

# Surveymetodik

## Föreläsning 10

Måns Magnusson

Avd. Statistik, LiU

## 1 Klusterurval

- Enstegs klusterurval
- Systematiskt urval

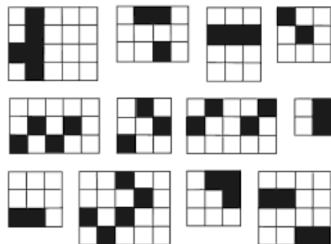
# Section 1

## Klusterurval

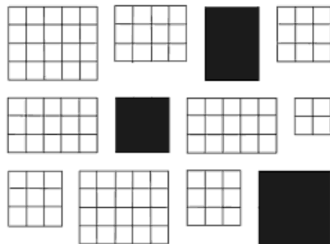
- Ibland finns naturliga grupper/kluster i populationen
  - Exempel: Skolor, Bostadsområden, Arbetsplatser, Hushåll
- I ett klusterurval dras ett urval av...
  - kluster (primära urvalsenheter, psu) och
  - ett antal observationsenheter i varje kluster (sekundära enheter, ssu)

## ■ Klusterurval liknar stratifierat urval, men...

Take an SRS from *every* stratum:

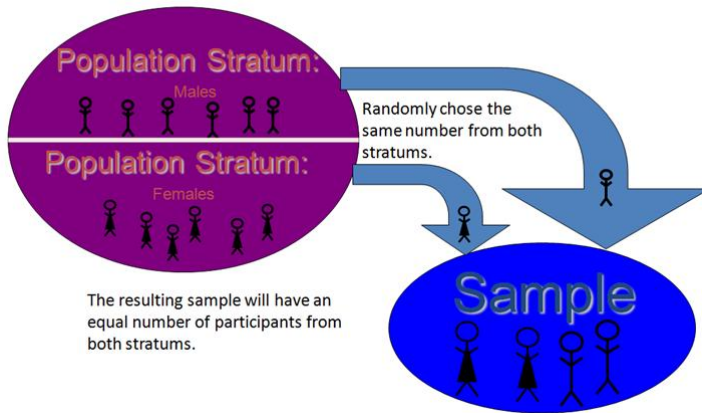


Take an SRS of clusters; observe all elements within the clusters in the sample:



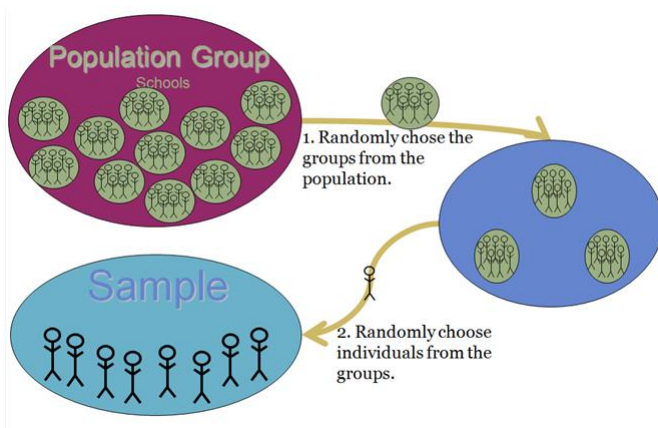
Figur : Skillnad mellan stratifierat urval och klusterurval Lohr (2009, s. 167)

# Jämförelse stratifierat urval och klusterurval



Figur : Stratifierat urval. Källa: korbedpsych.com

# Jämförelse stratifierat urval och klusterurval II



Figur : Klusterurval. Källa: korbedpsych.com

## ■ Stratifierat urval

- **Mål:** Stor skillnad mellan strata, liten inom strata
- Samtliga strata “representerar” **sin del** av målpopulationen
- Vi tar ett OSU i **varje** strata
- Ju större skillnaden mellan strata ju **mindre** design effect
- **Maximal** deff = 1 (lite grovt)

## ■ Klusterurval

- **Mål:** Liten skillnad mellan kluster, stor skillnad inom kluster
- Samtliga kluster “representerar” **övriga** kluster/målpopulationen
- Vi tar ett OSU i **ett urval** av kluster
- Ju större skillnad mellan kluster ju **större** design effect
- **Minimal** deff = 1 (lite grovt)



- Varför vill vi använda klusterurval?
  - Det är svårt eller omöjligt att konstruera en urvalsram
  - Det förekommer naturliga kluster vilket minskar insamlingskostnaden drastiskt
  - Andra metodologiska fördelar (ex. lägre bortfall)
- Varför vill vi undvika klusterurval?
  - Nästan alltid sämre design effect än vid OSU
  - Kan vara lite mer komplicerat att beräkna

## Attityder till skolan (Skolverket, 2010)

### Skolverket

- **Syfte:** Hur situationen ser ut för elever och lärare i skolan.
- **Målpopulation:** Yngre elever (årskurs 4-6) och äldre elever (årskurs 7-9 och gymnasiet).
- **Urval:**  
Yngre elever: 2 645 respondenter (155 skolor), Tvåstegs klusterurval  
Äldre elever: 2 600 respondenter, Stratifierat OSU
- **Bortfall:**  
Yngre elever: 5 % av skolorna, 8 % av eleverna  
Äldre elever: 27 %
- **Datainsamlingsmetod:** Pappersenkäter i klassrummet (yngre elever) och telefonintervjuer (äldre elever)
- **Periodicitet:** Varje 3:e år.

- För att förtydliga exemplifierar vi med ett klusterurval av skolor där
  - Skolor är den primära urvalsenheten (psu)
  - Elever är den sekundära urvalsenheten (ssu)
  - Vi är intresserad av antalet sjukdagar ( $y$ )
- Notation på psunivå (skolnivå) - populationsparametrar

$N$  = antal psus (skolor) i populationen

$M_i$  = antal ssus (elever) i psu (skola)  $i$

$M_0$  = antal ssus (elever) i populationen

$y_{ij}$  = observation i skola  $i$  avseende elev  $j$

$$t_i = \sum_{j=1}^{M_i} y_{ij} = \text{total i psu (skola) } i$$

$$t = \sum_{i=1}^N t_i = \sum_{i=1}^N \sum_{j=1}^{M_i} y_{ij} \text{ populationstotal}$$

$$S_t^2 = \sum_{i=1}^N t_i^2 = \sum_{i=1}^N \sum_{j=1}^{M_i} y_{ij}^2 \text{ populationsvarians av psu totaler}$$

$$\bar{y}_{\mathcal{U}} = \frac{1}{M_0} \sum_{i,j} y_{ij} = \text{populationsmedelvärde avseende } y \text{ i populationen}$$

$$\bar{y}_{i\mathcal{U}} = \frac{1}{M_i} \sum_{j=1}^{M_i} y_{ij} = \frac{t_i}{M_i} = \text{populationsmedelvärde avseende } y \text{ i psu (skola) } i$$

$$S^2 = \sum_{i=1}^N \sum_{j=1}^{M_i} \frac{(y_{ij} - \bar{y}_{\mathcal{U}})^2}{M_0 - 1} = \text{populationsvarians avseende } y$$

$$S_i^2 = \sum_{j=1}^{M_i} \frac{(y_{ij} - \bar{y}_{i\mathcal{U}})^2}{M_i - 1} = \text{populationsvarians avseende } y \text{ i psu (skola) } i$$

- Två typer av populationsmedel/total:

$$t, t_i \text{ och } \bar{y}_{\mathcal{U}}, \bar{y}_{i\mathcal{U}}$$

- Tre typer av populationsvarians

$$S^2, S_t^2, S_i^2$$

- Ett mejeri har ett antal lastbilar som kör ut mjölkprodukter för leverans.
- Mjölkpaketen är packade i pallar som kan ta 200 mjölkpaket vardera.
- Totalt levererar mejeriet 1200 pallar mjölk per månad till olika livsmedelsbutiker.
- Mejeriet är intresserade av hur många mjölkpaket som skadas vid transporten.
- Vad är  $N$ ,  $M_i$ ,  $M_0$ ,  $t_i$ ,  $t$ ,  $y_{ij}$ ,  $S_t^2$  i detta fall?

## ■ Enstegs klusterurval

- Vi observerar alla ssu (elever) i de psu (skolor) som dras i urvalet
- $M_i = m_i, t_i = \hat{t}_i, S_i^2 = s_i^2$

## ■ Flerstegs (exempelvis två) klusterurval

- Vi ett urval av ssu (elever) i de psu (skolor) som dras i urvalet
- $M_i > m_i$

- Som vid stratifiering så kan kluster ses som “egna” subpopulationer
- SSubpopulationerna kombineras till en “gemensam” skattning



- Notation för vårt urval:

$n$  = antal psus (skolor) i urvalet

$m_i$  = antal ssus (elever) i psu (skola)  $i$  i vårt urval

$m_0$  = antal ssus (elever) i vårt urval

$\hat{t}_i$  = skattad total i psu (skola)  $i$

$\bar{t} = \sum_{i=1}^n t_i$  = genomsnittlig klustertotal i urvalet

$\hat{t}_{unb}$  = 'unbiased' skattning av populationstotalen  $t$

$s_t^2$  = varians i urvalet mellan psu (skolor)

$s_i^2$  = varians i urvalet inom psu (skola)  $i$

$w_{ij}$  = urvalsvikt i psu (skola)  $j$  avseende ssu (elev)  $i$

- Vi ska göra en undersökning avseende inkomst i hus (parhus, radhus och villa) och väljer att dra tre slumpmässiga hus.
- Vi får följande resultat:
  - Hus 1: Göran med dotterna Åsa (inkomst 21 200) samt Lisa, Kajsa och sönerna Bill och Bull (inkomst 21 300 och 29800)
  - Hus 2: Tommy, Gunnar och Gunvor (inkomst 8100, 21200 och 29800) samt Yasmine och Cletus (inkomst 43 200 och 37 000)
  - Hus 3: Göran och Inga med dottern Tuva (inkomst 15 100 och 19 200)
- Vad innebär  $n$ ,  $m_i$ ,  $m_0$ ,  $y_{ij}$ ,  $t_i$ ,  $s_t^2$ ,  $s_i^2$ ,  $s^2$  i detta fall?

## Subsection 1

### Enstegs klusterurval

- Det finns (ännu) inget urval inom klustret, alla urvalsenheter observeras.
- Precis som vanligt OSU - men istället är observationerna klustertotaler.
  - Ex.  $t_1, t_2, \dots, t_n$  = antal sjukdagar i skola 1, 2, ...,  $n$
- Som vid vanligt OSU kan vi skatta hela populationstotalen

$$\hat{t}_{\mathcal{U}} = \hat{t}_{unb} = N \cdot \bar{t} = \frac{N}{n} \sum_{i \in \mathcal{S}} t_i$$

(det var i princip detta vi gjorde med brott per område tidigare)

- Denna skattning är (precis som vid OSU) väntevärdesriktig

- Vi beräknar variansen (som vid ett vanligt OSU) men med  $t_i$  (istället för  $y_i$ )

$$\text{Var}(\hat{t}_{unb}) = N^2 \frac{s_t^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)$$

där

$$s_t^2 = \frac{\sum_{i \in \mathcal{S}} (t_i - \bar{t})^2}{n - 1} \text{ och } \bar{t} = \frac{1}{n} \sum_{i \in \mathcal{S}} t_i$$

- Konfidensintervall för  $\hat{t}_{unb}$  beräknas (som vanligt):

$$\hat{t}_{unb} \pm z_{\alpha/2} \sqrt{\text{Var}(\hat{t}_{unb})}$$

Precis som vanligt OSU, men med  $t_i$  istället för  $y_i$

- För att skatta  $\bar{y}_{\mathcal{U}}$  använder vi oss av totalskattningen  $\hat{t}_{unb}$  och det totala antalet element  $M_0$

$$\hat{y}_{\mathcal{U}} = \frac{\hat{t}_{unb}}{M_0}$$

- På samma sätt beräknar vi variansen (\*)

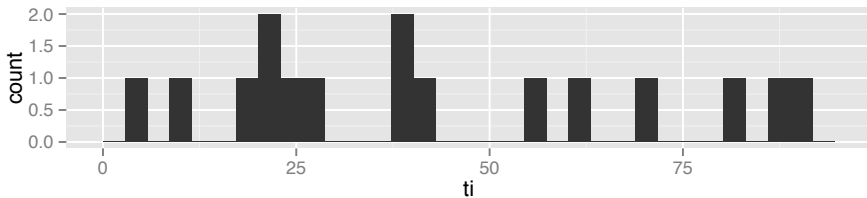
$$Var(\hat{y}_{unb}) = \left(\frac{N}{M_0}\right)^2 \cdot \frac{s_t^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)$$

- Konfidensintervallet beräknar vi (som vanligt):

$$\hat{y}_{unb} \pm z_{\alpha/2} \sqrt{Var(\hat{y}_{unb})}$$

## Exempel: Barns sjukdagar

- Vi vill uppskatta det genomsnittliga antalet sjukdagar per barn och vecka. Vi drar ett klusterurval av 16 förskolor i Sverige år 2011.
- Det finns totalt  $N = 10033$  förskolor och  $M_0 = 472161$  barn.



- $t_i = (86, 41, 38, 82, 28, 11, 5, 22, 91, 56, 25, 63, 22, 38, 69, 20)$
- Vi vill räkna ut genomsnittligt antal sjukdagar per barn och vecka med tillhörande konfidensintervall.



- Denna skattning har två problem
  - $t_i$  är troligtvis korrelerat med  $M_i$
  - vi kanske inte känner  $M_0$
- Vi är intresserade av storheten

$$\hat{y}_U = \frac{\hat{t}_{unb}}{M_0}$$

som är en kvotskattning (av  $\hat{B}$ )

- Precis som vid vanlig kvotskattning:
  - antingen känner vi till  $M_0$  eller inte.

- Skattning av kvoten är

$$\hat{B} = \frac{\bar{y}_S}{\bar{x}_S} = \frac{\sum_{i \in S} y_i}{\sum_{i \in S} x_i}$$

- Variansen för  $\hat{B}$  skattas (se Lohr (2009, s. 125 f.) för detaljer)

$$\hat{Var}(\hat{B}) = \left(1 - \frac{n}{N}\right) \frac{s_e^2}{n\bar{x}_S^2}$$

- Om vi **känner till**  $\bar{x}_U$  och  $t_x$  så kan vi använda detta för att få mindre varians när vi skattar  $\hat{y}_r$  och  $\hat{t}_{r,y} (*)$

$$\hat{Var}(\hat{y}_r) = \left(1 - \frac{n}{N}\right) \left(\frac{\bar{x}_U}{\bar{x}_S}\right)^2 \frac{s_e^2}{n}$$

- Byter vi ut  $y_i$  mot  $t_i$  och  $x_i$  mot  $M_i$  får vi att

$$\hat{B} = \hat{y}_r = \frac{\hat{t}_{unb}}{\hat{M}_0} = \frac{\sum_{i \in S} t_i}{\sum_{i \in S} M_i}$$

och

$$\hat{Var}(\hat{y}_r) = \left(1 - \frac{n}{N}\right) \frac{s_e^2}{n\bar{M}_S^2}$$

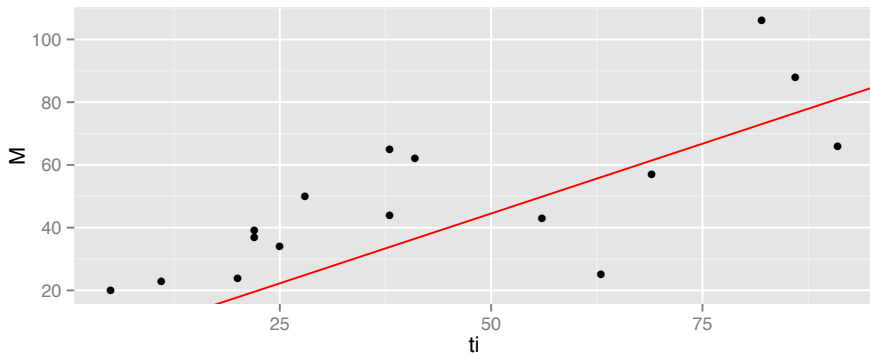
där

$$s_e^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i \in S} e_i^2 \text{ och } e_i = t_i - \hat{y}_U M_i$$

- Känner vi till  $M_0$  så kan vi använda detta för att få mindre varians när vi skattar  $\hat{t}_r$  (som vid vanlig kvotestimation)

$$\hat{Var}(\hat{t}_r) = \hat{Var}(\hat{y}_r M_0) = M_0^2 \hat{Var}(\hat{y}_r) = \left(1 - \frac{n}{N}\right) \left(\frac{M_0}{\bar{M}}\right)^2 \frac{s_e^2}{n}$$

# Exempel: Barns sjukdagar (kvotskattning)



- Korrelationen är 0.75 och det är rimligt att om  $M = 0$  så är  $t_i = 0$ .
- I urvalet har förskolorna följande storlek:  
 $M_i = (88, 62, 65, 106, 50, 23, 20, 37, 66, 43, 34, 25, 39, 44, 57, 24)$
- Beräkna en skattning av det totala antalet sjukdagar med kvotestimatorn. (\*)

## Subsection 2

### Systematiskt urval

- Ett specialfall av (enstegs) klusterurval är systematiskt urval
- Används ofta...
  - det inte finns någon urvalsram, men hela populationen “passerar”
  - i äldre undersökningar (när det var enklare än att dra OSU)
  - när det är otympligt att dra ett OSU av praktiska skäl
    - “time-location” sampling
- Om det inte finns “periodicitet” i ramen så är

Systematiskt urval  $\approx$  OSU

# Att dra ett systematiskt urval

- Vi känner (eller uppskattar) populationsstorleken  $N$  och vill ha en urvalsstorlek av storlek  $n$
- Vi beräknar heltalet  $k$  på följande sätt

$$\left\lfloor \frac{N}{n} \right\rfloor = k$$

- Populationen  $\mathcal{U}$  är nu indelad i  $k$  kluster
- Sedan väljer vi slumpmässigt en siffra,  $l$ , mellan 1 och  $k$  och väljer vart  $l$ :te urvalsenhet
  - I praktiken har vi dragit **ett** slumpmässigt kluster
- Vi får då följande urval

$$\mathcal{S} = \{l, l + k, l + 2k, \dots, l + (n - 1)k\}$$

- Då  $k$  är en avrundning kan man behöva lägga till en urvalsenhet så att urvalsstorleken blir  $n + 1$ 
  - Så att alla element har en chans att bli dragna

- Då antalet kluster i urvalet bara är  $n = 1$  så innebär det att det inte går att beräkna variansen mellan kluster
- En enkel lösning är att istället ta 2 (eller flera) kluster och beräkna  $k$  på följande sätt

$$2 \cdot \left\lfloor \frac{N}{n} \right\rfloor = k$$

och sedan slumpa två värden (kluster)  $l_1$  och  $l_2$  utan återläggning

- Då blir urvalet istället

$$S = \{l_1, l_2, l_1 + k, l_2 + k, l_1 + 2k, l_2 + 2k, \dots\}$$

och vi kan beräkna variansen korrekt (och inkludera/hantera eventuell periodicitet)



- Ett bolag som som säljer godis över internet är intresserade av kundnöjdheten hos sina kunder.
- De uppskattar att de har cirka  $N = 12000$  kunder per månad på sin webbplats och är intresserad av ett urval på cirka  $n = 350$  per månad.
- De är osäkra på om det finns periodicitet och väljer därför två kluster.
- Beräkna  $k$  och ge ett exempel på ett urval.

korbedpsych.com, 2013. korbedpsych.com.

URL <http://korbedpsych.com/R06Sample.html>

Lohr, S., 2009. Sampling: design and analysis, 2nd Edition. Thomson.

Skolverket, 2010. Attityder till skolan 2009: elevers och lärares attityder till skolan. Stockholm.