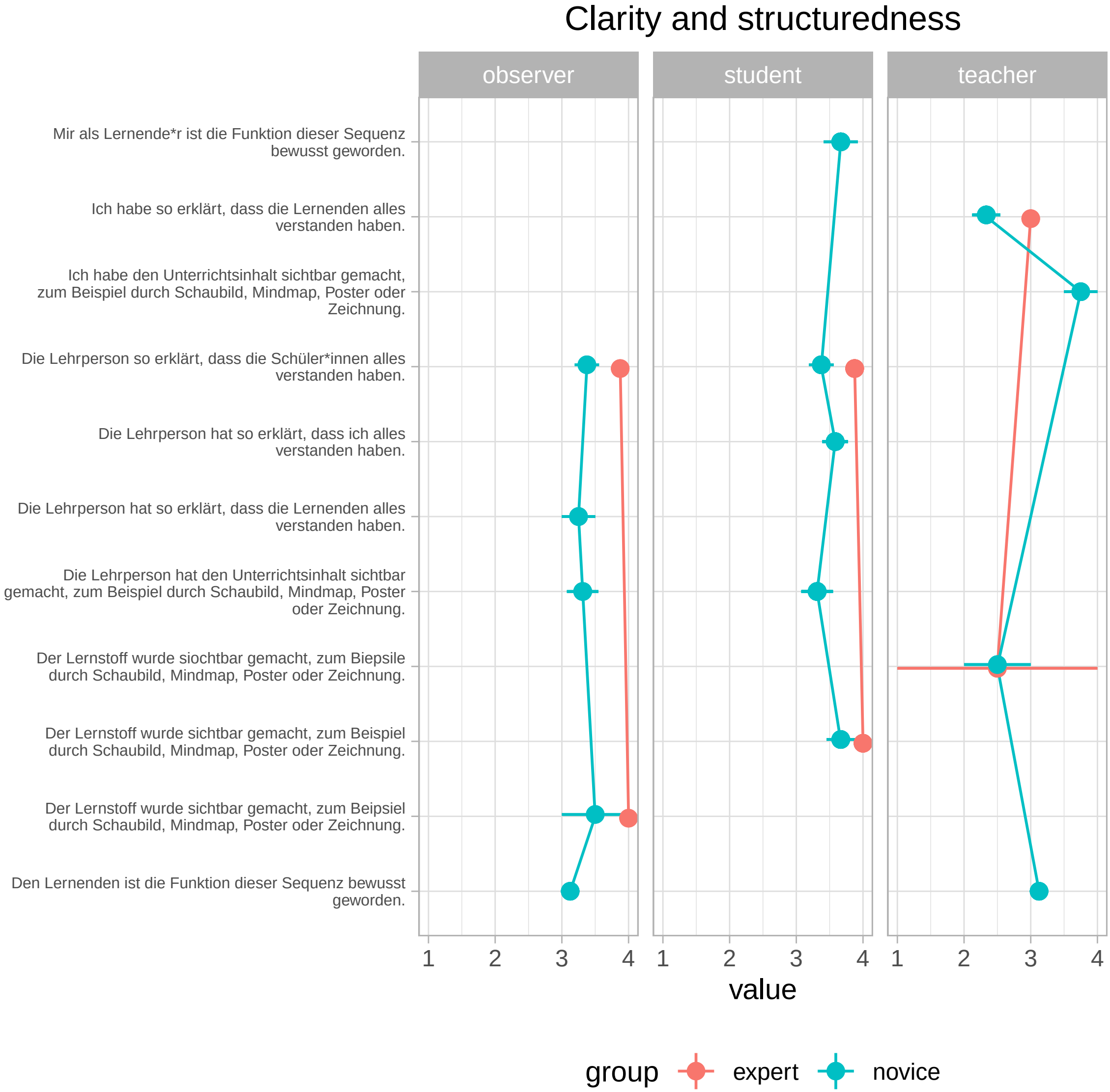
Clarity and structuredness
observer
student
teacher
Mir als Lernende*r ist die Funktion dieser Sequenz bewusst geworden.
Ich habe so erklärt, dass die Lernenden alles verstanden haben.
Ich habe den Unterrichtsinhalt sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung.
Die Lehrperson so erklärt, dass die Schüler*innen alles verstanden haben.
Die Lehrperson hat so erklärt, dass ich alles verstanden haben.
Die Lehrperson hat so erklärt, dass die Lernenden alles verstanden haben.
Die Lehrperson hat den Unterrichtsinhalt sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung.
Der Lernstoff wurde siochtbar gemacht, zum Biepsile durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung.
Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung.
Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beipsiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung.
Den Lernenden ist die Funktion dieser Sequenz bewusst geworden.
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
value
group
expert
novice