציבוריים, ייצגה בהליכים משפטיים והרצתה בתחום. אביטל הייתה שותפה להקמה ולניהול של מוסד האומבודסמן בוועידת התביעות, שנועד לתת מענה וטיפול לניצולי השואה ברחבי העולם. לאביטל תואר ראשון ושני במשפטים מהאוניברסיטה העברית.

## תחום עניין ולמידה

אביטל מתעניינת בפיתוח מנגנונים שיאפשרו למקבלי ההחלטות ולקובעי המדיניות להרחיב את הפרספקטיבה של ההשלכות החברתיות, האסטרטגיות והכלכליות של החלטותיהם על אוכלוסיות מוחלשות ועל מרקם החברה בעתיד. אביטל עוסקת בצמצום פערים חברתיים ומציאת דרכים חדשות (או שימוש יצירתי בדרכים הקיימות) למוביליות חברתית דרך עולמות המשפט, ארגונים מן המגזר השלישי ומוסדות חוק וממשל.

## תפקידים אפשריים

- ניהול והקמה של ארגון חברתי או יוזמות חברתיות
- ניהול מחלקת קידום אסטרטגיה וחקיקה
- ניהול מיזמי שותפות במשרדי הממשלה, בארגוני מגזר שלישי או בקרנות פילנתרופיות
- ייעוץ משפטי וחברתי לארגונים חברתיים, למקבלי החלטות או למשרדי ממשלה

חוק וסדק

