V/F	Es. 1	Es. 2	Voto
/12	/10	/10	/32

Sapienza Università di Roma, Corso di Laurea in Informatica - canale telematico (a.a. 2024/2025) Prova scritta di Calcolo Differenziale - 13 gennaio 2025

# Nome e Cognome (in stampatello):

## Numero matricola:

NOTA BENE: devono essere riconsegnati soltanto i fogli contenenti i testi degli esercizi. È vietato usare testi, appunti e strumenti elettronici di ogni tipo. Ogni affermazione negli esercizi a risposta aperta deve essere motivata dettagliatamente! È possibile utilizzare anche il retro dei fogli per inserire i calcoli.

Il tempo a disposizione per la prova è di 2h.

### Domande V/F

NOTA BENE: +1 risposta esatta, -0.5 risposta sbagliata, 0 risposta assente

1. Sia data la successione numerica reale

$$a_n = \frac{(-1)^n}{\arctan(n) + 2}$$

- **1A** la successione  $a_n$  è infinitesima
- **1B** la successione  $b_n = |a_n|$  ammette limite per  $n \longrightarrow \infty$
- la successione  $a_n$  è limitata **1C**
- 1D  $a_n$  è indeterminata





2. Sia data la funzione

$$f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$$

- **2A** f ammette asintoti
- **2B** f non ammette punti né di massimo né di minimo relativi
- **2C**
- l'insieme immagine di f è  $(0; +\infty)$ **2D**



**3.** Sia

$$f(x) = x^5 - 10x + 1$$

- **3A** L'insieme immagine di f è l'insieme  $(-8; +\infty)$
- **3B** La funzione f è invertibile
- **3C** La funzione f è pari
- 3D La funzione f ha tre zeri reali



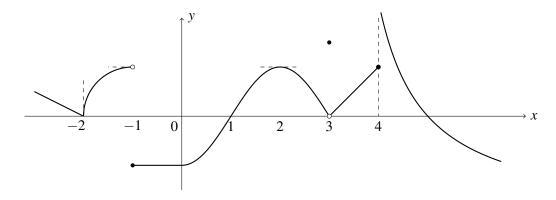




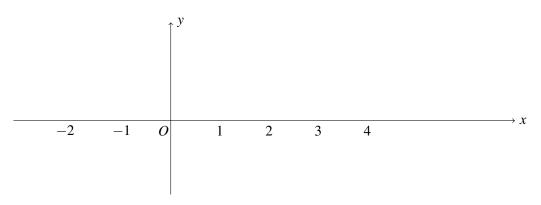


## Esercizio 1

Nella figura seguente è dato il grafico di una funzione f.



Traccia in corrispondenza il grafico della sua funzione derivata f', precisandone il dominio e spiegando accuratamente tutte le scelte fatte:



# Esercizio 2

Studiare la seguente funzione

$$f(x) = e^x(x^2 - 3x + 2)$$

In particolare: determinarne il dominio, eventuali simmetrie, studiarne il segno, studiare i limiti agli estremi del dominio, determinare eventuali asintoti, studiarne la continuità, derivabilità, la monotonia, la convessità, determinarne eventuali punti di massimo, di minimo (locali e/o assoluti) e di flesso. Tracciare un grafico qualitativo di f.