



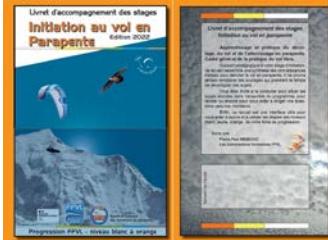
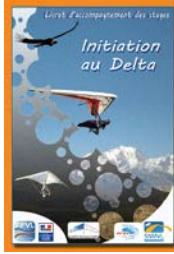
OUTILS PÉDAGOGIQUES

Parapente & Delta

Chaque moniteur et/ou encadrant a accès à l'espace « [écoles et moniteurs](#) » sur le site www.efvl.fr qui permet de regrouper les ressources à votre disposition (outils pédagogiques, QCM, suivi formation...), des informations sur le rassemblement des moniteurs, les actions de la commission Formation FFVL, ainsi que des offres d'emploi.

http://www.efvl.fr/espace_ecoles_moniteurs

Outils pédagogiques - EFVL et CEFVL

| | | |
|---|---|--|
| Affiche Label EFVL |  | Pack école Envoi systématique à toutes les EFVL en début de saison |
| Enveloppes T |  | Pack école Envoi systématique en début de saison |
| Passeport Mini-Voile Français |  | Gratuit Sur simple demande à bettina@ffvl.fr |
| Livrets accompagnement des stages : Parapente |     | Mallette pédagogique et en vente https://boutique.ffvl.fr/ |
| Livrets accompagnement des stages : Delta |   | Mallette pédagogique Envoi systématique à tous les OBL et clubs-écoles agréés |
| Oriflamme EFVL |  | Destinée aux EFVL Réassort sur demande à bettina@ffvl.fr |
| | | |

Planches pédagogiques A3

20 affiches



Planches pédagogiques A3

Facteur humain



Envoi systématique
à toutes les
nouvelles structures
agrées

et

**En
téléchargement**

https://efvl.ffvl.fr/espace_ecoles_moniteurs

**En
téléchargement**

https://efvl.ffvl.fr/espace_ecoles_moniteurs

Fiches évaluation

Brevets fédéraux

[MAJ 2023]

Livret évaluation

Brevets fédéraux

[MAJ 2022]

Référentiel

Brevet de pilote confirmé

| Brevet de pilote initial : Approche et Atterrissage | | | |
|--|--|--|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser différentes formes d'information et de renseignement 1.2. Utiliser correctement l'atterrissement 1.3. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Faire l'atterrissement jusqu'à l'arrêt total de l'avion, sans se soucier des autres éléments de l'environnement. Arriver en sécurité, démontrer de bonnes habitudes, maîtrise et politesse dans l'atterrissement. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour l'atterrissement. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Prise de contact sur les éléments non évalués :</small> <input type="text"/> | | | |

| Brevet de pilote initial : Technique de gonflage/décollage – Dos/Face Volée | | | |
|---|--|--|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser la technique de gonflage et de face volée 1.3. Utiliser correctement l'atterrissement 1.4. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Gonflement de la partie arrière de l'avion jusqu'à l'arrêt total de l'avion, sans se soucier des autres éléments de l'environnement. Décollage en utilisant la technique de dos ou de face volée. Arriver en sécurité, démontrer de bonnes habitudes, maîtrise et politesse dans l'atterrissement. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour l'atterrissement. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Prise de contact sur les éléments non évalués :</small> <input type="text"/> | | | |

| Brevet de pilote : Technique de gonflage/décollage DOS/FACE voile | | | |
|---|--|--|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser la technique de gonflage et de face volée 1.3. Utiliser correctement l'atterrissement 1.4. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Gonflement de la partie arrière de l'avion jusqu'à l'arrêt total de l'avion, sans se soucier des autres éléments de l'environnement. Décollage en utilisant la technique de dos ou de face volée. Arriver en sécurité, démontrer de bonnes habitudes, maîtrise et politesse dans l'atterrissement. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour l'atterrissement. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Prise de contact sur les éléments non évalués :</small> <input type="text"/> | | | |

| Brevet de pilote : Alie en vol et approches | | | |
|--|--|---|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser correctement l'atterrissement 1.3. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Utilisation de la technique de vol en vol et approches pour l'atterrissement. Arriver en sécurité, démontrer de bonnes habitudes, maîtrise et politesse dans l'atterrissement. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour l'atterrissement. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Prise de contact sur les éléments non évalués :</small> <input type="text"/> | | | |

| BPC : Déplacement et vol de distance | | | |
|--|--|--|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser correctement l'atterrissement 1.3. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Réaliser un déplacement et un vol de distance. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour le déplacement et le vol de distance. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Indication à donner pour évaluation/évaluation</small> <input type="text"/> | | | |

| BPC : Compétences en Gestion de la Sécurité | | | |
|--|--|---|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser correctement l'atterrissement 1.3. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Utiliser les compétences en gestion de la sécurité pour assurer la sécurité de l'avion et de l'équipage. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour la gestion de la sécurité. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Indication à donner pour évaluation/évaluation</small> <input type="text"/> | | | |

| BPC : Maîtrise de l'eau en vol (exercice de réflexe document "exercice BPC de la FFVL") | | | |
|--|--|---|--|
| Noms prénoms du stagiaire | | Date et lieu de l'évaluation | |
| | | | |
| Compétences Requises 1.1. Utiliser avec précision les termes utilisés 1.2. Utiliser correctement l'atterrissement 1.3. Utiliser avec précision les termes utilisés | | Indication à donner pour évaluation/évaluation Utiliser la maîtrise de l'eau en vol pour assurer la sécurité de l'avion et de l'équipage. Utiliser pilotage et aéroport, avion ou autre appareil aérien, aéroglisseur et parapente pour la maîtrise de l'eau en vol. | |
| | | Score Bon Mauvais | |
| <small>Indication à donner pour évaluation/évaluation</small> <input type="text"/> | | | |

Liste non exhaustive des fiches d'aides à l'évaluation des modules brevets, en lien avec la fiche de progression fédérale et l'édition 2022 (intégrée aux livrets Init et Cycle 1 du passeport, à diffuser à tous (évaluateurs et candidats)

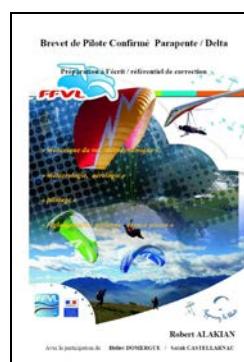


En téléchargement

http://www.efvl.fr/esp ace_ecoles_moniteurs

En téléchargement

http://www.efvl.fr/esp ace_ecoles_moniteurs



Envoyé systématique à toutes les nouvelles structures agréées

et

En téléchargement

https://efvl.ffvl.fr/espace_ecoles_moniteurs

| | | |
|--|---|--|
| <p>Outil QCM en ligne</p> <p>Parapente Delta</p> | <p>1. Pour une sécurité maximale, le débrayage/pliage ou parachute de secours doit être effectué : <input type="checkbox"/> à faire le moins tôt que l'a plié le revendeur <input type="checkbox"/> à bas parapente <input type="checkbox"/> à la fin des préconisations constructeur <input type="checkbox"/> à bas parapente</p> <p>2. La rotation du terrain devient les vers vers leur : <input type="checkbox"/> gauche dans l'hémisphère nord <input type="checkbox"/> droite dans l'hémisphère sud <input type="checkbox"/> droite dans l'hémisphère nord</p> <p>3. La frotteuse se : <input type="checkbox"/> augmente par vent arrière <input type="checkbox"/> diminue par vent arrière <input type="checkbox"/> augmente par vent de face</p> <p>4. Un moniteur organise un stage de formation en milieu ancrégié (S.I.V., pilotage, acrobie) dans le cadre d'une école médiane : <input type="checkbox"/> il doit organiser le stage au dessus de l'eau <input type="checkbox"/> il a reçu une formation particulière</p> | <p>Logiciel en ligne</p> <p>http://qcm.ffvl.fr/#/qcm</p> |
| <p>Fiches Pilotage</p> <p>Parapente</p> | <p>Thème "Garder le Cap" / "Rotations initiation" / "Secours" / "Virage et Roulis" / "Virage pendulaire"</p> <p>Outils pédagogiques à la disposition des pilotes et des moniteurs de parapente, traitant spécifiquement des exercices de pilotage réalisables au dessus du sol dans le cadre d'une formation dispensée par des moniteurs aguerris, au sein de structures d'enseignement. Ces fiches constituent par ailleurs les compléments utiles aux fiches d'évaluation "gestion de l'aile en vol" des différents brevets.</p> | <p>En téléchargement</p> <p>http://www.efvl.fr/esp ace_ecoles_moniteurs</p> |
| <p>Autocollant sécurité</p> <p>Pour le casque de vos passagers biplace et élèves</p> | | <p>Gratuit</p> <p>Sur simple demande à bettina@ffvl.fr</p> |
| <p>Attestation découverte biplace</p> | | <p>Gratuit</p> <p>Sur simple demande à bettina@ffvl.fr</p> |
| <p>Palette de guidage</p> | | <p>Gratuit</p> <p>Sur simple demande à bettina@ffvl.fr</p> |

Suivi individuel des formations FFVL

L'espace intranet « **Suivi Formation** », dédié au suivi des modules de brevet et qualifications fédérales, doit bénéficier **d'une utilisation prioritaire, voire automatique**, de la part des moniteurs, afin que chaque RRF puisse s'y référer avec un maximum de fiabilité.

Cet espace est dédié au suivi de la formation du pratiquant licencié, des premiers pas vers l'autonomie jusqu'aux diverses qualifications fédérales. Il comprend 2 parties distinctes :

- Le suivi des brevets (brevet initial (BI), brevet de pilote (BP), brevet de pilote confirmé (BPC)).
- Le suivi formation post BPC, c'est-à-dire des qualifications fédérales.

Cet espace permet de commenter, valider, enregistrer chaque étape de formation (modules théoriques et pratiques de brevets, UC de qualifications FFVL), d'en garder chaque trace, et de bénéficier d'un historique. Il est consultable par le licencié, qui ne peut y faire aucune modification.

Attention, il ne se substitue pas à l'espace « qualification », qui permet l'acquisition définitive de parties théoriques ou pratiques de brevets (par enregistrement du DTE), et l'attribution d'un N° de brevet ou de qualification (par enregistrement du RRF, hormis pour le BI). Un bilan annuel pour modification et compléments utiles de cet espace intranet est fait en CF nationale.

ESPACE "MES DOCUMENTS FORMATION"

Cet espace permet d'apposer :

- Attestation de formation 1er secours (AFPS, PSC1, SST...),
- Fiches d'évaluation parties pratique des différents modules des brevets de pilote parapente,
- Convention de formation Qbi sous tutorat disponible dans les documents du RRF et le fascicule biplace,
- Convention de formation ou de stage en situation,
- Vos documents de qualifications professionnelles (attestation EPMS, diplôme, carte pro...).

LE SUIVI DES BREVETS SUR INTRANET

- Il s'ouvre dès la prise de licence du pratiquant.
- Il est constitué des items de chaque module théorique et pratique pour chaque niveau de brevet.
- Vous y trouverez un lien avec les fiches et outils d'évaluations de chaque module.
- Un onglet « structure référente » est à renseigner obligatoirement, le DTE restant responsable de la validation finale des parties *théorie* et *pratique* de brevet, et seul à pouvoir les certifier, avec le BI, dans l'espace « qualification », avant enregistrement du BP et du BPC par le RRF.
- Il propose l'historique des moniteurs ayant enregistré toute inscription ou modification.
- Il est utilisable par tout moniteur associatif ou professionnel diplômé et licencié, ainsi que par les conseillers techniques et les collaborateurs du secrétariat fédéral.
- Il permet de ne plus rendre indispensable l'utilisation du passeport papier pour y consigner ces étapes.

LE SUIVI FORMATION DES QUALIFICATIONS FÉDÉRALES

- Il n'est ouvert qu'à obtention du BPC.
- Le renseignement de chaque fiche est obligatoire pour chaque licencié en formation, en respectant les étapes concernées.
- Il est simplifié et facilité au maximum.
- Tous les moniteurs diplômés et licenciés, associatifs et professionnels, y ont accès pour utilisation (il était impossible de limiter cela aux équipes régionales de formation, par nature évolutives, mais les vérifications d'utilisations sont aisées via l'historique), ainsi que les conseillers techniques et les collaborateurs du secrétariat fédéral.
- Les certifications (enregistrement de qualif) ne se font pas via ces fiches mais dans l'espace « qualification » et restent une prérogative du seul RRF ou de la CF nationale.
- Le RRF ou la CF valident toujours dans l'espace « qualification » les statuts qui activent une assurance en RC spécifique (aspirant biplaceur, accompagnateur, animateur, élève-moniteur...).

Boutique en ligne de la FFVL

<http://boutique.ffvl.fr/>

| Produits | Photos | Prix |
|--|---|--|
| <p>Le parachute de secours [MAJ 2021]</p> | <p>Le livret FFVL parachute de secours 2021 a été revu et complété, fort des éléments recueillis lors des journées secours nationales annuelles (CF et SNMVL), et des tests menés par la structure fédérale Aérotest. Parachute carré, technique d'extraction, affalement de l'aile, et autres précisions y sont abordés et/ou décrits, accompagnés de nombreuses illustrations.</p>   | <p>8.00€ TTC OU En téléchargement https://efvl.ffvl.fr/supports_peda_ecoles</p> |
| <p>Maîtriser en parapente</p> |  | <p>32.00€ TTC</p> |
| <p>Livret Facteurs Humains (versions Fr et En)</p> |  | <p>En téléchargement https://efvl.fr/supports_peda_ecoles</p> |
| <p>Manuel du vol libre Nouvelle édition</p> |  | <p>39.00€ TTC</p> |
| <p>Le parapente s'initier et progresser</p> |  | <p>29.95€ TTC</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>La légèreté du parapente</p> |  | <p>8.00€ TTC</p> |
| <p>Gérer les risques en parapente</p> |  | <p>24.00€ TTC</p> |
| <p>Libres comme l'air</p> |  | <p>14.00€ TTC</p> |