



LOS 10 MANDAMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

- 1) HAY que SINTETIZAR y no irse por las ramas. Debéis ser breves y concisos pero a la vez proporcionarnos una visión completa de todo lo que habéis hecho. Es probable que tengáis solo 15 minutos.
- 2) EXPLICAR LO QUÉ HACE EL PROYECTO Y NO CÓMO LO HACE. El cómo lo hace debe aparecer con todo detalle en la Memoria Descriptiva, pero nunca se puede desarrollar en la exposición (NO HAY TIEMPO PARA ESO). Evitad contarnos diapositiva a diapositiva todo lo que habéis escrito en la Memoria Descriptiva.
- 3) ¿Qué hay que hacer entonces, en la exposición?.
 - Explicar cuál es el objetivo de mi proyecto (lo que hace).
 - Explicar qué herramientas, recursos, ... he utilizado para su desarrollo.
 - Enumerar (NO DESCRIBIR) las fases de desarrollo del proyecto.
 - Exponer mis conclusiones finales (que me ha aportado el proyecto, me ha gustado, me ha sorprendido, me ha resultado difícil ...).
 - Mostrar ejemplos de su funcionamiento a partir de su implementación.
- 4) Para la presentación utilizar un programa de presentaciones, EMPLEAR UN DISEÑO AGRADABLE A LA VISTA. Recordad que un producto para que se venda debe entrar lo primero por la vista. Si vuestra presentación tiene mal aspecto, ya tenéis en vuestra contra un negativo.
- 5) EVITAD LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA (aquí se incluyen las tildes, a veces, parece que estáis peleados con ellas y constituyen un elemento de identidad de nuestra lengua).
- 6) EMPLEAD UN LENGUAJE SENCILLO Y A LA VEZ PRECISO (en informática dos términos aparentemente similares nos llevan a conceptos distintos).
- 7) No utilizéis términos técnicos sin abarcar la totalidad de su significado, para impresionar al tribunal. PODÉIS METER LA PATA. Por tanto, DECIR SOLO LO QUE COMPRENDÁIS BIEN.
- 8) NO PERDÁIS EL TIEMPO EN ENSEÑARNOS LO QUE NO FUNCIONA DEL PROYECTO. Lo que te va a puntuar positivamente es lo que funciona.
- 9) EVITAD en vuestra exposición REFERENCIAS PERSONALES: “El profesor me dijo que ...”. Y UN LENGUAJE INFORMAL.
- 10) Finalmente, NO OS PONGÁIS NERVIOSOS (por el momento todos los alumnos/as que han trabajado en su proyecto han superado este módulo).