

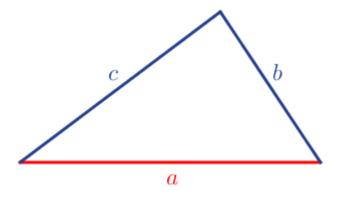
Matemática | 5.º Ano





Para construir um triângulo é necessário que se verifique uma relação entre os lados do triângulo. Essa relação é consequência da **desigualdade triangular**.

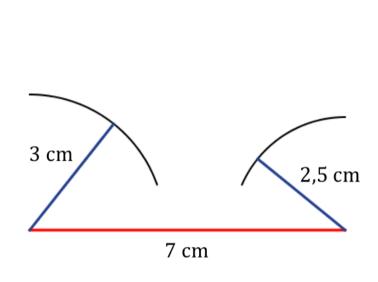
Só é possível construir um triângulo se o comprimento do lado maior for menor do que a soma dos comprimentos dos outros dois lados.

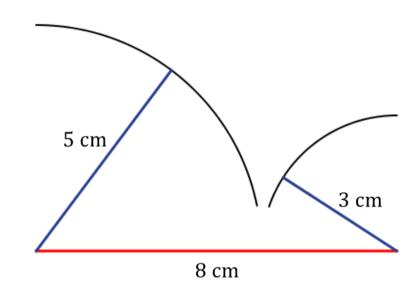


Lado maior (a) < Lado (b) + Lado (c)



## **Exemplo**

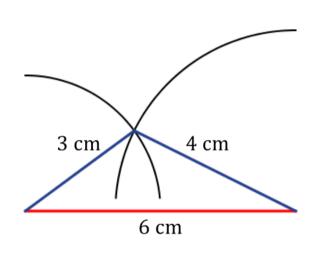


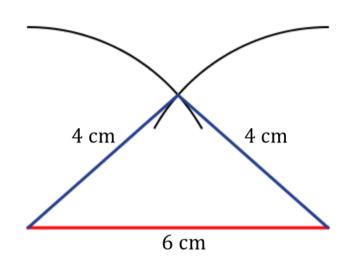


7 > 3 + 2,5Não é possível construir. 8 = 5 + 3Não é possível construir.



## **Exemplo**





6 < 4 + 3É possível construir. 6 < 4 + 4 É possível construir.



## Exemplo

Para cada situação, vamos averiguar se é possível construir um triângulo com os comprimentos indicados.

O triângulo [ABC] é isósceles,

pois tem dois lados iguais.

- $\overline{AB} = 5 \text{ cm}, \overline{BC} = 5 \text{ cm e } \overline{AC} = 9 \text{ cm}.$ 
  - Lado maior: 9 cm
  - Soma dos lados menores: 5 + 5 = 10 cm
  - 9 cm < 10 cm, logo é possível construir um triângulo com estas medidas.
- $\overline{DE} = 5$  cm,  $\overline{EF} = 5$  cm e  $\overline{DF} = 10$  cm.
  - Lado maior: 10 cm
  - Soma dos lados menores: 5 + 5 = 10 cm
  - Não é possível porque o comprimento do lado maior é igual à soma dos dois



## **Exemplo**

Para cada situação, vamos averiguar se é possível construir um triângulo com os comprimentos indicados.

- $\overline{PQ} = 9 \text{ cm}$ ,  $\overline{QR} = 9 \text{ cm}$  e  $\overline{PR} = 9 \text{ cm}$ . O triângulo [PQR] é equilátero, pois tem os três lados iguais. 9 cm < 9 cm + 9 cm, ou seja, 9 cm < 18 cm.
  - Desta forma, conclui-se que é possível construir um triângulo com estas medidas.
- $\overline{MN}$  = 7,7 cm,  $\overline{NO}$  = 5,8 cm e  $\overline{MO}$  = 1,7 cm. Lado maior: 7,7 cm
  - Soma dos lados menores: 5.8 + 1.7 = 7.5 cm
  - Não é possível construir um triângulo nestas condições, porque o comprimento



do lado maior é maior do que a soma dos comprimentos dos dois lados menores.