

JADOS

JADOS

Begeleidingsplan deel I Maohua Fan

Verslaglegger: Christine Renardel de Lavalette- Schouten
Betrokken GW'er: Christine Renardel de Lavalette- Schouten, Gedragswetenschapper
Locatie: Jados Dordrecht
Datum: Augustus 2022

Opbouw begeleidingsplan

Dit begeleidingsplan is samengesteld uit informatie die vanaf de aanmelding bij Jados is verzameld. Dit is informatie uit gevoerde gesprekken en uit zorginhoudelijke documenten die Maohua heeft aangeleverd via het elektronische dossier (*Mijn Jados*).

Ieder jaar (vanaf de start bij Jados) wordt het begeleidingsplan aangepast. De begeleidingsdoelen en –aanpak vormen deel II van dit begeleidingsplan. Deel II zal elk half jaar aangepast worden, omdat bijvoorbeeld doelen behaald zijn tijdens het begeleidingstraject.

Algemene informatie begeleiding in beschermd wooninitiatief Jados

Jados biedt een woonomgeving, die past bij de levensfase van Maohua en waar intensieve begeleiding geboden wordt aan (jong)volwassenen met autisme. Maohua woont hier samen met andere mensen met eenzelfde diagnose (autisme). De veiligheid van het wonen met gelijkgestemden zorgt voor oefenmogelijkheden voor sociale vaardigheden zoals het leggen en onderhouden van contacten, maar ook voor het uitwisselen van ervaringen en informatie.

Maohua richt zich met de begeleiding van Jados op het verkrijgen van inzicht in zijn levensgeschiedenis, ontwikkeling en persoonlijkheid. Vanuit daar wordt er samen met begeleiding gewerkt aan een beter begrip van zowel de problemen als de successen in het dagelijks leven. Dit is essentieel om de kwaliteit van leven te verbeteren en om te kunnen participeren in de maatschappij en in het sociale leven.

De begeleiding is in de nabijheid beschikbaar om problemen te signaleren en bespreekbaar te maken. Maohua kan tevens een beroep doen op begeleiding als hij een klankbord nodig heeft of directe ondersteuning bij het oplossen van problemen. Deze begeleiding zorgt er stapsgewijs voor dat de weerbaarheid van Maohua toeneemt, zodat Maohua uiteindelijk zelfstandig kan wonen. Het bieden van ontwikkelingsmogelijkheden en het aanreiken van denkkaders voor in het dagelijks leven zijn hierbij belangrijke taken van de begeleiders.

Met de persoonlijk begeleider (PB'er) heeft Maohua wekelijks een gesprek om samen het ontwikkelingsproces te evalueren, moeilijkheden bespreekbaar te maken en de voortgang te bewaken. Maohua overlegt met de PB'er op welke gebieden en momenten begeleiding nodig is. Wanneer de begeleiding niet aanwezig is, kan Maohua een telefonische bereikbare dienst bellen in geval van nood.

Persoonlijke informatie

Maohua is een 19-jarige jongeman die samen met zijn vader naar het intakegesprek komt. Met moeder heeft hij weinig contact. Daarnaast heeft Maohua een zus (2000) waarmee hij het goed kan vinden en die hij geregeld ziet. Maohua voert, in tegenstelling tot tijdens het kennismakingsgesprek, grotendeels het woord en vader vult aan. Hij is recent met vader mee verhuisd, echter Maohua wil zichzelf ontwikkelen wat betreft zijn zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De stap richting volledig zelfstandig wonen is naar verwachting te groot en hij zelf en zijn omgeving zien begeleid wonen bij Jados als een passende tussenstap.

Persoonlijke voorgeschiedenis

Maohua is in Nederland geboren en zijn ouders zijn van Chinese afkomst. Hij heeft de eerste 2.5 jaar bij zijn ouders in Nederland gewoond. Vervolgens is hij naar China verhuisd, waar hij samen met zijn zus bij opa, oma en groot-opa (vz) verbleef. Zijn ouders woonden destijds in

Nederland. Uit navraag blijkt Maohua bij zijn grootouders te hebben gewoond, omdat grootouders dat leuk vonden. Maohua ging naar een Chinese peuterschool, waar hij zich weinig van kan herinneren. Wel vertelt hij dat hij in die tijd amper praatte. Op 3.5- jarige leeftijd verhuisde Maohua terug naar Nederland, waar hij op 4-jarige leeftijd startte in groep 1 op een reguliere basisschool in Dodewaard (Gelderland). Ook hier praatte hij niet veel en er bleek sprake van een taalachterstand, zowel in het Chinees als Nederlands. Thuis was in eerste instantie de voertaal Chinees, echter vanwege (taal)problemen op de basisschool, zijn ze meer Nederlands gaan praten. Maohua geeft aan dat hij zijn klasgenoten niet echt kende en dus niet met hen sprak. Wel communiceerde Maohua met zijn zus, nicht en familie. In 2008 verhuisde het gezin naar Groningen, waar Maohua groep 2 t/m 4 volgde. Hij geeft aan dat hij daar drie vrienden maakte en aardig wat mensen kende. Het initiatief tot contact kwam vooral vanuit anderen en Maohua ging hierin mee. Hij begreep sociale situaties vaak niet, 'hij deed maar wat of deed anderen na (wat niet altijd goed ging)', Maohua stelde zich volgzzaam op. Hij had het hier redelijk naar zijn zin, echter op school ging het vanwege zijn taalproblemen minder goed. Hiervoor kreeg hij extra hulp vanuit een logopedist.

Vervolgens verhuisde Maohua naar Dordrecht waar hij groep 4 opnieuw deed. Van groep 5 en 6 kan Maohua zich weinig herinneren, behalve dat hij goed was in rekenen. In groep 7 verhuisde hij met school naar een andere locatie. Twee scholen voegden samen en hij maakte enkele vrienden. Met één vriend heeft Maohua af en toe nog contact. Ze houden beiden van gamen en vinden elkaar hierdoor geregeld terug. Eind basisschool kreeg Maohua mavo/ havo-advies.

Vanaf midden 2012 woonde Maohua, samen met zijn vader en zus bij zijn tante (vz). Ook opa en oma (die in Nederland woonden sinds 2010) en zijn 3 nichtjes woonden in dat huis. Maohua kijkt dubbel terug op deze periode, het was gezellig, omdat er veel kinderen waren waar hij mee kon spelen. Echter, hij werd ook vaak gestoord wanneer hij zich wilde concentreren tijdens het gamen. Eind 2012 gingen ouders scheiden, Maohua weet niet meer in welke groep hij zat en hij snapte niet precies wat er gebeurde. Tijdens de nachten huilde hij en liet hij zijn emoties eruit. Overdag deed Maohua alsof alles normaal was. Het 's nachts huilen stopte toen hij 'uitgehuild' was. Destijds werd Maohua geregeld getroost door oma en hij voerde op school gesprekken over de scheiding. Wanneer Maohua er nu over spreekt kan hij nog emotioneel worden, hij komt moeilijker uit zijn woorden en krijgt tranen in zijn ogen. Het maakt hem verdrietig wanneer hij terugdenkt aan die tijd. Maohua bleef bij vader wonen en zijn zus verhuisde mee met moeder, wat hij lastig vond. Maohua verbleef gedurende de vakanties bij moeder en vond het fijn zijn zus dan te zien. Wat betreft het contact met moeder vertelt vader dat moeder niet veel voor de kinderen zorgde. Maohua geeft aan dat hij naar school ging, waarna hij buiten speelde of tv keek. Hij benoemt dat andere dingen belangrijker waren voor haar en dat ze weinig met elkaar spraken. Na de scheiding verhuisde moeder naar Geldermalsen en het contact met haar verbeterde niet en zij liet niets van zich horen. Hij kreeg 'zelfs geen telefoontje op zijn verjaardag', ondanks dat vader een mobiel voor hem had gekocht om het contact makkelijker te laten verlopen. Maohua heeft weinig gevoel bij het afwezige contact met moeder, omdat hij niet weet wat hij mist.

De middelbare school volgde Maohua binnen regulier onderwijs. Hij vertelt dat hij eigenlijk te snel een keuze voor een middelbare school moest maken, omdat ze te laat waren. Maohua heeft met zijn juf scholen bezocht. Hij is het eerste jaar in een mavo/ havo-klas terecht gekomen en vond de overstap naar de middelbare school lastig. Hij snapte bijv. de app niet waarin stond in welke klas hij moest zijn. Ondanks dat hij het niet begreep gaf hij dit niet aan

en vroeg hij niet om hulp, omdat hij 'niet wist dat hij het kon navragen'. Hierdoor kwam hij af en toe in de problemen. Na een half jaar vond hij meer zijn draai en maakte hij een aantal vrienden. Halverwege de eerste klas is Maohua verhuisd naar Sliedrecht, maar rondde desondanks het eerste jaar op deze school af. Vervolgens maakte hij de overstap naar de Lage Waard in Papendrecht, waar hij klas 2 t/m 5 doorliep. Maohua maakte de overstap naar havo, waar hij aan het begin goede cijfers haalde. Dus deze stap was wat betreft zijn didactische vaardigheden niet lastig voor hem, maar sociaal was het wel een uitdaging. Maohua vertelt dat het hem uiteindelijk wel lukte om contact te leggen, maar dat hij niet echt vrienden maakte. Op een gegeven moment verslechterden zijn cijfers, gamede hij veel en ging hij laat slapen, Vader werkte in die tijd veel in de avonden en de weekenden en had niet door hoeveel tijd Maohua besteedde aan het spelen van spelletjes en dat zijn ritme veranderde. Maohua communiceerde minder met zijn klasgenoten, omdat hij het lastig vond zijn aandacht te verdelen tussen de les en de sociale aspecten. Hierdoor zat Maohua vaak alleen en had geen vrienden. In de derde klas is Jeugdzorg ingeschakeld en raakte Esmee de Jong van het Jeugdteam (Bonkelaarhuis) betrokken, vanwege zorgen vanuit school. Er werd hulp gevraagd bij het verbeteren van zijn sociale vaardigheden. Hiervoor kreeg hij wekelijks gesprekken met Rick. In zijn laatste schooljaar was er tevens een IB'er betrokken die het beter vond zijn examenjaar te splitsen, omdat hij tekort kwam voor een aantal vakken. In de 2021 werd NeuroScan door jeugdhulpverlening ingeschakeld om diagnostisch onderzoek uit te voeren, vanwege problemen met sociale omgang en communicatie. NeuroScan stelde de diagnose ASS. Hij kreeg hulp (vanuit Enver) bij plannen, het voelen van emoties en leren communiceren. Toen stond hij hier neutraal tegenover, maar als Maohua er nu op terugkijkt ziet hij dat hij een behoorlijke ontwikkeling heeft doorgemaakt, op praktisch vlak en wat betreft zijn sociale en communicatieve vaardigheden. In mei 2022 deed hij zijn laatste examen, waarvoor hij in juni nog een herkansing had, welke hij niet haalde. Hierna is de beslissing gemaakt dat hij naar het mbo zou gaan, omdat hbo te hoog gegrepen zou zijn vanwege het vele samenwerken en communiceren. Ondanks dat hij stappen heeft gezet, blijft hij moeite houden met communicatie. Maohua vindt het zowel moeilijk als spannend. Het is voor hem altijd al lastig geweest 'zonder duidelijk aanwijsbare reden'. Hierdoor is hij bang om fouten te maken. Maohua geeft aan niet angstig te zijn in sociaal contact, maar wel onzeker te zijn over zijn spraakprobleem. Het contact dat hij met anderen heeft is vooral tijdens het gamen en is dan functioneel, echter soms komen er ook andere onderwerpen ter sprake. Hij vertelt dat hij het makkelijker vindt om te typen dan te praten. Wanneer hij praat vindt hij het moeilijk om woorden te vinden. Hierdoor blijft hij liever stil.

Vader heeft sinds 2019 een nieuwe partner en heeft in 2020 een zoon gekregen, het halfbroertje van Maohua. Daarnaast heeft Maohua ook een stief-broertje van 14 jaar, waar hij het goed mee kan vinden. In 2022 is vader met partner getrouwd. Het contact tussen Maohua en zijn stiefmoeder is nog wennen. Wel merkt hij dat het makkelijker wordt dan de eerste paar keer. Vader verhuisde ongeveer een jaar geleden naar Strijen en Maohua kon tot na zijn examens in de woning in Sliedrecht blijven. Vader reisde veel heen en weer en na zijn examen is Maohua eind juni 2022 naar vader verhuisd. Zus woont momenteel nog bij moeder, maar het contact tussen Maohua en zijn zus is toegenomen.

Maohua vindt het leuk om in zijn vrije tijd te gamen en contact te hebben met zijn zus. Hij speelt verschillende spellen, echter niet altijd lang achter elkaar omdat het dan saai wordt. Maohua heeft vooral plezier in games, waarin er veel gecommuniceerd wordt onderling.

Gamen ziet hij als de enige manier om contact te leggen/ vrienden te maken. Verder kijkt Maohua graag filmpjes op YouTube.

Studie

Vanaf eind augustus 2022 gaat Maohua met de mbo 4- opleiding Softwareontwikkeling starten aan het Techniek College te Rotterdam. Hij weet nog niet wat hij kan verwachten en geeft aan te volgen wat er gezegd wordt. Zij zijn op de hoogte van zijn ASS- diagnose, echter hij weet niet of er begeleiding gestart wordt vanuit school. Dit zal hij samen met begeleiding kunnen oppakken. Er zal wel gekeken naar wat haalbaar is voor Maohua en dat is afhankelijk van zijn zelfstandigheid. Er zijn namelijk 2 klassen, waarbij de ene klas meer begeleiding krijgt. Mocht de meer zelfstandige klas te lastig zijn voor Maohua, dan kan hij doorstromen naar de hulpklas.

Zorggeschiedenis

Chronologische volgorde hulpverlening

- Op de basisschool kreeg Maohua logopedie.
- Vanaf medio 2018 werd Maohua begeleid door schoolmaatschappelijk werk.
- April 2019- heden is Jeugdbescherming vanuit Bonkelaarhuis Sliedrecht betrokken.
- Eind 2019 Indus: Maohua ontving PMT, echter hij kon beperkt uit de voeten met de psychomotore interventies. Dus zijn ze over gegaan op praktische begeleidingsgesprekken.
- Begin 2021 – heden Enver: Er bleek sprake van verwaarlozing, Maohua was veel alleen thuis. Er is er een 17+ jeugdbegeleidingstraject gestart.

Medicatie (verleden)

Maohua slikt geen medicatie voor zijn psychische gezondheid. Ook in het verleden is hier geen sprake van geweest.

Huidige hulpverlening

Maohua ontvangt geen behandeling vanuit een GGZ- organisatie. Wel is Esmee, jeugdprofessional van het Bonkelaarhuis betrokken. Tussen haar en begeleiding zal een overdracht ingepland worden. Tevens kan er contact worden opgenomen met mevrouw Vermeulen van de Lage Waard (contactpersoon van de middelbare school).

Diagnose

DSM 5 classificatie zoals opgesteld door Marijke Odekerken, GZ-psycholoog/ regiebehandelaar van NeuroScan in november 2021:

Autisme spectrum stoornis

Ongespecificeerde communicatiestoornis

Ongespecificeerde neurocognitieve stoornis

Opmerking:

'Er is bij deze 18-jarige jongeman sprake van een autismespectrum stoornis. Client laat daarnaast in zijn cognitief intellectueel functioneren bijzonderheden zien. Er is sprake van

traagheid, mentale inflexibiliteit (o.a. problemen met taak/regelshifting), problemen met integratie van informatie/centrale coherentie, metacognitieve problemen (starten, remmen en schakelen tussen mentale responsen), problemen met het integreren van mentale responsen, actieve opdiepen uit geheugen en de taal aansturing). Ook is er traagheid/starheid in de motoriek. Hoewel afzonderlijke intellectuele probleemoplossende vermogens aanwezig zijn (zoals gemeten in de testsituatie), verloopt de samenwerking tussen verschillende cognitieve processen moeizaam (zoals in de dagelijks praktijk). De cognitieve bijzonderheden overlappen voor een groot deel met wat we vaker bij autisme zien. Niet altijd is deze in dezelfde ernst aanwezig zoals bij cliënt. Client is als gevolg van de cognitieve klachten naast zijn autisme lager autonoom en tevens hij kan zich door de taalproblemen veel minder goed uiten. Dat maakt dat de kans veel groter is dat hij zelf niet tijdig (de juiste) hulp zal vragen en hij op dit moment, ook al is hij 18, toch sterk is aangewezen op andere volwassenen en een externe structuur om hem te helpen hierbij.'

Netwerk

Belangrijk voor Maohua zijn vader, zus en familie. Daarnaast vertelt Maohua dat zijn vrienden in de periodes dat hij gamet ook belangrijk zijn. In de overige periodes heeft hij hier weinig contact mee. Ondanks het steunende netwerk van Maohua kan deze de buitengewone zorgvraag van Maohua in deze fase van zijn leven onvoldoende beantwoorden. Maohua heeft gespecialiseerde begeleiding nodig met een focus op autisme en het bevorderen van de zelfstandigheid. In de begeleiding wordt wel actief gezocht naar de mogelijkheden om het sociale vangnet te beoordelen, waar nodig te vergroten en te onderhouden met Maohua.

Opleiding/werk

- 2022 Maohua werkte tijdens de zomervakantie bij moeder en verdiende hier geld mee. Hij was inpakker bij een chinees ophaal restaurant en deed het samen met zus, om haar te helpen.

Motivatie

Maohua vertelt dat hem geadviseerd is bij Jados te komen wonen, omdat hij nog niet klaar is om volledig zelfstandig te wonen. Zelf had hij er nog niet over nagedacht om uit huis te gaan, maar geeft aan te volgen wat hem geadviseerd wordt. Maohua vindt het lastig een voorstelling te maken van de woonbegeleiding. Hij heeft vooral behoefte aan begeleiding bij zijn autisme.

Begeleidingshouding

Maohua is gebaat bij duidelijkheid. Hij geeft aan makkelijker te reageren op gesloten vragen. Maohua is het laatste jaar erg bezig geweest zijn communicatie te verbeteren en is sindsdien beter in staat te zijn te reageren. Daarnaast vindt hij het prettig te verduidelijken met behulp van voorbeelden, wanneer hij iets niet begrijpt. Dit schetst een beeld voor hem.

Begeleidsdoelen

- Maohua hoopt zijn communicatie te verbeteren.
- Toewerken richting het zelfstandig doen van zijn huishouden.
- Plannen en organiseren.

- In- en overzicht creëren wat betreft zijn financiën en administratie. Hier heeft hij nog geen ervaring mee. Vader geeft aan financieel bij te springen, mocht Maohua tekortkomen.
- Hulp bij het vinden en behouden van een (bij)baan.

Begeleidingsnoodzaak

Onderstaande schema's en vragen zijn doorgenomen om te onderzoeken in welke mate Maohua zelfredzaam is en begeleiding wil op het gebied van financiën en administratie, werk en opleiding, huisvesting, geestelijke gezondheid, lichamelijke gezondheid, middelengebruik en verslavingsgevoeligheden, activiteiten dagelijks leven, sociale vaardigheden en netwerk. Het gaat hierbij om een momentopname van het moment van verslaglegging.

[Beschrijf hier per domein in algemene bewoordingen wat de cliënt nodig heeft.](#)

Schaal:

- 1 = niet zelfstandig, direct/ acuut probleem
 2 = niet zelfstandig, kan dit niet alleen
 3 = weinig zelfstandig, veel ondersteuning nodig
 4 = redelijk zelfstandig, weinig ondersteuning nodig
 5 = geheel zelfstandig, geen ondersteuning nodig

1. Financiën en administratie	1	2	3	4	5
Rekeningen op tijd betalen		X			
Overzicht hebben over inkomsten en uitgaven		X			
Post afhandelen en opbergen		X			
Contact met instanties (bv. DUO, gemeente, studie)		X			
				Ja	Nee
Heb je schulden?					X
Ontvang je een uitkering?					X
Heb je een officiële bewindvoerder, inkomensbeheerder, mentor of curator?					X

Noodzaak begeleiding

Binnen dit domein heeft Maohua weinig ervaring opgedaan en de meeste acties worden overgenomen door vader of zus. Maohua heeft een eigen rekening en gaat soms samen met zijn zus boodschappen doen. Soms gaat hij met zus shoppen en is zij degene die zijn kleding uitzoekt. Wel betaalt hij hier zelf voor. Maohua krijgt jaarlijks een bedrag tijdens Chinees nieuwjaar, hij ontvangt zorgtoeslag en krijgt maandelijks zakgeld van vader. Maohua kijkt weinig op zijn rekening en heeft onvoldoende zicht op zijn inkomsten en uitgaven. Samen met begeleiding zal Maohua hiervan een overzicht maken en stapsgewijs toewerken naar meer zelfstandigheid.

Zijn zus neemt communicatie richting instanties van hem over en Maohua heeft nog geen systeem voor het doen van zijn administratie. Tijdens de PB (persoonlijke begeleiding)-gesprekken zal wekelijks zijn binnengekomen post en mail besproken worden en worden er

acties uitgezet. In eerste instantie wordt dit gezamenlijk gedaan, waarna Maohua geleidelijk wordt gemotiveerd en gestimuleerd taken zelfstandig op te pakken.

2. Werk en opleiding	1	2	3	4	5
Een planning maken van mijn taken			X		
Taken uitvoeren (volgens planning)		X			
Op tijd vertrekken					X
Balans vinden tussen in- en ontspanning			X		
Zoeken van en solliciteren op een (bij)baan	X				
Behouden van een (bij)baan		X			
				Ja	Nee
Heb je betaald werk of een vaste opleiding?				X	
Volg je een re-integratietraject?					X

Noodzaak begeleiding

Maohua weet niet of hij een goede balans heeft tussen zijn in- en ontspanning. Hij heeft nu vakantie. Maohua zal zijn best doen een adequaat dag- en nachtritme te behouden. Dit ritme kan verschuiven als gevolg van zijn game-gedrag. Hierdoor kan hij overdag in slaap vallen, wat een risico kan zijn met betrekking tot het volgen van zijn opleiding. Wanneer studie begint is het belangrijk oog te houden voor deze balans en samen met Maohua op zoek te gaan naar een passende invulling van zijn dagelijks leven. Begeleiding zal samen met hem werken aan een planning en hem helpen met de uitvoer hiervan.

3. Huisvesting	Ja	Nee
Heb je een vaste verblijfplaats (waar je tenminste 90 dagen kan verblijven)?	X	
Weet je waar je na jouw verblijf bij Jados wil gaan wonen?		X

Noodzaak begeleiding

Rondom de start bij Jados Dordrecht zal Maohua zich inschrijven bij een woningbouwvereniging, gezien hij dit nog niet heeft gedaan. Hij weet nog niet waar hij hierna wil wonen, dus vindt het fijn als begeleiding met hem meedenkt bij welke vereniging/verenigingen hij zich kan inschrijven.

Voorafgaand aan de start is er overeengekomen dat Maohua terug kan naar vader, mocht de zorg vanuit Jados toch niet aan blijken te sluiten bij de zorgbehoefte van Maohua.

4. Geestelijke gezondheid	1	2	3	4	5
Weten hoe autisme zich bij mij uit				X	
Vertellen hoe autisme zich bij mij uit			X		
Reageren op overprikkeling			X		
Omgaan met veranderingen			X		
Keuzes maken			X		
Consequenties overzien			X		
Omgaan met stress			X		

Eigen emoties herkennen en uiten			X		
				Ja	Nee
Ben je wel eens meerdere dagen achtereen somber geweest?			X		
Heb je angstklachten?					X
Pieker je wel eens?			X		
Ben jij de afgelopen drie maanden wel eens in paniek geweest?					X
Heb je dwangklachten?					X
Heb je wel eens een psychose doorgemaakt?					X
Heb je wel eens suïcidale gedachten gehad?			X		
Heb je wel eens een suïcidepoging ondernomen?					X
Heb jij wel eens jezelf opzettelijk beschadigd (automutilatie)?					X
Ben je overgevoelig voor sensorische prikkels (bijv. aanraking, geur, licht, drukte of geluid)?			X		

Noodzaak begeleiding

De diagnose ASS is iets minder dan een jaar geleden gesteld en Maohua heeft nog onvoldoende zicht op wat dit voor hem in zijn dagelijks leven betekent. Samen met begeleiding gaat hij op zoek naar zijn sterke punten en de uitdagingen die hij ervaart. Op deze manier ontstaat er ruimte voor zijn identiteitsontwikkeling. Maohua geeft aan nu voornamelijk anderen te volgen en niet goed te weten wat hij zelf wil.

Maohua ervaart verschillende gevoelens, waaronder somberheid, wat meerdere dagen kan aanhouden. Hij geeft aan deze gevoelens niet altijd te kunnen plaatsen. Daarbij was er in het verleden sprake van suïcidale gedachten. Hij wilde geen einde maken aan zijn leven, echter hij heeft wel gedachten gehad over niet meer bestaan, verdwijnen en er niet meer willen zijn. Hij had vooral last van deze gedachten voordat hij hulp kreeg. Momenteel zijn deze gedachten niet meer aanwezig. Daarnaast heeft zijn omgeving moeite hem te 'lezen'. Tijdens de begeleiding wordt er aandacht besteed aan zijn emotieregulatie en wordt er uitleg gegeven. Ook zal begeleiding gevoelsreflecties geven tijdens de contactmomenten, zodat Maohua meer zicht krijgt op wat er bij hem gebeurt en leert hierover te spreken. Ook kan Maohua last hebben van piekergedachten, welke hij moeilijk onder woorden kan brengen. Hij heeft geregeld last van een vol hoofd en is gevoelig voor drukte. Ook sociale situaties kosten hem veel energie. Hij is dan geneigd zich terug te trekken en kan geïrriteerd reageren. Maohua heeft dan enige tijd nodig om rustig te worden en bij te komen. Begeleiding zal samen met Maohua een signaleringsplan opstellen, zodat hij leert herkennen hoe zijn spanning opbouwt en vaardigheden leert om hiermee om te gaan.

5. Lichamelijke gezondheid	1	2	3	4	5
Zelf op tijd medicatie innemen en bestellen		X			
Naar de huisarts of tandarts gaan		X			
				Ja	Nee
Heb je een chronische ziekte of een lichamelijke beperking?					X
Ben jij in het afgelopen jaar naar de tandarts geweest?					X

Noodzaak begeleiding

Maohua gebruikt medicatie voor zijn hooikoorts. Wanneer deze op zijn moeten ze besteld worden bij de apotheek. Momenteel pakt vader dit op. Ook organiseert vader afspraken bij de huisarts en tandarts en wordt hij naar deze afspraken gebracht. Maohua zal samen met begeleiding op zoek gaan naar een huisarts, tandarts en apotheek in de buurt en er zal steeds meer toegewerkt worden richting zelfstandigheid op dit vlak.

6. Middelengebruik en verslavingsgevoeligheden	Ja	Nee
Heb je in de afgelopen dertig dagen alcohol gebruikt?		X
Heb je in de afgelopen dertig dagen gerookt?		X
Heb je in de afgelopen dertig dagen (soft)drugs gebruikt?		X
Ben je voor een bepaalde gedraging verslavingsgevoelig of verslaafd? (bijv. gokken, gamen, lezen of TV kijken)	X	

Noodzaak begeleiding

Er is geen sprake van middelengebruik en afhankelijkheid. Wel zijn er periodes waarin Maohua veel tijd besteedt aan gamen. Samen met begeleiding zal Maohua onderzoeken wat maakt dat hij in periodes veel gamet. Er wordt gemonitord en ervoor gewaakt dat het gamen (of andere problematiek) niet op de voorgrond komt te staan en zijn dagelijks leven belemmert. Mocht er andere problematiek dan autisme op de voorgrond komen te staan, wordt er samen met begeleiding gezocht naar passende zorg en staat Maohua hiervoor open.

7. Activiteiten dagelijks leven	1	2	3	4	5
Lichamelijke verzorging		X			
Gezond eet- en drinkpatroon			X		
Gezond dag- en nachtritme verzorgen			X		
Zorgen voor voldoende lichaamsbeweging		X			
De juiste spullen meenemen				X	
Routes uitstippelen en onthouden				X	
Zelfstandig deelnemen aan verkeer en openbaar vervoer					X
Huishouden plannen en organiseren (woonkamer, keuken, WC, badkamer, was doen)		X			
Starten en uitvoeren van huishoudelijke taken			X		
Boodschappen inventariseren en doen		X			
Koken			X		

Noodzaak begeleiding

Met betrekking tot lichamelijke verzorging kan Maohua vergeten zijn nagels te knippen en zijn snor te scheren. Daarnaast heeft hij periodes waarin hij veel gamet, waardoor zijn dag- en nachtritme kan omdraaien. Verder wil hij zijn vaardigheden rondom huishoudelijke taken ontwikkelen. Maohua heeft weinig ervaring met het zelfstandig doen van boodschappen en kookt nu af en toe. Echter vader vertelt er altijd naast te staan, omdat Maohua onzeker is en bang is om fouten te maken. Maohua heeft moeite met het opstarten en afronden van taken die gepland staan. Begeleiding zal Maohua op dit vlak ondersteunen door taken in eerste

instantie met hem samen te doen en vervolgens stap voor stap toe te werken richting het vergroten van zijn zelfstandigheid. Begeleiding doet wekelijks een kamer/ woningcheck, zodat er gemonitord kan worden hoe zijn vaardigheden op dit vlak zich ontwikkelen.

8. Sociale vaardigheden en netwerk	1	2	3	4	5
Een gesprek beginnen en op gang houden	X				
Eigen grenzen aangeven ("Nee" zeggen)				X	
Voor jezelf opkomen				X	
Conflict/meningsverschil oplossen				X	
Om hulp vragen		X			
Feedback geven			X		
Feedback ontvangen				X	
Complimenten geven		X			
Complimenten ontvangen		X			
Begrijpen wat anderen bedoelen/verwachten			X		
Herkennen van en reageren op emoties van anderen			X		
Contacten onderhouden (contact opnemen en bereikbaar zijn)			X		
Initiatief nemen tot het maken van een afspraak met vrienden		X			
Intieme relatie aangaan		X			
Lid worden van een club of vereniging		X			
Naar een club of vereniging toe (blijven) gaan			X		
				Ja	Nee
Vertoon je wel eens verbaal of fysiek agressief gedrag?				X	
Ben je tevreden met jouw wekelijkse hoeveelheid sociaal contact?					X
Ben je lid van een gemeenschap (club, groep, vereniging, organisatie)					X
Heb je een vaste relatie?					X

Noodzaak begeleiding

In het verleden kon Maohua agressief reageren, hij had last van woedeaanvallen en kon bijvoorbeeld met spullen gooien. Deze aanvallen komen vrijwel niet meer voor. De laatste jaren heeft Maohua hier meer controle over en internaliseert hij zijn emoties en problemen. Wat betreft zijn communicatievaardigheden is Maohua onzeker, waardoor sociale contacten een uitdaging zijn. Hij vindt het moeilijk een gesprek aan te knopen. Ook heeft hij moeite met het stellen van hulpvragen, omdat hij geregeld niet in staat is zijn problemen te verwoorden. Hij geeft wel aan dat het makkelijker wordt, naarmate hij het meer doet. Maohua vindt het lastig voor te stellen hoe het zal zijn om bij Jados samen te wonen met anderen en wil aankijken of en hoe hij het contact met hen wil aangaan. Samen met begeleiding kan hij gesprekken voorbereiden en hiermee oefenen. Ook kan contact met de andere studenten/ werkenden ontwikkeling op dit vlak aanzetten.

Na het doornemen van bovenstaande domeinen zijn begeleidingsacties en -doelen vastgesteld, welke zijn weergegeven in deel II van het begeleidingsplan.

Toekomstperspectief

JADOS

Maohua geeft aan nog geen beeld te hebben van zijn toekomst. Hij doet vooral wat er van hem gevraagd wordt door zijn omgeving. Maohua vindt het moeilijk om iets voor zichzelf te doen, maar weet niet waardoor dit komt. Een onderdeel van het begeleidingstraject van Jados zal in het teken staan van de identiteitsontwikkeling van Maohua.

Afspraken

Maohua geeft toestemming voor contact tussen begeleiding en netwerk, zoals vader, opleiding en behandeling (mocht hier sprake van zijn). Wanneer er contact met netwerk plaatsvindt wordt dit samen met Maohua gedaan.

De eerste zes weekenden zal Maohua bij vader verblijven, om de overstap richting begeleid wonen geleidelijk te laten verlopen.

Drie maanden en een half na de verhuizing wordt er een gesprek ingepland tussen persoonlijk begeleider en Maohua om de passendheid van de zorg te evalueren. Vervolgens zal deze evaluatie elk half jaar plaatsvinden.

Wanneer de begeleiding van Jados niet blijkt aan te sluiten bij de zorgvraag van Maohua kan Maohua naar PLAN B. Wanneer Plan B wordt ingezet, zal Maohua terugverhuizen richting vader en vanuit daar op zoek gaan naar een passende woonplek/woonvorm.

Verdere afspraken liggen vastgelegd in de zorgovereenkomst.

Ondertekening

Hieronder tekenen de cliënt en persoonlijk begeleider ter goedkeuring van dit verslag, inclusief deel II van het begeleidingsplan.

Naam cliënt:

Datum:

Handtekening

Naam PB'er:

Datum:

Handtekening