**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный центр имени В.Н. Татищева» с. Челно-Вершины**

**муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель профкома Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Сергеева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Моисеева**

**ИНСТРУКЦИЯ № 80**

**по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике**

ИОТ – 080 -2022

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускают­ся педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инс­труктаж по охране труда. Обучающиеся к подготовке и проведению де­монстрационных опытов не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

1) поражение электрическим током при работе на электроустанов­ках;

2) термические ожоги при нагревании жидкостей и различных фи­зических тел;

3) порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

4) возникновение пожара при неаккуратном обращении с легко­воспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. При проведении демонстрационных опытов используется спе­циальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивиду­альной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.4. Перед проведением демонстрационных опытов убедиться в на­личии и исправности первичных средств пожаротушения: огнетушителя углекислотного (порошкового), ящика с песком, накидки из огнеза­щитной ткани.

1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отп­равить пострадавшего в лечебное учреждение.

1.6. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подго­товить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожа­ротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки необходимыми ме­дикаментами.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резино­вых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать во­дой, глицерином или смазывать вазелином.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допус­кать резких изменений температуры и механических ударов.

3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на де­монстрационном столе со стороны обучающихся устанавливается защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть за­щитные очки.

3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными рука­ми, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и других, указанных в технических описаниях, сле­дить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключе­ния возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе устанавливается защитный экран из оргстекла.

3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными нако­нечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.7. Замена деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее включения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переклю­чения в схемах при включенном питании.

3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппа­ратов, стробоскопа и лазера.

3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических уст­ройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электро­питания.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить от сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и присту­пить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огне­тушителем или песком.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожар­ную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а исполь­зовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавше­му, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

**5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.

5.2.Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Зайдуллин