



UD3 I – BOLETÍN DE EJERCICIOS

Introducción a CSS: selectores, cajas, floats

Indicaciones para realizar el boletín de ejercicios/práctica correctamente:

- El presente boletín entregable consta de 2 partes: Cuestiones y Actividades/Práctica.
- Cuanto más correcta y completa sea la respuesta, mayor será la nota.
- Cada actividad con apartados **de actividades en blanco puntuarán 0 puntos**.
- Respuestas de desarrollo **idénticas entre compañeros o que se hayan obtenido de forma clara mediante el uso de IA penalizarán con un 0 en el boletín** de ejercicios.
- Entrega 48 h después de la fecha límite supondrá un 0 en la entrega.
- La nota de actividades y/o prácticas se obtendrá como media aritmética de todas las actividades / prácticas entregadas en la evaluación.

RÚBRICA DE PUNTUACIONES:

Puntuación: BOLETÍN DE CUESTIONES (3 puntos)

Apartados: Por pregunta **con respuesta correcta y completa supone 0,20 puntos**. Si algunas no son totalmente correctas y/o completas supondrá 0,10 puntos y si están considerablemente incompletas o en blanco el apartado aportará 0 puntos.

Puntuación: BOLETÍN PRÁCTICO (7 puntos)

Si todos los apartados están completos y correctos, **las actividades nº 1 y nº 2 aportan: 2 puntos cada una y la nº 3 aporta: 3 puntos**. Si estuviesen completos pero no correctos, la/s práctica/s podrá aportar como máximo el 50% de la nota máxima correspondiente.



BOLETÍN DE CUESTIONES:

Selecciona la opción u opciones correctas de cada una de las siguientes cuestiones y argumenta brevemente al final de cada una por qué has seleccionado dicha opción u opciones descartando al resto (la mayoría se pueden responder mediante los apuntes / apuntes de ampliación y alguna necesita cierta investigación por parte del alumnado):

1. Quan hi ha conflictes entre regles CSS, quin concepte descriu com es decidix quina regla preval?
 - a) Flotació
 - b) Herència
 - c) Especificitat
 - d) Prioritat

2. Quina de les següents propietats CSS s'utilitza per a definir l'espai entre el contingut d'un element i la seua vora?
 - a) Border (Vora)
 - b) Farciment (Padding)
 - c) Espaiat de text
 - d) Marge

3. Si un element té un marge inferior (margin-bottom) de 20px i un altre element està col·locat immediatament davall d'ell, quina serà la distància total entre els marges d'aquests dos elements?
 - a) 40px
 - b) 10px
 - c) 0px
 - d) 20px

4. Quin valor de la propietat "display" en CSS fa que un element es mostre com un element en línia, però encara permet establir l'amplària i l'altura?
 - a) block
 - b) inline-block
 - c) inline
 - d) none



5. Si tens una regla CSS que estableix ".main-area { float: left; }", quin element o elements es veuran afectats per esta regla?

- a) Cap element, ja que la regla està mal escrita
- b) Tots els elements en la pàgina
- c) Només l'element amb la classe "main-area"
- d) Tots els elements amb la classe "main-area"

6. Quin és el propòsit principal de la propietat "box-sizing" en CSS?

- a) Establir els colors de fons d'un element.
- b) Canviar la font d'un element.
- c) Controlar l'opacitat d'un element.
- d) Definir el model de caixa d'un element.

7. Quin és el valor de "display" en CSS que fa que un element ocupe tota l'amplària disponible i comence en una nova línia?

- a) block
- b) none
- c) inline
- d) inline-block

8. Què passa si dues regles CSS tenen la mateixa especificitat i s'apliquen al mateix element?

- a) Ambdues regles s'apliquen a parts iguals.
- b) L'última regla trobada en el document té prioritat.
- c) S'aplica la regla definida en l'arxiu CSS més gran.
- d) El navegador llança un error de conflicte.

9. Quina de les següents regles CSS té major especificitat?

- a) .header h1
- b) h1
- c) #main .header h1
- d) #main h1



10. Quina de les següents regles CSS té menor especificitat?

- a) .sidebar a
- b) #content a
- c) a
- d) #content a:hover

11. És cert que "Body footer p" és més específic que "footer p" en termes de l'especificitat del selector?

- a) Sí, "Body footer p" és més específic.
- b) Ambdós són igualment específics.
- c) Cap dels dos és específic.
- d) No, "footer p" és més específic.

12. És cert que especificar una classe té més prioritat que la regla anterior?

- a) Cap de les anteriors.
- b) Sí, especificar una classe té més prioritat.
- c) Depén de la classe en qüestió.
- d) No, la prioritat és la mateixa.

13. És cert que especificar un element afegint a continuació una classe és més específic que indicar solament la classe?

- a) Cap de les anteriors.
- b) No, l'especificitat és la mateixa.
- c) Depén de la classe i l'element en qüestió.
- d) Sí, és més específic.

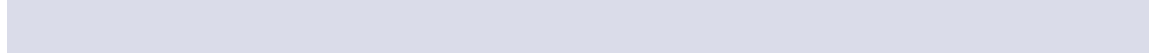
14. Com es pot aplicar un caràcter descendent utilitzant un element HTML i una classe en selectors de classe?

- a) No és possible aplicar un caràcter descendent en selectors de classe.
- b) Utilitzant un símbol d'exclamació (!) entre l'element HTML i la classe, com "element!classe."
- c) Utilitzant un guionet baix (_) entre l'element HTML i la classe, com "element_classe."
- d) Utilitzant un espai entre l'element HTML i la classe, com "element .classe."



15. Quin és el comportament d'un element amb el valor de "display" en CSS establert en "inline"?

- a) L'element s'utilitza per a ocultar un element.
- b) L'element es mostra com un element en línia, però crea espais al seu voltant.
- c) L'element es mostra com un element en línia i no té en compte els elements que l'envolten.
- d) L'element es mostra com un element en bloc.





BOLETÍN PRÁCTICO/BUTLLETÍ PRÀCTIC:

Secció 1: Introducció a CSS. Ús d'estils.

Activitat 1: A partir del codi disponible de l'exercici en Aules, configura els elements CSS que et permeten obtenir la següent pàgina web treballant el model de caixa:



index_Act1_UD3.txt

HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Datos del libro

- Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
- Autor: Sergio Luján Mora
- Editorial: Publicaciones Altrera
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

Descripción del libro

Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitados por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitados por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web: se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web" un término general que se emplea para referirse a los estándares que definen su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.
- En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.
- En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios, cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

Les vores que has de definir són:

- Capçalera nivell 1: vora inferior amb una amplada de 2px, sòlid i de color blau (#00F).
- Capçalera nivell 2: vora completa amb una amplada de 2px, sòlid i de color gris (#AAA).
- Llista amb les dades del llibre: vora superior i inferior amb una amplada de 4px, puntejada i de color vermell (#F00).
- Llista amb el contingut del llibre: vora completa amb una amplada de 2px, amb guions i de color verd (#0F0).

Podeu modificar el codi HTML proporcionat per afegir els identificadors i classes que necessiteu.

Entrega de l'exercici:

1. Cal entregar tant el codi que haveu emprat per a realitzar l'exercici, tant el HTML com el CSS, com una imatge de la pàgina web, per veure el resultat obtingut.



Activitat 2: A partir del codi disponible de l'exercici en Aules, configura els elements CSS que et permeten obtenir la següent pàgina web:



index_Act2_UD3.txt



Dades a tindre en compte:

1. Color de fons: #39ff14.
2. Tipus de lletra: Tahoma, Sans-serif.
3. Color de la lletra del header: #617740.
4. Color dels border: #e5e9dd.
5. Color de fons de la barra lateral: #e5e9dc.
6. Color del footer: #990.

Si algun parametre no està indicat, resol per a que quede aproximadament com es veu a la imatge mostrada.

Recordatoris:

- Es treballaran els elements vistos en el box-model.
- En esta pràctica caldrà utilitzar la declaració box-sizing: border-box;
- Recordeu també per a que es gasta la classe grupo vista en el vídeo 3 perquè l'haureu d'utilitzar.

```
.grupo:before,  
.grupo:after{  
  content: "";  
  display: table;  
}  
.grupo:after {  
  clear:both;  
}  
.grupo {  
  zoom: 1;  
}
```



Entrega de l'exercici:

1. Cal entregar tant el codi que heu emprat per a realitzar l'exercici, tant el HTML com el CSS, com una imatge de la pàgina web, per veure el resultat obtingut.

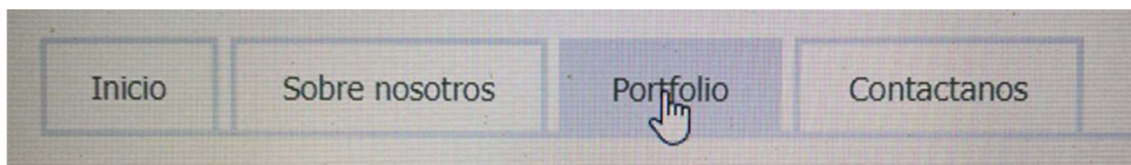
Activitat 3: Partint del resultat obtés a l'activitat 2, que hauria de ser com la imatge que et mostre a continuació:



Treballa en esta activitat el menú de navegació per a aconseguir el següent resultat:



Investigueu pel vostre conter com aconseguir el efecte "Hoover" al passar el ratolí per damunt de qualsevol dels diferents elements de navegació:



Entrega de l'exercici:

1. Cal entregar tant el codi que heu emprat per a realitzar l'exercici, tant el HTML com el CSS, com una imatge de la pàgina web, per veure el resultat obtingut.