



Первые



**ЗНАНИЕ**  
**КУРО**



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

## **КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С ДЕТЬМИ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ВАС СЛЫШАЛИ —**

хотели общаться с вами,  
а не в телефон

 Seda  
Kasparova



# СЕДА КАСПАРОВА

- Основатель самого масштабного образовательного проекта в СНГ по голосу и речи «Голос может»
- Победитель премии «Деловая женщина 2023» в номинации «Образование»
- Организатор самой масштабной тренировки по речи и голосу, внесённой в Книгу Рекордов России
- 11 лет работы на радио и ТВ
- Суммарная аудитория в блогах: 3 млн



Нас не **учили быть родителями.**



Нас учили  
профессии.  
А родительству —  
нет.



В стрессе  
мы **включаем  
автопилот:** то, как  
с нами говорили  
в детстве.

# МАЯТНИК ВОСПИТАНИЯ КАЧНУЛСЯ

Раньше — жёсткое давление:

«Я же говорила»

«Пока ты живёшь в моём доме...»

«Не придумывай»

«Будешь выпендриваться — ...»



# ТЕПЕРЬ — СТРАХ ДАВИТЬ:

«Лишь бы не травмировать»

«Я не хочу быть токсичным родителем»

«Он сам разберётся»

«Я просто поддерживаю»



# НО МАЯТНИК КАЧНУЛСЯ СЛИШКОМ СИЛЬНО

И мы всё чаще видим со стороны детей:

вседозволенность

отсутствие границ

взрослых, потерявших  
авторитет и уважение

Опора — не в крайностях.

Опора — в границах, ответственности и живом взрослом

**«РЕБЁНОК —  
НЕ ВЫ. И МИР, В КОТОРОМ  
ОН РАСТЁТ, — НЕ ТОТ, В КОТОРОМ  
ВЫРОСЛИ ВЫ».**

# ЕСЛИ МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ДЕТИ НАС СЛУШАЛИ —

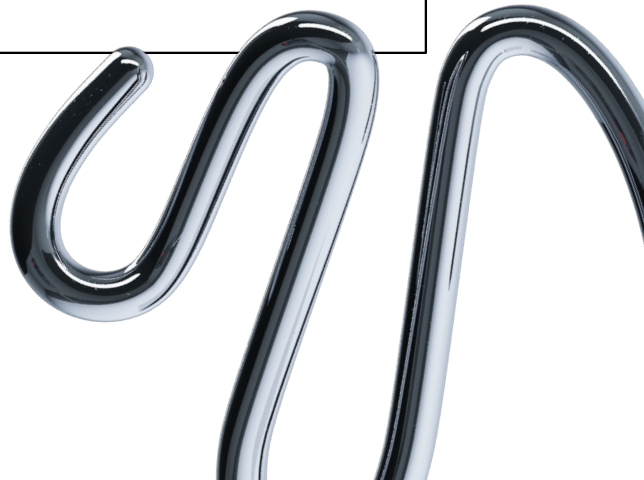
нам сначала нужно **понять,**  
**с кем мы разговариваем** и какая  
позиция в вас как родителя.

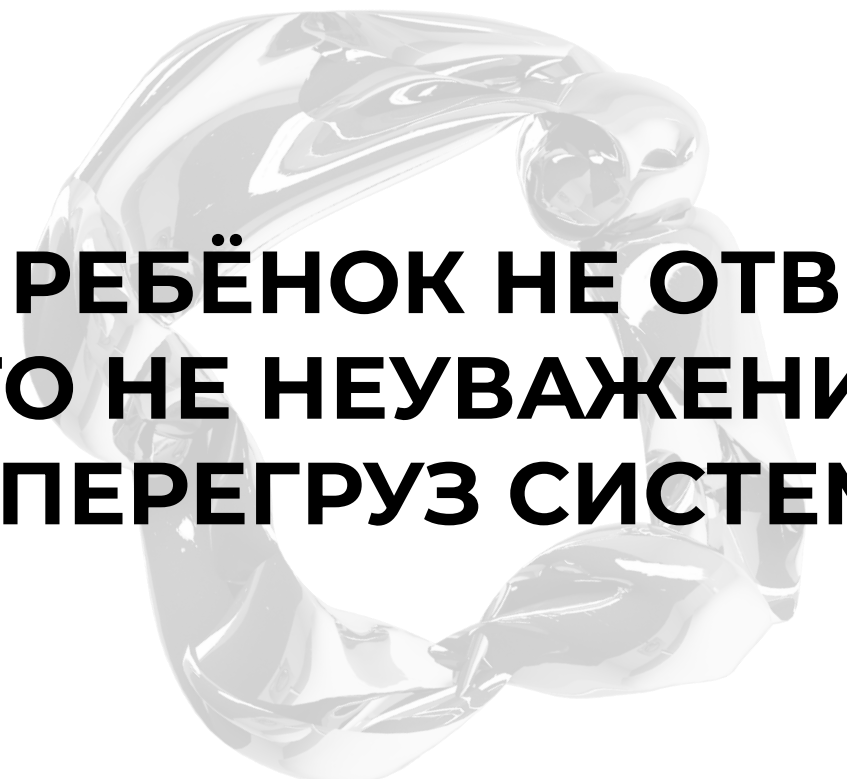


Дети не саботируют — они **физиологически не могут**.

У подростков:

- лобные доли ещё не дозрели;
- самоконтроль нестабилен;
- эмоции сильнее логики.





**«КОГДА РЕБЁНОК НЕ ОТВЕЧАЕТ —  
ЭТО НЕ НЕУВАЖЕНИЕ.  
ЭТО ПЕРЕГРУЗ СИСТЕМЫ».**

# ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ В КОММУНИКАЦИИ С ДЕТЬМИ

Родитель



кореш.

Авторитет.



давление.

Страх



воспитание.

Манипуляция разрушает контакт.

**ЕСЛИ ВАША РЕАКЦИЯ  
НА СЛОЖНЫЙ РАЗГОВОР /  
СИТУАЦИЮ — СТРАХ, ВЫ  
ПРОИГРЫВАЕТЕ В ВОСПИТАНИИ**

# К ЧЕМУ ЭТО ВЕДЁТ:



либо к «аморфному»  
подростку,

либо к злему  
и отчуждённому.



# **КАК ГОВОРИТЬ, ЧТОБЫ БЫЛ ДИАЛОГ**

5 ключевых принципов:

# 01. СНАЧАЛА СОСТОЯНИЕ

Ребёнок не голоден?

Не перегружен?

Не в аффекте?



# 02. НЕ ЛЕКЦИЯ — РАЗГОВОР

Монолог

=

потеря внимания

Диалог

=

участие

# 03. ГОВОРИТЬ ЧЕРЕЗ «Я»

«Я злюсь»

«Мне страшно»

«Я не знаю, но хочу понять»

# 04. ЭМОЦИИ — НЕ СЛАБОСТЬ

Плакать можно.

Злиться можно.

Говорить о чувствах — нужно.

# 05. ПРИСОЕДИНЕНИЕ, А НЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ

«Я на твоей стороне»

«У тебя прекрасно получается (продолжите свое \_\_\_\_\_  
(справляться с такой задачей, общаться с ребятами  
и т. д.)»

# 3 ВОПРОСА, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТ ВСЁ:

**01** Ты сегодня был счастлив?

**02** Что с тобой сегодня было важного?

**03** Что я могу для тебя сделать?



Выстраивайте отношения  
с ребенком так,

**ЧТОБЫ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ ЭТИ  
РАЗГОВОРЫ БЫЛИ СИЛЬНОЙ  
ОПОРОЙ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

Вступить в **закрытый  
канал** продвинутых  
родителей  
и педагогов  
по коммуникации

