## Esame di Progettazione di Sistemi Digitali – 2 luglio Prof. Pontarelli - Teledidattica

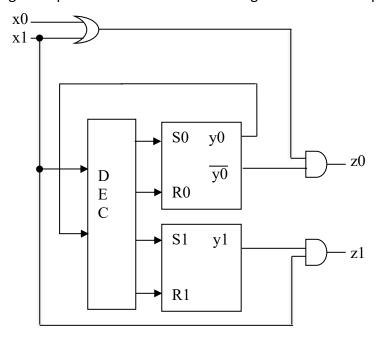
Cognome Nome _	Matricola
	Gli studenti con DSA devono svolgere i primi 4 esercizi.

## Esercizio 1 (3 punti):

Sia  $R_s$  un registro sorgente e siano  $R_{d0}$ ,  $R_{d1}$ ,  $R_{d2}$  ed  $R_{d3}$  quattro registri destinazione. Si progetti la rete di interconnessione tale che quando in $R_d$  vale 1 il contenuto di  $R_s$  viene trasferito in  $R_{dj}$ , dove j è codificato in binario dai due bit meno significativi di  $R_s$ .

**Esercizio 2 (7 punti)** Progettare l'automa e la relativa rete sequenziale che riceve in ingresso i simboli A, I, L e produce in uscita 1 quando riconosce la sequenza ALLA oppure la sequenza ALI, ammettendo sovrapposizioni. Si realizzi la parte combinatoria con porte logiche.

Esercizio 3 (7 punti). Eseguire il procedimento di analisi del seguente circuito sequenziale.



Esercizio 4 (3 punti): Verificare la seguente identità:

 $a\overline{b}c + \overline{a}b + \overline{b}c + \overline{d} + \overline{b}c = a\overline{d} + \overline{b}c + \overline{b}\overline{d}$ 

Esercizio 5 (5 punti): Siano  $A = a_1a_0$  e  $B = b_1b_0$  due numeri naturali di 2 bit ciascuno. Si progetti il circuito che riceve in ingresso i 4 bit  $\{a_1, a_0, b_1, b_0\}$  e che produce in uscita il valore Y = A - 2\*B nella rappresentazione in complemento a 2 con 3 bit  $\{y_2, y_1, y_0\}$ . Se Y non è rappresentabile, si usino i don't care.

- Si realizzi il circuito con ROM.
- Si realizzi y2 con sole porte NOR.
- Si realizzi y1 con MUX 4-a-1.

## Esercizio 6 (5 punti):

- a) Codificare X = 34,65 nello standard IEEE 754 half-precision.
- b) Considerare poi la rappresentazione esadecimale C2CO, ricavare il valore binario associato e interpretarlo come un numero Y nello standard IEEE 754 half-precision.
- c) Calcolare la somma Z=X+Y usando la rappresentazione nello standard e mostrando tutti i passaggi. Infine rappresentarlo secondo lo standard IEEE 754 half-precision.
- d) Verificare il risultato.