UACM



Diseño de software

Campo Semántico

SAR

Valadez Carmona Guadalupe Yamileth Rodríguez Cervantes Kevin Manzur Cruz Ovando Cristela Adelaida

HISTORIAL DE VERSIONES

FECHA	VERSIÓN	DESCRIPCIÓN	AUTOR@S
31/01/2025	4.10	F Nuevo formato del documento.	Guadalupe Yamileth, Manzur Rodriguez, Cristela Adelaida
21/02/2025	4.20	F Actualización del documento, siguiente el 'Estándar de Documentación V - 2.0'	Manzur Rodriguez



INDICE

1. Actores	
1.1. Actor	
2. Componentes y Clases Principales	1
2.1. Vistas	
2.2. Usuario	1
2.3. Base	
2.4. newQR:	1
3. Acciones y Operaciones Clave	
3.1. Consulta y Búsqueda:	2
3.2. Registro y Presentación de Información:	
3.3. Generación de Códigos QR:	
4. Flujo de Interacción del Sistema	
5. Definiciones, acrónimos y abreviaturas	
6. Bibliografía	

UACM SAR V – 4.20

1. Actores

1.1. Actor

Representa al usuario o entidad externa que interactúa con el sistema. El Actor realiza una consulta o una solicitud de información a través del sistema.

> Campo semántico: Usuario, Cliente, Sistema Externo.

2. Componentes y Clases Principales

2.1. Vistas

Diferentes vistas que gestiona las solicitudes del usuario, muestran la información y envía respuestas. Es el punto de contacto entre el usuario y el fron-end del sistema.

- > Métodos: Consta de diferentes métodos, dependiendo de la vista y el controlador.
- > Campo semántico: Interfaz de Comunicación, Interacción Usuario-Sistema, Presentación de Datos.

2.2. Usuario

Clase encargada de verificar y validar la información solicitada, realizando consultas a las DB de manera dinámica.

- Métodos: Se encargan de buscar la matricula en las diferentes bases de datos, con la cual determinamos si pertenece a la comunidad o es un visitante. Retorna la información de la consulta realizada.
- > Campo semántico: Validación de Información, Lógica de sistema, Búsqueda de Datos.

2.3. Base

Realiza las diferentes operaciones en la DB, esta se conexión a distintas DB de una manera dinámica.

- > Atributos: host, usuario, password, nombre_base, s¿dbh, stmt, error.
- Métodos: __construct(\$host, \$usuario, \$password, \$nombre_base), query(\$sql), bind(\$parametro, \$valor, \$tipo = null), registros(), registro(), rowCount(), close().
- Campo semántico: Guarda la información de la comunidad, información de acceso para los vigilantes o los visitantes.

2.4. newQR:

Genera un nuevo QR para un usuario visitante, mediante el identificador.

Métodos: newQR(\$identificador).

Campo semántico: Generación de Códigos QR, Identificación Digital.

3. Acciones y Operaciones Clave

3.1. Consulta y Búsqueda:

Proceso en el cual el usuario (Actor) realiza una solicitud de información que es procesada por el sistema a través del modelo "Usuario", que delegan la búsqueda a las bases de datos.

- > Clases involucrada: Usuario
- Métodos: __construct(), setComunidad(\$datos), setMenor(\$datos), buscaMat(\$identificador), getVisitante(\$identificador), getPdf(\$identificador).
- > Campo semántico: Búsqueda de Información, Consultas en Bases de Datos.

3.2. Registro y Presentación de Información:

Una vez que los datos son verificados, son enviados al usuario y mostrados a través de una vista. Se puede registrar a un visitante.

- Clases involucrada: Usuario
- Métodos: guardaVisitante(\$datos)
- > Campo semántico: Presentación de Datos, Visualización, Registro de Información.

3.3. Generación de Códigos QR:

El sistema genera códigos QR para ser usados como medio de identificación o validación dentro del sistema.

- Clases involucradas: newQR.
- Métodos: newQR(\$identificador).
- > Campo semántico: Identificación mediante Código QR, Generación de Códigos.

4. Flujo de Interacción del Sistema

- Consulta de datos: El actor realiza una consulta a través del modelo "Usuario", esté realiza la búsqueda en las diferentes bases de datos, retorna la información almacenada. Si el usuario no existe, muestra un mensaje de "error".
- > Generación de Códigos QR en caso de ser visitante: Se genera un código QR a través de la

5. Definiciones, acrónimos y abreviaturas

> SAR: "Sistema de Acceso Rápido" (SAR).

UACM SAR V – 4.20

- > **UACM:** Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- > Comunidad: Estudiantes y trabajadores.
- > **Trabajadores:** Personal docente e investigador, Personal de administración y servicios y Personal de vigilancia.
- > Campus: Área de instalaciones universitarias donde se realizan actividades académicas y administrativas.
- > **Servidor:** Sistema informático que proporciona recursos y servicios a otros ordenadores a través de una red.
- > Base de Datos: Conjunto organizado de datos almacenados electrónicamente, permitiendo su gestión y actualización.
- Normativas: Reglas y directrices establecidas por una autoridad para regular comportamientos y acciones.
- > **Políticas:** Normas que regulan las actividades y comportamiento dentro de la institución.
- UI (User Interface): UI significa Interfaz de Usuario. Se refiere a la parte del software con la que los usuarios interactúan directamente. El diseño de UI se enfoca en la disposición visual y la presentación de los elementos en la pantalla.
- UX (Experiencia de Usuario): UX Se refiere a la experiencia general del usuario al interactuar con el software. El diseño de UX abarca aspectos más amplios que solo la apariencia y se centra en cómo se siente el usuario durante el uso del producto.
- > QA (Aseguramiento de la Calidad): Es un proceso integral que se enfoca en asegurar que el software cumpla con los estándares de calidad y que funcione correctamente según los requisitos definidos.
- Formador: Es un profesional encargado de capacitar a los usuarios, desarrolladores, y otros miembros del equipo sobre el uso de software, herramientas o metodologías específicas.
- > Visitante: Usuario final, el cual no pertenece de ninguna manera al plantel educativo.
- > **DB:** Base de datos de la **U**ACM.
- > Usuario: Persona que desea acceder a la institución educativa.

6. Bibliografía

- A.U.S. Gustavo Torossi. Diseño de Sistemas. El proceso unificado de desarrollo de Software.
- Cervantes, Velasco, Castro; Arquitectura de Software. Conceptos y Ciclo de Desarrollo; Cengage Learning, 2016.