



Einladung zur Studienteilnahme ProVisionNET (Professional Vision of Novice and Expert Teacher)

Leipzig, 25.03.2022

Liebe Studienteilnehmenden,

mein Name ist Mandy Klatt und als wissenschaftliche Mitarbeiterin promoviere ich im Arbeitsbereich *Empirische Schul- und Unterrichtsforschung* (Erziehungswissenschaftliche Fakultät) an der Universität Leipzig.

In meinem Dissertationsprojekt geht es darum, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. So möchte ich z. B. erforschen, worauf Lehrpersonen ihre visuelle Aufmerksamkeit richten und wodurch sich erfahrene Lehrkräfte von unerfahrenen unterscheiden. Im Rahmen meiner Promotion möchte ich nun meine erste Studie durchführen. Dabei bin ich auf Ihre freiwillige Unterstützung als pädagogische Fachkraft angewiesen.

Ziel des Projekts ist es herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von (angehenden) Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsereignisse hat.

Die **Durchführung der Studie** setzt sich zusammen aus zwei Teilen, die insgesamt etwa zwei Stunden dauern.

Im *ersten Teil* halten Sie als Lehrperson eine 15-minütige Unterrichtslektion, die vorher von Ihnen vorbereitet wurde. Das Thema sowie die Klassenstufe können Sie frei wählen. Aufgrund des Settings wären bei der Planung Ihrer Lektion folgende Punkte wichtig:

- erwünschte Verlaufsform: Unterrichtseinstieg
- erwünschte Sozialformen: Frontalunterricht und / oder Einzelarbeit (keine Gruppenarbeit)
- erwünschte Medien: PowerPoint-Präsentationen, Arbeitsblätter, etc. (keine längeren Filmausschnitte)
- erwünschte Handlungsmuster: Lehrer:gespräch, Plenumsdiskussion, Tafelarbeit, etc.

Für Ihre Lektion werden drei studentische Mitarbeitende „Ihre Klasse“ repräsentieren. Die Klasse führt während Ihrer Unterrichtslektion verschiedene Verhaltensanweisungen aus, um typische Ereignisse im Klassenzimmer zu simulieren. Sie als Lehrkraft tragen eine mobile Eye-Tracking-Brille, die Ihr Blickverhalten erfasst.

Der *zweite Teil* der Durchführung ist ein Interview, bei dem wir uns Ihr aufgenommenes Eye-Tracking-Video noch einmal gemeinsam anschauen und ich Ihnen zu ausgewählten Stellen im Video Fragen stelle.

Sonstiges: Bitte tragen Sie am Tag der Erhebung eine Hose (zur Befestigung der Aufnahmeeinheit der Eye-Tracking-Brille) und teilen Sie mir bitte mit, ob Sie im Alltag eine Brille benötigen und wie viel Dioptrien Sie haben.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Studie und die Weiterverwendung der erhobenen Daten ist Ihre Einverständniserklärung, die Sie vor Ort unterschreiben. Die Studienteilnahme beruht auf Freiwilligkeit und kann zu jeder Zeit von Ihnen abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Ihre persönlichen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in den Hinweisen zum Datenschutz.

Mit Ihrer Unterstützung leisten Sie einen wichtigen Beitrag in der Schul- und Unterrichtsforschung und stärken die Brücke zwischen Theorie und Praxis. Ihre Mithilfe erlaubt es uns herauszufinden, wie wir Studierende im Lehramtsstudium noch besser auf den Lehrberuf vorbereiten können. Außerdem können Sie sich in einem persönlichen Gespräch Feedback zu Ihren Blick- und Verhaltensmustern einholen. So bieten wir Ihnen die Möglichkeit, gemeinsam auf die Stärken Ihres Unterrichtens zu schauen und Anstöße zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu geben.

Für Rückmeldungen und Fragen stehe ich Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung.



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mandy Klatt & das Forschungsteam der Empirischen Schul- und Unterrichtsforschung

Ansprechpartnerin:
Mandy Klatt

Kontakt
E-Mail: empforsch@uni-leipzig.de
Telefon: +49 (0) 341 97-31570