

Sigla Asignatura	CSY4111	Nombre de la Asignatura	CALIDAD DE SOFTWARE	Tiempo	2 Horas
Nombre del Recurso Didáctico	2.4.2 Definición y asignación de roles en un proyecto de pruebas				
Resultado de Aprendizaje	Diseña casos de prueba efectivos para garantizar la calidad de un producto de software tanto funcional como no funcionalmente.				
Indicadores de Logro	IL 3.1 Ejecuta casos de prueba de integración para verificar la interoperabilidad y comunicación entre los componentes del software. IL 3.2 Documenta los resultados de las pruebas de integración y sistemas de manera clara y estructurada. IL 3.3 Clasifica las incidencias o defectos encontrados durante la ejecución de las pruebas. IL 3.4 Realiza seguimiento y verifica la resolución de las incidencias reportadas durante las pruebas.				



1. DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD

La actividad, tiene como fin que el alumno pueda aplicar pruebas funcionales y no funcionales a un determinado software.

Se deben formar grupos de 4 alumnos que serán los analistas QA y estarán comandados por un jefe de proyecto QA quien debe defender el trabajo realizado al final de la sesión.



2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El equipo de trabajo deberá realizar el análisis de los resultados de las pruebas realizadas en el escenario asignado.

Estos escenarios descritos en el documento 2.4.3 Escenarios.docx proporcionan una base para que los alumnos discutan y propongan casos de prueba adicionales, así como para explorar las diferentes dimensiones de las pruebas funcionales, de rendimiento y de seguridad en diferentes contextos de aplicación.

Preparar una presentación de resultados que incluya los hallazgos, los problemas identificados y las recomendaciones.

Practicar la comunicación de los resultados mediante una presentación con el curso, esto es cargo de un miembro del equipo, no solo del jefe de proyectos.



3. INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cada grupo elegirá a un representante para poder salir a defender su idea delante del curso.

Posterior a ellos el docente retroalimentará sobre las decisiones que han tenido durante el desarrollo de la actividad.

El formato de entrega es una presentación en formato libre.