

Sigla Asignatura	ASY4131	Nombre de la Asignatura	ARQUITECTURA	Tiempo	3 horas
Nombre del Recurso Didáctico	Identificando Atributos de calidad.				
Resultado de Aprendizaje	Propone una descripción de arquitectura en base al modelo seleccionado para soportar la solución sistémica requerida, discriminando modelos y patrones arquitectónicos para evaluar la factibilidad de la solución requerida.				
Indicadores de Logro	<p>Identifica los atributos de calidad a partir de los requisitos no funcionales y necesidades de los stakeholders.</p> <p>Desarrolla la descripción del modelo arquitectónico seleccionado, para soportar los atributos de calidad requeridos de la organización.</p> <p>Describe los distintos Patrones Arquitectónicos de modo de proponer para la Solución requerida.</p>				



1. DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD

La actividad tiene como por objetivo la identificación de los atributos de calidad asociados a los requerimientos no funcionales previamente reconocidos en la plantilla de requerimientos desarrollada en la actividad anterior, a partir del caso planteado para ser desarrollado en el semestre.



2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A partir del caso o proyecto que se desarrollará en el semestre y con los equipos conformados,

Se deberán identificar según el modelo **ISO25010** 3 atributos observables en ejecución y 3 no observables en ejecución procediendo a llenar la siguiente tabla:

Requerimiento no funcional	Tipo: (observable o no observable en ejecución)	Característica ISO25010	Subcaracterística asociada



3. INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para la entrega deberán nuevamente contactar con otro grupo de estudiantes e intercambiar su trabajo, con el objetivo de realizar una crítica constructiva sobre el planteamiento de sus compañeros, destacando fortalezas y posibilidades de mejora. Este ejercicio debe ser en ambos sentidos, para dar y recibir opiniones con el objeto de mejorar el trabajo a entregar.

Deben entregar finalmente en un breve informe el trabajo realizado, el cual debe contener los comentarios de qué criterios utilizaron para realizar la crítica o comentarios al otros grupo y los resultados de este análisis.

Cuentan con 40 minutos para realizar esta crítica. Luego el docente elegirá, si el tiempo lo permite, algunos grupos para exponer sus resultados.

Para finalizar, el docente realiza una retroalimentación de toda la Experiencia de Aprendizaje.