

Item & Scale Analysis - EMU Questionnaire

Scale analysis for teachers' self-assessment

	N Items	M	SD	Min	Max	Skewness	Kurtosis	Alpha
Classroom Management	8.00	3.09	0.35	2.38	3.88	0.29	2.45	0.60
Balance	3.00	3.27	0.52	1.67	4.00	-0.49	3.14	0.69
Presence	8.00	3.21	0.40	2.12	3.88	-0.38	2.44	0.74
Natural Behavior	3.00	3.25	0.63	1.33	4.00	-0.72	3.14	0.78

Item analysis for teachers' self-assessment

1) Classroom Management

Row	Missings	Mean	SD	Skew	Item Difficulty	Item Discrimination	α if deleted
LM01_01	0.00 %	3.32	0.73	-0.97	0.83	0.34	0.55
LM01_02	0.00 %	3.27	0.66	-0.88	0.82	0.06	0.63
LM01_03	0.00 %	3.36	0.53	0.1	0.84	0.23	0.58
LM01_04	0.00 %	3.23	0.65	-0.25	0.81	0.45	0.52
LM01_05	0.00 %	2.71	0.69	-0.02	0.68	0.28	0.57
LM01_06	0.00 %	2.54	0.84	0.19	0.63	0.24	0.59
LM01_07	0.00 %	3.27	0.65	-0.33	0.82	0.51	0.50
LM01_08	0.00 %	3.02	0.76	-0.55	0.76	0.31	0.56

Mean inter-item-correlation=0.160 · Cronbach's α =0.596

LM01_01	Die gesamte Unterrichtslektion wurde für den Lernstoff verwendet.
LM01_02	Ich habe alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist.
LM01_03	Den Lernenden war jederzeit klar, was sie tun sollten.
LM01_04	Die Lernenden konnten ungestört arbeiten.
LM01_05	Die Lernenden waren die ganze Unterrichtslektion über aktiv bei der Sache.
LM01_06	Ich habe vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten geregelt.
LM01_07	Auf Störungen habe ich angemessen reagiert.
LM01_08	Bei Störungen gab ich den Lernenden ein klares STOP-Signal.

2) Balance

Row	Missings	Mean	SD	Skew	Item Difficulty	Item Discrimination	α if deleted
LB01_01	0.00 %	3.33	0.66	-0.75	0.83	0.50	0.61
LB01_02	0.00 %	3.11	0.68	-0.61	0.78	0.58	0.50
LB01_03	0.00 %	3.37	0.64	-0.5	0.84	0.44	0.67

Mean inter-item-correlation=0.427 · Cronbach's α =0.692

- LB01_01 Die Lernenden haben in dieser Unterrichtslektion etwas dazu gelernt.
- LB01_02 Die Lernenden haben sich in dieser Unterrichtslektion wohl gefühlt.
- LB01_03 Mediennutzung und Sozialformen waren dem Inhalt und der Situation der Unterrichtslektion angemessen.

3) Presence

Row	Missings	Mean	SD	Skew	Item Difficulty	Item Discrimination	α if deleted
LP01_01	0.00 %	3.33	0.65	-0.45	0.83	0.46	0.71
LP01_02	0.00 %	3.33	0.63	-0.39	0.83	0.30	0.74
LP01_03	0.00 %	2.89	0.78	0.03	0.72	0.46	0.71
LP01_04	0.00 %	3.52	0.59	-0.81	0.88	0.53	0.70
LP01_05	0.00 %	3.49	0.57	-0.55	0.87	0.56	0.70
LP01_06	0.00 %	3.19	0.7	-0.28	0.80	0.41	0.72
LP01_07	0.00 %	3	0.68	-0.24	0.75	0.33	0.74
LP01_08	0.00 %	2.9	0.67	-0.14	0.73	0.50	0.71

Mean inter-item-correlation=0.273 · Cronbach's α =0.745

- LP01_01 Ich hatte eine aufrechte, der Klasse zugewandte Körperhaltung.
- LP01_02 Ich habe den Lernenden direkt in die Augen geschaut.
- LP01_03 Ich habe meine Position im Raum bewusst eingesetzt und variiert.
- LP01_04 Ich habe alle oft angesehen.
- LP01_05 Meine Artikulation, Lautstärke und Tonhöhe waren angemessen.
- LP01_06 Meine Sprechgeschwindigkeit und Sprechpausen waren angemessen.

- LP01_07 Mein Sprechanteil an der gesamten Sprechzeit der Unterrichtslektion war angemessen.
- LP01_08 Meine Gestik und Mimik waren abwechslungsreich und ausdrucksstark.

4) Natural Behavior

Row	Missings	Mean	SD	Skew	Item Difficulty	Item Discrimination	α if deleted
LV01_01	0.00 %	3.23	0.68	-0.55	0.81	0.61	0.71
LV01_02	0.00 %	3.32	0.84	-1.05	0.83	0.63	0.69
LV01_03	0.00 %	3.19	0.75	-0.51	0.80	0.61	0.70

Mean inter-item-correlation=0.540 · Cronbach's α =0.776

- LV01_01 Während der Unterrichtslektion habe ich mich sehr natürlich verhalten.
- LV01_02 Es war für mich kein Problem, vor einer fiktiven Klasse zu unterrichten.
- LV01_03 Beim Unterrichten vor einer fiktiven Klasse habe ich mich so verhalten, wie ich es auch in der Schule tun würde.