

– **Elementos básicos de un programa: Expresiones, estructuras de control (secuencial, alternativas y repetitivas) y FUNCIONES.**

1.-) Se pide dos números a y b. A continuación visualizar si su suma es positiva, negativa o cero.

2.-) Se piden: dos números: nota, edad y un carácter (por ejemplo, de forma: \$car = “V”)

A continuación: mostrar el mensaje “ACEPTADO” si la nota es aprobada, la edad es mayor o igual a 18 y el sexo sea “V” o “v”.

Mostrar “ACEPTADA” en el mismo caso anterior pero el sexo sea “M” o “m”.

Si es menor de edad, se visualiza “NO ES POSIBLE, es menor de edad”.

Si la nota es menor de 5 se visualiza “NO ES POSIBLE, nota suspensa”.

3.-) Expresar los siguientes predicados (expresión condicional), teniendo en cuenta que:

(“europeo”, “casado”, “mujer”, “edad” son variables numéricas enteras)

→ europeo es igual a uno y casado es igual a cero.

→ saldo es superior a 10000 o europeo es igual a cero y edad divisible por cuatro.

4.-) Pedir un sueldo, a continuación, visualizar:

a) Si es superior a 600.

b) Si es superior a 1200.

c) Si es superior a 1800.

Por ejemplo, si el sueldo es: 1500. Deberá visualizarse:

Es superior 600

Es superior 1200

5.-) Dado un número visualizar si es par o impar.

6.-) Dados dos números visualizar si su suma es superior a su producto o al contrario.

7.-) Visualizar los valores numéricos enteros de 50 a 0 en orden descendente, de 2 en 2.

8.-) Con la estructura de control REPETITIVA FOR.

Mostrar una figura similar a la siguiente:

(no utilizar la instrucción echo de la forma echo “***....”)

```
*  
* *  
* * *  
* * * *  
* * * * *  
* * * * *  
* * * * *
```

9.-) Dado un número mostrar todos sus divisores (aquellos cuyo resto de la división es cero).

10.-) Con la estructura de control ALTERNATIVA SWITCH CASE.

Dada una nota numérica de 0 a 10, visualizar:

de 0 a 2 “muy deficiente”, 3 y 4 “deficiente”, 5 “aprobado”, 6 “bien”, 7 y 8 “Notable”, 9 y 10 “Sobresaliente”. En otro caso “Error”.

11.-) Con la estructura de control ALTERNATIVA IF.

Dada una nota numérica de 0 a 10, visualizar:

0 y 2 “Muy deficiente”, 3 y 4 “Deficiente”, 5 “Aprobado”, 6 “Bien”, 7 y 8 “Notable”, 9 y 10 “Sobresaliente”. En otro caso “Error”.

12.-) Con la estructura de control REPETITIVA WHILE.

Mostrar una figura similar a la siguiente:

(no utilizar la instrucción echo de la forma echo “***....”)

```
*
* *
* * *
* * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * * *
```

13.-) Con la estructura de control REPETITIVA DO WHILE.

Mostrar una figura similar a la siguiente:

(no utilizar la instrucción echo de la forma echo “***....”)

```
*
* *
* * *
* * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * * *
```

14.-) Con estructuras de control REPETITIVA WHILE encajadas.

Visualizar las tablas de multiplicar de los valores 3, 4, 5 y 6.