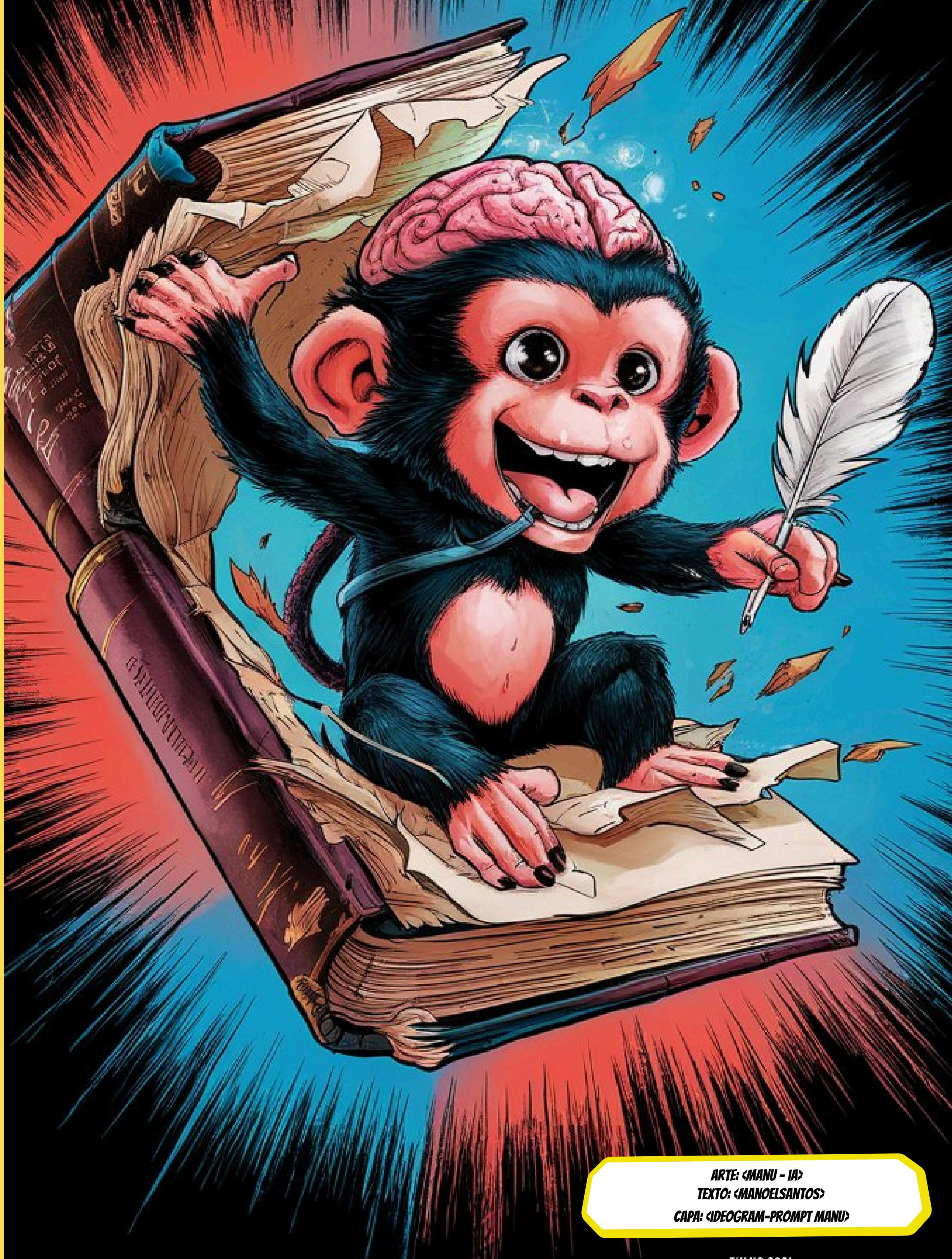


NEUROEDUCAÇÃO:

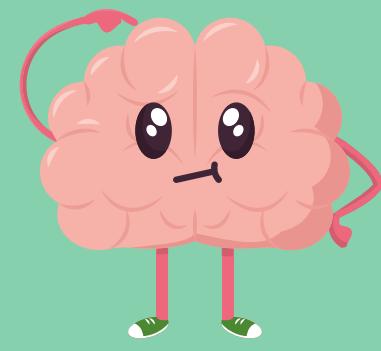
E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES



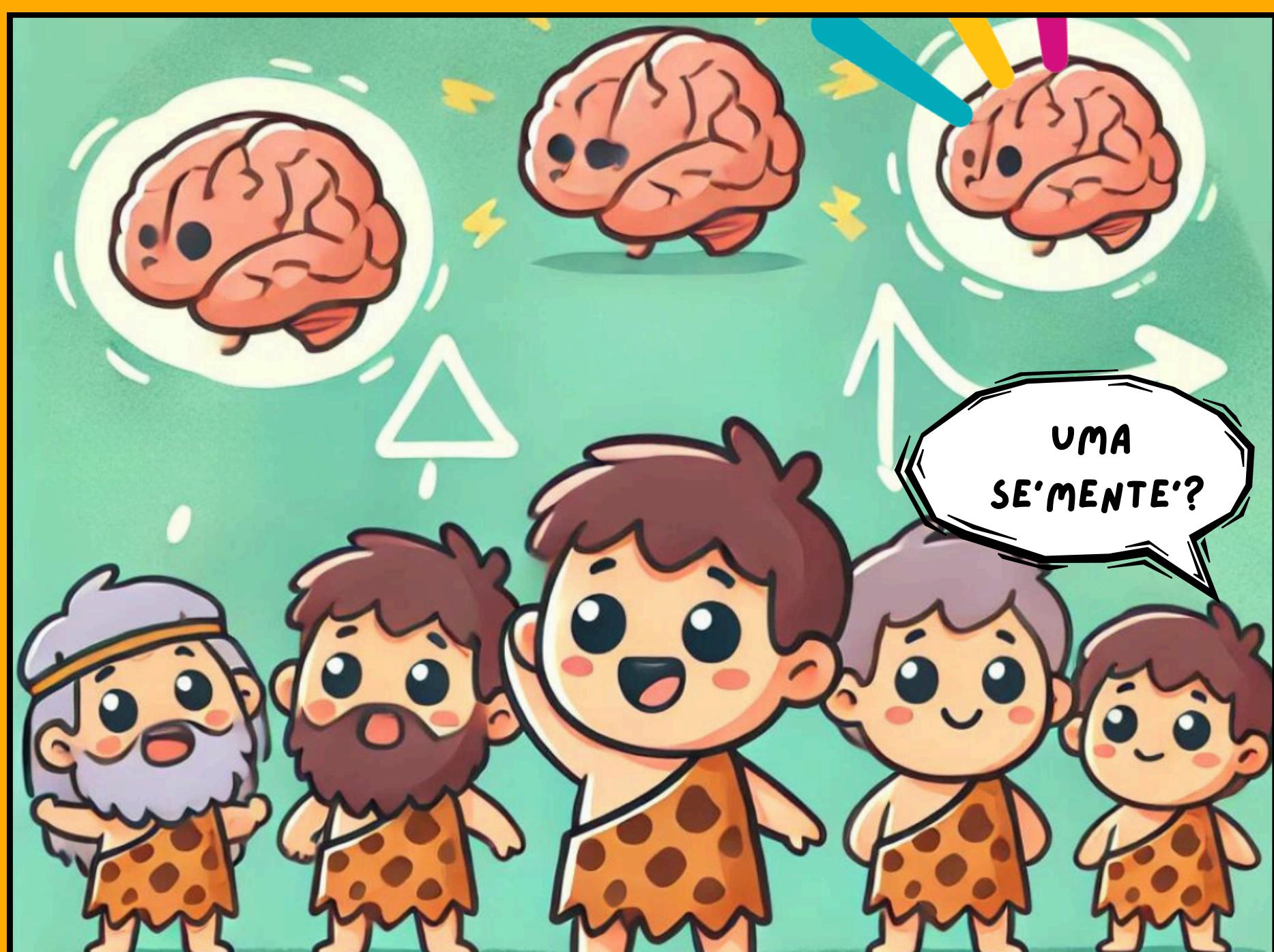
ARTE: <MANU - IA>
TEXTO: <MANOELSANTOS>
CAPA: <IDEOGRAM-PROMPT MANU>

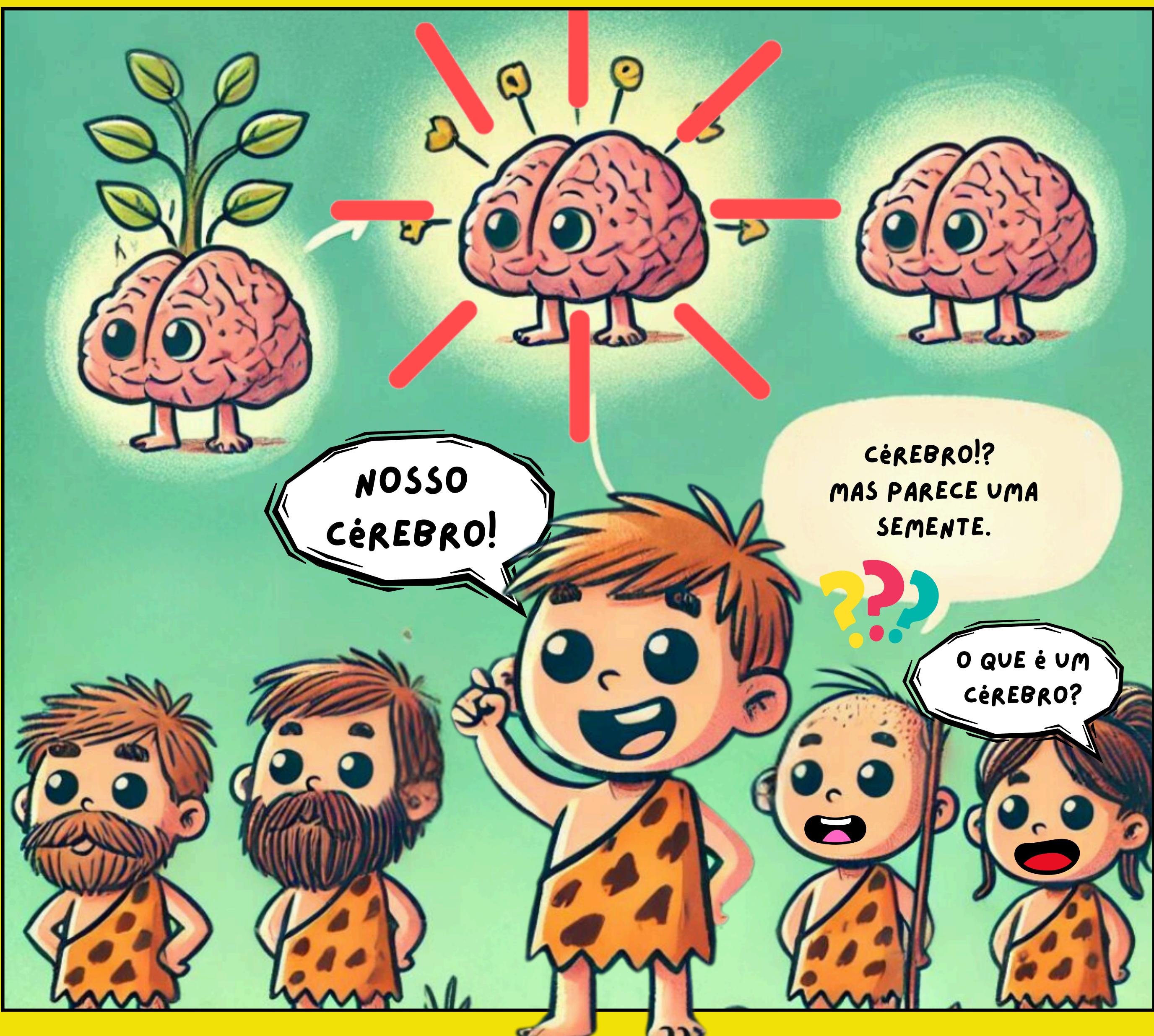
JULHO 2024
VOLUME 1 Nº 1

COMO APRENDEMOS?

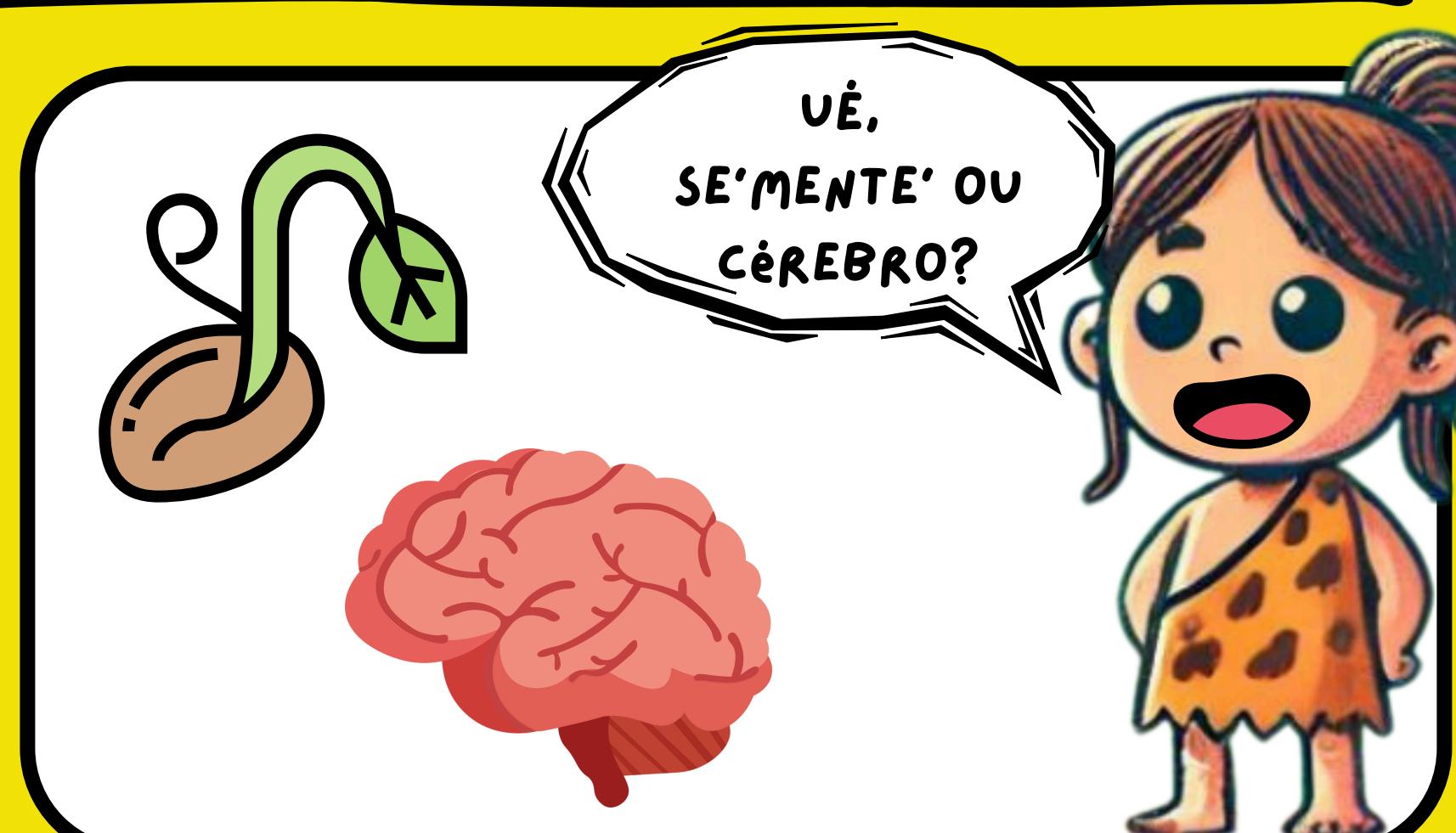
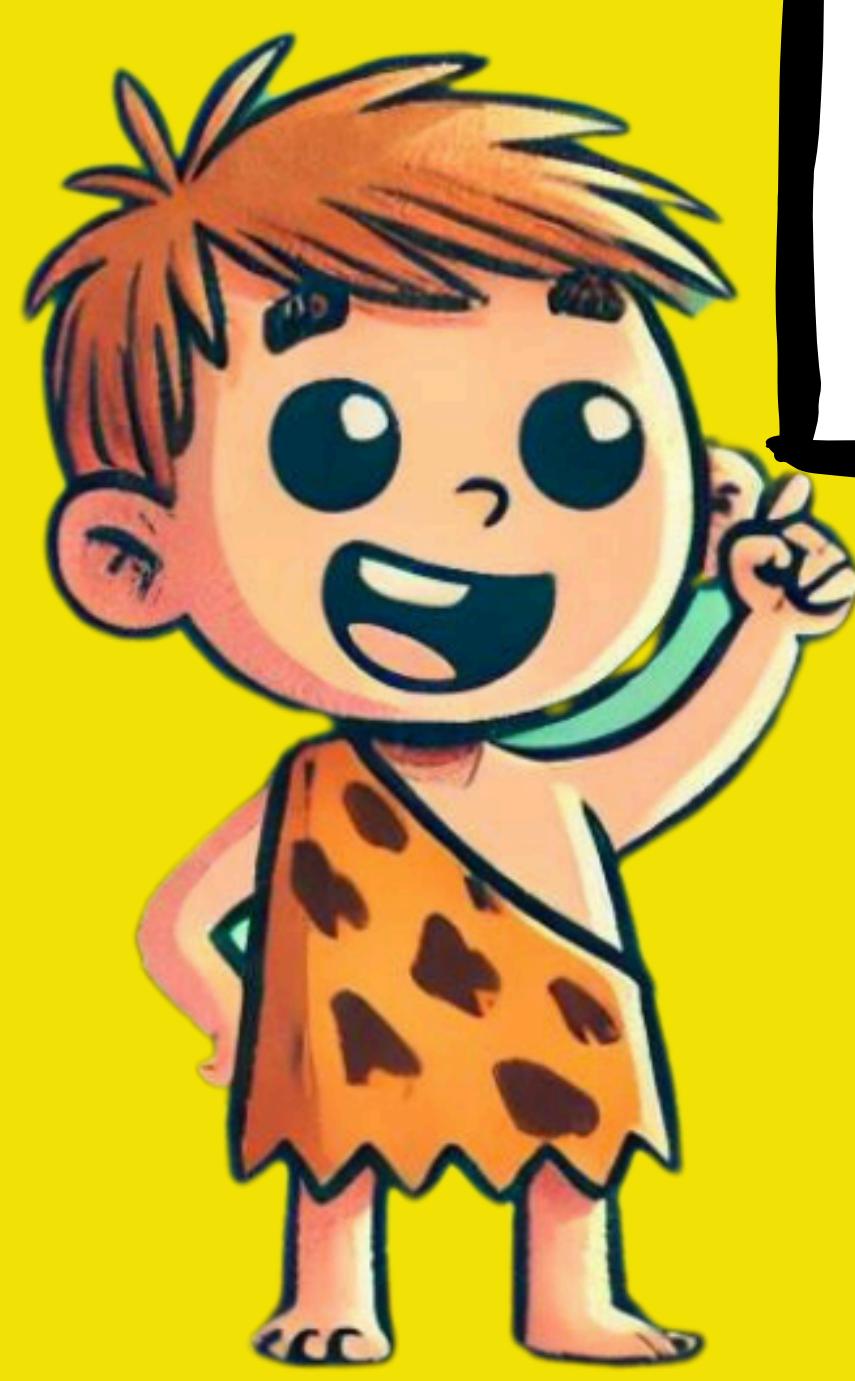


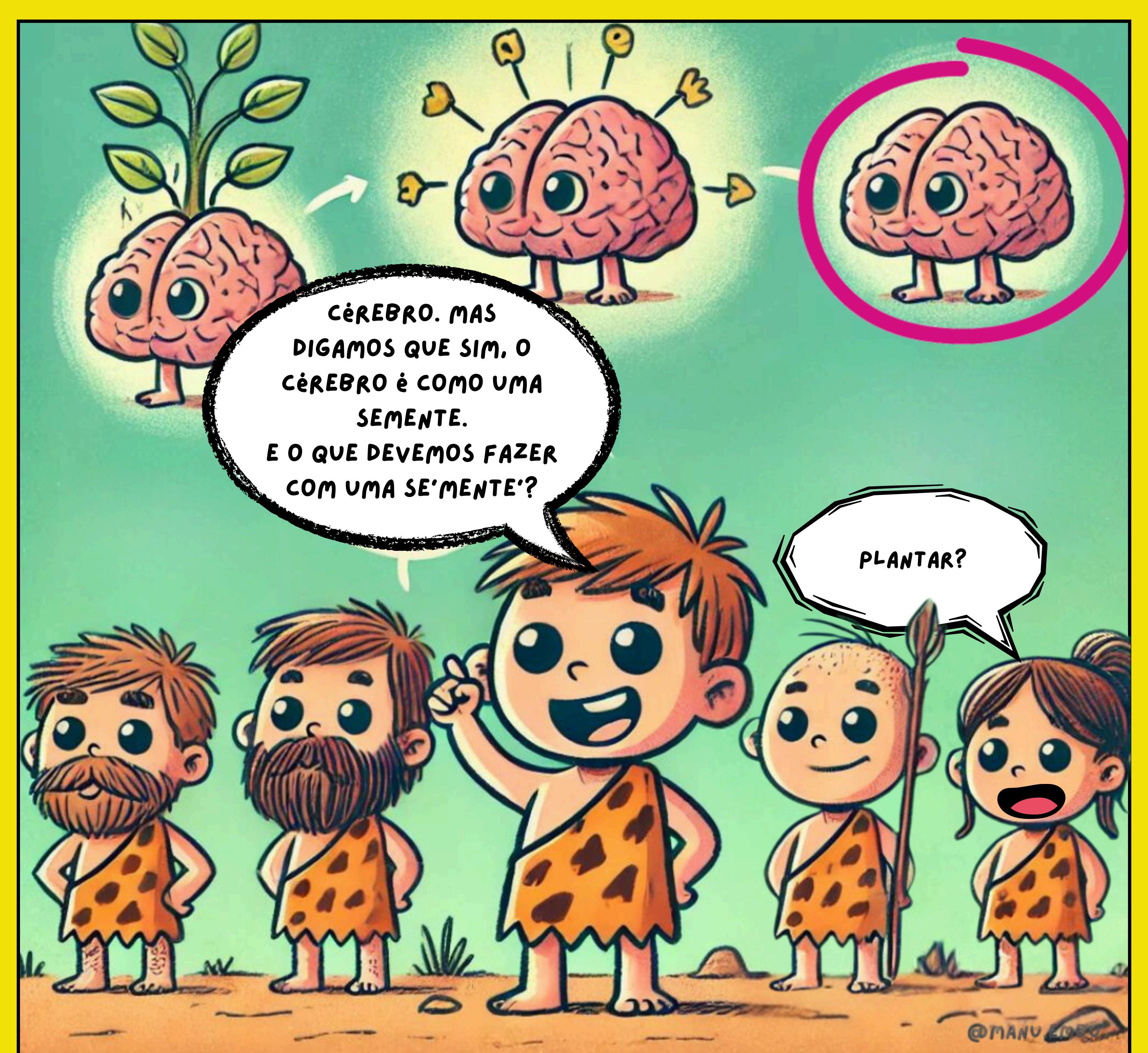
VOCÊS SABEM
O QUE é ISSO?





O CÉREBRO É O ÓRGÃO MAIS COMPLEXO DO CORPO HUMANO E CONTROLA TODAS AS FUNÇÕES DO CORPO. ELE ESTÁ LOCALIZADO NA CABEÇA E É PROTEGIDO PELO CRÂNIO. O CÉREBRO PROCESSA INFORMAÇÕES RECEBIDAS PELOS SENTIDOS, COORDENA MOVIMENTOS, REGULA FUNÇÕES VITais COMO A RESPIRAÇÃO E OS BATIMENTOS CARDIACOS, E É RESPONSÁVEL PELOS PENSAMENTOS, EMOÇÕES, MEMÓRIA E APRENDIZADO. É COMPOSTO POR BILHÕES DE CÉLULAS NERVOsAS CHAMADAS NEURÔNIOS, QUE SE COMUNICAM ATRAVÉS DE SINAIS ELÉTRICOS E QUÍMICOS PARA DESEMPENHAR TODAS ESSAS FUNÇÕES.





CÉREBRO. MAS
DIGAMOS QUE SIM, O
CÉREBRO é COMO UMA
SEMENTE.
E O QUE DEVEMOS FAZER
COM UMA SE'MENTE?

PLANTAR?



DEVEMOS...
CULTIVAR?
MANEJAR?

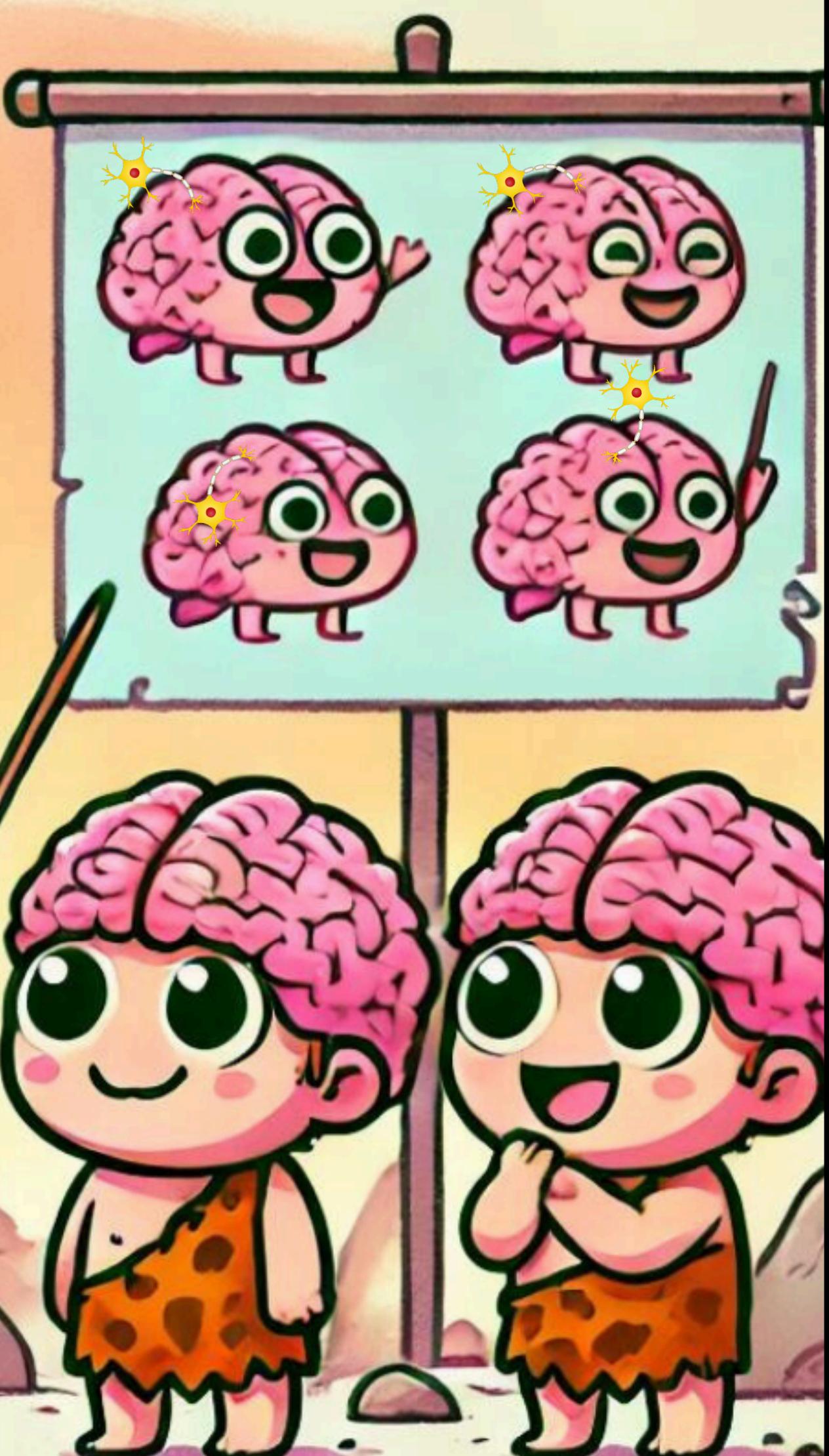
REGAR?
CUIDAR?
ESTIMULAR?

ISSO
MESMO!

AH, E ISSO é
APRENDER?

EM ALGUM MOMENTO, ENTRE O
PALEOLÍTICO E O NEOLÍTICO - 12000
A.C. E 6000 A.C....

SIM, ISSO É APRENDER.



BY MANU 2024

APRENDER É O PROCESSO DE ADQUIRIR CONHECIMENTO, HABILIDADES, ATITUDES OU VALORES ATRAVÉS DO ESTUDO, DA EXPERIÊNCIA, DO ENSINO OU DA OBSERVAÇÃO. ESSE PROCESSO ENVOLVE A ASSIMILAÇÃO DE NOVAS INFORMAÇÕES, A PRÁTICA E A APLICAÇÃO DO QUE FOI APRENDIDO, É A CAPACIDADE DE LEMBRAR E UTILIZAR ESSAS INFORMAÇÕES NO FUTURO.

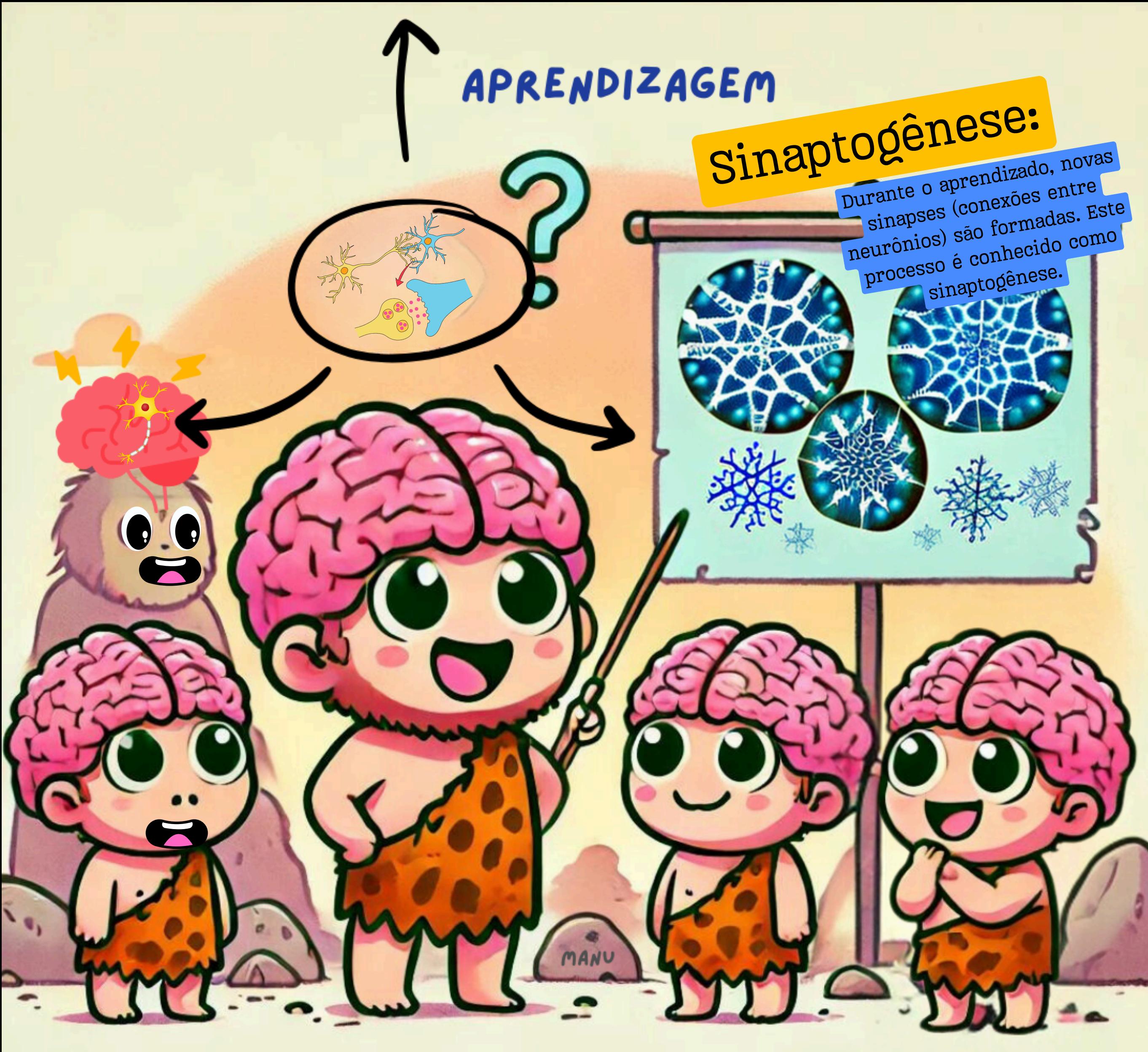
APRENDER PODE OCORRER DE VÁRIAS FORMAS, INCLUINDO A LEITURA, A PARTICIPAÇÃO EM AULAS, A REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS, A OBSERVAÇÃO DE OUTROS, E A REFLEXÃO SOBRE EXPERIÊNCIAS PESSOAIS.



APRENDIZAGEM

Sinaptogênese:

Durante o aprendizado, novas sinapses (conexões entre neurônios) são formadas. Este processo é conhecido como sinaptogênese.



MAS COMO
APRENDEMOS?



APRENDEMOS USANDO
OS NOSSOS SENTIDOS...

VISUAL

AUDITIVO

CINESTÉSICO

GUSTATIVO

OLFATIVO

TÁTIL

ESTE é CHAMADO
DE:
ENSINO
MULTISENSORIAL

@MANU.EMBU

APRENDEMOS TAMBÉM
QUANDO DISTRIBUIMOS
O ESTUDO.

EU DEVIA TER
DISTRIBUIDO
MELHOR MEUS
ESTUDOS.

ESPAÇAMENTO E
PRÁTICA DISTRIBUÍDA

@MANU.EMBU

QUANDO RESOLVEMOS
PROBLEMAS OU
PROPOMOS PROJETOS...

ENSINO BASEADO EM
PROJETOS

AINDA NÃO SEI PRA QUE SERVE,
MAS VOU DESCOBRIR.

@MANU.EMBU

QUANDO DAMOS...

FEEDBACK IMEDIATO E
CONSTANTE

ASSADO FICOU
BEM MELHOR!

@MANU.EMBU

QUANDO CRIAMOS ESTRATÉGIAS
PARA APOIAR ALUNOS COM
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.

MANEJO DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM



MUITO BOM!
VIU, COMO FICOU
MAIS FÁCIL?

@MANU.EMBU

QUANDO ENTENDEMOS E
EXPLORAMOS A IMPORTÂNCIA
DE ESPAÇOS ADAPTÁVEIS PARA
DIFERENTES ESTILOS DE
APRENDIZAGEM.

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM FLEXÍVEIS



@MANU.EMBU

QUANDO INSERIMOS ELEMENTOS DE JOGOS PARA TORNAR O APRENDIZADO MAIS DIVERTIDO E EFICAZ.

GAMIFICAÇÃO



PEDRA!

PAPEL!

@MANU.EMBU

VEJA TAMBÉM, COMO CONTAR HISTÓRIAS PODE AJUDAR NA MEMORIZAÇÃO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS

USO DE HISTÓRIAS E NARRATIVAS



HÁ MILHARES DE ANOS, NOSSOS ANCESTRAIS VIVIAM EM PEQUENAS TRIBOS E ENFRENTAVAM MUITOS DESAFIOS PARA SOBREVIVER...



QUANDO USAMOS FERRAMENTAS VISUAIS PARA ORGANIZAR E REPRESENTAR O CONHECIMENTO.

MAPAS MENTAIS E ORGANIZADORES GRÁFICOS



QUANDO PRATICAMOS:
CULTURA DE PAZ
YOGA
RESPIRAÇÃO
MEDITAÇÃO...

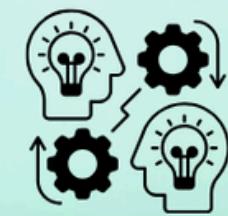
TÉCNICAS DE RELAXAMENTO



QUANDO APRENDEMOS A GERENCIAR O ESTRESSE E REFLETIR SOBRE NOSSO PRÓPRIO APRENDIZADO.

TÉCNICAS DE RELAXAMENTO E METACOGNIÇÃO.

METACOGNIÇÃO



OU SEJA.
A NEUROEDUCAÇÃO, QUE COMBINA CONHECIMENTOS DA NEUROCIÊNCIA, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, TRAZ DIVERSOS BENEFÍCIOS PARA A NOSSA FORMAÇÃO.

UM DOS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS é O ENTENDIMENTO MAIS PROFUNDO SOBRE COMO O CÉREBRO APRENDE.

PERMITINDO QUE OS EDUCADORES DESENVOLVAM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICAZES E INDIVIDUALIZADAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS COGNITIVAS DOS EDUCANDOS.

ALÉM DISSO, A NEUROEDUCAÇÃO CONTRIBUI PARA A RENOVAÇÃO TEÓRICA NA FORMAÇÃO DOCENTE, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES SOBRE OS PROCESSOS COGNITIVOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM A APRENDIZAGEM.

ATIVIDADES QUE SÃO EMOCIONALMENTE ENVOLVENTES OU MOTIVADORAS PODEM LEVAR A UM FORTALECIMENTO MAIS EFICAZ DAS SINAPSES. AS EMOÇÕES POSITIVAS AUMENTAM A LIBERAÇÃO DE NEUROTRANSMISSORES QUE FACILITAM A FORMAÇÃO DE MEMÓRIAS.

INFLUÊNCIA EMOCIONAL NO APRENDIZADO: ESTADOS EMOCIONAIS POSITIVOS, COMO A MOTIVAÇÃO E O ENTUSIASMO, PODEM MELHORAR A RETENÇÃO DE INFORMAÇÕES, ENQUANTO ESTADOS NEGATIVOS PODEM DIFICULTAR O APRENDIZADO.

A IMPORTÂNCIA DAS EMOÇÕES
AS EMOÇÕES DESEMPENHAM UM PAPEL CRUCIAL NA APRENDIZAGEM



OUTRO PONTO IMPORTANTE é A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, QUE, AO SE ATUALIZAREM COM AS DESCOBERTAS DA NEUROEDUCAÇÃO, CONSEGUEM APLICAR NOVAS TÉCNICAS QUE FAVORECEM A MEMORIZAÇÃO E A CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO.

ISSO PERMITE A CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE ENSINO MAIS INCLUSIVOS E MOTIVADORES, PROMOVENDO O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES.



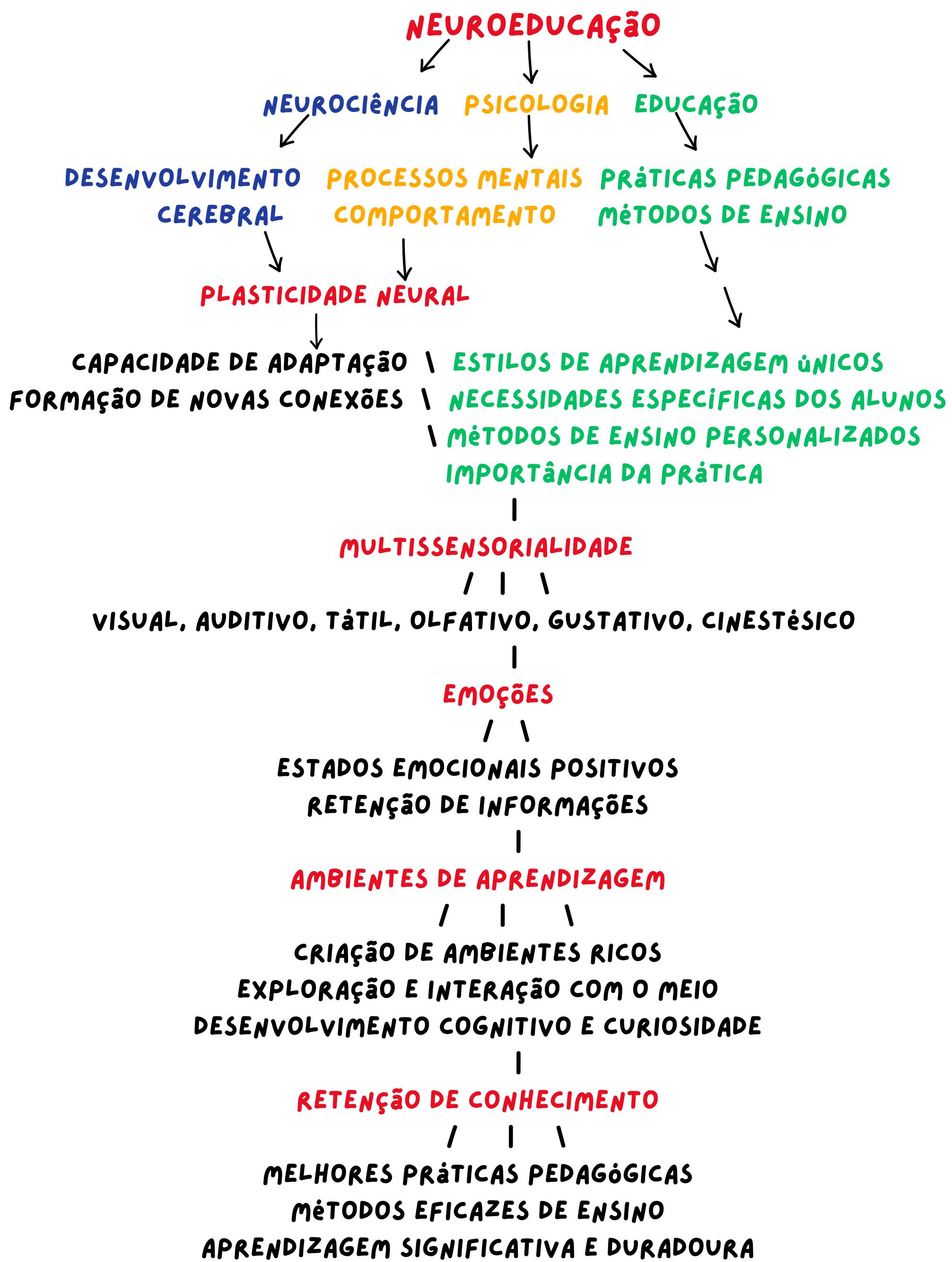
ESSE CONHECIMENTO TAMBÉM AUXILIA NO MANEJO DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM, PROPORCIONANDO SUPORTE ADEQUADO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.



NEUROEDUCAÇÃO



@MAN



OS BENEFÍCIOS DA
NEUROEDUCAÇÃO NO PRÁTICA
PEDAGÓGICA E NA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES!

PÓS GRADUAÇÃO EM
TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS
FAEM





BY MANOEL
SANTOS
2024