



Einladung zur Studienteilnahme ProVisionNET (Professional Vision of Novice and Expert Teachers)

Leipzig, 01.06.2021

Liebe Interessenten,

mein Name ist Mandy Klatt und ich bin Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Arbeitsbereichs *Empirische Schul- und Unterrichtsforschung*. Wir sind eine Arbeitsgruppe der Universität Leipzig bestehend aus akademischen Mitarbeitenden und abgeordneten Lehrpersonen.

In meinem Dissertationsprojekt geht es darum, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. So möchte ich z. B. erforschen, wie Lehrkräfte und Lernende im Unterricht miteinander interagieren, worauf Lehrpersonen ihre Aufmerksamkeit richten und wodurch sich erfahrene Lehrkräfte von unerfahrenen unterscheiden. Um mein Forschungsprojekt umsetzen zu können, bin ich auf die Unterstützung von freiwilligen Studienteilnehmenden angewiesen. Im Rahmen meiner Promotion möchte ich nun meine erste Studie in den Räumen am Dittrichring 5-7 der Universität Leipzig durchführen, wofür ich Ihre Hilfe als pädagogische Fachkraft brauche.

Ziel des Projekts ist es herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsereignisse hat.

Die Durchführung der Studie setzt sich zusammen aus zwei Teilen, die insgesamt in etwa 3 Stunden dauern. Im *ersten Teil* beantworten Sie zunächst einen Fragebogen, in dem Sie verschiedene Unterrichtsszenarien einschätzen sollen. Anschließend halten Sie als Lehrperson eine zehn minütige Unterrichtslektion, die vorher von Ihnen vorbereitet wurde. Das Thema sowie die Klassenstufe können Sie frei wählen. Wichtig bei der Planung Ihrer Lektion sind folgende Punkte:

- erwünschte Sozialformen: Frontalunterricht und Einzelunterricht
- erwünschte Medien: PowerPoint-Präsentationen, Arbeitsblätter, Overheadprojektor, Pinnwand, etc. (nur bitte keine längeren Filmausschnitte zeigen)
- erwünschte Verlaufsform: Unterrichtseinstieg
- erwünschte Handlungsmuster: Tafelarbeit, Vortrag, Lehrer:ingespäch

Für Ihre Lektion haben wir drei Schauspielende engagiert, die „Ihre Klasse“ repräsentieren werden. Die Klasse erhält während Ihrer Unterrichtslektion auf einem Bildschirm verschiedene Verhaltensanweisungen, um typische Ereignisse im Klassenzimmer zu simulieren.

Um umfassende Daten zu erhalten, werden im Raum vier Kameras aufgestellt, die das Geschehen aus verschiedenen Perspektiven filmen. Sie als Lehrkraft tragen eine mobile Eye-Tracking-Brille¹, die Ihr Blickverhalten erfasst. Weitere Klassenzimmergeräusche und -stimmen werden mit einem Audiorekorder aufgezeichnet. Nach ihrer Lektion erhalten alle Teilnehmenden einen kurzen Fragebogen zum Auftreten der Lehrperson.

In einem *zweiten Teil* der Durchführung schauen Sie sich komplett das aufgenommene Eye-Tracking-Video an und kommentieren laut denkend alles, was ihnen auffällt. Das Gesagte wird von einem Audiorekorder aufgenommen.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Studie und die Weiterverwendung der erhobenen Daten ist Ihre Einverständniserklärung. Ich bitte Sie daher um Ihre Einwilligung, dass Sie an der Studie teilnehmen wollen und dass die Bild- und Tonaufnahmen im Rahmen von wissenschaftlichen- und Lehrveranstaltungen verwendet werden dürfen. Die Studienteilnahme beruht auf Freiwilligkeit und kann zu jeder Zeit von Ihnen abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Ihre persönlichen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in den Hinweisen zum Datenschutz.

¹ Bitte tragen Sie, sofern möglich, am Tag der Erhebung Kontaktlinsen.



Mit Ihrer Unterstützung leisten Sie einen wichtigen Beitrag in der Schul- und Unterrichtsforschung und stärken die Brücke zwischen Theorie und Praxis. Ihre Mithilfe erlaubt es uns herauszufinden, wie wir Studierende im Lehramtsstudium noch besser auf den Lehrberuf vorbereiten können. Außerdem bieten wir Ihnen die Möglichkeit, gemeinsam auf die Stärken Ihres Unterrichtens zu schauen und Anstöße zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu geben. In einem persönlichen Gespräch können Sie sich Feedback zu Ihren Blick- und Verhaltensmustern einholen.

Für Rückmeldungen und Fragen stehe ich Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung.



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mandy Klatt & das Forschungsteam der Empirische Schul- und Unterrichtsforschung