

Sigla Asignatura	ASY4131	Nombre de la Asignatura	ARQUITECTURA	Tiempo	3 horas
Nombre del Recurso Didáctico	IDENTIFICANDO ESCENARIOS DE CALIDAD DEL PROYECTO				
Resultado de Aprendizaje	Propone una descripción de arquitectura en base al modelo seleccionado para soportar la solución sistémica requerida, discriminando modelos y patrones arquitectónicos para evaluar la factibilidad de la solución requerida.				
Indicadores de Logro	Propone los escenarios de calidad, de acuerdo a la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas para proyecto de solución.				



1. DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD

la actividad tiene por objetivo la elaboración de los escenarios de calidad, para ello se usará la plantilla (**1.3.4 Plantilla para especificación de escenarios de calidad**), a partir de la identificación de atributos de calidad del caso planteado para ser desarrollado en la actividad anterior.



2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A partir de los requerimientos no funcionales presentados en el proyecto semestral, y considerando, los atributos de calidad ya revisados, debe cada grupo proponer, desarrollar y fundamentar los escenarios de calidad, de acuerdo con la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas.



3. INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para la entrega se debe describir los escenarios de calidad, de acuerdo con la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas. Para ello cada grupo en base a su proyecto, debe elaborar un documento con los escenarios presentados. Cada grupo debe estar preparado, coordinado y en conocimiento de su trabajo, ya que el docente puede elegir y algunos grupos para que presenten y expongan su trabajo, de modo de avanzar en el desarrollo del proyecto semestral.