

Unidad III: Estructura General de un Programa (Parte II) Laboratorio Algoritmos

Saúl Zalimben szalimben@pol.una.py

Indicadores

- El trabajo puede ser realizado en grupos de hasta 2 personas, el nombre de los integrantes debe estar definido dentro del código fuente.
- Para evitar confusiones, todos los integrantes deben subir el trabajo.
- Debe subir el documento en la plataforma, en la tarea creada a dicho fin. El archivo deberá tener como nombre el número de documento, nombre y apellido, ej. 3564325_carlos_moreno.sl.
- Se deberá levantar a la plataforma el código fuente del ejercicio 6 del nivel avanzado.

Ejercicios

Nivel Inicial

- 1. Escribir un programa que imprima los valores del 1 al 10.
- 2. Escribir un programa que imprima los valores del 100 al 150.
- Escribir un programa que solicite un número positivo y luego imprima los 30 números posteriores al número leído.
- 4. Escribir un programa que solicite al usuario un número entero entre el 1 y 9 e imprima la tabla de multiplicar de dicho número. Realice las validaciones necesarias para que funcione el programa.
- 5. Escribir un programa que imprima todos los números múltiplos de 7 y que sean menores a 100.
- 6. Escribir un programa que pida dos números e imprima en pantalla todos los números comprendidos entre los números leídos.
- 7. Escribir un programa que pregunte cuantos números se van a introducir, pida esos números y calcule su suma.
- 8. Escribir un programa que solicite números enteros hasta que se introduzca 0. El programa deberá imprimir la cantidad números leídos.
- 9. Escribir un programa que solicite números enteros hasta que se introduzca 0. El programa deberá imprimir la cantidad de números positivos y la cantidad de números negativos leídos.
- 10. Escribir un programa que permita la lectura de 7 números e imprima cuántos de estos números son negativos.
- 11. Escribir un programa que solicite números enteros hasta que se introduzca 0. El programa deberá imprimir la suma de todos los números positivos.
- 12. Calcular la suma de los primeros 10 números múltiplos de 5.
- 13. Escribir un programa que cuente la cantidad de números múltiplos de 7 que hay entre 30 y 70.



- 14. Escribir un programa que pida dos números enteros y Escribir la suma de todos los enteros desde el primer número hasta el segundo.
- 15. Escribir un programa que lea 20 números enteros e imprima el mayor número leído.
- 16. Escribir un programa que pida al usuario dos números y presente los números impares que hay desde el primer número al segundo que introdujo el usuario.
- 17. Escribir un programa que pida tres números consecutivos (3, 4 y 5; 9, 10 y 11, etc.). Cuando se introduzca tres números consecutivos el programa deberá imprimir "gracias" y terminar. Mientras no se introduzcan tres números consecutivos el programa seguirá pidiendo números indefinidamente.

Nivel Medio

- 1. Escribir un programa que solicite un número e imprima todos los números múltiplos de dicho número, menores a 171.
- 2. Escribir un programa que solicite al usuario un número entero menor a 100 y retorne si el número es primo o no.
- 3. Escribir un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida los números, e imprimir el mayor, el menor y la media aritmética. Se recuerda que la media aritmética de un conjunto de valores es la suma de esos valores dividida por la cantidad de valores.
- 4. Escribir un programa que lea desde el teclado 20 caracteres e informe al finalizar la lectura la cantidad de vocales escritas.
- 5. Escribir un programa que calcule el factorial de un número ingresado por el usuario utilizando el ciclo mientras.
- 6. Escribir un programa que calcule el factorial de un número ingresado por el usuario utilizando el ciclo desde.
- 7. Escribir un programa que calcule el factorial de un número ingresado por el usuario utilizando el ciclo repetir.
- 8. Imprimir en pantalla los números comprendidos entre 1 y 100. Pero para los múltiplos de 3, imprimir "Fizz" en lugar del número, mientras que para los múltiplos de 5 se imprime "Buzz" en lugar del número. Si el número es múltiplo de 3 y de 5, mostrar "Fizzbuzz" en lugar del número. Ejemplo: 1, 2, Fizz, 4, Buzz, ..., 8, Fizz, Buzz, 11, Fizz, 13, 14, Fizzbuzz,
- 9. Una estación climática proporciona un par de temperaturas diarias (máxima, mínima). El algoritmo finaliza cuando se ingrese -1. Se pide determinar el número de días cuyas temperaturas se han proporcionado; las medias máxima y mínima, y el porcentaje que representan en relación al total de valores de temperaturas consideradas.
- 10. El alquiler de un departamento cuesta USD 1.000 al año y el precio tiene un incremento de $3\,\%$ anual. Escribir un programa que calcule el precio del alquiler durante 5 años y obtenga el total pagado por los 5 años.
- 11. Escribir un programa que pida al usuario dos números y una letra: "i" ó "p". El programa presentará los números pares (si se pulsó la "p") o impares (si se pulsó la "i") que hay desde el primer número al segundo que introdujo el usuario. Si se pulsa alguna tecla distinta de "p" ó "i", el programa deberá imprimir el mensaje "Opción incorrecta" y volver a solicitar la letra.
- 12. Escribir un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida esos números, y muestre un mensaje cada vez que un número es el mayor número introducido hasta el momento.
- 13. Escribir un programa para adivinar un número. Para ello pedir un número N, y luego ir pidiendo números indicando "mayor" o "menor" según sea mayor o menor con respecto a N. El proceso termina cuando el usuario acierta.



Nivel Avanzado

- 1. Escribir un programa que determine si un número positivo es palíndromo o no. Se recuerda que un número palíndromo es un número que se lee igual en un sentido que en otro.
- 2. Un supermercado ofrece una promoción por su aniversario. La promoción consiste en descuentos del:
 - 10% para compras menores a 100.000,
 - 15% para compras mayores a 100.000 pero menores a 1.000.000, y
 - $20\,\%$ para compras mayores a 1.000.000.

Escribir un programa pida al usuario que calcule el total de la compra e imprima en pantalla el subtotal, el descuento y el total a pagar. El programa deberá leer el precio y la cantidad de los artículos comprados por el cliente. Se debe leer un mínimo de 5 artículos.

- 3. Una institución está evaluando los exámenes de sus alumnos. Cada alumno rindió tres exámenes parciales. Si el promedio de los tres exámenes parciales supera 60, el alumno tiene derecho a rendir examen final. Caso contrario no lo tiene. Escribir un programa que lea el puntaje obtenido en los tres exámenes parciales por 10 alumnos y determinar cuántos alumnos tienen derecho a examen final y cuantos no.
- 4. Escribir un programa que liste los números pares entre -1 y 49, de a cinco números en cada línea. Es decir, debe aparecer en la pantalla como resultado, lo siguiente:

5. Escribir un programa con bucles anidados para imprimir los siguientes patrones:

<u>Patrón A</u>				<u>Patrón B</u>								
1	2	3	4	5	6				1			
1					6			1	2	3		
1					6		1	2	3	4	5	
1					6	1	2	3	4	5	6	7
1					6							
1	2	3	4	5	6							
<u>Patrón C</u>							<u>Patrón D</u>					
3								•		_		1
3	3							-		_	1	1 2
		3						-		1	1 2	1 2 3
3	3							•	1			
3	3							1	1 2	1	2	3

El programa deberá solicitar el patrón a imprimir (A, B, C o D) y el número a partir del cual creará el patrón. En los ejemplos, el patrón A fue creado a partir del número 6, el patrón B a partir del número 7, el patrón C a partir del número 3 y el patrón D a partir del número 6. Utilizar funciones para la creación de los patrones.

6. Escribir un programa que pida al usuario un número entero entre 1 y 10 e imprima en pantalla una pirámide como se muestra a continuación:

				1				
			2	1	2			
		3	2	1	2	3		
	4	3	2	1	2	3	4	
5	4	3	2	1	2	3	4	5



7. Escribir un programa sobre un juego de adivinación de números en el que la computadora selecciona un número aleatorio y el usuario tiene que adivinarlo. El usuario tendrá un número limitado de oportunidades para adivinar el número. Si el usuario adivina el número correctamente, el juego terminará y el usuario ganará. De lo contrario, el juego continuará hasta que el usuario se quede sin oportunidades.