

## ЗАНЯТТЯ 3 ЗАГЛИБЛЕННЯ В CSS

### ТЕМИ

#### 5. Більш потужні селектори

- Дочірній елемент
- Нащадок в ієрархії
- Селектор класу
- Групування селекторів

#### Практика:

Здійснити більш складну стилізацію вмісту сторінки ([приклад виконаних завдань](#))

#### 6. Варіанти розміщення стилів

- Розміщення стилів в атрибуті style, в блоку style та в зовнішньому файлі
- Переваги та недоліки кожного з варіантів

#### Практика:

Опануємо роботу з атрибутом style з різними підходами ([приклад виконаних завдань](#))

#### 7. Приоритетність та успадкування стилей

- Каскадність та специфічність стилю
- Успадкування стилю

#### Практика:

Застосовуємо каскадність та успадкованість стилів ([приклад виконаних завдань](#))

#### 8. Стилiзація тексту

- Параметри шрифту
- Стилiзація тексту

#### Практика:

Працюємо зі шрифтами в документі ([приклад виконаних завдань](#))

### РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

#### 1. Вибірково (в охочих) дивимось та обговорюємо разом домашнє завдання

- Обговорити найчастішу проблему – коли порушено синтаксис опису класів та правил css (забута або зайва фігурна дужка, крапка з комою і тд. Показати, що браузер при цьому не видає помилки, але користуючись консоллю браузера, її легше відслідкувати).

#### 2. Повторюємо частину щодо селекторів по класу з попереднього заняття.

- Ще раз про те, що можна завжди обгортати в div та span потрібні нам шматки html, щоб застосувати стиль, та про те, що назви класів обираємо свідомо.

### 3. Демонструємо варіант виносу правил css в окремий файл.

- Описуємо мотивацію, яка за цим стоїть. Разом з групою переробляємо попередній приклад на варіант «файл стилів окремо».

### 4. Вводимо поняття селектору css.

- Розповідаємо про те, що до цього моменту використовували селектор по атрибуту class. Демонструємо селектор по id. Селектор по тегу. Розповідаємо, в яких випадках який краще застосовувати, і чому (на погляд ментора).
- Демонструємо проблему «конфлікту» селекторів (коли підходять кілька одночасно). Вводимо поняття специфічності селекторів (поки що базово – на рівні «селектор за ID перемагає в селектору за тегом» і т.д.
- Демонструємо ситуацію успадкування стилю.
- Ретельно граємося з цим усім, весь час підкреслюючи та показуючи, як важливо та зручно використовувати консоль браузера, щоб розбиратися, які стилі та чому застосувались до того чи іншого елемента.
- По ходу додаємо нові властивості css, які потрібні для нашого прикладу. Підкреслюємо, що на заняттях ми не будемо розбирати «всі можливі властивості css» - вони залишаються на самостійне опрацювання, на основі документації.
- Як варіант прикладу, можна створювати горизонтальне верхнє меню.

## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ТЕОРІЯ)

- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Combinators" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Attribute Selectors" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "HTML Styles - CSS" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "HTML Colors" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "HTML Styles" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Text" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Fonts" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Text Effects" \(англ\)](#)
- [Курс з веб-розробки на W3Schools, тема "CSS Web Fonts" \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Attribute selectors» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Combinators and groups of selectors» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «How CSS Works» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Cascade and inheritance» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Fundamental text and font styling» \(англ\)](#)
- [Mozilla Developer Network \(MDN\) «Web fonts» \(англ\)](#)

## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ПРАКТИКА)

- Перестилізувати сторінку з попереднього завдання – використати селектори за тегом та успадкування так, щоб зменшити кількість наборів правил.
- Винести стилі в окремий файл

- Додати то цієї сторінки верхнє меню (якщо на занятті ментор обрав його як приклад. Інакше – додати щось інше, на розсуд ментора).
- Для просунутих учасників – розібратися як, і додати випадаюче підменю (при наведенні на пункт меню випадають підпункти). Сказати, що для цього можна використати псевдо-клас, який буде змінювати властивість display – а далі «дивитись документацію». Для середньо – просунутих – нехай при наведенні мишею на меню, елемент змінює колір тексту (також псевдо-клас).

#### ДОДАТКОВІ КОРИСНІ МАТЕРІАЛИ

- [Навчальна платформа Devionity, курс Основы CSS, заняття «Подключение CSS к HTML документу» \(рос\)](#)
- [Навчальна платформа Devionity, курс Основы CSS, заняття «Селекторы \(сложные\)» \(рос\)](#)
- [Навчальна платформа Devionity, курс Основы CSS, заняття «Форматирование текста с помощью CSS» \(рос\)](#)

