Exposé Überarbeitung – Gespräch mit Anne

Freitag, 03.07.2020

* Nur von Präsenz sprechen und im Text erwähnen, dass Allgegenwärtigkeit + Präsenz
* Bei Klassenmanagement noch Unterkapitel zu Unterrichtsstörungen aufnehmen
* Modell von Barth in höherer Auflösung oder ganz weglassen
* Verhaltensindikatoren selbst abgeleitet
* Zusammenfassung auf Seite 17 weglassen
* Training von Kiel, Frey & Weiß (2013) evaluiert?
* Punkt 3 neuer Absatz: Fragestellung und Zielsetzung
* Maße müssen zu Hypothesen passen:
  + Anzahl wahrgenommener Störungen
  + Geschwindigkeit der Wahrnehmung (Zeit von einsetzender Störung bis einsetzende Wahrnehmung)
  + Geschwindigkeit der Reaktion (Zeit von einsetzender Störung bis einsetzende Wahrnehmung)
  + Kodierung für Intervention (wird noch entwickelt)