**1. Relatório de Desempenho por Nível de Dificuldade**

* **Objetivo:** Entender se o conhecimento dos alunos é superficial ou profundo, analisando como eles se saem em questões de diferentes complexidades.
* **Para Quem:** Coordenador, Professor.
* **O que Exibiria:**
  + Filtros por Turma, Disciplina ou Aluno.
  + Um gráfico de barras simples comparando a performance geral:
    - **Média em Questões Fáceis:** 92%
    - **Média em Questões Médias:** 71%
    - **Média em Questões Difíceis:** 38%
  + Uma tabela detalhando esse desempenho por assunto.
* **Por que é um Diferencial:** A maioria dos sistemas informa apenas a nota final. Este relatório oferece um diagnóstico profundo. Ele responde perguntas como: "Meus alunos decoram a matéria, mas não sabem aplicar em problemas complexos?" ou "Esta turma precisa de reforço nos conceitos básicos?".

**2. Relatório de Saúde do Banco de Questões**

* **Objetivo:** Dar ao coordenador uma visão estratégica sobre o ativo mais valioso da plataforma: o banco de questões.
* **Para Quem:** Coordenador.
* **O que Exibiria:**
  + Um painel com estatísticas gerais do banco de questões da escola.
  + Total de questões cadastradas.
  + Gráfico de pizza com a distribuição por tipo (Múltipla Escolha, Discursiva, etc.).
  + **A visão mais importante:** Uma tabela mostrando, para cada disciplina, a quantidade de questões disponíveis por nível de dificuldade. | Disciplina | Fácil | Média | Difícil | Total | | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | | Biologia | 50 | 120 | 15 | 185 | | História | 80 | 100 | 5 | 185 |
* **Por que é um Diferencial:** Nenhum sistema básico oferece isso. Transforma a plataforma em uma ferramenta de gestão de conteúdo. O coordenador pode direcionar os professores: "Precisamos de mais questões difíceis de História" ou "Vamos diversificar os tipos de questão em Biologia". Garante a qualidade e o balanceamento do conteúdo ao longo do tempo.

**3. Relatório Comparativo de Desempenho entre Turmas**

* **Objetivo:** Permitir ao coordenador comparar o desempenho de diferentes turmas que realizaram a mesma avaliação.
* **Para Quem:** Coordenador.
* **O que Exibiria:**
  + Um seletor para uma Avaliacao (ex: "Prova Trimestral de Física").
  + Um gráfico de barras comparando a nota média, o desvio padrão e o desempenho por nível de dificuldade entre as turmas que fizeram essa prova (ex: 1º Ano A, 1º Ano B, 1º Ano C).
* **Por que é um Diferencial:** É uma ferramenta poderosa para gestão pedagógica. Permite identificar turmas que precisam de mais atenção, compartilhar boas práticas de professores cujas turmas se destacaram e garantir a isonomia no processo de ensino.