Compétence 1 : Réaliser un développement d'application

- AC 1 Élaborer et implémenter les spécifications à partir des exigences
- AC 2 Appliquer des principes d'accessibilité et d'ergonomie
- AC 3 Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation
- AC 4 Vérifier et valider la qualité de l'application par les tests

Compétence 2 : Optimiser des applications

- AC 1 Choisir des structures de données complexes adaptées au problème
- AC 2 Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des problèmes complexes
- AC 3 Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code
- AC 4 Évaluer l'impact environnemental et sociétal des solutions proposées

Compétence 3 : Administrer des systèmes informatiques communicants

- AC 1 Concevoir et développer des applications communicantes
- AC 2 Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés
- AC 3 Sécuriser les services et données d'un système

Compétence 4 : Gérer des données de l'information

- AC 1 Optimiser les modèles de données de l'entreprise
- AC 2 Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité)
- AC 3 Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation
- AC 4 Manipuler des données hétérogènes

Compétence 5 : Conduire un projet

- AC 1 Identifier les processus dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'info
- AC 2 Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur
- AC 3 Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique
- AC 4 Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet

Compétence 6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique

- AC 1 Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l'informatique dans une orga
- AC 2 Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d'une orga
- AC 3 Mobiliser les compétences interpersonnelles pour intégrer une équipe informatique
- AC 4 Rendre compte de son activité professionnelle
- Vert : Quasi ou totalement acquis Orange : pas complètement acquis Rouge: Pas acquis