

Reflectieopdracht – Intervisie SNE – leerdoelen/kernkwaliteiten

Naam en voornaam	Hermans Mante
Klas	2SNEa
Bedrijf WPL	Stad Bilzen-Hoeselt
Leercoach	Jo Vanloock

Intervisie Leerdoelen werkkwaliteiten

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en leercoach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?

Probeer **4 kernkwaliteiten** van jou te vinden en zoek daarvoor de bijhorende valkuilen, uitdagingen en allergieën.

KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) 1. Technisch aangelegd	VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet) 1. Te diep in de techniek duiken, te ver vooruit denken
ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet) 1. Onduidelijk en vaagheid	UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) 1. Complexe technische taken kunnen uitleggen aan anderen

<u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) 2. Analytisch	<u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet) 2. Overanalyseren, te ver zoeken naar een perfecte oplossing
<u>ALLERGIEEN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet) 2. Beslissingen maken zonder analyse	<u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) 2. Accepteren dat soms een oplossing “goed genoeg” is

<u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) 3. Leergierig	<u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet) 3. Te veel alleen willen oplossen
<u>ALLERGIEEN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet) 3. Afhankelijkheid	<u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) 3. Hulp vragen voor samenwerking vóórdat het echt nodig wordt

<u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) 4. Doelgericht	<u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet) 4. Soms minder aandacht aan het gevoel van anderen.
<u>ALLERGIEEN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet) 4. Tijdverspilling	<u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) 4. Meer ruimte laten voor overleg.

2. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Mijn technische kennis duidelijker en toegankelijker communiceren naar collega's en het IT Team

LEERWEGEN/ACTIES:

- Technische uitleg bewust oefenen in een simpelere taal, zonder hoog technisch taalgebruik
- Regelmatig feedback vragen, zoals bv: "Was dit duidelijk?"
- Complexe problemen eerst documenteren en samenvatten om "the big picture" te krijgen van het probleem

LEERDOEL 2: Sneller beslissing nemen zonder te blijven hangen in analyse

LEERWEGEN/ACTIES:

- Een bepaald aantal tijd geven op voorrand aan mezelf voor de analyse-fase van een probleem
- Na analyse zelf één bepaalde oplossing testen zonder vanalles tegelijk te testen.
- Achteraf documenteren welk effect de oplossing had, wat lukte, wat niet lukte, welke volgende stap om te nemen.

LEERDOEL 3: Bewuster samenwerken met anderen

LEERWEGEN/ACTIES:

- Bij grote taken zoals de asset management niet alleen aan de werkplekcoach maar ook actief aan mijn collega's voor input vragen.
- Mijn manier van te werk gaan uitleggen aan anderen.
- Bij meetings van het IT-Team, bewust documenteren en notities nemen, zowel als meedoen in het overleg zelf om dingen te verduidelijken voor mezelf

Denk nu na hoe je dit kan gebruiken voor je ontwikkelingsgesprekken, functioneringsgesprek of evaluatiegesprek.

Je kan daar bespreken wat je nog meer wil bijleren of ontwikkelen, welke talenten en kernkwaliteiten van jou je nog meer wil inzetten.