

ANEXO 1 Solicitud de Apoyos Económicos para la Ejecución de Proyectos (F1)

INSTRUCCIONES: El presente formato es de libre reproducción, deberá ser llenado sin dejar ningún espacio en blanco (salvo los que sean opcional), firmado y rubricado, escanearlo y subirlo a la plataforma digital en el sitio web del Registro Estatal de las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Colima.

Para cualquier aclaración, duda o comentario con respecto al llenado del formato, sírvase comunicar a la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Colima, ubicada en el Complejo Administrativo, 3er. Anillo Periférico esq. Ejército Mexicano s/n, Colonia el Diezmo, Colima, Colima. C.P. 28010. Tel. (312) 316 2000, extensiones 2482 y 2499.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL

1.1 Nombre: Mercofe, IAP

1.2 Domicilio: Camarón P 9, Club Santiago

1.3 RFC: MER1711307L7

1.4 CREOSC: MER171130-18-90

1.5 Representante legal: Beatriz Ferreras Bernardo

1.6 Correo electrónico: mercofe@hotmail.com

II. TRAYECTORIA DE LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL (15%)

2.1 Capacidad de la organización de la sociedad civil y sus integrantes

¿Cuántas personas van a trabajar en el desarrollo del presente proyecto? 5 personas

¿Cuántas personas voluntarias participarán en el desarrollo del proyecto que se presenta? 9 personas
En total 14

2.2 Capacidad y posibilidad de vinculación / creación de alianzas

Describa los apoyos que recibe o puede recibir. Esto incluye aportaciones, para otros proyectos o para la operación de la organización.

Financieros: Printa Fast (Donativo de impresión de trípticos).

Humanos: 3 voluntarios de la Facultad de Pedagogía, que realizan prácticas profesionales, alfabetizando a niños de comunidades indígenas.

Materiales: Material didáctico, colores, plumas, marcadores, computadora, vehículo.

De conocimiento: 1 Lic. De Mercadotecnia, tutor de voluntarios.

2.3 Método de trabajo

Describe la forma de gestión, trabajo, operación y vinculación de la organización de la sociedad civil en la ejecución de proyectos sociales (modelo de interacción), por el que se espera tener impacto en las condiciones de vida de la población con la que trabaja.

A través del proyecto ángeles sin alas se visitó la Comunidad de El Chavarín, donde viven indígenas Mixtecos, de escasos recursos, que trabajan en la cosecha del tomate, chile y aguacate. En esas visitas nos dimos cuenta que además de hablar escasamente el español, los menores de esa comunidad carecen de documentos legales para su inscripción en las escuelas públicas para recibir su enseñanza primaria.

Por lo anterior, decidimos constituir legalmente a Mercofe, IAP el 30 de noviembre de 2017. Y a principios de febrero se inició la intervención con los niños, a quienes se les dan clases de alfabetización 3 veces a la semana por 1 hora u hora y media. De igual forma, se entrega a las familias alimento, ropa y calzado según sus necesidades.

A principios de año, se contó con 3 voluntarios de la Universidad de Burgos, España (con quienes se signó un convenio de cooperación al desarrollo), para realizar su prácticas profesionales por 3 meses (febrero a mayo), realizando actividades de alfabetización en la comunidad de El Chavarín.

Para registrar el avance de las actividades de alfabetización de los menores, se harán tres evaluaciones, una al principio del programa para identificar las principales necesidades para poder iniciar la intervención. Durante el desarrollo de la intervención se realizarán evaluaciones periódicas, para verificar el desarrollo del programa. Y la evaluación final para ver los resultados, el impacto y los cambios obtenidos durante el año, con el fin de poder armar un plan de mejora para ponerlo en práctica el siguiente año.

Describe la visión de la organización.

VISIÓN: Ser una institución capaz de mejorar las condiciones de vida de los grupos desfavorecidos del municipio de Manzanillo, enfocándonos a las necesidades y problemáticas que presenten las familias de estas comunidades, ofreciendo medios para que tengan un futuro con mayores posibilidades de crecimiento humano y comunitario, buscando siempre la inclusión social, por medio de la educación y el fomento de valores.

2.4 Publicaciones, certificaciones, premios o reconocimientos (opcional) (10% adicional)

2.5 Año de constitución 30 de noviembre de 2017

2.6 Pertenencia a redes (opcional) Junta de Asistencia Privada del Estado de Colima

2.7 Apoyos recibidos en años anteriores (opcional) NO

III. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO (15%)

1.1 Nombre Alfabetizar a 21 niños y niñas de la comunidad "El Chavarín", para potenciar su desarrollo global.

1.2 Vertiente o temática

1.3 Diagnóstico

Describa la situación, cuál es el problema identificado o cuál es la necesidad que pretende atender con el proyecto. Justifique la pertinencia de atenderlo. Indique los criterios que utilizó para definir y seleccionar a las personas beneficiarias directas del proyecto. (Abordar el contexto, la ubicación y la temporalidad). Información sobre rangos de edad de la población objetivo. Especifique el número de personas beneficiarias directas del proyecto por edad y sexo. En caso de atender población indígena, indique cómo se toma en cuenta su cultura para la adecuada ejecución del proyecto. ¿El problema o situación que se plantea en el proyecto afecta de manera diferenciada a mujeres y hombres? Explique. ¿Cómo contribuye el proyecto a disminuir las brechas de desigualdad por género?

En la Comunidad de El Chavarín, en Manzanillo; viven indígenas Mixtecos, todos ellos, de escasos y trabajan en la cosecha del tomate, chile y aguacate, con el fin de obtener recursos para sostener a sus familias. Desafortunadamente, en su afán de dar a sus familias una vida digna; dejan de lado el derecho que tienen sus hijos e hijas a ser registrados después de su nacimiento, como lo marca el artículo 4º de nuestra constitución.

A la par, de afectar su derecho a la educación, por el hecho de ser y nacer en el territorio mexicano (artículo 3º), pues al carecer de registro, los hijos e hijas de los indígenas Mixtecos, no puede acceder a las escuelas públicas, por carecer de la documentación necesaria para inscribirse. A esto, sumamos el que algunos padres o madres de familia, también carecen de dicha documentación.

Esta situación, ocasiona que los menores al igual que los padres y madres de familia, escasamente hablen o escriban el español, además de verse en la necesidad de trabajar en la misma actividad que sus padres, careciendo de argumentos para elegir diferentes oportunidades, mejorar su calidad de vida y una mejor opción laboral.

Este proyecto beneficia a 21 menores (13 niños y 8 niñas) Mixtecos, el plan de trabajo se adapta al entorno de desarrollo de la comunidad, es decir, los niños están acostumbrados a estar en un espacio de campo abierto, al igual que no se les exige hablar español todo el tiempo sino que ellos tienen la libertad de seguir hablando su lengua madre.

Nuestros beneficiarios son niños trabajadores, que no tienen horarios estipulados para estar en la escuela o en sus hogares, razón por la cual nos adaptarnos a sus horarios; a la par de respetar su imagen corporal (forma de vestir, corte de cabello, calzado, etc).

Nos adaptándonos totalmente a las condiciones en las que viven, tanto climatológicas como sociales. El proyecto es dirigido de igual manera a hombres y mujeres, simplemente las clases se adaptan al nivel educativo de cada alumno.

Asimismo en la comunidad no se ha observado ningún problema sobre desigualdad de género, todos son jornaleros y trabajan por igual, tienen diferentes responsabilidades, pero dentro de los hogares se respetan.

IV. OBJETIVOS (10%)

4.1 Objetivo general del proyecto

Alfabetizar a 21 niños y niñas jornaleros de escasos recursos de la comunidad de el Chavarín, Manzanillo; garantizando su derecho a la educación y contribuyendo a mejorar su calidad de vida, subsistencia y desarrollo integral.

4.2 Objetivos específicos

Evaluar y adaptar el contenido de acuerdo a la edad de los niños y niñas, alcanzando un nivel básico de lecto escritura; a la par de desarrollar habilidades de comunicación tanto oral como escrita, para relacionarse con personas externas a la comunidad.

4.3 Línea de acción - indicadores del proyecto (efecto, resultado o impacto)

Línea de acción	Meta (cantidad)	No. personas beneficiarias directas	Actividades	Material probatorio
21 niños y niñas con un nivel básico de lecto escritura y un nivel mínimo de conocimiento del español.	21	21	Planeación de unidad didáctica Impartición de clases Evaluación de las actividades de los beneficiarios	Compendio de planeaciones Memoria fotográfica Evaluación mensual de cada beneficiario

4.4 Cronograma de actividades

Línea de acción	Descripción de la actividad	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mzo	Abr
21 niños y niñas con un nivel básico de lecto escritura y un nivel mínimo de conocimiento del español.	Planeación de unidad didáctica		X				X				
	Impartición de clases			X	X	X	X	X	X	X	X
	Evaluación de las actividades de los beneficiarios			X	X	X	X	X	X	X	X

4.5 Carta descriptiva. Si su proyecto incluye acciones de capacitación, describa los contenidos de éstas.

Tipo de actividad:	Educativa
Nombre de la actividad:	Propuesta educativa para alfabetizar a los niños y niñas de la Comunidad "El Chavarín"
Objetivo:	Adquirir la comprensión y expresión escrita e interacción oral del español por medio de actividades.
A quien va dirigido:	A 21 niños y niñas de la comunidad de "El Chavarín" en Manzanillo.
Duración total de la actividad en horas:	4 días a la semana. Hora y media cada clase.
Temas y/o contenidos	- Trazos.

(brevemente).	<ul style="list-style-type: none"> - Vocales. - Construcción del principio alfabético. - Números. - Construcción de oraciones. - Desarrollo de atención y concentración en lectura de palabras.
Técnica:	Didáctica
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas personalizadas. - Hojas. - Colores. - Crayolas. - Mesas.
Numero de sesiones:	6 horas a la semana divididas en sesiones de hora y media.
Ponente:	Pedagogo, maestros y voluntarios.
Experiencia de la persona ponente:	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en pedagogía. - Profesores de la Universidad de Burgos.

4.6 Describa las etapas, los instrumentos y las técnicas que seguirá para alcanzar los objetivos del proyecto y/o detectar problemas en el avance y corregirlos cuando sea necesario (seguimiento).

Cada día se revisaran los trabajos de los usuarios para evaluar la actitud durante la sesión, la asistencia y los avances que tuvieron ese día para verificar si puede avanzar o si es necesario reforzar el contenido.

Al final de cada sesión se hará un repaso para observar los avances y los aspectos que habrá que reforzar para el total aprendizaje del niño.

Se está llevando a cabo un registro en donde se plasma el nombre del niño, la fecha de nacimiento, el nivel de avance por día, la actitud semanal durante las clases y la asistencia.

Ejemplo de registro:

Nombre del niño

Fecha de nacimiento:

23 de diciembre del 2009.

Nivel:

12 de marzo de 2018

- Plantilla pequeños 1.
- Plantilla pequeños 2.

14 de marzo de 2018

- Plantillas Números 1: se observa que se debería repetir tanto los trazos de los números como la escritura libre de los mismos.
- Plantilla pequeños 2.

16 de marzo de 2018

- Plantilla pequeños 1.
- Plantilla números 1.

Actitud:

Buena actitud, se implica en las tareas e intentan hacerlo bien. Pero se revoluciona con los demás a mitad.

Asistencia:

12/03/2018

14/03/2018

16/03/2018

4.7 Incidencia geográfica del proyecto. Comunidad del Chavarín, en el Municipio de Manzanillo

4.8 El presente proyecto corresponde a una etapa de un programa de trabajo más amplio, de una red o de otra instancia. NO

5. IMPACTO SOCIAL DEL PROYECTO (15%)

De acuerdo con los resultados esperados del proyecto, describa el beneficio directo que recibirá la población específica que se atenderá (incluyendo la cantidad de personas); de qué forma mejorará el entorno social inmediato de la población atendida, si promueve la generación de cambios positivos en la comunidad, localidad o la región, etc.

Ya que nuestro objetivo principal está enfocado en la educación, el beneficio directo que recibirá la gente de El Chavarín con este proyecto es que los niños por medio de la educación puedan tener mayores oportunidades

- Aprender español para que puedan defenderse, tengan argumentos para elegir diferentes oportunidades, mejorar su calidad de vida y una mejor opción laboral.
- Hacer partícipe a toda la comunidad, tanto a los padres como a los niños de la importancia de la educación y del crecimiento humano.
- Crear consciencia en voluntarios y en la sociedad de Manzanillo de la importancia de colaborar en la educación y en la mejora de calidad de vida de personas que están en pobreza extrema y que viven en nuestro país.

6. COHESIÓN Y CAPITAL SOCIAL (15%)

Describa de qué manera está previsto que las personas beneficiarias se involucren en el desarrollo del proyecto (diseño, ejecución, seguimiento y/o evaluación).

Se ha contemplado la comunidad desde el diseño del proyecto, pues desde febrero que iniciamos a trabajar con ellos, hemos ido adecuando los contenidos y materiales, de acuerdo a las características de las y los beneficiarios.

Por lo anterior, se pretende registrar el avance de las actividades de alfabetización de los menores, a través de tres evaluaciones, la primera se hizo al principio, para identificar las principales necesidades para poder iniciar la intervención. Durante el desarrollo de la intervención se realizarán evaluaciones periódicas, para verificar el desarrollo del programa. Y la evaluación final para ver los resultados, el impacto y los cambios obtenidos durante el año, con el fin de poder armar un plan de mejora para ponerlo en práctica el siguiente año.

Describa qué formas de cooperación, interacción y suma de capacidades promueve el proyecto con el fin de incrementar el bienestar de la comunidad.

Se


Especifique de qué manera el proyecto promueve el ejercicio de los derechos humanos (Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales).

Principalmente

¿Cuenta con algunos otros apoyos monetarios y/o no monetarios para el desarrollo de este proyecto?
De ser afirmativo, descríbalos.

7. PRESUPUESTO DETALLADO (10%)

7.1 Recursos materiales



Concepto	Monto	Justificación
impresora	\$3,500	Se requiere para imprimir el material que se trabaja con los menores.
Cartuchos de tinta para impresora	\$3,000 (se cambia cada 15 y/o 20 días y su costo unitarios es de \$250 pesos)	Se requiere para imprimir el material que se trabaja con los menores.
Gasolina	\$12,000	Se requiere para ir a la comunidad 3 veces por semana, para impartir las clases en El Chavarín.
Archivero	\$4,950	Para guardar los expedientes y trabajos de cada menor.
Dos tableros	\$3,500	Se requieren para que los menores realicen sus actividades.
3 cajas de hojas blancas	\$1,515	Se requiere para imprimir el material que se trabaja con los menores.
8 cajas de Crayolas	\$792	Se requiere constantemente para las actividades que se realizan con los menores.
6 cajas de lápices	\$180	Se requiere constantemente para las actividades que se realizan con los menores.
4 cajas de Colores	\$760	Se requiere constantemente para las actividades que se realizan con los menores.
Sacapuntas (caja de 4)	\$178	Se requiere constantemente para las actividades que se realizan con los menores.

7.2 Recursos humanos

Concepto	Monto	Justificación
Coordinador del proyecto	\$3,000 al mes	Llevará a cabo todo el trabajo relacionado con el proyecto. *Preparación de la unidad didáctica y actividades para los niños y niñas. *Realización de la adaptación curricular

		individualizado. *Revisión de los trabajos realizados por los alumnos para observar el avance. **Registro semanal de cada niño. Organización y capacitación de voluntarios.
--	--	--

Total del monto solicitado: \$44,875.00

El Monto total del presupuesto no podrá rebasar el tope de monto por apoyo establecido en la convocatoria.

8. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA (10%)

8.1 Datos de quién elaboró el proyecto

Nombre y tipo de relación con la organización de la sociedad civil.

8.2 Datos de la persona que coordinará del proyecto

Nombre: Mercedes Cotera Ferreras

Escolaridad: Licenciada en Pedagogía (en la Universidad de Burgos) y Profesora de inglés.

Experiencia laboral (detallar la que se tenga en relación con la temática del proyecto)

- Alfabetización a niños de comunidades indígenas.
- Profesora de inglés.
- Orientadora en misiones con comunidades mexicanas.

Tiempo que dedicará al proyecto: 168 horas en los 6 meses del proyecto.

- preparación de la unidad didáctica y actividades
- revisión diaria de los trabajos de los niños.
- registro semanal de actividades de cada beneficiario

Actividades relevantes que desarrollará:

Llevará a cabo todo el trabajo relacionado con el proyecto.

- Preparación de la unidad didáctica y actividades para los niños y niñas.
- Realización de la adaptación curricular individualizado.
- Revisión de los trabajos realizados por los alumnos para observar el avance.
- Registro semanal de cada niño.
- Organización y capacitación de voluntarios.

Experiencia profesional del resto de los participantes:

Estudiantes voluntarios de nivel preparatoria (Universidad de Colima y colegio St. Johns)

9. EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA (10%)

Por un lado, para evaluar los procesos de educación dentro de proyecto, se realizaran tres evaluaciones escritas y/u orales, una al principio del programa en donde identificaremos el nivel educativo de cada alumno para que podamos iniciar la intervención de acuerdo a las necesidades de cada alumno, la segunda que se hará durante para verificar el desarrollo y como se va llevando a cabo el proyecto y los avances de los niños y niñas y una evaluación final para ver los resultados, el avance y los cambios producidos durante el año, con el fin de poder armar un plan de mejora para ponerlo en práctica el siguiente ciclo escolar.

Para plasmar la transparencia y evaluar el proyecto se creará el comité de contraloría social, que estará integrado por 1 padre y 1 madre de familia y 2 jóvenes voluntarios.

10. COMENTARIOS U OBSERVACIONES ADICIONALES

PROTESTA

Suscribo el presente bajo protesta de decir verdad que con la ejecución del proyecto no se llevarán a cabo acciones de proselitismo hacia partido político, asociación política nacional o asociación religiosa alguna.

En virtud de la naturaleza de este proyecto, manifiesto expresamente mi consentimiento de sujetarme a criterios de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el entendido de que la información confidencial (datos personales) o reservada que contiene queda protegida, conforme a las disposiciones aplicables.

Me comprometo a no contratar con recursos públicos a personas con nexos de parentesco con las y los directivos de la organización, ya sea por consanguinidad o afinidad hasta en cuarto grado; asimismo, declaro que no existen relaciones de interés o nexos de parentesco por consanguinidad o afinidad hasta en cuarto grado entre las y los directivos de la organización y las y los servidores públicos, encargados de otorgar o autorizar los apoyos y estímulos públicos.



Beatriz Ferreras Bernardo
Presidente
Mercofe, IAP