

ЗАНЯТТЯ 1 ЗНАЙОМСТВО З ГРУПОЮ. ЗНАЙОМСТВО З ВЕБ-РОЗРОБКОЮ

ТЕМИ

1. Знайомство з WEB та розробкою сайтів

- Огляд та історія WEB та HTML
- Поверхнево схема роботи інтернет та WWW
- HTML - це лише структура
- Інструментарій front-end розробника

Практика:

Продемонструвати роботу з рекомендованими редакторами коду, мінімальна сторінка “привіт, світ!” ([приклад виконаних завдань](#))

2. Категорії контенту та базові елементи

- Content categories
- Div, span
- Заголовки
- Семантичні елементи

Практика:

Створити 3 типи заголовків на веб-сторінці ([приклад виконаних завдань](#))

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Знайомимось з групою. Ментор розповідає про себе та просить розповісти про себе учасників курсу. Базові варіанти запитань:

- Хто звідки (з якої школи, чому навчає (якщо вчитель) або які улюблені заняття взагалі по життю та які улюблені предмети/галузі знань (якщо учень)
- Наскільки комфортно відчуває себе з тематикою курсу (можливо, вже щось вивчав, або робив практичне...)
- Що очікує від курсу, чому сподівається, що йому буде цікаво – корисно.

2. Обговорення на тему термінів *internet*, *web* та *html*

- Обговорюємо, хто як розуміє ці слова. Коротко згадуємо історію виникнення інтернет як мережі для військових та науковців. Наголошуємо, що інтернет – це мережа. Коротко описуємо історію виникнення web (разом з html та http).
https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_Internet
<https://webfoundation.org/about/vision/history-of-the-web/>
- Обговорюємо поняття та роль браузера. Згадати давнину «коли сайти були інформаційними сторінками», та розповісти про еволюцію браузерів та сайтів від простих статичних сторінок до повноцінних «товстих застосувань» в середині браузера, якими є багато сучасних сайтів, та браузерних ігор. Взяти який-небудь відомий приклад, який вам

подобається (facebook, веб-інтерфейс gmail, або навіть сторінку пошуку гугла) – і трохи відкрити, скільки там всього відбувається під ковдрою.

3. Crash-знайомство з html

- Не вдаючись в подробиці, демонструємо створення мінімалістичної веб-сторінки. Як варіант, вона складається з лише з html, body та напису «Hello, Teachers!». Пропонуємо всім повторити на своїх комп'ютерах. Вводимо (не заглиблюючись в «html це xml», хоча і сказавши про це) поняття тегу, кажемо про те, що вони можуть бути вкладеними. Занурюємо текст у тег h1.
- Коротко розповідаємо про те, що використання зручного редактору дуже допомагає зекономити час та зменшити ймовірність помилок. Пропонуємо всім редактор, який вважаємо найкращим. Для тих, хто не має власного обґрунтованого вибору редактору для веб-розробки, використання вказаного ментором редактору вказуємо як обов'язкове.
- Поверхнево демонструємо, що подивитись структуру html можна використовуючи консоль браузера.
- Поверхнево демонструємо ще кілька базових тегів з тим, щоб можна було дати домашнє завдання по створенню простенької заготовки веб-сторінки. Як варіант – додаємо до сторінки блок тексту, картинку та список - тобто демонструємо теги:
 - заголовок (h1)
 - картинка (img) з атрибутом src (без подробиць кажемо, що це атрибут, і там ім'я файлу)
 - список без нумерації (ul)
 - абзац (параграф) (p)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ТЕОРІЯ)

- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Як працює мережа» \(укр/англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Вступ до HTML» \(укр/англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Категорії вмісту» \(укр/англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «HTML text fundamentals» \(укр/англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Advanced text formatting» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Дебагінг HTML» \(укр/англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Document and website structure» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Elements» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Attributes» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Headings» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Paragraphs» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Text Formatting» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Comments» \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема «HTML Images» \(англ\)](#)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ПРАКТИКА)

- Попрактикуватися в створенні власного html документу із різними заголовками та базовими елементами у різних редакторах.

- Як варіант домашнього завдання можна запропонувати створити прототип «сторінки товару з веб-магазину» - а саме сторінку, яка містить заголовок товару, картинку товару, блок з текстовим його описом та блок із списком характеристик.
- Наголошуємо, що не потрібно (якщо учасник курсу не мав попередніх вмінь роботи з html-css) боротися за гарний його вигляд – головна мета створити сторінку, спробувати понабирати теги, попрацювати з редактором, інспектором і тд.

ДОДАТКОВІ КОРИСНІ МАТЕРІАЛИ

- [Історія мережі Інтернет на Вікіпедії \(англ\)](#)
- [Історія мережі Інтернет на WWW Foundation \(англ\)](#)
- [Текстовий редактор Notepad++ \(офіційний веб-сайт, англ\)](#)
- [Оглядова відеоінструкція з коритування Notepad++ \(рос\)](#)
- [Про організацію W3C \(англ. World Wide Web Consortium, W3C\) на Вікіпедії \(укр\)](#)
- [Про організацію WHATWG \(англ. Web Hypertext Application Technology Working Group\) на Вікіпедії \(укр\)](#)
- [Актуальні рекомендації \(специфікації\) до вмісту та структури HTML документів від W3C "Semantics, structure, and APIs of HTML documents" \(англ\)](#)
- [Актуальні стандарти HTML від WHATWG \(англ\)](#)
- [Онлайн валідатор HTML від W3C \(англ\)](#)
- [Війна браузерів на Вікіпедії \(англ\)](#)
- [Світова статистика популярності браузерів від W3Schools \(англ\)](#)
- [Браузер Google Chrome \(рос/англ\)](#)
- **Також можна починати опрацьовувати матеріали корисних безкоштовних курсів:**
 - [Coursera, курс "Responsive Website Basics: Code with HTML, CSS, and JavaScript" від University of London \(англ, є український транскрипт\)](#)
 - [Курс «Основи Web UI розробки» від Prometheus \(укр\)](#)
 - [edX, курс "Microsoft Professional Orientation: Front End Web Development" від Microsoft \(англ, є англ субтитри\)](#)

