

JUNIO-2019-RESUELTO.pdf



SuperIngenieros



Física II



1º Grado en Ingeniería Química Industrial



Escuela Politécnica Superior Universidad de Sevilla



Una app que ha sacado un 4,8/5 en la primera convocatoria...

jse merece una **Wuolah!** (jeje perdón) Ven a **ING** y tendrás una de las apps de banca mejor valoradas.





Ya has abierto los apuntes, **te mereces ese descanso.**

Ven a la **Cuenta NoCuenta**

Saber más



También te mereces que no te cobren por tener una cuenta. **Cositas.**

do your thing

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Física II (grado en Ingeniería Electrón	ica Industrial): Final de junio de 2019.
APELLIDOS:	NOMBRE:
PARTE I: (10 puntos) Observaciones: Todas las preguntas de esta parte valen un punto. Cada respuesta incorrecta resta 1/3 de punto en esta parte. No es obligatorio contestarlas todas ni hace falta razonar por escrito las respuestas, sólo se pide lo que se pregunta (en esta parte del examen).	
Las respuestas deben escribirse en el siguiente cuadro:	
1. Se tiene un sistema formado por dos cargas puntuales $+Q$ y $-Q$ ($Q>0$), situadas dentro de una corona esférica de radios interior a y exterior $2a$, tal y como se indica en la figura. Si el flujo del campo eléctrico a través de una superficie esférica de radio $3a$, centrada en el origen, vale $4Q/\epsilon_0$, entonces la densidad volumétrica de carga de la corona esférica es igual a: \Box a. $\rho=0$ \Box b. $\rho=3Q/(7\pi a^3)$ \Box c. $\rho=-3Q/(7\pi a^3)$ \Box d. $\rho=2Q$ \Box e. Ninguna de las anteriores	
2. Cuatro láminas metálicas idénticas de área S , se d entre ellas y conectadas como muestra la figur Entonces, despreciando los efectos de borde, la cap A y B será: \Box a. $d\epsilon_0/S$ \Box b. $(2/3)d\epsilon_0/S$ \Box c. $2S\epsilon_0/$ \Box d. $S\epsilon_0/d$ \Box e. $(3/2)S\epsilon_0/d$ \Box f. $(1/2)S\epsilon_0/d$	eparadas una distancia ra, se sitúan en el aire. pacidad entre los puntos
3. ¿Qué podemos utilizar para deducir que el campo □ a. El teorema de Gauss. □ b. La ley de Faraday-Lenz. □ c. La segunda ley de Newton en una situaci □ d. La diferencia de potencial con las cargas □ e. La ley de Ohm.	
dos cargas fijas con valores Q y $-Q$, llegando al pu	□ e. 0
5. En los vértices de la base de un triángulo equila se disponen dos cargas puntuales $-q$ y q , con q $1/(4\pi\epsilon_0) = 9\cdot 10^9$ N m²/C², el módulo del campo superior del triángulo es \Box a. 900 V/m \Box b. 450 V/m \Box c. 45 k²	= 2 nC. Sabiendo que o eléctrico en el vértice
6. La figura muestra un alambre curvado formando cula una corriente en el sentido indicado. ¿En qua apunta el campo magnético creada por dicha corrida a. \vec{i} \Box b. $-\vec{i}$ \Box c. \vec{j} \Box d. $-\vec{j}$ \Box \Box g. Ninguno de los anteriores	qué dirección y sentido riente en el punto P?
7. Por el circuito de la figura circula una corrient ¿cuánto vale el módulo del campo magnético crea punto P? \Box a. 0 \Box b. $\mu_0 I/(2\pi R_1)$ \Box c. \Box d. $\mu_0 I/(16R_1)$ \Box e. $\mu_0 I/(8R_1)$ \Box f.	

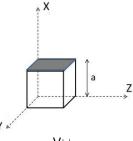


8. En presencia de un campo magnético uniforme $\vec{B} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$ T, ¿cuánto vale el flujo magnético sobre la cara sombreada del cubo? La arista del cubo vale a = 2 m. $\hfill\Box$ b. 12 T· m²

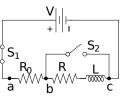


$$\ \ \, \square \quad c.\ 8\sqrt{3}\ T\cdot\ m^2\quad \ \ \, \square\quad d.\ 8\ T\cdot\ m^2$$

e. 16 T· m² \square f. Ninguno de los anteriores. П



9. Un inductor de resistencia R y autoinducción L se conecta en serie con una resistencia no inductiva R_0 a una fuente de tension V y se cierran los interruptores S_1 y S_2 . Cuando la corriente del circuito ha alcanzado su valor final estacionario, se abre el interruptor S₂. ¿Cuánto vale la intensidad que pasa por R_0 justo despues de abrir interruptor S_2 ?



$$\square$$
 a. 0 \square b. V/R_0 \square c. V/R \square d. $V/(R+R0)$ \square e. $V(R+R0)/(RR_0)$

- f. Ninguno de los anteriores
- 10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta en un material paramagnético? El campo magnético producido por el material...
 - a. ...se opone al campo magnético externo que lo induce.
 - b. ...va en la misma dirección al campo magnético externo que lo induce.
 - □ c. ...tiene su origen en la aparición de dominios, cada uno con una orientación definida, debido a la fuerte interacción entre los momentos magnéticos de los átomos.
 - □ d. ...tiene su origen en las corrientes inducidas en los átomos por la ley de Faraday.
 - e. ...puede ser distinto de cero en ausencia de campos magnéticos externos.
 - ☐ f. ...puede usarse para probar que el material es repelido por imanes.

PARTE II: (30 puntos) Observaciones:

- 1. Escriba el nombre y apellidos en todas las hojas.
- 2. No se puede presentar el ejercicio escrito a lápiz.
- 3. Hay que razonar las respuestas de todas las cuestiones de esta parte. La calificación dependerá de que estén convenientemente explicadas.
- 1. (10 puntos) Un condensador esférico aislado tiene carga +Q en su interior (radio r_a) y carga -Q en su conductor exterior (radio r_b). Después, se llena la mitad del volumen entre los dos conductores con un líquido dieléctrico con constante $K = \varepsilon/\varepsilon_0$, como se muestra en el corte transversal de la figura.
 - a) Encuentre la capacidad del condensador en vacío (K =1) y medio lleno (lo que muestra la figura). (4 puntos)
 - b) Calcule la magnitud del campo eléctrico en el volumen entre los dos conductores, como función de la distancia \boldsymbol{r} desde el centro del condensador para las mitades superior e inferior del volumen. (2 puntos)

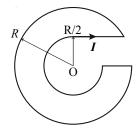


- c) Determine la densidad superficial de carga de polarización en las superficies interior $(r=r_a)$ y exterior $(r=r_b)$ del dieléctrico. (2 puntos)
- d) Calcule la energía almacenada en el condensador. (2 puntos)



2. (10 puntos)

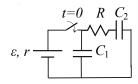
a) (8 puntos) Una corriente I circula por una espira formada por dos sectores circulares concéntricos, uno de radio R y arco $11\pi/6$, y otro de de radio R/2 y arco $3\pi/2$, estando cerrada por dos tramos rectos, tal y como muestra la figura. Calcular el campo magnético en el punto O (centro de los tramos circulares).



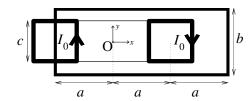
tramos circulares).

NOTA:
$$\int dx \frac{1}{(a+x^2)^{3/2}} = \frac{x}{a\sqrt{a+x^2}}.$$

b) (2 puntos) Un generador real de fem, con valor de fem ε y resistencia interna r, se conecta mediante un interruptor a los dos condensadores de capacidades C_1 y C_2 , y la resistencia R de la figura. Suponiendo que los condensadores están inicialmente descargados, determinar, en función de los datos, la intensidad de corriente eléctrica que pasa por el interruptor justo después de cerrar el mismo, y la carga total que habrá pasado por el interruptor, una vez transcurrido un tiempo suficientemente largo.



- 3. (10 puntos) El sistema de la figura está constituido por un solenoide toroidal, formado por N_0 espiras cuadradas de lado c, por el que circula una corriente I_0 en el sentido indicado, y una espira rectangular de lados 3a y b, con $b \le a$. El centro del solenoide coincide con el origen de coordenadas O y su eje de simetría con el eje OY, como se indica en la figura. Suponga que la espira y el solenoide no están en contacto en ningún momento.
 - a) Con el sistema de coordenadas de la figura, calcular el campo magnético (vector) creado por el solenoide en todo el plano XY, esto es, $\vec{B}(x,y,0)$.
 - b) Calcular el flujo magnético a través de la espira rectangular debido al solenoide. ¿Cuánto valdría el flujo si la espira rectangular tuviera de lado largo 2a (en vez de 3a) y su centro coincidiera con el del solenoide?



- c) Calcular el coeficiente de inducción mutua del sistema.
- d) Calcular la fuerza magnética (vector) que ejerce el solenoide sobre la espira, suponiendo que por esta circula una corriente I en sentido horario.
- e) Suponga que la espira rectangular está girando con velocidad angular $\vec{\omega} = \omega \vec{j}$ alrededor de un eje que pasa por el centro O, ¿cuánto entonces vale la fuerza electromotriz inducida en la espira?
- f) Si la espira rectangular comenzara a girar entorno a un eje paralelo al anterior que pasa por el lado corto izquierdo de la espira, con la misma velocidad angular que antes, $\vec{\omega} = \omega \vec{j}$, ¿qué sentido tendría inicialmente la corriente inducida?



Ya has abierto los apuntes, te mereces ese descanso.

Ven a la Cuenta NoCuenta



También te mereces que no te cobren por tener una cuenta. Cositas.

Saber más











do your thing

SOLUCIONES FINALES:

PARTE I:

- 1. b
- 2. c
- 3. c
- 4. c
- 5. c
- 6. e
- 8. b
- 9. a
- 10. b

PARTE II:

1. a)
$$C_0 = 4\pi\varepsilon_0/(r_a^{-1} - r_b^{-1})$$
 y $C = (1 + \varepsilon/\varepsilon_0)C_0/2$

$$1. \quad a) \quad C_0 = 4\pi\varepsilon_0/(r_a^{-1} - r_b^{-1}) \text{ y } C = (1 + \varepsilon/\varepsilon_0)C_0/2.$$

$$b) \quad E(r) = \begin{cases} 0 & r < r_a \\ \frac{Q}{(\varepsilon_0 + \varepsilon)2\pi r^2} & r_a < r < r_b \\ 0 & r_b < r \end{cases}$$

$$c) \quad \sigma_P(r = r_a) = -\frac{Q(\varepsilon - \varepsilon_0)}{(\varepsilon_0 + \varepsilon)2\pi r_a^2}, \quad \sigma_P(r = r_b) = \frac{Q(\varepsilon - \varepsilon_0)}{(\varepsilon_0 + \varepsilon)2\pi r_b^2}.$$

c)
$$\sigma_P(r=r_a) = -\frac{Q(\varepsilon - \varepsilon_0)}{(\varepsilon_0 + \varepsilon)2\pi r_a^2}, \, \sigma_P(r=r_b) = \frac{Q(\varepsilon - \varepsilon_0)}{(\varepsilon_0 + \varepsilon)2\pi r_b^2}$$

$$d) \ \ U = \frac{Q^2}{2C}.$$

- 2. a) $\vec{B}(O)=(-\vec{k})\frac{\mu_0I}{R}\left(\frac{7}{24}+\frac{\sqrt{3}}{4\pi}\right)$, donde \vec{k} es un vector que se sale del papel.
 - b) $I_S(t=0^+) = \varepsilon/r$, y $Q_S = (C_1 + C_2)\varepsilon$.

$$3. \quad a) \ \, \vec{B}(x,y,0) = \left\{ \begin{array}{ll} -\frac{\mu_0 N_0 I_0}{2\pi x} \vec{k} & a-c/2 < |x| < a+c/2, \;\; -c/2 < y < c/2 \\ \\ \vec{0} & \text{otro caso} \end{array} \right.$$

- b) $\Phi=\frac{c\mu_0N_0I_0}{2\pi}\ln\left(\frac{a+c/2}{a}\right)$. Flujo cero si fuera simétrica.
- c) $M_{12} = \frac{c\mu_0 N_0}{2\pi} \ln\left(\frac{a+c/2}{a}\right)$.
- d) $\vec{F}_m = \vec{i}c\mu_0 I N_0 I_0 / (2\pi a)$.
- e) 0.
- f) 0.

¿Sigues con dudas?

No te preocupes, en mi canal de YouTube encontrarás videos explicativos y detallados que te ayudarán a entender mejor el tema:



Contacto

¿Necesitas algo más? Contáctame sin compromiso:



601 23 17 86



@Superingenieros

