

Sigla Asignatura	ASY4131	Nombre de la Asignatura	ARQUITECTURA	Tiempo	3 horas
Nombre del Recurso Didáctico	Identificando distintos Patrones				
Resultado de Aprendizaje	Propone una descripción de arquitectura en base al modelo seleccionado para soportar la solución sistémica requerida, discriminando modelos y patrones arquitectónicos para evaluar la factibilidad de la solución requerida.				
Indicadores de Logro	Describe los distintos Patrones Arquitectónicos de modo de proponer para la Solución requerida.				



1. DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD

La actividad tiene por objetivo la identificación de los distintos Patrones Arquitectónicos. En esta experiencia los estudiantes serán capaces de reconocer los diversos patrones de arquitectura existentes, para ello nuevamente trabajarán en sus grupos de trabajo ya asignados y deberán investigar uno de ellos, asignado por el profesor de la lista revisada en clases previamente, de modo que a la siguiente clase lo puedan exponer y presentar a la clase. La idea es que con este conocimiento, lo puedan aplicar en el proyecto que se lleva a cabo a lo largo del semestre por cada grupo. Esto servirá de apoyo para proponer algunos de ellos y ser utilizado como parte de la solución arquitectónica propuesta en su proyecto.



2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cada grupo (mismo que debe desarrollar el proyecto semestral), tendrá asignado un tipo de Patrón de Arquitectura, con el cual deberá generar un documento o una presentación para exponer al curso en siguiente clase. Los Patrones de Arquitectura para asignar por el docente deberán ser los más utilizados o conocidos, tales como: a) Programación por Capas, b) Tres niveles, c) Pipeline, d) Arquitectura orientada en Servicios (SOA), e) Cliente servidor, f) Modelo Vista-Controlador (MCV), g) Microservicios

Será el docente quien asigne el tema a cada grupo. Este trabajo lo pueden realizar o comenzar en clase. Debe ser presentado a la siguiente clase, donde el equipo completo, debe presentar de forma coordinada e integral, donde todos los integrantes deben dominar el trabajo a exponer.

Los puntos a evaluar deben ser: Orígenes o Historia de cómo e desarrolló el patrón asignado, principales características (cuando se usa o ejemplo de su uso), Beneficios y Conclusión.



3. INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuentan con 15 minutos para realizar dicha presentación.

Para finalizar, el docente realiza una retroalimentación de toda la Experiencia de Aprendizaje.