

# PROJECTE 2 **Etiquetador**

SS: Sessió de Suport **Project 2 - Part 1** 

Artificial Intelligence

2023-2024 Universitat Autònoma de Barcelona

## 1. Kmeans i NumPy

La implementació del k-means pot ser molt més eficient si feu servir la llibreria **numpy**, que us permet simplificar la programació amb les següents avantatges:

- Ofereix un maneig eficient de les dades i optimitzacions a més baix nivell que eviten la sobrecàrrega interpretativa de Python.
- · Aprofiteu els arrays de NumPy per a realitzar càlculs i operacions més fàcilment.
- Proveeix d'un ampli rang de funcionalitats per a creació i manipulació d'arrays, generació aleatòria de números, cerca d'elements, comparatives eficients i d'altres operacions matemàtiques.

**Exemple:** Càlcul de la distància euclidiana, 
$$d(\vec{x}, \vec{y}) = \sqrt{\sum_{i=1}^{d} (x_i - y_i)^2}$$

## 2. Carpeta images i fitxer utils.py

Etiquetarem els colors predominants de cada peça de roba



- Recordeu que a la carpeta images trobareu el ground-truth al fitxer **gt.json** "12721": ["Sandals", ["Black", "Blue", "Grey", "White"]], "22250": ["Sandals", ["Brown", "White",
   "Yellow"]], ...
- Recordeu que trobareu funcions per a convertir les imatges en color en altres espais al fitxer **utils.py**. Per exemple la funció que passa de RGB a noms de colors: utils.get\_color\_prob()

#### **Exemple de crida:**

```
utils.get color prob(A) (A: matriu K x D [[254.79, 254.82, 254.70],[190.64 169.34 140.11]] )
```

#### **Retorna:**

```
['White','Yellow']
```

## 3. Número de colors predominants - k ideal

Problema del k-means: Quina k s'adapta millor a cada imatge?



La distància intra-class o within-class (WCD):

$$WCD = \frac{1}{N} \sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{X}} distancia(\mathbf{x}, \mathbf{C}_{\mathbf{x}})^2 = \frac{1}{N} \sum_{\mathbf{x} \in \mathbf{X}} (\mathbf{x} - \mathbf{C}_{\mathbf{x}}) (\mathbf{x} - \mathbf{C}_{\mathbf{x}})^T$$

Fa la mitjana de les distàncies al quadrat entre cada punt i el representant de la seva classe

- X representa el vector de punts
- C representa el vector de centroides on cada Cx representa el centroide de la classe a la que pertany el punt x
- N és el nombre total de punts que tenim a X

## 3. Número de colors predominants - k ideal

Problema del k-means: Quina k s'adapta millor a cada imatge?



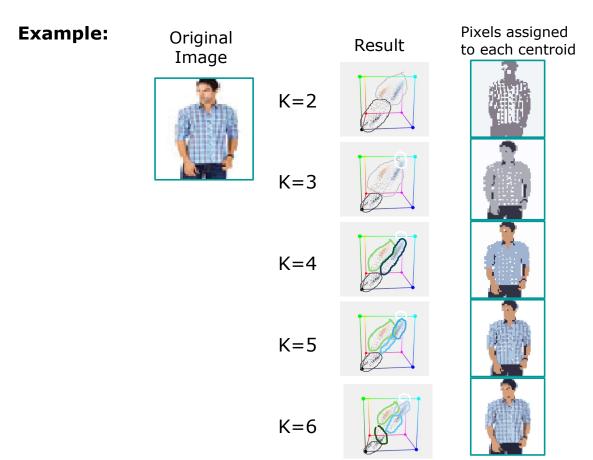
Calcularem el percentatge de decrement de WCD per a cada K:

$$\%DEC_k = 100 \frac{WCD_k}{WCD_{k-1}}$$

En el moment que 100 - %DEC < 20% (exemple) s'estabilitzi a un valor baix, agafarem aquesta **K** com a **K** ideal

# 4. See your results

You can visualize the results of your k-means with the function: visualize\_k\_means()



Per a posar a provar el vostre codi hareu de descarregar el fitxer:

<wooclap-testCases-kmeans.zip>

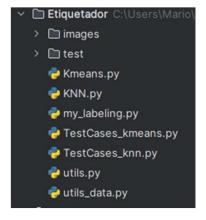
que trobareu a **cv.uab.cat**>>Pràctiques>>Projecte 2. Etiquetatge

- 1. testCases\_img: Carpeta que conté el set d'imatges que utilitzarem per a les proves.
- 2. testCases-kmeans.py: fitxer on escriureu les línies de codi per respondre a les preguntes del güestionari

El qüestionari que fareu a continuació us proposarà un seguit de proves per a les vostres funcions de **Kmeans.py** 

Deseu el contingut del fitxer 'wooclap-testCases-kmeans.zip' al mateix directori que la resta de

fitxers de codi.



Per contestar el questionari haureu de provar cada un dels casos plantejats,

Si no contesteu bé a les preguntes, haureu d'esbrinar què falla al vostre codi ...

```
from Kmeans import *
from PIL import Image
                                         Aquí s'importen tots els fitxers
import numpy as np
                                         que contenen les funcions que necessita el vostre codi
test_folder = 'testCases_img/'
def read_image(image_filename):
  image path = test folder + image filename
  image = Image.open(image_path)
  image = np.array(image)
  return image
def test_kmeans_on_image(image_filename, k, option):
  image_data = read_image(image_filename)
  ###BELOW HERE YOU CAN CALL ANY FUNCTION THAT YOU HAVE PROGRAMED TO ANSWER THE QUESTIONS FOR THE TEST###
  kmeans = KMeans(image data, k, {'km init': option})
  kmeans.fit()
  return kmeans.centroids
centroids test 1 = test kmeans on image('4solid colors.jpg', 1, 'first')
print("Test 1 Centroids:", centroids test 1)
```

```
from Kmeans import *
from PIL import Image
                                         Aquí declarem i carreguem la matriu corresponent als
import numpy as np
                                         pixels de les imatges que avaluarem
test_folder = 'testCases_img/'
def read_image(image_filename):
  image path = test folder + image filename
  image = Image.open(image path)
  image = np.array(image)
  return image
def test_kmeans_on_image(image_filename, k, option):
  image_data = read_image(image_filename)
  ###BELOW HERE YOU CAN CALL ANY FUNCTION THAT YOU HAVE PROGRAMED TO ANSWER THE QUESTIONS FOR THE TEST###
  kmeans = KMeans(image data, k, {'km init': option})
  kmeans.fit()
  return kmeans.centroids
centroids test 1 = test kmeans on image('4solid colors.jpg', 1, 'first')
print("Test 1 Centroids:", centroids test 1)
```

```
from Kmeans import *
from PIL import Image
                                         Aquí haureu d'inserir les vostres línies de codi per a
import numpy as np
                                         executar i respondre les preguntes del güestionari
test_folder = 'testCases_img/'
def read image(image filename):
  image_path = test_folder + image_filename
  image = Image.open(image path)
  image = np.array(image)
  return image
def test kmeans on image(image filename, k, option):
  image_data = read_image(image_filename)
  ###BELOW HERE YOU CAN CALL ANY FUNCTION THAT YOU HAVE PROGRAMED TO ANSWER THE QUESTIONS FOR THE TEST###
  kmeans = KMeans(image data, k, {'km init': option})
  kmeans.fit()
  return kmeans.centroids
centroids test 1 = test kmeans on image('4solid colors.jpg', 1, 'first')
print("Test 1 Centroids:", centroids test 1
```

## **Entrega Part 1**

Per a l'avaluació d'aquesta primer part de la pràctica haureu de pujar al Campus Virtual el vostre fitxer **Kmeans.py** que ha de contenir el **NIU** de tots els membres del grup a la variable <u>authors</u> (a l'inici de l'arxiu). Els NIUs s'hauran d'afegir encara que els grups sigui d'una sola persona (e.g., [1290010,10348822] o [23512434]).

L'entrega s'ha de fer abans del dia 14 d'Abril del 2024 a les 23:55.

ATENCIÓ! és important que tingueu en compte els següents punts:

- 1. La **correcció** del codi es fa de manera **automàtica**, per tant, assegureu-vos de penjar els arxius amb la <u>nomenclatura</u> i <u>format</u> correctes. Si no ho poseu bé la nota serà un 0. (No canvieu el nom del fitxer o els imports al principi del fitxer)
- 2. El codi està sotmès a detecció automàtica de plagis durant la correcció.
- 3. Qualsevol part del codi que no estigui dins de les funcions de l'<u>arxiu Kmeans.py</u> **no** podrà ser **avaluada**, per tant, no modifiqueu <u>res fora</u> d'aquest arxiu.
- 4. Per evitar que el codi entri en bucles infinits hi ha un **límit de temps** per a <u>cada exercici</u>, per tant si les vostres funcions triguen massa les considerarà incorrectes.

## Recordeu el que es diu a la guia docent sobre copiar o deixar copiar ....

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les **irregularitats comeses per l'alumnat** que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació;
- · deixar copiar;
- ús no autoritzat i/o no referenciat de la IA (p. ex,Copilot, ChatGPToequivalents) per a resoldre exercicis, pràctiques i/o qualsevol altra activitat avaluable;
- presentar un treball de grup no fet integrament pels membres del grup;
- presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'alumnat.
- tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòric-pràctiques individuals (exàmens).

En resum: **copiar, deixar copiar o plagiar** en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS amb **nota inferior o igual a 3,0.**