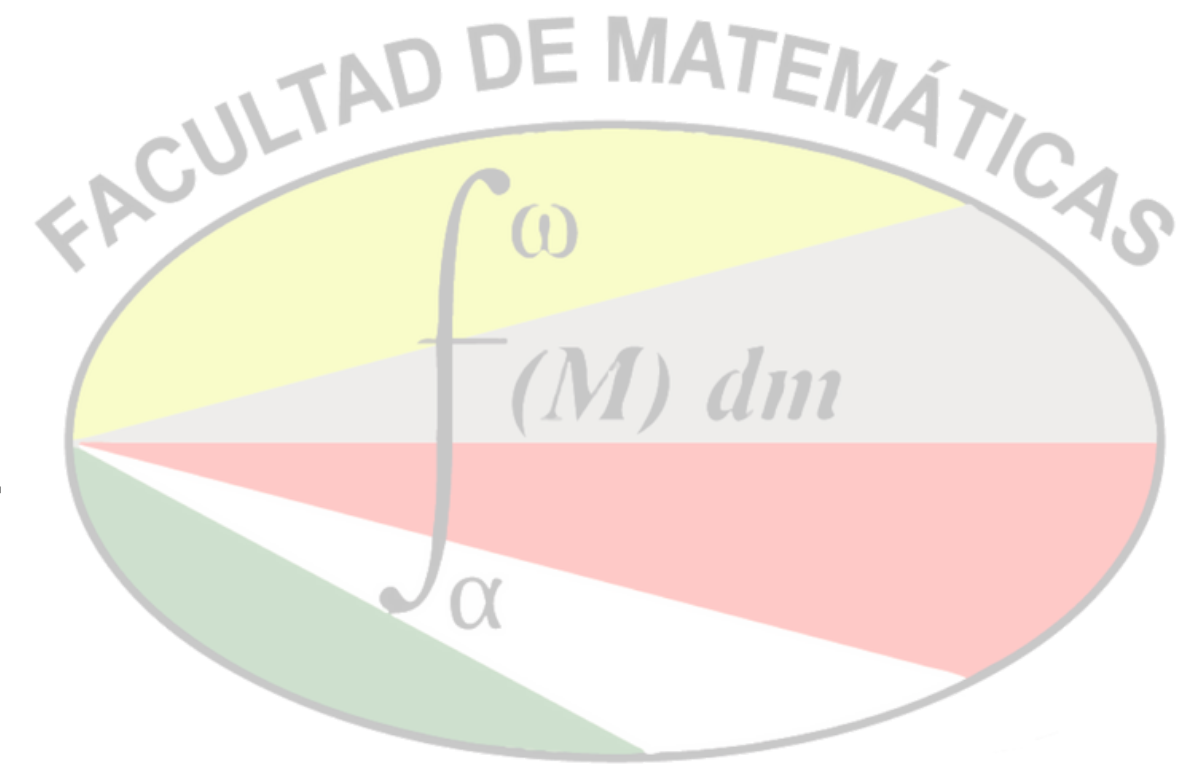


# Universidad Autónoma de Guerrero

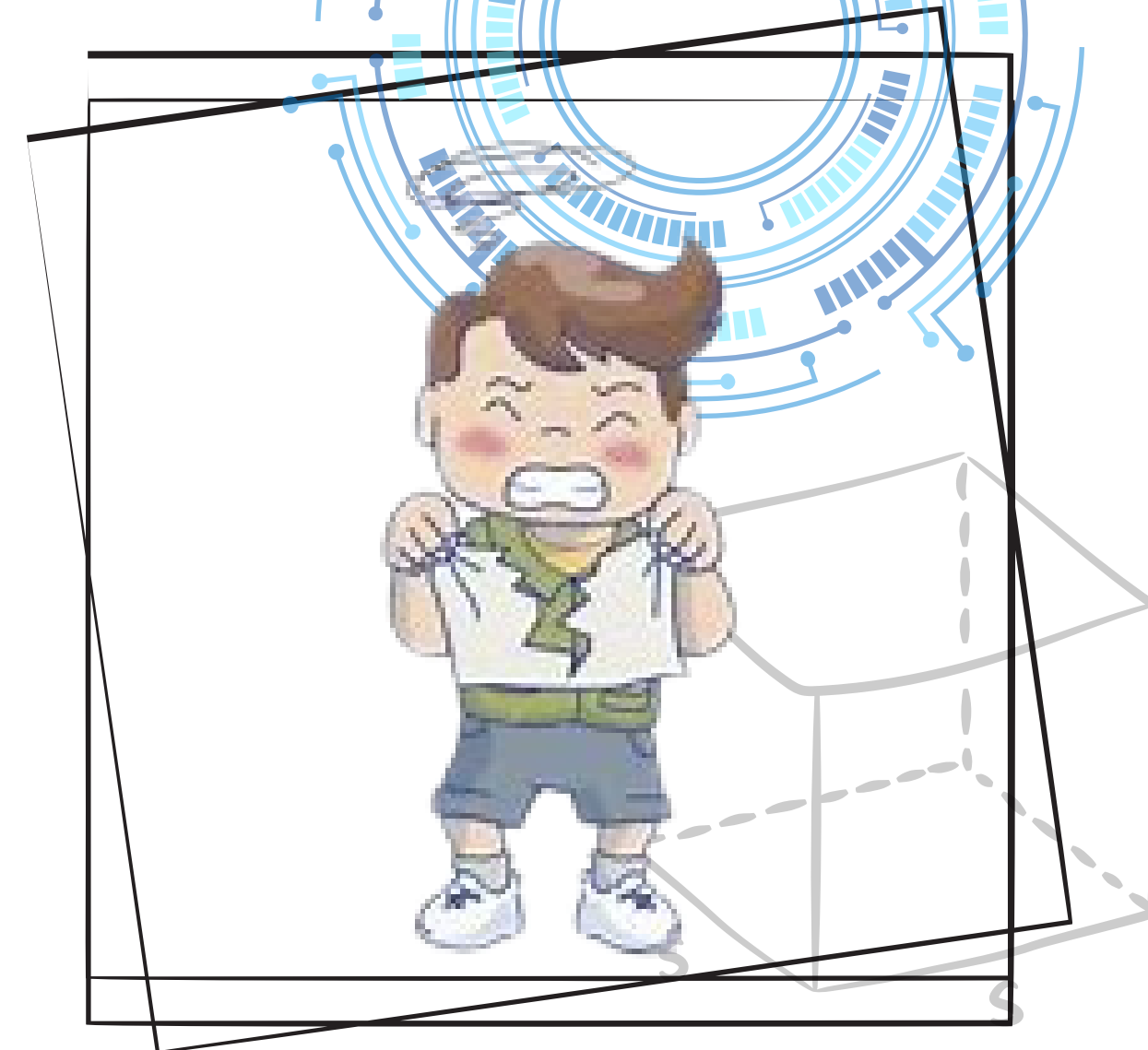
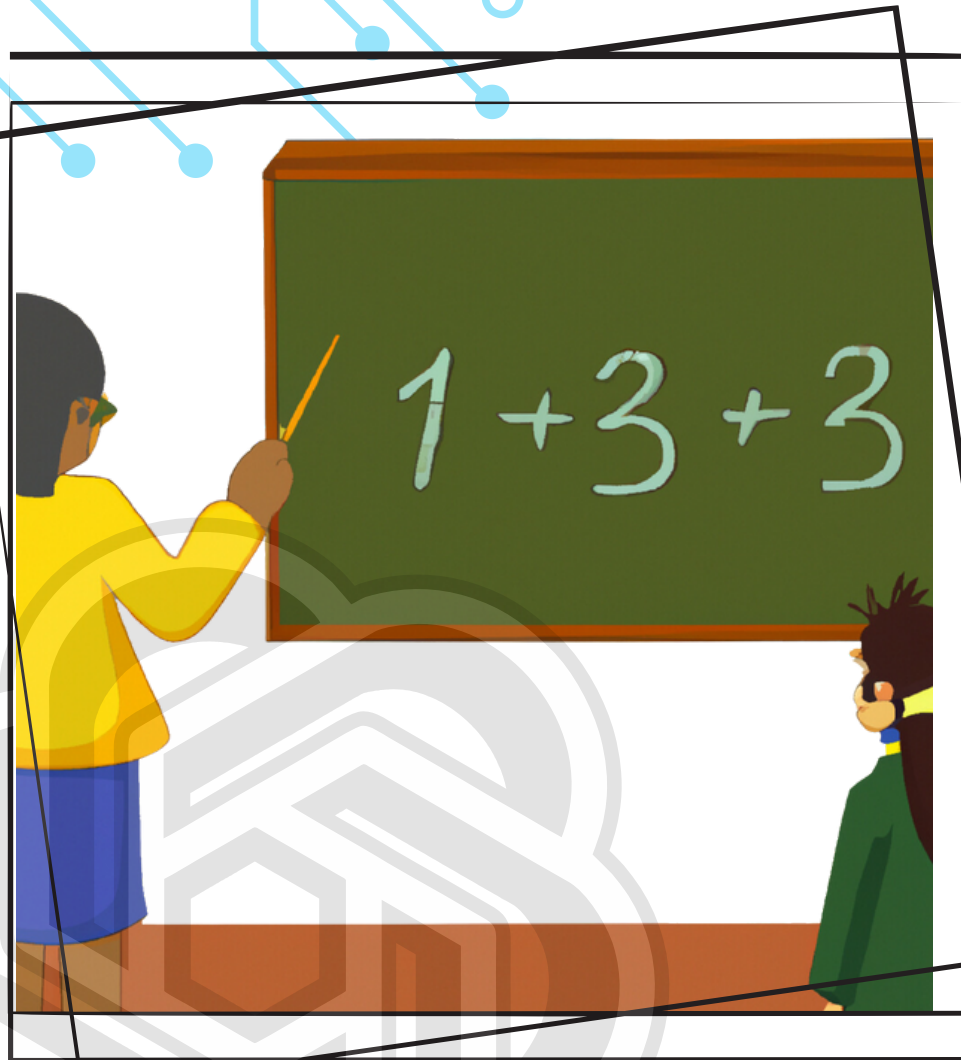
## Facultad de Matemáticas

*“Optimizando la educación: ChatGPT como  
facilitador para la personalización del  
aprendizaje”*

**Autor:** Manuel Dolores Cruz



# Planteamiento del problema



$$V = s^3$$

# El qué de la investigación

¿Cómo se pueden generar actividades matemáticas para los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje (EA)?

Promover la creación de actividades matemáticas en docentes enfocadas en los estilos de aprendizaje (EA) de los estudiantes a través de prompts en ChatGPT.

¿Cuáles son los estilos de aprendizaje?

¿Cuáles son las ventajas de utilizar ChatGPT en la creación de actividades enfocadas en los EA?

¿Cómo puede la implementación de ChatGPT mejorar las actividades matemáticas para adaptarse a diversos EA?

● Conocer los diferentes estilos de aprendizaje

● Conocer las ventajas de ChatGPT en la creación de actividades enfocadas en los EA.

● Usar ChatGPT en la creación de Actividades matemáticas enfocado en los EA.

# Hipótesis

La creación de actividades matemáticas en ChatGPT enfocados en los EA ayudará al docente a tener mejores resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

**Hipótesis**

Estilos de aprendizaje  
Docentes  
Actividades matemáticas  
Estudiantes  
Prompts

**Variables**

Mixto

**Idea**

A través de un taller a los profesores

**Se pretende**

Ayudar a los docentes en la creación de actividades matemáticas para tener una enseñanza más equitativa.

**Diseño de estudio**



# Tabla de congruencia

## Preguntas

¿Cómo se pueden generar actividades matemáticas para los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje (EA)?

¿Cuáles son los estilos de aprendizaje?

¿Cuáles son las ventajas de utilizar ChatGPT en la creación de actividades enfocadas en los EA?

¿Cómo puede la implementación de ChatGPT mejorar las actividades matemáticas para adaptarse a diversos EA?

## Objetivos

Promover la creación de actividades matemáticas en docentes enfocadas en los estilos de aprendizaje (EA) de los estudiantes a través de prompts en ChatGPT.

Conocer los diferentes estilos de aprendizaje

Conocer las ventajas de ChatGPT en la creación de actividades enfocadas en los EA.

Usar ChatGPT en la creación de Actividades matemáticas enfocadas en los EA.

## Hipótesis

La creación de actividades matemáticas en ChatGPT enfocados en los EA ayudará al docente a tener mejores resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

# Ejes de análisis

## Tipo

Dependiente

Independiente

## Variable

Estilos de aprendizaje

Docentes

## Definición conceptual

Los estilos de aprendizaje son las técnicas propias que utiliza cada ser humano al momento de aprender, toda persona tiene a emplear diferentes particularidades que el permitan aprender de la mejor manera

Los profesores de matemáticas participan en la práctica de la construcción del conocimiento. Su conocimiento se genera a través de su participación en las prácticas educativas establecidas de las que son a la vez productos y participantes.

## Definición operacional

Los estilos de aprendizaje son las facultades cognitivas y técnicas que el estudiante emplea para entender y procesar la información recibida.

Los profesores de matemáticas son los que implementan estrategias metodológicas, no debe solo ser transmitir conocimientos, sino de construir, ser mediador, ser facilitador, ser guía, su rol es complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

# Elementos conceptuales básicos

## Perspectivas teóricas y autores

### Autores

Mendoza Y. et al. (2022)

Roldan (2022)

katiuska (2021)

### Perspectiva teórica

Deben desarrollar estrategias metodológicas alineadas a los estilos de aprendizaje, esto es, de acuerdo con los resultados de la investigación, el autor recomienda hoy el uso de los estilos de aprendizaje combinado el reflexivo y el teórico.

- Se debe enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje con un mayor abanico de opciones que faciliten al alumno la consolidación, autoconocimiento y autonomía necesaria para avanzar globalmente en su formación y en su vida personal.

Los estudiantes aprenden con más efectividad cuando el docente utiliza las estrategias metodológicas adecuadas que potencien su estilo de aprendizaje