



# NobelStud :

*la plateforme de valorisation  
de la recherche étudiante*

**MASTER AVUN (2020-2021)**

BILAL SEFRIQUI – CHEIKH FAYE – BAMBA MAMOUTOU

# Archives et données de la recherche

Compréhension de départ : 2 concepts essentiels :



**Données de la recherche**



**Archives**

# *La notion d'archivage*

## ► Une notion ambivalente :

Un côté positif

Un côté négatif

## ► Une ambivalence d'où naît une problématique :

Repenser le cycle de vie de la valeur des données pour le valoriser et le rallonger.

# *Les thématiques connexes*

- ▶ La condition étudiante.
- ▶ Le rayonnement de l'université.
- ▶ Le taux d'insertion post-diplôme.

# *Notre approche du problème.*

- **La recherche est un domaine très vaste.**

Se concentrer sur la recherche étudiante de niveau bac+4 et bac+5.

- **Comment valoriser cette recherche étudiante ?**

Une plateforme d'archivage et de valorisation.

# Notre solution : NobelStud

- Archiver.
- Valoriser.
- Créer des opportunités.
- Standardiser.

## NOBELSTUD

*La plateforme de référencement de la recherche étudiante*

Rechercher un thème, sujet, domaine de connaissance

Critères de recherche

Discipline ▼

Type de travail ▼

Niveau d'étude ▼

Appréciation du travail ▼

# *Etat de l'art : quelles solutions existent pour l'archivage des mémoires de Master ?*



## *Conclusions de l'Etat de l'art.*

- ▶ Tirer bénéfice de l'expertise déjà existante.
- ▶ Tirer partie des faiblesses et des lacunes.
- ▶ Aucune solution francophone ne remplit les objectifs de ***NobelStud***.



# *Problématique*

- ▶ Quelle solution pour l'archivage de la recherche étudiante ?
- ▶ Comment faire de l'archivage de la recherche étudiante une valorisation ?
- ▶ Comment la recherche étudiante peut être le levier d'une évolution de la condition étudiante.

# Hypothèses

► La valorisation de la recherche étudiante par l'archivage et la mise en accessibilité peut être un levier essentiel pour :

- la professionnalisation.

- et de façon circulaire : implication accrue dans l'activité de recherche et une augmentation du niveau moyen.

# *Etude de besoins :*

## ► Pour répondre aux objectifs :

- la solution doit répondre à des besoins d'acteurs différents et les harmoniser.

## ► Quels acteurs ?

- -les étudiants    -le monde professionnel
- -les professeurs    -l'université



# Une enquête qualitative :

## ► Questionnaire :

- Adapté à chacun des 4 acteurs :
- Essayer de recueillir :
  - leur conception de la production de recherche étudiante.
  - leur vision de ce que doit être une plateforme d'archivage et de valorisation de la recherche étudiante.



## *Planning réalisation de l'enquête :*

- ▶ L'enquête sera réalisé en décembre.
- ▶ Synthèse d'un entretien exploratoire avec un étudiant :
  - vision courtermiste du mémoire.
  - pas d'occasion de valoriser ce travail professionnellement.
  - réception positive de l'idée d'une plateforme d'archivage et de valorisation.



# *La solution NobelStud*

- ▶ **Une plateforme d'archivage innovante :**
  - ▶ Prise en compte de toutes les disciplines.
  - ▶ Possibilité de commenter les travaux.
  - ▶ Classement des travaux par qualité (formelle/informelle).
  - ▶ Mise en contact des auteurs et des acteurs intéressés.
  - ▶ Mise en place d'une « fiche attractivité ».
  - ▶ Mise en place d'un numéro id pour référence CV.

# Conclusion

- ▶ NobelStud est innovant et répond à un besoin non satisfait.
- ▶ NobelStud peut être le levier d'une évolution de l'institution universitaire et de la condition étudiante.
- ▶ NobelStud peut redéfinir les standards de recrutement.



# Bibliographie

En cours de construction. Domaines à couvrir :

- La condition étudiante.
- L'insertion professionnelle des jeunes diplômés.
- L'activité de recherche.
- La recherche étudiante en Master.
- Le rayonnement de l'université.
- L'archivage des données.
- Les plateformes collaboratives.
- Les droits d'auteurs et leur protection.

