

❖ **RAPPEL** : Grammaire → verbe ER (présent) P36

➤ Il y a des verbes/actions : -ER

Exemple :

- Chercher
  - Continuer
  - Traverser
  - Tourner
  - Passer
- } = ACTION (groupe 1)

• **Personne + action ?**

Personnes	Action PASSER
JE	PASSE
TU	PASSES
IL ELLE	PASSE PASSE
NOUS	PASSONS
VOUS	PASSEZ
ILS ELLES	PASSENT PASSENT

**SAUF : exception « ALLER »**

- *Je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont.*

❖ **Exercices 3 et 4 P13** (cahier)

**3 : associez les personnes et les actions.**

exemple :

- a. guillaume (= il) → 6 passe devant la place/ ou 2 parle hongrois.
- b. Anaïs et amandine (= elles) → N°3 racontent l'histoire de la ville.
- c. Tu → N°1 regardes le guide.
- d. Nous → N°4 arrivons à la gare.
- e. Je → N°2 parle hongrois/ N°6 passe devant la place.
- f. Vous → N°5 tournez à droite.

**4 : Utilisez les verbes/actions → présent ?**

- a. Tu (continuer) continues tout droit.
- b. Elles (habiter) habitent à Nantes.
- c. Vous (visiter) visitez souvent la France ?
- d. Ils (parler) parlent beaucoup de langues ?
- e. Je (traverser) traverse la rue.
- f. Nous (chercher) cherchons l'avenue de la Glacière.

❖ **Phonétique (verbe -er) P44**

❖ **Exercice 1 :**

- A. écouter le verbe « visiter »
- B. quelle personne utilise une phonétique identique ?

	Ecouter le son « t » ?	Ecouter un autre son ?
Je	Ecrire : visite Parler : [visit]	
Tu	Ecrire : visites Parler : [visit]	
Il Elle	Ecrire : visite Parler : [visit]	
Nous		Ecrire : visitons Parler : [visiton]
Vous		Ecrire : visitez Parler : [visité]
Ils Elles	Ecrire : visitent Parler : [visit]	

- Pour parler : je = tu = il/elle = ils/elles  
SAUF : nous / vous : parler différent.

❖ **Exercice 3 :**

- Autre exemple : « **travaill**er »

	Ecouter le son « t » ?	Ecouter un autre son ?
Je	Ecrire : travail <b>le</b> Parler : [travay]	
Tu	Ecrire : travail <b>les</b> Parler : [travay]	
Il Elle	Ecrire : travail <b>le</b> Parler : [travay]	
Nous		Ecrire : travail <b>lons</b> Parler : [visiton]
Vous		Ecrire : travail <b>lez</b> Parler : [visité]
Ils Elles	Ecrire : travail <b>lent</b> Parler : [travay]	

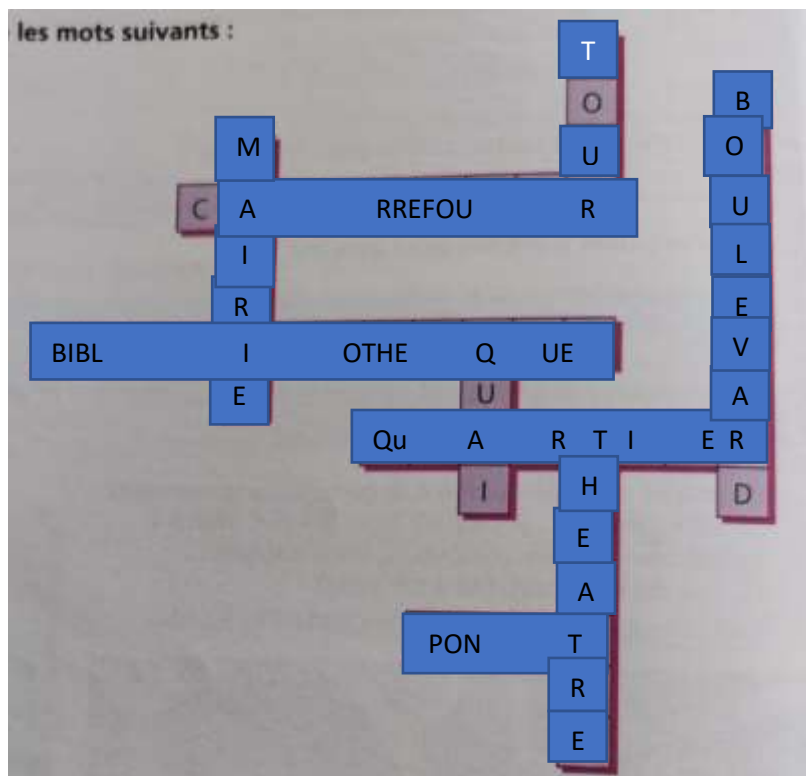
❖ **Exercice + : quelle est la phonétique ?**

(exemple : Chercher → écrire : je cherche  
→ Parler : je cherch**e** : [CH])

Verbe	Ecrire	parler
Achet <b>er</b>	Tu achèt <b>es</b>	Pas de « e » → « T » [tu achè <b>T</b> ]
Continu <b>er</b>	Il continu <b>e</b>	Pas de « e » → « u » [il contin <b>U</b> ]
Travers <b>er</b>	Je travers <b>e</b>	Pas de « e » → « s » [je travers <b>S</b> ]
Travers <b>er</b>	Vous traverse <b>ez</b>	Pas de « e »/ pas de « z » → « EZ » = « é » [vous traversé <b>E</b> ]
Pass <b>er</b>	Nous pass <b>ons</b>	Pas de « o »/pas de « n »/ pas de « s »

		« ons » = « on »  [nous pass <b>ON</b> ]
--	--	--

- ❖ **RAPPEL** : lieux P37
- ❖ **Exercices 1 et 2** P.22



2 :

- a. Un lieu d'exposition de tableaux/peintures = c'est **le musée**. (5 lettres)
- b. C'est un espace public ouvert = c'est **le parc**. (4 lettres)
- c. C'est une petite voie de circulation = c'est **la RUE** (3 lettres)
- d. C'est une grande église = c'est **la cathédrale** (10 lettres)
- e. C'est un lieu pour apprendre = C'est **l'école** (5 lettres)



❖ **ACTIVITE orale/écrit : expliquez le chemin**

- Bonjour, je cherche « Bastille »
- Oui, (en 1<sup>er</sup>) vous **allez à gauche**. Vous **allez tout droit** pendant 100 mètres.  
(en 2<sup>e</sup>) vous **tournez à droite** et vous **allez jusqu'à** « la place d'Italie ».  
(en 3<sup>e</sup>) vous **tournez dans la 2<sup>e</sup> rue à droite** et vous **marchez jusqu'à**  
« la gare de Lyon. »  
(en 4<sup>e</sup>) vous **traversez le pont**. Vous **continuez tout droit** et vous **arrivez à Bastille** !



- Bonjour, où est « Le Louvre » ?
- (1<sup>er</sup>) Vous **allez à droite, vers/jusqu'à** Vincennes.
- (2<sup>e</sup>) Vous **tournez à la 1<sup>ere</sup> à gauche**
- (3<sup>e</sup>) vous **allez tout droit jusqu'à/vers** Bastille
- (4<sup>e</sup>) Vous **continuez tout droit jusqu'**au Louvre. Vous **arrivez !**

