# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

#### КАФЕДРА БЕЗОПАСНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# Лабораторная работа №5 по « **Информационные технологии** »

« Управление временем проекта »

Pyı	ководител	<b>ть:</b>
		Викснин И И
<u> </u>	»	2015г.
Ст	удент гру	ппы Р3450
		Манеев А О
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2015г.

## Содержание

1	Цель работы	2
2	Задачи работы	2
3	Словарь ресурсов	3
4	Диаграмма задач	3
5	Критический путь	2
6	PERT анализ	5
7	Вывод	5

## 1. Цель работы

Получить навыки работы управления временем проекта как одного из ресурсов организации.

#### 2. Задачи работы

- Создать словарь ресурсов
- Построить диаграмму задач
- Назначить ресурсы на задачи
- Указать критический путь
- При помощи метода PERT определить минимальный и максимальный срок выполнения проекта

#### 3. Словарь ресурсов

- 1. BT
- 2. Специалисты по внедрению программных средств(в том числе администраторы)
- 3. Программное обеспечение
- 4. Капитал

#### 4. Диаграмма задач

Для начала определимся с задачами, которые необходимо выполнить, чтобы ввести СЗИ:

- 1. Введение системы авторизации
- 2. Распределение нагрузки на серверы
- 3. Настройка фильтра трафика
- 4. Найм специалиста по аудиту
- 5. Настройка работы с сервисами банков
- 6. Найм сотрудника по коммуникациям с клиентами

#### Диаграмма задач:

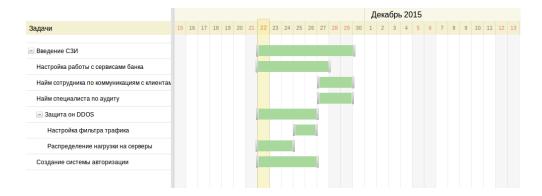


Рис. 1: Диаграмма Ганта

Таблица 1: Назначение ресурсов задачам

#	Задачи	Ресурсы	
Α	Создание системы авторизации	ПО, Спец	
В	Распределение нагрузки на серверы	ВТ, ПО, Спец	
С	Настройка фильтра трафика	ПО, Спец	
D	Найм специалиста по аудиту	Капитал	
E	Настройка работы с сервисами банка	Спец	
F	Найм сотрудника по коммуникациям	Капитал	
1.	с клиентами	Kaiirii a/i	

## 5. Критический путь

Определим критический путь проекта с помощью направленного графа. Таким образом, можно

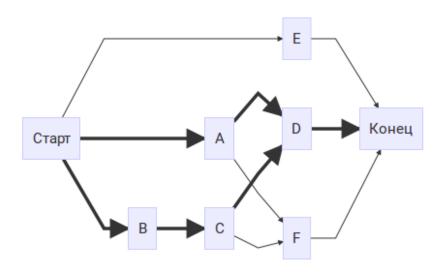


Рис. 2: Граф задач

заметить, что критическим путём является последовательность: А-В-С-D.

#### 6. PERT анализ

Произведя соответствующие расчёты,

	Α	В	C	D	E	F
1	Задача	Оптимистический	Средний	Пес симистический	PERT	Sigma
2	Α	5	5.5	6	5.5	0.03
3	В	3	3.5	4	3.5	0.03
4	С	2	2.5	3	2.5	0.03
5	D	3	3.5	4	3.5	0.03
6	E	6	7	8	7	0.11
7	F	3	3.5	4	3.5	0.03
8						
9	Максимум	29				
10	Минимум	22				
11	PERT max	26				
12	PERT min	25				
13						

Рис. 3: PERT расчёты

Получим результаты, что согласно технологии PERT ожидаемое завершение проекта немного дальше чем оптимистичное решение. А максимальный срок уже меньше. Таким образом можно определить наиболее практичное значение срока выполнения проекта.

#### 7. Вывод

Проведя подобную работу, были получены навыки оценки сроков выполнения проектов, усвоены новые методы, а также понятия. Практически отработаны методы вычислений по определённым технологиям.

## Список литературы