

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Ingeniería Química Industrial
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Escuela Politécnica Superior
Nombre asignatura:	Empresa
Código asignatura:	2090006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Organización de Empresas
Departamento/s:	Organización Industrial y Gestión Emp.II

Coordinador de la asignatura

ARCO MARTINEZ, EVA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

ARCO MARTINEZ, EVA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Aportar conocimientos básicos sobre la empresa y su entorno.

Conocer aspectos básicos organizativos y de gestión en la empresa.

COMPETENCIAS:

Competencias básicas:

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área

de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un

nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias

para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

E06-Conocimiento del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa

Organización y gestión de empresas

Competencias genéricas:

G01-capacidad de Resolución de problemas

G02- capacidad Toma de decisiones

G03-Capacidad de organizar y planificar

G04-Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica

G05- Capacidad para trabajar en equipo

G07-Capacidad de análisis y síntesis

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1: CONCEPTO DE EMPRESA. MARCO INSTITUCIONAL. E6

BLOQUE 2: ORGANIZACIÓN Y GESTION DE LA EMPRESA. CONTABILIDAD. NORMALIZACIÓN. E06, G01, G03, G04

BLOQUE 3: PROYECTOS DE INVERSIÓN. E06, G01, G03, G04

BLOQUE 4: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN. RECURSOS HUMANOS Y JURIDICOS DE LA EMPRESA. G01, G02, G03, G04, G05, G07

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. LA TOMA DE DECISIONES Y LOS SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL. SE TRABAJA LA COMPETENCIA: E06

Tema 1.- La toma de decisiones en las organizaciones.(4 horas)

Introducción. Conceptos y Definiciones.

Objetivos docentes.

Cuestiones y ejercicios teóricos.

Introducción. Definiciones y conceptos.

Regulaciones legales y entorno empresarial.

La gestión de las organizaciones y la toma de decisiones.

El método científico y la administración de empresas. Herramientas y modelos.

Los sistemas de información y la gestión de empresas.

Otras herramientas de gestión y control.

Técnicas y modelos para la toma de decisiones en la gestión.

BLOQUE II. EL SISTEMA DE FINANCIACIÓN E INVERSIÓN DE LA EMPRESA. SE TRABAJAN LAS COMPETENCIAS: E06, G01, G03, G04 Y G13

Tema 2.- Sistemas de Información para la Gestión. (6 horas)

Contabilidad Financiera. Introducción.

Objetivos docentes.

Cuestiones y ejercicios teóricos.

Problemas.

El proceso de toma de decisiones.

Los sistemas de información contables y la toma de decisiones.

Outputs de los sistemas de información contables.

Estructura básica de un balance.

Estructura básica de la cuenta de resultados.

La ecuación contable fundamental y principios y conceptos básicos.

Ecuación contable fundamental.

Principios y conceptos fundamentales.

El proceso de la contabilidad financiera. Introducción.

Visión global del proceso.

El libro diario.

El libro Mayor.

El proceso de anotación y transferencia.

Preparación de la cuenta de resultados.

Preparación del Balance.

Ejemplo práctico.

Análisis financiero contable.

Tema 3.- Modelos de Análisis de Inversiones. Fuentes de Financiación.(8 horas).

Objetivos Docentes.

Cuestiones teóricas.

Problemas

Sistemas Contables de Información y análisis de inversiones.

Definiciones y conceptos. Caracterización y tipos de proyectos de inversión.

Evaluación económica de los proyectos de inversión.

Técnicas de análisis de proyectos de inversión: PR, TIR, VAN, TIRC, ICB.

Estimación de los movimientos de fondos o Cash Flow.

Efecto de los períodos de cálculo y la inflación.

Tasas de rentabilidad requeridas. El coste de capital.

Costes reales de los recursos financieros.

Créditos y Préstamos.

Tema 4.- Gestión estratégica y tecnológica en la Empresa y organizaciones.(4 horas)

Objetivos docentes.

Ejercicios y cuestiones teóricas.

Toma de decisiones y horizonte temporal.

Tipos de decisiones.

Ventaja Competitiva

Concepto de estrategia.

Fuentes de ventajas competitivas.

Tipos de estrategia.

El proceso de diseño y formulación de estrategias.

Previsión y prospectiva.

Análisis externo y específico del entorno del negocio.

Análisis interno. Diagnostico de las tecnologías.

El Benchmarking.

Evaluación alternativa (2 horas)

Charla eterna de Emprendimiento (2 horas)

BOLOQUE III. EL SISTEMA PRODUCTIVO. SE TRABAJAN LAS COMPETENCIAS: G01, G02, G03, G04 Y G13

Tema 5.- Los costes de Producción. Gestión y control. (8 horas)

Objetivos Docentes.

Ejercicios Teóricos.

Problema y ejercicios prácticos.

La necesidad de los sistemas de información para la gestión

Estrategia empresarial y sistemas de información.

Umbral de rentabilidad.

Análisis Coste-volumen producción-beneficio.

Tipos de costes.

Coste del producto y coste del período.

Coste de las ventas.

Gestión y control de costes. El sistema ABC y ABM.

Tema 6.- El sistema Productivo. (6 horas)

Introducción, Definiciones, Conceptos. Planteamiento.

Gestión de Operaciones.

Gestión de la Cadena de Suministro.

Los grandes dilemas y problemas en las actividades de producción.

Modelos y técnicas de resolución aplicables.

Localización.

Distribución en planta.

Gestión integral.

Tema 7.- Modelos y sistemas para la gestión integral. Aplicaciones profesionales. (4 horas)

Los sistemas MRP

El modelo JIT.

El sistema TOC.

La filosofía LEAN.

Tema 8.- Gestión y Control de Proyectos.

Objetivos Docentes.

Cuestiones teóricas.

Modelos para la gestión y control de Proyectos. Propuestas.

El método del Camino Crítico (CPM).

Ejemplo práctico.

El diagrama de GANTT.

El modelo PERT.

Problemas resueltos.

Tema 9.- Marketing. Introducción. (4 horas)

Objetivos docentes.

Cuestiones y ejercicios.

Introducción al Marketing

Las curvas de Oferta y Demanda.

La función de demanda y su elasticidad.

Planificación del Marketing.

Investigación de mercados.

El entorno del Marketing,

Comportamiento del comprador.

Desarrollo de la estrategia.

El producto.

El precio.

El lugar (Distribución/Logística)

Promoción.

Implementación.

BLOQUE IV. LOS RECURSOS HUMANOS.(4 horas). SE TRABAJAN LAS
COMPETENCIAS: G01, G02, G03, G04, G05, G07 Y Q13

Tema 10.- Los recursos humanos en la empresa.

Objetivos docentes.

Cuestiones teóricas a resolver

Introducción y referencias.

Concepto y estructura del sistema humano.

Sistema de conducta o de comportamiento. modelos.

Teorías de la motivación.

Dirección y política de personal.

Indicadores de gestión de recursos humanos.

Sistema de retribuciones y modalidades de contratación.

Los recursos humanos en los sistemas de calidad.

Evaluación alternativa (2 horas)

Charla orientación profesional. (2 horas)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación estará basada en uno o varios de los siguientes sistemas:

- Evaluación continua
- Prácticas y trabajos
- Exámenes
- Cualquier otro específico de la materia

El peso concreto de esos criterios se detallará por el profesor en el proyecto docente

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas: E6, G01, G02, G03, G04, G05, G07

Clase Magistral y Participativa, en la que el profesor introduce los conceptos teóricos fundamentales de la materia, permitiendo la

participación activa de los alumnos en la introducción de los diferentes conceptos.

Prácticas de campo: E6, G01, G02, G03, G04, G05, G07

Planteamiento, resolución y discusión de diferentes casos de estudio, con el objeto de fomentar la identificación de los conceptos descritos en las clases teóricas.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://eps.us.es/docencia/Ordenacion%20Acad%C3%A9mica/horarios-y-aulas>

Calendario de exámenes

<https://eps.us.es/docencia/ordenacion-academica/fechas-examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: PABLO APARICIO RUIZ

Vocal: MARÍA RODRIGUEZ PALERO

Secretario: GUILLERMO MONTERO FERNANDEZ-VIVANCOS

Suplente 1: ALEJANDRO ESCUDERO SANTANA

Suplente 2: ANTONIO MIGUEL SANCHEZ ROJAS

Suplente 3: JESUS MUÑOZURI SANZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

* Convencional:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener en el correspondiente examen de la correspondiente convocatoria 5 puntos sobre un total de 10 (se exige una nota mínima de 2 tanto en teoría como en problemas). No se reservan partes aprobadas en la evaluación alternativa. Los alumnos deberán examinarse de toda la materia que integra el programa de la asignatura.

* Alternativa:

Para optar por la forma alternativa, los alumnos deberán acreditar haber presentado de forma manuscrita todas las cuestiones teóricas y problemas de los temas sobre los que se realicen los controles parciales intermedios.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los dos controles, correspondiendo un 50 % del valor final al primer control y un 50 % al segundo control. Para proceder a realizar la citada media ponderada será preciso obtener en cada uno de los controles al menos un 4 como calificación mínima, y esta a su vez deberá corresponder al menos 2 en la parte teórica y un 2 en la parte práctica.

En este caso, el alumno habrá superado la materia si la media ponderada es superior a 4,5 puntos sobre 10. Los 0,5 puntos hasta el 5 serán consecuencia de la valoración del 80 % de la asistencia a clase.

El alumno con una asistencia del 80 % se le incrementará la calificación un 0,5 puntos, con un 90 % de asistencia 1 punto y con una asistencia del 95-100 % se incrementará la calificación en 1.5 puntos.

Los trabajos voluntarios realizados por los alumnos tendrán un valor de hasta 1 punto y se adjudicarán en función del criterio del profesor.

También existe la potestad por parte del profesor de valorar las intervenciones y aportaciones de los alumnos en los debates que se

propongan y desarrollen.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

ADMINISTRACION. Una perspectiva global
Autores: Koontz, H, Weihrich, H. y Cannice, M.
Edición: McGraw-Hill, 2008.
Publicación: 2008
ISBN:

Bibliografía Específica

Fundamentals of Corporate Finance
Autores: : Brealey, R.A., Myers, S.C. and
Edición: McGrawHill 2004
Publicación: 2004

ISBN:

Theory and Problems of FINANCIAL ACCOUNTING

Autores: Shim, J. and Siegel, J.

Edición: McGraw-Hill, New York (1999).

Publicación: 1999

ISBN:

Información Adicional

Información adicional:

También se emplearán los apuntes y materiales en diferentes formatos, incluidos multimedia, diseñados por el profesorado y distribuidos por Internet a través de :Servicio de consigna de la us:

Servidor específico de contenidos.WEB CT.

Y búsquedas orientadas de materiales en internet.