# Surveymetodik Föreläsning 1

Måns Magnusson

Avd. Statistik, LiU

### Översikt

1 Praktisk information

- 2 Introduktion till surveymetodik
  - Felkällor i undersökningar
  - Översikt över olika urvalförfaranden
  - Exempel på svenska surveyundersökningar

#### Section 1

Praktisk information

### Kursens övergripande mål

#### Kursens övergripande mål

Att lära sig grunderna i en statistisk undersökning:

- Planera/designa en undersökning,
- Samla in data,
- Skatta / estimera (och analysera)
- Avrapportera

#### Kursens mål - Kursplan

- redogöra för de vanligaste metoderna för att dra urval ur ändliga populationer, och förstå vilka olika situationer de lämpar sig för.
- göra uppskattningar av parametrar i en ändlig population, med och utan användande av hjälpinformation, på basis av urvalsdata.
- redovisa metoder för att hantera bortfall i skattningsfasen av en urvalsundersökning och kunna tillämpa metoderna i enkla fall.
- metoder för att hantera övertäckning och multiplicitet i ramen i skattningsfasen av en urvalsundersökning, och kunna tillämpa metoderna i enkla fall.

#### Kursens mål - Kursplan (forts.)

- redogöra för olika typer av mätfel som kan uppstå i en urvalsundersökning.
- utforma ett frågeformulär i enlighet med etablerade principer.
- planera, genomföra och avrapportera (skriftligt och muntligt) en småskalig urvalsundersökning, och kunna argumentera för undersökningens utformning och de metodval som gjorts.
- Kursplan.

### Kursens upplägg

- Två delar:
  - Surveymetodik: Teori
  - Surveymetodik: Praktik (Eget projekt/arbete/uppsats)
- Surveymetodik: Teori
  - Föreläsningar, laborationer och lektioner/övningar
  - Datorlaborationer (6 st) sker i SAS och R och består av de olika delarna i uppsatsen
  - Samma grupper (2 personer) i uppsats och laborationer
  - Examineras med salstentamen inlämnad och godkänd datorlaboration ger 0.5 p extra på tentamen.
- Surveymetodik: Praktik
  - Ett eget projekt 2-4 studenter
  - Presentation av olika uppsatsämnen kommer ske idag.
  - Skapa gruppe och välj ämne. Deadline fredag kl. 18.00.

#### Praktisk information I

- Kursens hemsida
- Lärare: Måns Magnusson, Tommy Schyman
- E-post: mans.magnusson@liu.se,tommy.schyman@liu.se
- Kalender: Måns kalender
- LISAM används för inlämning av datorlaborationer.

#### Kurslitteratur

- Finns på kurshemsidan (\* finns som PDF)
  - Lohr, S. (2010): Sampling: Design and Analysis, 2nd ed.
  - Dahmström, K. (2011): Från datainsamling till rapport: att genomföra en statistisk undersökning
  - \* Statistiska centralbyrån (2001): Fråga rätt!: utveckla, testa, utvärdera och förbättra blanketter
  - \* Statistiska centralbyrån (1997): Minska bortfallet!
  - \* Surveysektionen (2005): Standard för bortfallsberäkning
  - \* Edward, PJ et. al. (2009): Methods to increase response to postal and electronic questionnaires. The Cochrane library, läs endast Summary

### Uppsats / projekt I

- Välj ämne (deadline 2014-01-24)
- Skapa undersökningsplan med urvalsplan (deadline 2014-02-14)
- Skapa enkät (deadline 2014-02-21)
- Granska enkät och undersökningsplan (deadline 2014-02-26)
  - Granskningsseminarie 2014-02-26 Obligatoriskt!
- Korrigera blankett och undersökningsplan och förankra hos uppdragsgivaren
- Testa enkät genom kognitiva intervjuer
- Slutlig undersökningsplan och enkät klar (deadline 2014-03-14)
- Tentamen på teoridelen 2014-02-21

### Uppsats / projekt II

- Datainsamling och bortfallsuppföljning (deadline 2014-04-30)
  - Skriv rapport under tiden!
- Bortfallsanalys och kompensering för bortfall
- Analys och rapportskrivande (deadline 2014-05-23)
- Presentation och opposition
  - Uppsatsseminarie 2014-06-02 Obligatoriskt!

#### Section 2

Introduktion till surveymetodik

#### Introduktion

- Vad är surveymetodik?
  - Studier av **ändliga** populationer
  - Survey betyder undersökning
- Målet är att dra ett "representativt" urval från en ändlig population.
- **Slumpen** är det enda som **garanterar** representativitet.

# Viktiga begrepp I

- Målpopulation (target population)
  Populationen som undersökningen "vill uttala sig om".
- Observationsenhet/respondent (observation unit) De som utgör populationen.
- Rampopulation (frame population)
  Den population man har i sin urvalsram (och därmed kan dra urval från).
- Urvalsram (frame)
  Den "fysiska" ram som innehåller urvalsenheterna.
- Urvalsenhet (sample unit) De som finns i urvalsramen.
- Respondent
- Över/undertäckning (over/under coverage)
   Skillnaden mellan målpopulationen och rampopulationen.

#### Viktiga begrepp II

- Totalundersökning (census)
  Alla i rampopulationen undersöks.
- Urvalsundersökning (sample survey) Ett urval i rampopulationen undersöks.
- [Slumpmässigt] urval ([Random] sample)
  Att skapa en delmängd av rampopulationen
- Datainsamlingsmetod (collection mode)
   Hur data samlas in från objekten.
- Uppgiftslämnarbörda "Kostnaden" för respondenterna som ingår i studien.

#### Subsection 1

Felkällor i undersökningar

# Fel i undersökningar I

- Urvalsfel
  - Förekommer **bara** i urvalsundersökningar (slumpmässiga och icke slumpmässiga)
  - Selection bias
- "Icke-urvalsfel"
  - Specifikationsfel
  - Täckningsfel
  - Bortfallsfel
  - Mätfel
  - Bearbetningsfel

### Felkällor i undersökningar II

- Det viktigaste minimera det totala felet
- Felens effekt på undersökningen: Mean squared error (MSE)

$$\textit{MSE}(\hat{\hat{\textit{y}}}_{\mathcal{U}}) = \textit{Var}(\hat{\hat{\textit{y}}}_{\mathcal{U}}) + \textit{Bias}(\hat{\hat{\textit{y}}}_{\mathcal{U}})^2$$

Risk of variable error	Risk of systematic error
Low	High
Low	High
Low	High
High	High
High	High
High	Low
	Low Low Low High High

Källa: Biemer and Lyberg [2003, table 2.5] med egen färgmarkering

#### Subsection 2

Översikt över olika urvalförfaranden

# Olika former av (slumpmässiga) urval

- Obundet slumpmässigt urval (OSU)
- Stratifierat OSU
- Klusterurval (stratifierat eller inte)
- Systematiskt urval (stratifierat eller inte)
- Specialurval
  - $\blacksquare$   $\pi ps$  urval
  - roterande urval
  - nätverksurval
  - time-location-sampling

#### Subsection 3

Exempel på svenska surveyundersökningar

## Exempel: Arbetskraftsundersökningen

#### Arbetskraftsundersökningen [SCB, 2012b]

Statistiska centralbyrån

- Syfte: Uppskatta arbetslöshet, förändringar i arbetslösheten m.m.
- Målpopulation: Sveriges befolkning (15-74 år)
- Urval: 21 500 respondenter; Stratifierat obundet slumpmässigt urval (OSU) med roterande panelurval.
- Bortfall: 25,4 % [SCB, 2012a]
- Datainsamlingsmetod: Telefonintervjuer
- Periodicitet: Varje månad.

### Exempel: Attityder till skolan

#### Attityder till skolan [Skolverket, 2010]

Skolverket

- Syfte: Hur situationen ser ut för elever och lärare i skolan.
- Målpopulation: Yngre elever (årskurs 4-6) och äldre elever (årskurs 7-9 och gymnaisiet).
- Urval:

Yngre elever: 2 645 respondenter (155 skolor), Tvåstegs klusterurval Äldre elever: 2 600 respondenter, Stratifierat OSU

Bortfall:

Yngre elever: 5 % av skolorna, 8 % av eleverna Äldre elever: 27 %

- Datainsamlingsmetod: Pappersenkäter i klassrummet (yngre elever) och telefonintervjuer (äldre elever)
- Periodicitet: Varje 3:e år.

# Exempel: Cryptosporidium

#### Cryptosporidumutbrottet Skellefteå 2011

Folkhälsomyndigheten

- **Syfte**: Uppskatta hur många som insjuknat i Cryptosporidium i Skellefteå våren 2011
- Målpopulation: Personer upp till 80 år i Skellefteå (?)
- Urval: 1 750 respondenter, Stratifierat OSU
- Bortfall: Cirka 35 %.
- Datainsamlingsmetod: Postenkäter
- Periodicitet: Initialt sommaren 2011 samt ett antal uppföljningsenkäter.

# Exempel: Nationella trygghetsundersökningen

# Nationella trygghetsundersökningen [Irlander and Hvitfeldt, 2012] Brottsförebyggande rådet

- **Syfte**: Uppsatta utsatthet för brott, trygghet, bemötande i rättsväsendet m.m.
- Målpopulation: Personer 16-79 år bosatta i Sverige.
- Urval: 20 000 respondenter, Stratifierat OSU
- Bortfall: 30,4 %.
- Datainsamlingsmetod: Telefonintervjuer
- Periodicitet: Årligen

#### Referenser

- Paul P. Biemer and Lars E. Lyberg. *Introduction to survey quality*. John Wiley & Sons, Hoboken, NJ, 2003. ISBN 0-471-19375-5 (inb.) :.
- Åsa Irlander and Thomas Hvitfeldt. *NTU 2011 : om utsatthet, trygghet och förtroende*. Brottsförebyggande rådet, Stockholm, 2012.
- SCB. Arbetskraftsundersökningarna 2011. Statistiska meddelanden AM12 SM1201, Statistiska centralbyrån, Stockholm, 2012a.
- SCB. Beskrivning av statistiken: Arbetskraftsundersökningarna (AKU). Statistiska centralbyrån, Stockholm, am0401 edition, 2012b.
- Skolverket. Attityder till skolan 2009: elevers och lärares attityder till skolan. Stockholm, 2010.