

Comment utiliser ma clé USB ?

Cette trame est une base, vous pouvez y piocher pour concevoir vos ateliers ou accompagner une personne.
Vous êtes libre de choisir d'autres activités et nous vous encourageons à en ajouter de nouvelles !

Prérequis : Savoir ranger ses fichiers et dossiers.

Avant de commencer :

Imprimez votre trame / Ouvrez le lien vers la formation 1,2,3 digit / Imprimez des fiches résumé

OBJECTIF

A l'issue de cette formation, l'apprenant est d'enregistrer des fichiers et dossiers sur sa clé USB, et de les déplacer.

Découvrir la clé USB



AVEC L'ANIMATEUR



5-15'



1,2,3 digit

Faites découvrir la clé USB à travers une série de questions : posez la question à l'apprenant, laissez-lui le temps d'y réfléchir, et discutez ensemble de la réponse. En collectif, projetez chaque question et animez le débat.

Question 1 : A quoi sert la clé USB ? Réponse : « La clé USB est comme une valise miniature, qui permet de transporter et stocker des fichiers... »

Question 2 : Combien de fichiers peut-on stocker sur une clé USB ? Réponse : « On ne calcule pas la capacité de stockage en nombre de fichiers mais en poids (Octets) ». Donnez quelques exemples, en vous appuyant sur l'illustration.

Question 3 : Les clés USB ont-elles toutes la même forme ? Réponse : « Non, elles peuvent prendre des formes variées.

Comment brancher sa clé USB ?



AVEC L'ANIMATEUR



5-15'



1,2,3 digit

A partir de l'image cliquable, demandez à l'apprenant d'identifier quel port permet de brancher une clé USB et de nommer les autres ports.

Si vous êtes en collectif, projetez l'image et interpellez le groupe en demandant à quoi servent les différents ports.

Exercice n°1



PRATIQUE AUTONOMIE



10-20'



CONDITIONS REELLES

Dans cette activité, l'apprenant télécharge et déplace un document sur sa clé USB.

1. **Présentez la consigne:** Sur 1,2,3 digit, se trouvent les paroles de la chanson « Ne me quitte pas » de Jacques Brel. Enregistrez ce document sur votre clé USB.
2. Soyez un **facilitateur** : laissez l'apprenant chercher et manipuler, rassurez-le, et guidez-le en cas de blocage
3. Proposez une **correction**. Si vous êtes en collectif, projetez l'exercice et réalisez-le avec le groupe en interrogeant chaque participant : « *Comment avez-vous fait pour télécharger le document ?* »...



Si vous êtes avec un groupe : si les personnes les plus à l'aise finissent avant d'autres, proposez-leur de passer à l'exercice suivant ou d'aider leurs camarades plus en difficulté.

Exercice n°2



PRATIQUE AUTONOMIE



15-25'



CONDITIONS REELLES

Dans cette activité, l'apprenant télécharge plusieurs images et les range dans un nouveau dossier, sur sa clé USB.

1. **Présentez la consigne:** Sur 1,2,3 digit, se trouvent trois photos d'animaux. Téléchargez-les et rangez-les dans un dossier sur votre clé USB, que vous nommerez « Photos animaux ».

Puis suivez les étapes 2 et 3 décrites pour l'exercice n°1.

SE TESTER



PRATIQUE AUTONOME

5-15'



1,2,3 digit

1. Proposez à l'apprenant de répondre aux questions seul, pour pouvoir évaluer sa compréhension des notions abordées.
2. Proposez une correction : en recommençant le quiz ensemble.

SYNTHÈSE



AVEC L'ANIMATEUR



5-10'



SANS ORDI.

Demandez à l'apprenant de faire un bref résumé oral de ce qu'il a appris, répondez aux questions puis donnez lui la fiche résumé !



En collectif : composez des équipes, laissez les échanger et demandez à l'un des membres du groupe de s'exprimer !

Toute l'équipe 1,2,3 digit vous souhaite une bonne formation !