## โปรเจ็คเวบร้านขายพิซซ่าออนไลน์

<b>จานวนผูพฒนา</b> 1-2 คน (ขามกลุมเด)	
นิสิตคนที่ 1 รหัสนิสิต	. ชื่อ นามสกุล
	ชื่อ นามสกุล
TA ที่ปรึกษา	

#### ขอบเขตงาน

- 1. ผู้ใช้ระบบมี 2 ประเภท ได้แก่ ลูกค้า (มีได้หลายคน) และ เจ้าของร้าน (มี 1 คน)
- 2. สินค้า
  - 2.1. พิชซ่ามีหน้าให้เลือกมากกว่า 5 หน้าขึ้นไป มี 4 ขนาด (S, M, L, XL) และแป้งขอบ 3 แบบ (บางกรอบ, หนานุ่ม, ขอบชีส)
  - 2.2. พิซซ่ามีรายละเอียด ขั้นต่ำคือ ชื่อ รายละเอียดตามข้อ 2.1 คำอธิบาย ราคา รูปภาพ
- 3. ลูกค้ามีความสามารถดังนี้
  - 3.1. เลือกพิซซ่าที่ต้องการสั่งใส่ตะกร้าของลูกค้าคนนั้นได้มากกว่า 1 ชิ้น
  - 3.2. เมื่อลูกค้าเข้าระบบมาจะเห็นตะกร้าของตนเองที่เลือกพิซซ่าไว้ แต่ยังไม่ได้จ่ายเงิน
  - 3.3. น้ำพิซซ่าแต่ละรายการออกจากตะกร้าหรือลดจำนวนได้
  - 3.4. จำลองการจ่ายเงินตามราคาพิซซ่าในตะกร้าได้ โดยต้องเก็บ ชื่อ เบอร์โทร ที่อยู่ของลูกค้าและพิซซ่าที่ สั่งซื้อลงฐานข้อมูล
  - 3.5. ดูสถานะการสั่งอาหารได้หลังการจ่ายเงิน (ยังไม่ส่ง/จัดส่งแล้ว)
- 4. เจ้าของร้าน
  - 4.1. ดูรายละเอียดและรายการอาหารที่ลูกค้าแต่ละคนสั่งซื้อเข้ามาได้
  - 4.2. ปรับสถานะการจัดส่งอาหาร จาก ยังไม่ส่ง เป็น จัดส่งแล้ว ได้ หลังจากลูกค้าจ่ายเงินแล้ว
- 5. มีความสมเหตุสมผลในส่วนการของการทำงานและ UI

#### เกณฑ์การให้คะแนน

### รอบที่ 1 (5 คะแนน) 2-4 ต.ค.

- 1. ER Diagram ของระบบงานที่รองรับขอบเขตของงาน
- 2. สร้างตาราง ความสัมพันธ์ และเพิ่มข้อมูล ในฐานข้อมูล MySQL ตาม ER Diagram ที่ได้ออกแบบ
- 3. ตัวอย่าง Web Application (PHP) สำหรับผู้ใช้ แสดงรายการสินค้าให้เลือกตาม หน้า ขนาด และแป้งขอบได้
- 4. ตัวอย่าง Web Application (PHP) สำหรับเจ้าของร้าน
- 5. ล็อคอิน แยกผู้ใช้ได้

## รอบที่ 2 (5 คะแนน) 9-11ต.ค.

- 1. ลูกค้าเลือกสินค้าลงตะกร้าได้ถูกต้อง
- 2. ลุกค้าเลือกสินค้านำสินค้าออกจากตะกร้าได้ถูกต้อง

# รอบที่ 3 (5 คะแนน) 16-18 ต.ค.

- 1. ลูกค้าสั่งซื้อและจำลองการจ่ายเงินได้
- 2. ลูกค้าตรวจสอบสถานะการสั่งซื้อของตนเองได้
- 3. เจ้าของร้านเห็นรายการสั่งซื้อที่ลูกค้าสั่งซื้อเข้ามา
- 4. เจ้าของร้านปรับปรุงสถานะการจัดส่งสินค้าของลุกค้าได้

#### รอบ Final (25 คะแนน) ช่วงสอบ Final

แอปพลิเคชันสมบูรณ์ ทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามความเป็นจริงที่ควรจะเป็น (ขึ้นอยู่กับการตรวจของ อาจารย์ ไม่ใช่ตามใจผู้พัฒนา)