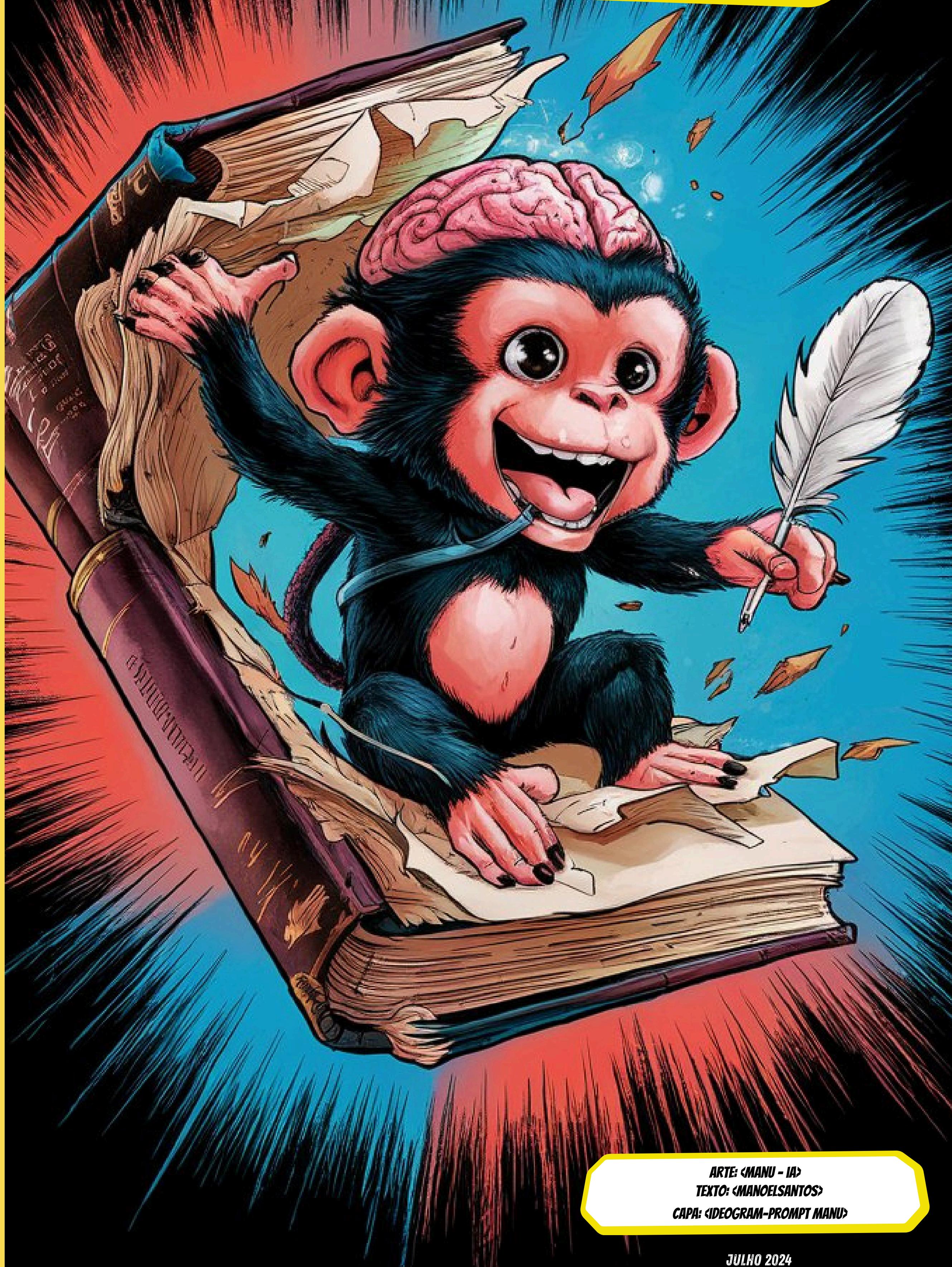


NEUROEDUCAÇÃO:

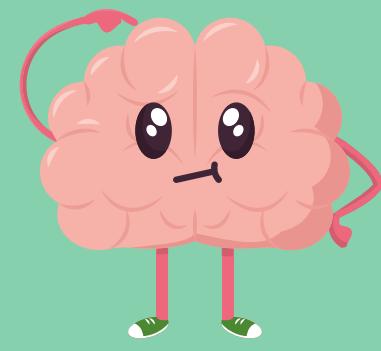
E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES



ARTE: <MANU - IA>
TEXTO: <MANOELSANTOS>
CAPA: <IDEOGRAM-PROMPT MANU>

JULHO 2024
VOLUME 1 Nº 1

COMO APRENDEMOS?



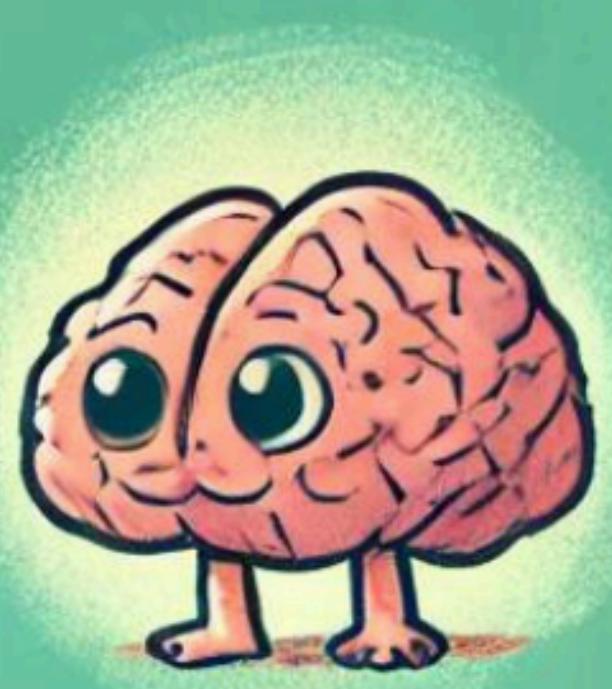
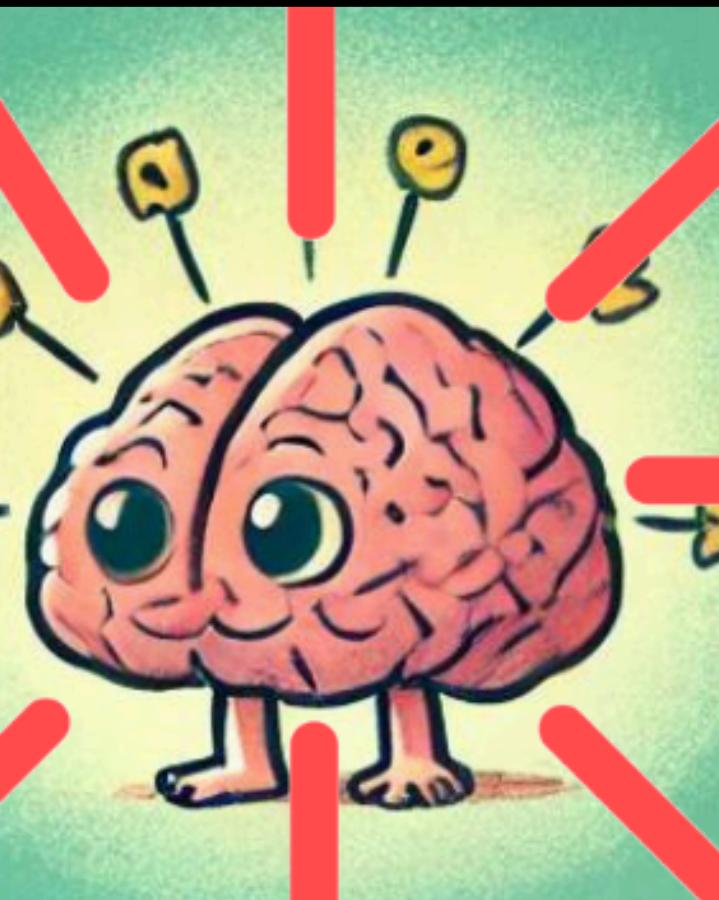
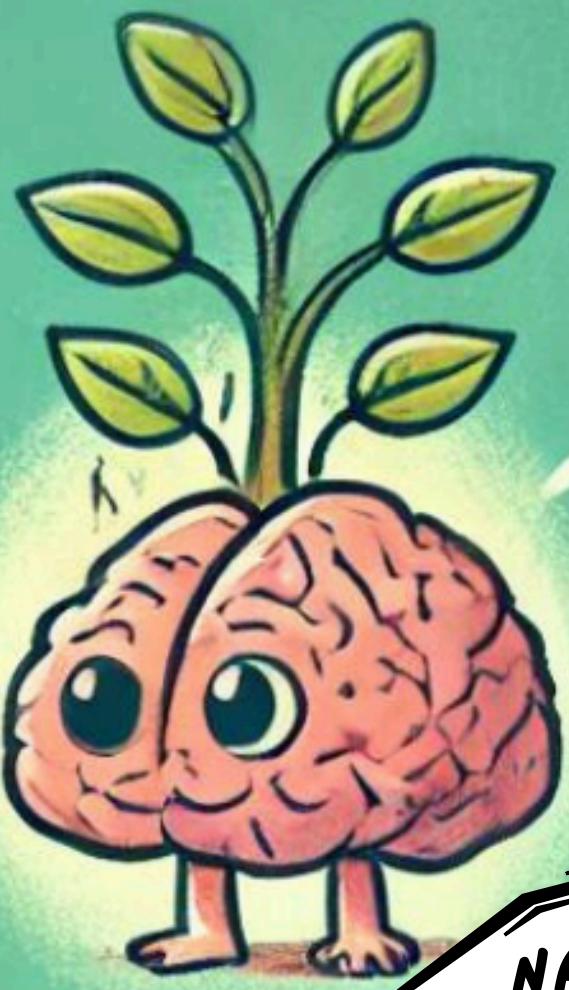
VOCÊS SABEM
O QUE é ISSO?



PARECE
UMA NOZ?

OU UMA
SEMENTE?

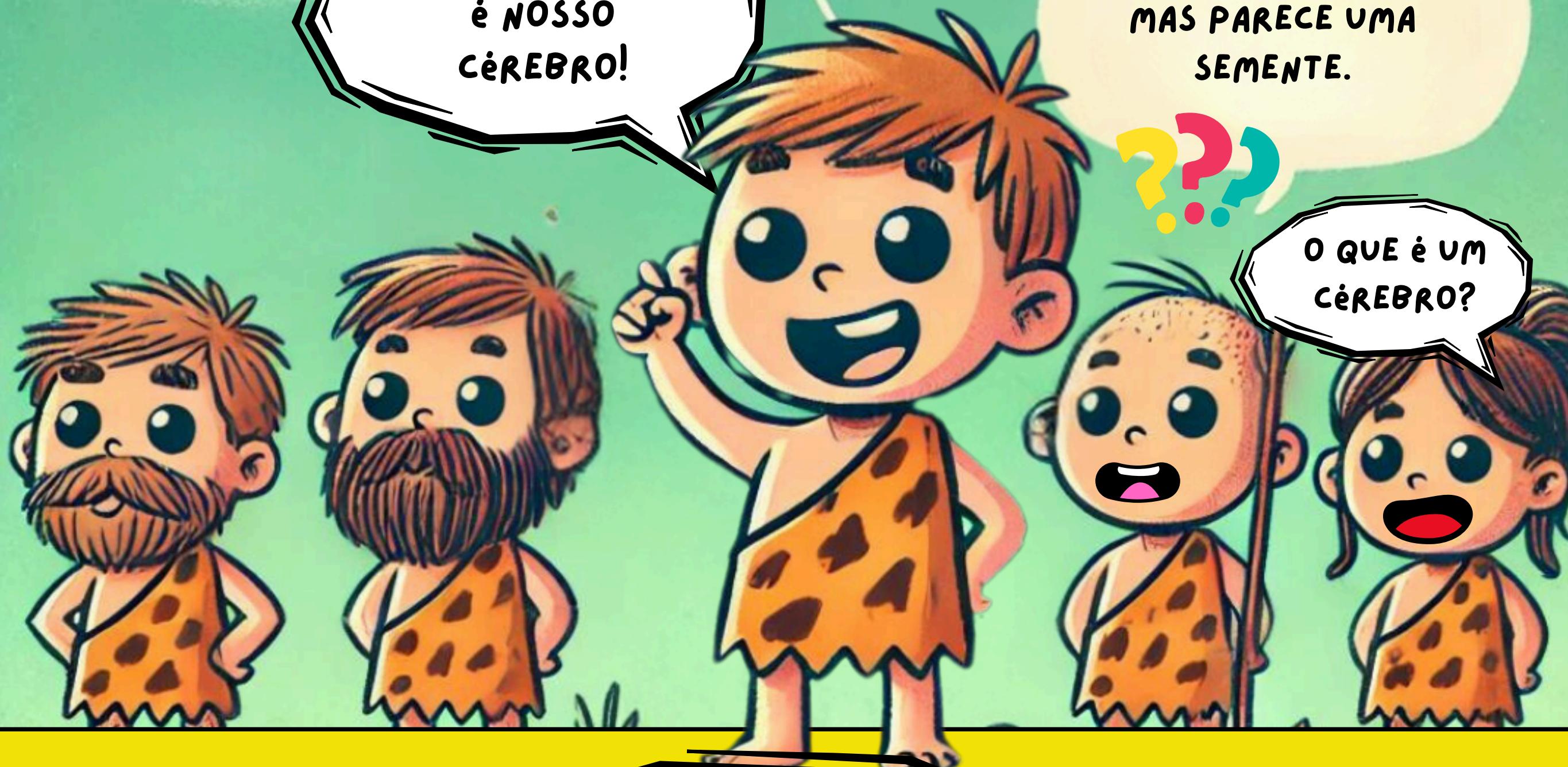




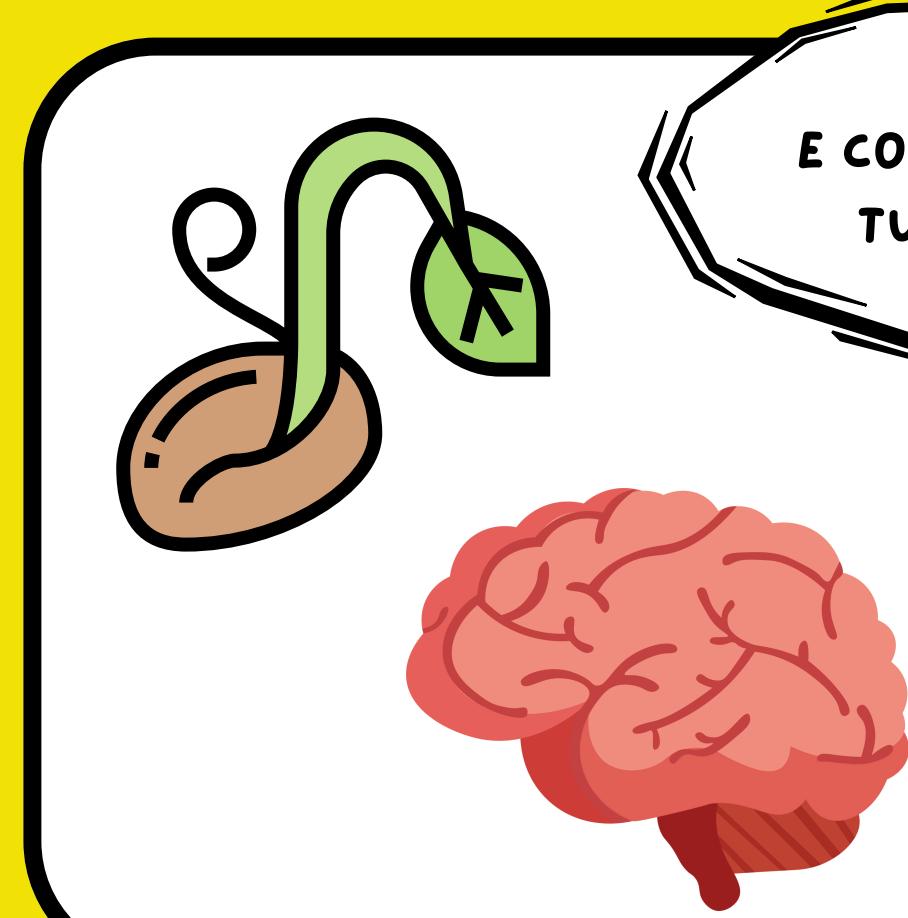
NA VERDADE ISSO
é NOSSO
CÉREBRO!

CÉREBRO?
MAS PARECE UMA
SEMENTE.

O QUE é UM
CÉREBRO?



O CÉREBRO é O ÓRGÃO MAIS COMPLEXO
DO CORPO HUMANO. ELE CONTROLA
TODAS AS FUNÇÕES DO CORPO, PROCESSA
INFORMAÇÕES DOS SENTIDOS, COORDENA
MOVIMENTOS, E REGULA FUNÇÕES VITais
COMO A RESPIRAÇÃO E OS BATIMENTOS
CARDIACOS.



E COMO ELE FAZ
TUDO ISSO?





ELE é COMPOSTO POR BILHÕES DE CÉLULAS NERVOSEAS CHAMADAS NEURÔNIO, QUE SE COMUNICAM ATRAVÉS DE SINAIS ELÉTRICOS E QUÍMICOS.

PARECE UMA SEMENTE... ENTÃO, COMO UMA SEMENTE, PODEMOS CULTIVÁ-LO?



EXATAMENTE! APRENDER É COMO CULTIVAR UMA SEMENTE. PRECISAMOS REGAR, CUIDAR E ESTIMULAR.

ISSO É APRENDER?
BOA PERGUNTA!

QUE TAL BUSCARMOS JUNTOS A RESPOSTA? E PRA ISSO, NADA MELHOR QUE UMA BOA 'HISTÓRIA'!

APRENDER é O PROCESSO DE ADQUIRIR CONHECIMENTO, HABILIDADES, ATITUDES OU VALORES.



COMO FAZEMOS ISSO?

BY MANU 2024

APRENDEMOS USANDO NOSSOS SENTIDOS: AUDIÇÃO, VISÃO, OLFATO, TATO, PALadar E CINESTESIA.



APRENDER PODE OCORRER DE VÁRIAS FORMAS, INCLUINDO A LEITURA, A PARTICIPAÇÃO EM AULAS, A REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS, A OBSERVAÇÃO DE OUTROS, E A REFLEXÃO SOBRE EXPERIÊNCIAS PESSOAIS.

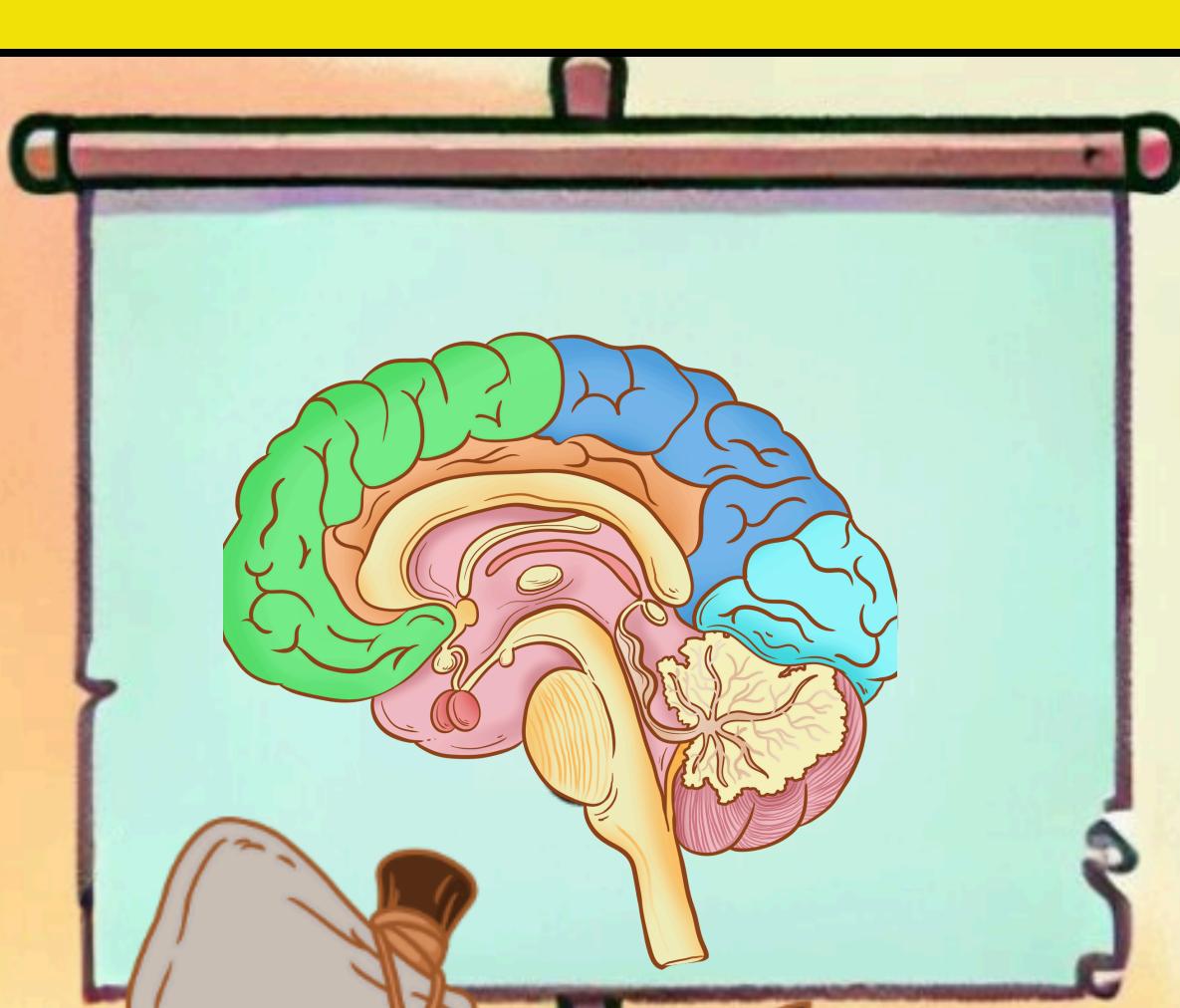
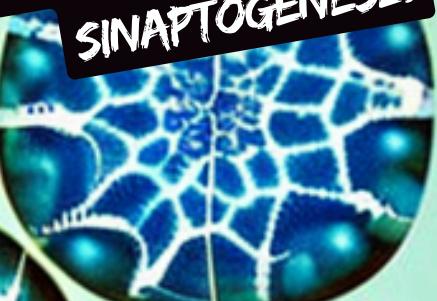
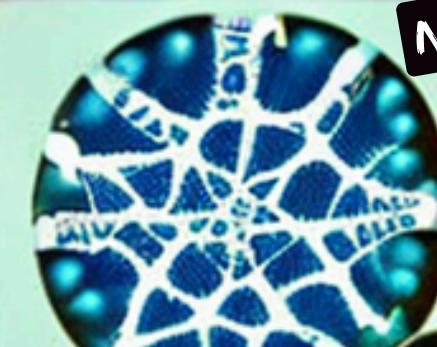
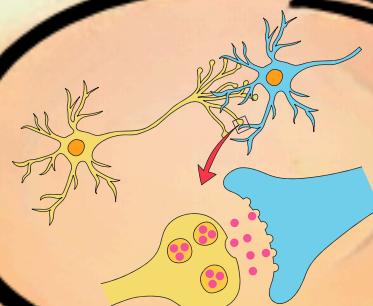


APRENDIZAGEM



Sinaptogênese:

DURANTE O APRENDIZADO, NOVAS SINAPSES (CONEXÕES ENTRE NEURÔNIOS) SÃO FORMADAS. ESTE PROCESSO É CONHECIDO COMO SINAPTOGÊNESE.



VEJA BEM! APRENDEMOS USANDO NOSSOS SENTIDOS. USAMOS A VISÃO PARA VER, A AUDIÇÃO PARA OUVIR, O OLFATO PARA CHEIRAR, O TATO PARA TOCAR, O PALADAR PARA SABOREAR, E TAMBÉM USAMOS NOSSO CORPO PARA SE MOVIMENTAR E SENTIR.

ESTE É CHAMADO DE:
ENSINO SENSORIAL

AH, AGORA SIM, EU ENTENDI!

ENSINO MULTISENSORIAL.

@MANU.EMBU

QUE BOM! É PRECISO TAMBÉM DISTRIBUIRMOS O ESTUDO.

EU DEVIA TER DISTRIBUIDO MELHOR MEUS ESTUDOS!

ISSO AJUDA NA MEMORIZAÇÃO E NA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS.

ESPAÇAMENTO E PRÁTICA DISTRIBUIDA

@MANU.EMBU

APRENDEMOS MELHOR QUANDO
RESOLVEMOS PROBLEMAS,
CRIAMOS PROJETOS E
DESENVOLVEMOS ESTRATÉGIAS
PARA AJUDAR ALUNOS COM
DIFICULDADES DE
APRENDIZAGEM.

O QUE é
ISSO?

AINDA NÃO SEI PRA QUE
SERVE, MAS VOU DESCOBRIR.

@MANU.EMBU

VEJAM A IMPORTÂNCIA DE UM
BOM FEEDBACK.

ISSO FAZ O APRENDIZADO MAIS
INTERESSANTE E EFICAZ.

ASSADO FICOU BEM
MELHOR!



@MANU.EMBU

MANEJO DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM



UMA FERRAMENTA
ADAPTADA?

MUITO BOM!
VIU, COMO FICOU MAIS
FÁCIL?

@MANU.EMBU

GOSTEI DA
CAVERNA
MAKER!

EU TAMBÉM, QUANTAS
DESCOBERTAS. NÃO VEJO
A HORA CONTAR PRA
TODOS NA ESCOLA.

WOW! OLHA SÓ QUE
DEMAIS ESSA CAVERNA.

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM FLEXÍVEIS



@MANU.EMBU

QUE BOM QUE GOSTARAM. USAR ELEMENTOS DE JOGOS TAMBÉM PODE AJUDAR, TORNANDO TUDO MAIS DIVERTIDO!



PEDRA!

PAPEL!

@MANU.EMBU

VIRAM, COMO CONTAR HISTÓRIAS PODE AJUDAR NA MEMORIZAÇÃO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS.

USO DE HISTÓRIAS E NARRATIVAS

O USO DE HISTÓRIAS E NARRATIVAS SÃO EXCELENTESTRATÉGIAS PARA INICIAR AS AULAS.



MAPAS MENTAIS, GRÁFICOS, PLANILHAS, PORTFÓLIO. SÃO FERRAMENTAS MUITO BOAS PARA REGISTRO E ORGANIZAÇÃO.

ALÉM DISSO, TÉCNICAS DE RELAXAMENTO E METACOGNIÇÃO SÃO IMPORTANTES.

MAPAS MENTAIS E ORGANIZADORES GRÁFICOS

TÉCNICAS DE RELAXAMENTO

É REFLETIR SOBRE O PRÓPRIO APRENDIZADO, AJUDANDO A ENTENDER MELHOR COMO APRENDEMOS.

ENTÃO, A NEUROEDUCAÇÃO COMBINA NEUROCIÊNCIA, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO?

"SIM! ISSO AJUDA OS EDUCADORES A DESENVOLVEREM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICAZES E PERSONALIZADAS.

E, PELO QUE ENTENDI, TAMBÉM AUXILIA NO MANEJO DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM, OFERECENDO SUPORTE ADEQUADO.



@MANU.EMBU



A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES É CRUCIAL. COM A NEUROEDUCAÇÃO, ELES APPLICAM NOVAS TÉCNICAS QUE FAVORECEM A MEMORIZAÇÃO E A CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO.

ISSO Torna o ambiente de ensino mais inclusivo e motivador.



E OS ALUNOS SE ENGAJAM MAIS NO APRENDIZADO.

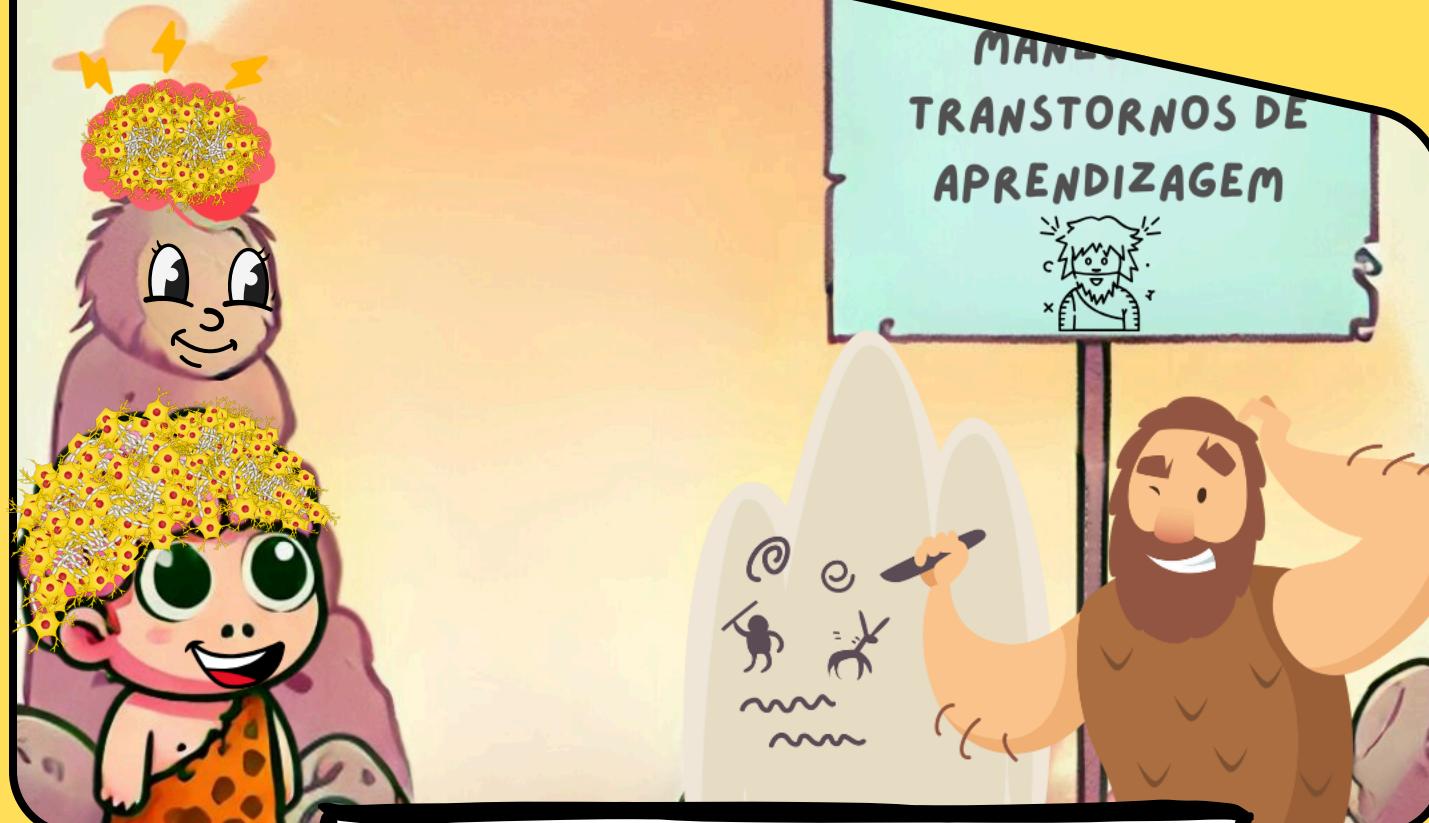
ESTADOS EMOCIONAIS POSITIVOS, COMO MOTIVAÇÃO E ENTUSIASMO, MELHORAM A RETENÇÃO DE INFORMAÇÕES.

AS EMOÇÕES POSITIVAS TAMBÉM SÃO IMPORTANTES. ELAS AUMENTAM A LIBERAÇÃO DE NEUROTRANSMISORES QUE FACILITAM A FORMAÇÃO DE MEMÓRIAS.

ENQUANTO ESTADOS NEGATIVOS PODEM DIFICULTAR O APRENDIZADO.



NEUROEDUCAÇÃO



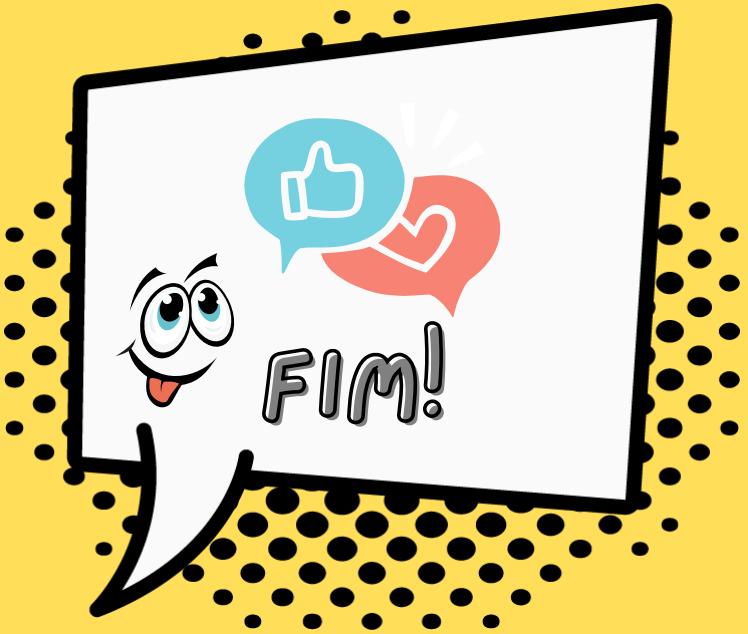
@MAN

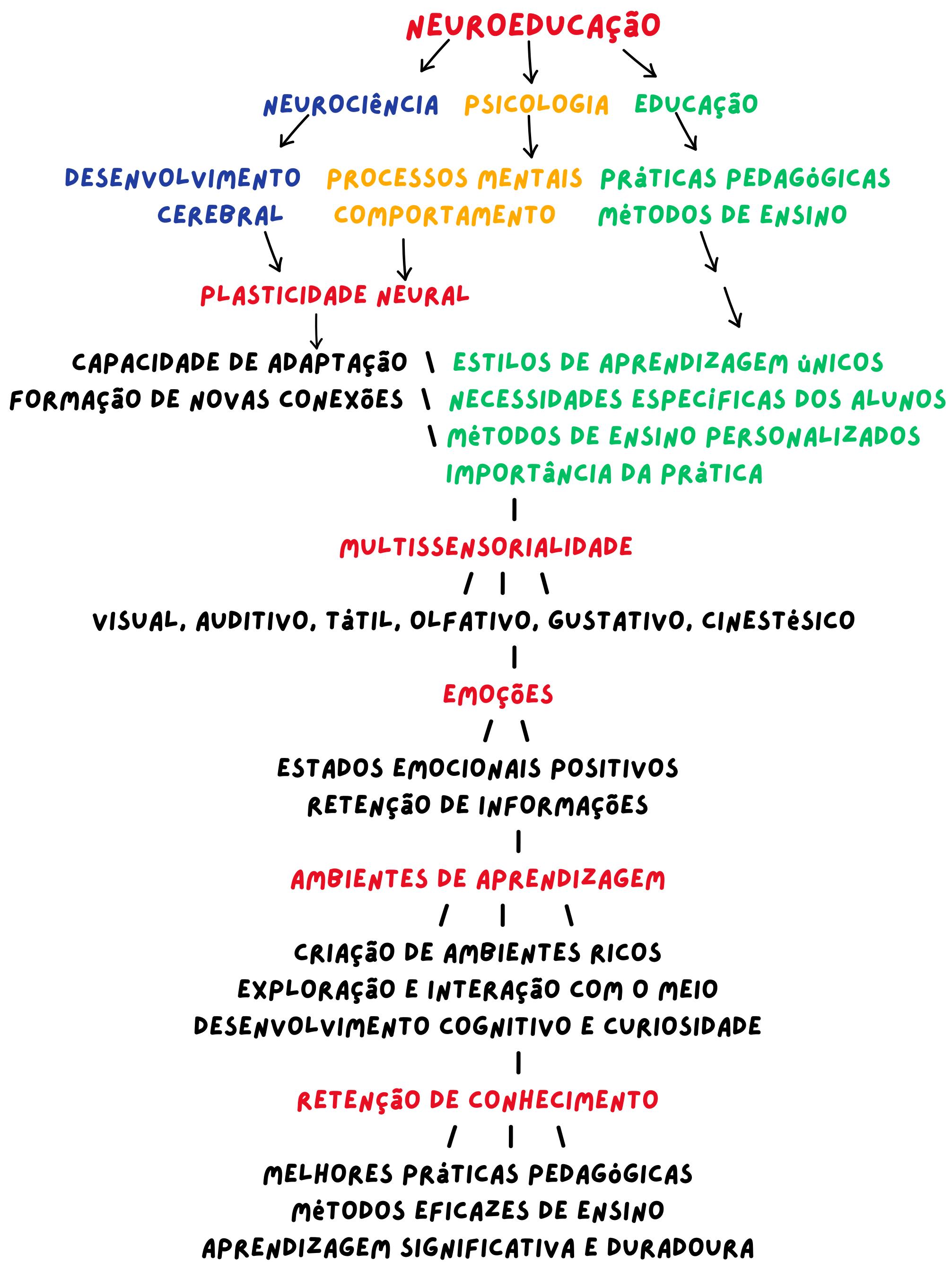


EM RESUMO, A NEUROEDUCAÇÃO TRAZ MUITOS BENEFÍCIOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

ELA PERMITE A CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE ENSINO MAIS ADAPTÁVEIS E INCLUSIVOS.

E, NO FINAL, PROMOVE UM APRENDIZADO SIGNIFICATIVO E DURADOURO.







NEURO
EDUCAÇÃO

BY MANOEL
SANTOS
2024