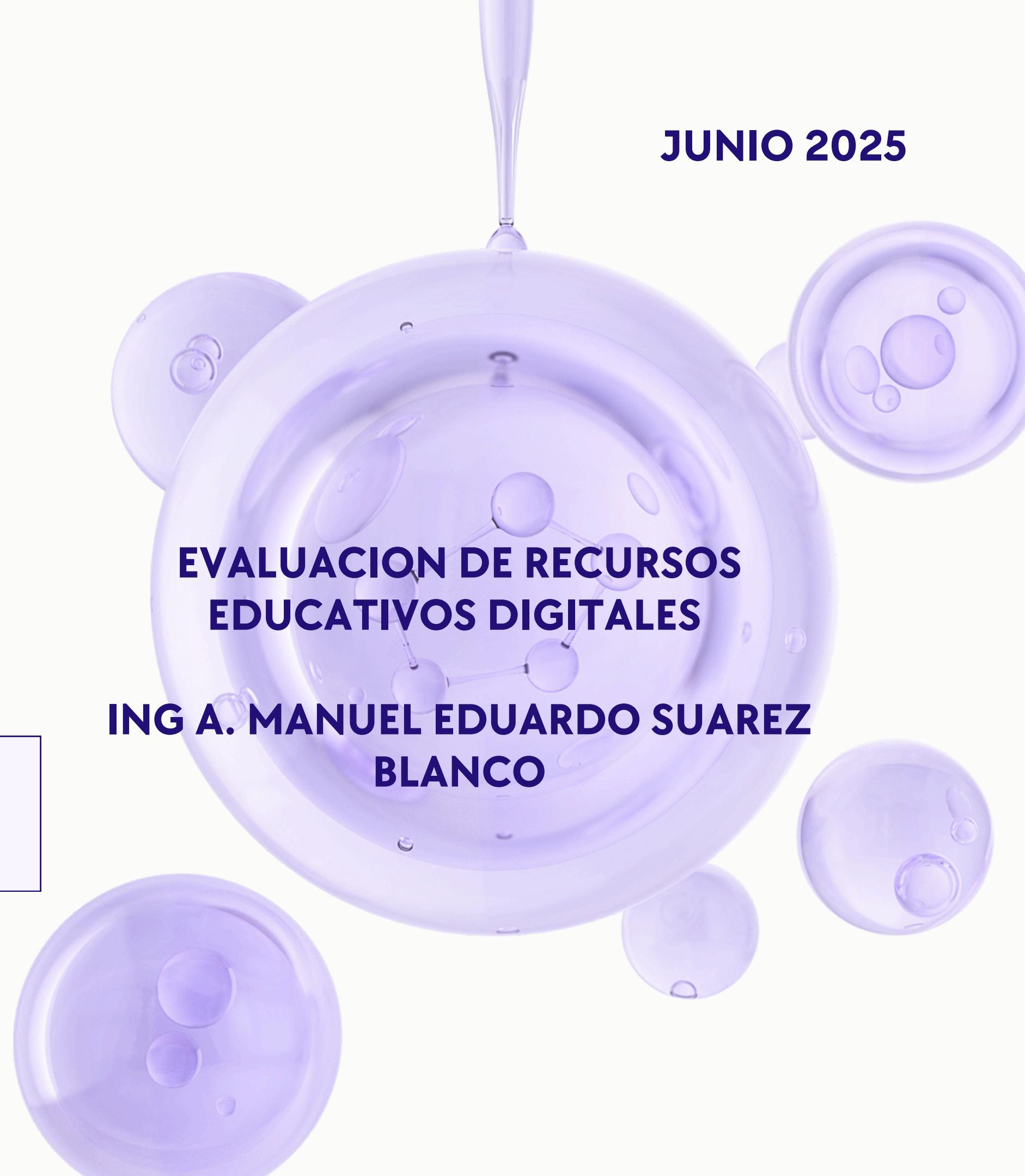


# MODELO DE EVALUACION **VECRED**

Verificacion de Calidad de  
Recursos Educativos Digitales

Especializacion en Aplicacion de  
TIC para la Enseñanza.



EVALUACION DE RECURSOS  
EDUCATIVOS DIGITALES

ING A. MANUEL EDUARDO SUAREZ  
BLANCO

# Objetivo

Rediseñar un recursos educativo digital basado en la necesidad de evaluar la calidad de los contenidos ofrecidos, guiado por los modelos seleccionados de LORI CodA y la norma Une 71316.



# Problematica

1

En la actualidad la generación de nuevo contenido digital debe cumplir con una serie de condiciones, las cuales deben satisfacer la necesidad de aprendizaje constante de los estudiantes,

2

De modo que los recursos educativos digitales deben ser dinámicos, accesibles, de fácil uso y captación del interés del estudiante por seguir usando el recurso educativo digital en su aprendizaje.

3

Es así como los recursos educativos digitales se vuelven una herramienta útil para el aprendizaje y transmisión de conocimientos adaptados a las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

4

Se ha analizado y la mayoría de metodologías no evalúan el impacto que generan los RED en diferentes ámbitos de la formación del estudiante.

# CRITERIOS DE EVALUACION

of contents

**01. Calidad de Contenidos**

**02. Accesibilidad**

**03. Aprendizaje**

**04. Evaluación**

**05. Impacto**

# Criterios de evaluacion

Como escala de evaluacion se ha basado el nuevo modelo en evaluar los siguientes aspectos:

- 

## Aprendizaje

Tiene en cuenta los aspectos del aprendizaje basado en las experienciaicas, el RED debe ofrecer contenidos que sean asimilables para el estudiantes que llamen el interes y que su mente pueda retener infromacion a corto plazo

**Cualitativa**

**Cuantitativa**

- 

## Calidad de Contenidos

Evalu la calidad de los contenidos asi como los objetos de aprendizajes ofrecidos en el diseño del RED, este factor es fundamental para la toma de decision de que RED implementar en el salon y con que probacion de estudiantes

- 

## Accesibilidad

El RED debe cumplir con la accesibilidad de forma remota, sin complicaciones, debe tenerse en cuenta el acceso para personas que tienen problemas con la tecnología o evaluar la aplicación del acceso para estudiantes que cuenten con PIAR

**Cualitativa**

**Cuantitativa**

- 

## Evaluacion

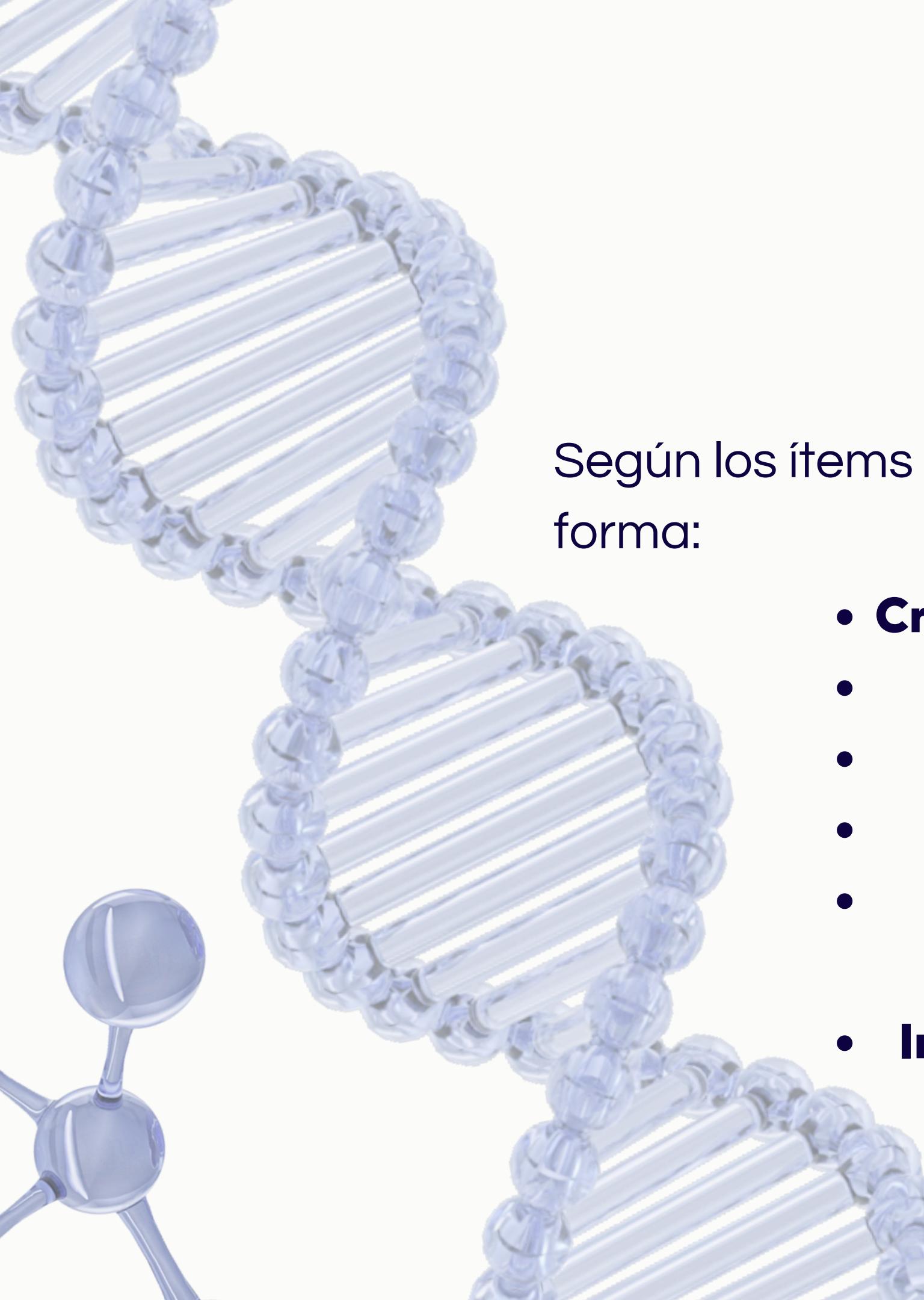
La evaluación es el proceso mediante el cual el estudiante refleja los conocimientos comprendidos y analizados, es así como el razonamiento de los procesos deben verse reflejado en este item

- 

## RED

El rediseño que se plantea tiene en cuenta lla valoracion del impacto sobre el ambito de la vida del estudiante segun su entorno cultural, social y educativo, aqui se anaoliza si el RED desarrollado aporta conocimiento, desarrollo o compresion de los aspectos analizados.

**Impacto**



# Métrica de Valoración

Según los ítems descriptos se tiene la escala de valoración de la siguiente forma:

• <b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Cuantitativo</b>	<b>Cualitativo</b>
• <b>Calidad de contenidos</b>	<b>Bajo medio Alto</b>	<b>1 3 5</b>
• <b>Accesibilidad</b>	<b>Bajo medio Alto</b>	<b>1 3 5</b>
• <b>Aprendizaje</b>	<b>Bajo medio Alto</b>	<b>1 3 5</b>
• <b>Evaluación</b>	<b>Bajo medio Alto</b>	<b>1 3 5</b>
• <b>Impacto educativo</b>	<b>Socioemocional</b>	<b>Con impacto</b>
	<b>Socioeducativo</b>	
	<b>Sociocultural</b>	<b>Sin impacto</b>



# Metodología

---

- **Phase 1**

Los recursos educativos serán evaluados mediante la métrica, la cual busca conocer qué tanta calidad ofrece el RED sobre tres aspectos evaluados en el impacto para los estudiantes, estos impactos están basados en los enfoques de temas socioemocionales, socioeducativos y socioculturales.

- **Phase 2**

La conclusión debe estar relacionada con el conocimiento que el estudiante está recibiendo en su formación. El rediseño plantea la evaluación de los tres enfoques, es importante destacar que la educación es diferente según la región, las costumbres y tradiciones, este método de rediseño nos ayuda a plantear un enfoque humanístico al analizar los RED que deben ser correctos en cada institución.

# Evaluación RED 1

## Simulador Laboratorio de mezclas químicas

**LORI**

Evaluación del Recurso

Calidad de los contenidos 3

Objetivos de aprendizaje 4

Retroalimentación 4

Adaptación de contenidos 4

Motivación 4

Presentación y diseño 4

Usabilidad 4

Reusó 4

**VECRED**

Evaluación del Recurso

Calidad de los contenidos 5

Accesibilidad 4

Aprendizaje 4

Evaluación 3

Impacto Educativo Sociocultural

# Evaluacion RED 2

**Simulador del cuerpo humano MSD manuals Merck & Co, Inc.,**

**LORI**

Evaluación del Recurso  
Calidad de los contenidos 3  
Objetivos de aprendizaje 4  
Retroalimentación 4  
Adaptación de contenidos 4  
Motivación 4  
Presentación y diseño 4  
Usabilidad 4  
Reusó 4

**VECRED**

Evaluación del Recurso  
Calidad de los contenidos 5  
Accesibilidad 4  
Aprendizaje 4  
Evaluación 3  
Impacto Educativo Socioeducativo



# Evaluacion RED 3

## Simulador Interacción de la Insulina

### LORI

Evaluación del Recurso  
Calidad de los contenidos 5  
Objetivos de aprendizaje 3  
Retroalimentación 3  
Adaptación de contenidos 4  
Motivación 2  
Presentación y diseño 5  
Usabilidad 3  
Reusó 4

### VECRED

Evaluación del Recurso  
Calidad de los contenidos 5  
Accesibilidad 4  
Aprendizaje 4  
Evaluación 3  
Impacto Educativo  
Socioeducativo

# Analisis de Resultados

Los diferentes modelos de evaluación de recursos educativos digitales son adecuados para determinar sus características según el propósito con el que se desea trabajar en las clases.

Aun así este modelo rediseñado busca la calidad de los contenidos basados en Iso enfoques contextuales de la población estudiantes, basado en su geografía.

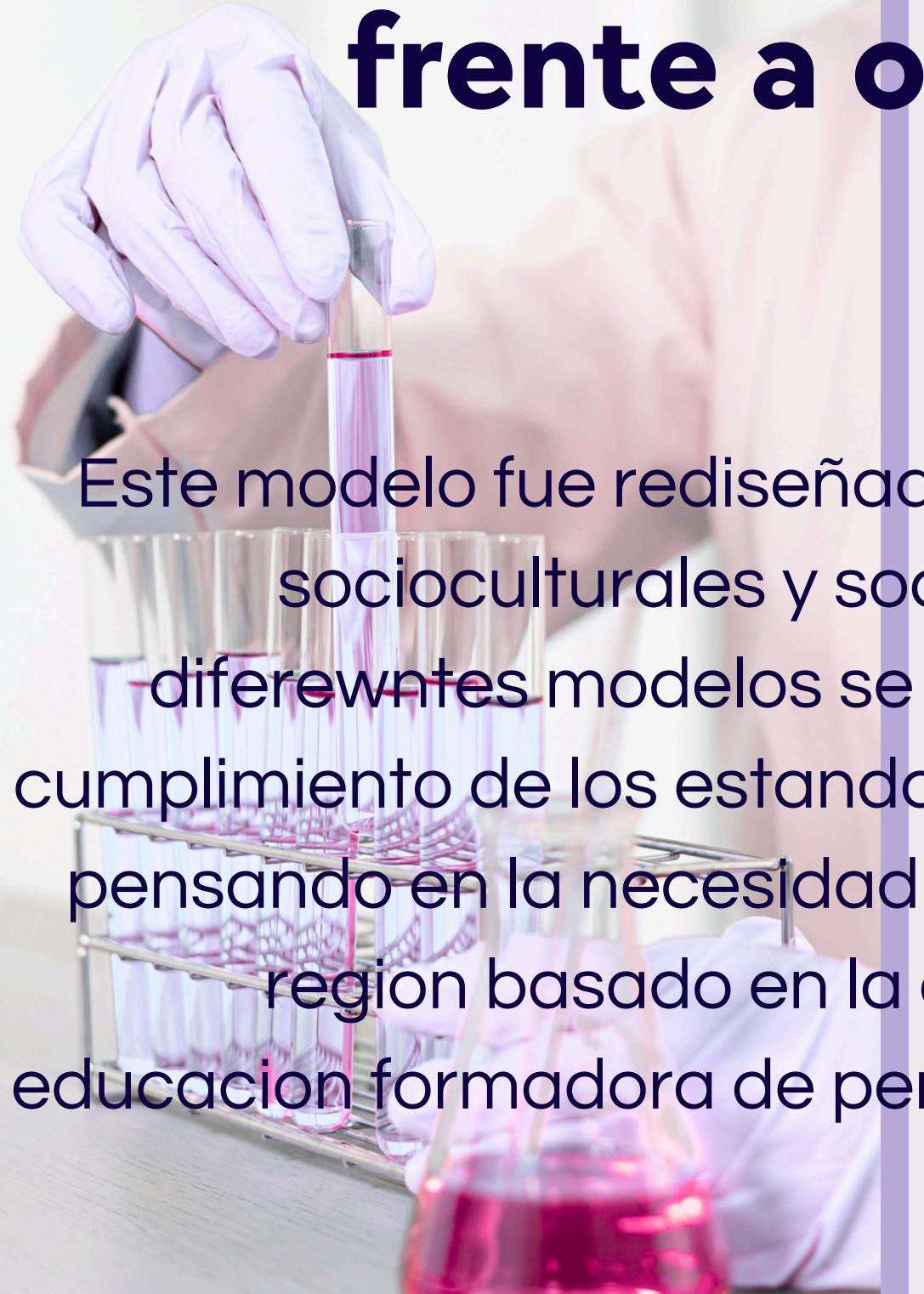
En así como los procesos que componen a un RED y son evaluados por medio de los modelos son aplicables a los mismos procesos de que evalúa VECRED, los factores tecnológicos, pedagógicos, y educativos hacen parte de esta calidad buscada por VECRED.



# **¿DE QUÉ MANERA EL MODELO REDISEÑADO PERMITE REALIZAR UNA ADECUADA EVALUACIÓN DE UN RED?**

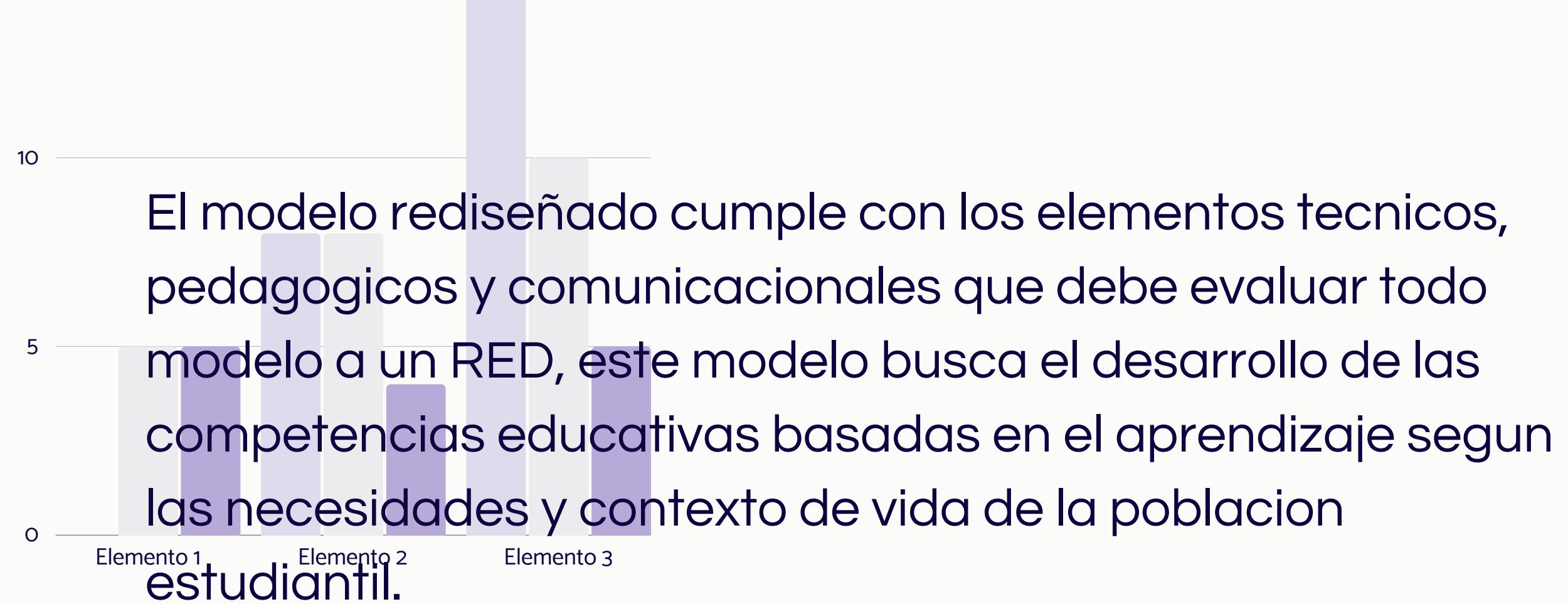
El modelo propuesto rediseñado VECRED realiza una evaluación de la calidad de los elementos que conforman un RED, basado en los tres modelos descritos en las anteriores apartados, este modelo fue propuesto para evaluar la calidad de los contenidos de los RED antes de ser aplicados basados en el contexto geográfico en que se localizan los estudiantes.

# **¿Qué ventajas tiene el modelo rediseñado frente a otros modelos existentes en el mercado?**

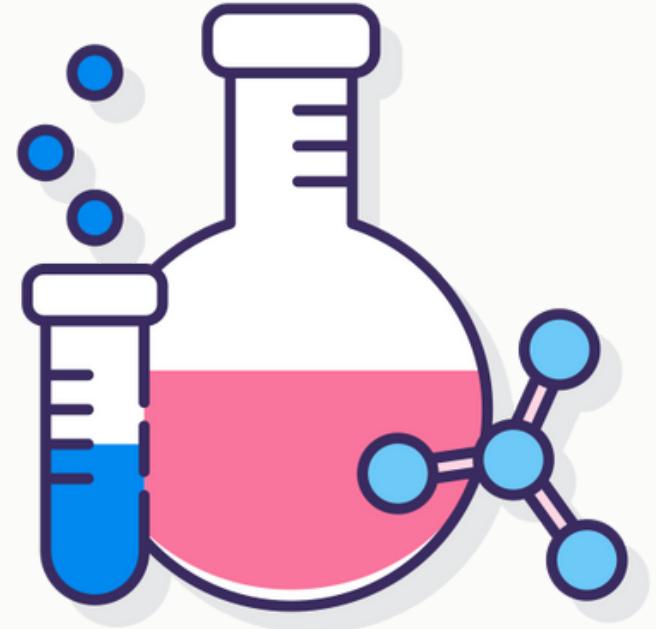


Este modelo fue rediseñado para tener en cuenta los aspectos socioemocionales, socioculturales y socioeducativos en la formación de los estudiantes, en los diferentes modelos se evalúan los procesos de aprendizaje de los RED bajo el cumplimiento de los estandares basicos de educacion, aun asi VECRED fue creado pensando en la necesidad educativa de Colombia bajo el ambito cultural de cada region basado en la educación publica, privada, urabana y rural, pues cada educación formadora de personas se basa en las herramientas que se disponen y en como se aplican para el aprendizaje.

# ¿Qué elementos técnicos, pedagógicos y comunicacionales deben ser mejorados en el modelo rediseñado?



# Conclusiones



- **RED 1**

Cumple las condiciones que se evalúan en cada modelo propuesto y rediseñado, hace parte de un enfoque educativo social que tiene impacto para los estudiantes



- **RED 2**

Este RED presenta una puntuación muy alta al ser evaluada en los diferentes modelos, su interacción hace que el estudiante comprenda por medio del uso de las tecnologías, el funcionamiento del cuerpo humano de una forma muy realista.



- **RED 3**

Este RED permite a los estudianetes comprender de una forma interactiva el proceso y la importancia de la reaccion de la insulina en cuelopr, aun asi para el enfoque solo se basa en un area de aprendizaje, considerando medio su proceso en el aprendizaje e interes.



# Conclusions

- **Conclusion 1**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut a enim nec nisl ullamcorper eleifend. Praesent risus leo, fringilla et nulla at, egestas euismod orci. Suspendisse porttitor diam eu condimentum aliquam. Fusce interdum cursus nisl ut rutrum. Donec et sapien sit amet nisl pretium efficitur.

- **Conclusion 2**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut a enim nec nisl ullamcorper eleifend. Praesent risus leo, fringilla et nulla at, egestas euismod orci. Suspendisse porttitor diam eu condimentum aliquam. Fusce interdum cursus nisl ut rutrum. Donec et sapien sit amet nisl pretium efficitur.



# CONTACT



[www.reallygreatsite.com](http://www.reallygreatsite.com)



+123-456-7890



[hello@reallygreatsite.com](mailto:hello@reallygreatsite.com)



123 Anywhere St.,  
Any City, ST 12345



# RESOURCE PAGE

