# Gespräch Pilot Anne, Gregor, Christin

## Donnerstag, 11.02.2021

* Literaturangaben im Text überprüfen 🡪 sind nicht im APA-Style
* Antwort-Skala (Lickert-Skala, (1-4, 4 = beste)) mit in den Text aufnehmen
* Tabelle 2 wird Tabelle 3: group by function ändern,
* Skalenanalyse Tabelle 2:

2 verschiedene Versionen: student, teacher 🡪 2 Tabellen

* 1. Spalte = Scale (nur Hälfte der Tabelle)
* Letzte drei Skalen vielleicht als eine Skala „Präsenz“ 🡪 Entscheidung nach Cronbachs Alpha + Trennschärfte (item total correlation) 🡪 Scale analysis / scale reliability
* Observer aus Skalenbeschreibung rauslassen 🡪 in den Text muss Info, auf welche Daten sich bezieht 🡪 nur Student-Perspektive (3x8)
* SD direkt hinter M
* Tabelle nur auf Skalenebene abbilden (ohne Gruppen)
* Skewness & Curtosis
* **interne Konsistenz: Cronbachs Alpha (ins Paper)** (und auch Omega bei kleinen Stichproben), wenn es unter .7 ist, dann:
* Trennschärfe für jedes Item nochmal ausrechnen, wie hoch wäre das Alpha, wenn man Item weglässt
* SE angeben, wenn man Mittelwertsunterschiede anschaut
* Ein Gesamtwert gesplittet nach *Experten und Novizen* für Helmke-Skalen und ein Gesamt-Wert für Präsenz-Skalen
* Für 4 Skalen (2x EMU (Selbst, Schüler), 2x Präsenz (Selbst, Schüler) M, SD, SE
* 2 verschiedene abhängige Variablen
* Weitere Studie ohne Observer-Perspektive
* Plots:
* Plots bekommen Figure-Caption
* Observer fliegt raus
* Statt Teacher 🡪 self-assessment und student
* Line Plots für Skalen

Wir rechnen: 2 Varianzanalysen, vorgeschaltet: 1 MANOVA (multiple Varianzanalysen)

4

2 AV: EMU, Präsenz

* Boxplots ersetzen durch Line Plots
* Deckeneffekte
* Werte überprüfen, 0 weglassen als value

Fragen:

* Warum Cronbach’s Alpha getrennt berechnen für self-assessment/student?
* <https://cran.r-project.org/web/packages/sjPlot/vignettes/sjtitemanalysis.html>