



Первые



ЗНАНИЕ
КУРО



КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С ДЕТЬМИ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ВАС СЛЫШАЛИ —

хотели общаться с вами,
а не в телефон

 Seda
Kasparova



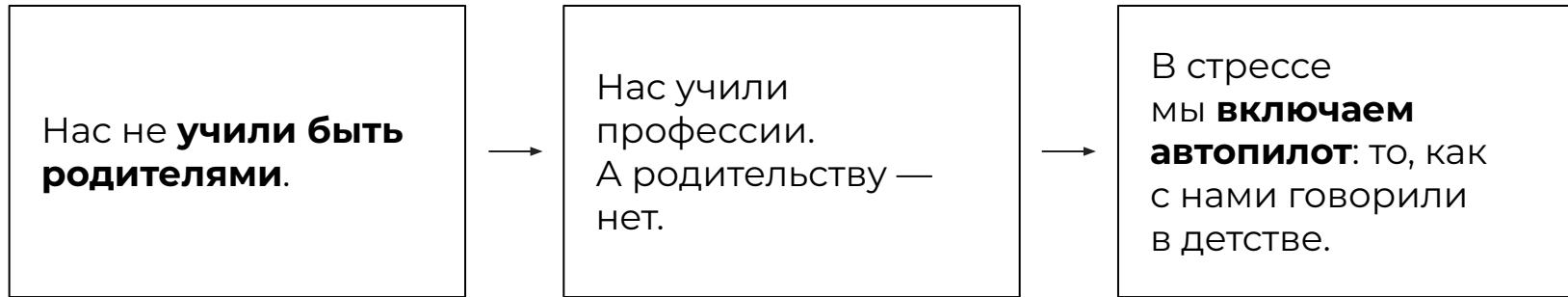
СЕДА КАСПАРОВА

- Основатель самого масштабного образовательного проекта в СНГ по голосу и речи «Голос может»
- Победитель премии «Деловая женщина 2023» в номинации «Образование»
- Организатор самой масштабной тренировки по речи и голосу, внесённой в Книгу Рекордов России
- 11 лет работы на радио и ТВ
- Суммарная аудитория в блогах: 3 млн



@sedakasparova





МАЯТНИК ВОСПИТАНИЯ КАЧНУЛСЯ

Раньше — жёсткое давление:

«Я же говорила»

«Пока ты живёшь в моём доме...»

«Не придумывай»

«Будешь выпендриваться — ...»



ТЕПЕРЬ — СТРАХ ДАВИТЬ:

«Лишиь бы не травмировать»

«Я не хочу быть токсичным родителем»

«Он сам разберётся»

«Я просто поддерживаю»



НО МАЯТНИК КАЧНУЛСЯ СЛИШКОМ СИЛЬНО

И мы всё чаще видим со стороны детей:

вседозволенность

отсутствие границ

взрослых, потерявших
авторитет и уважение

Опора — не в крайностях.

Опора — в границах, ответственности и живом взрослом



**«РЕБЁНОК —
НЕ ВЫ. И МИР, В КОТОРОМ
ОН РАСТЁТ, — НЕ ТОТ, В КОТОРОМ
ВЫРОСЛИ ВЫ».**

ЕСЛИ МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ДЕТИ НАС СЛУШАЛИ —

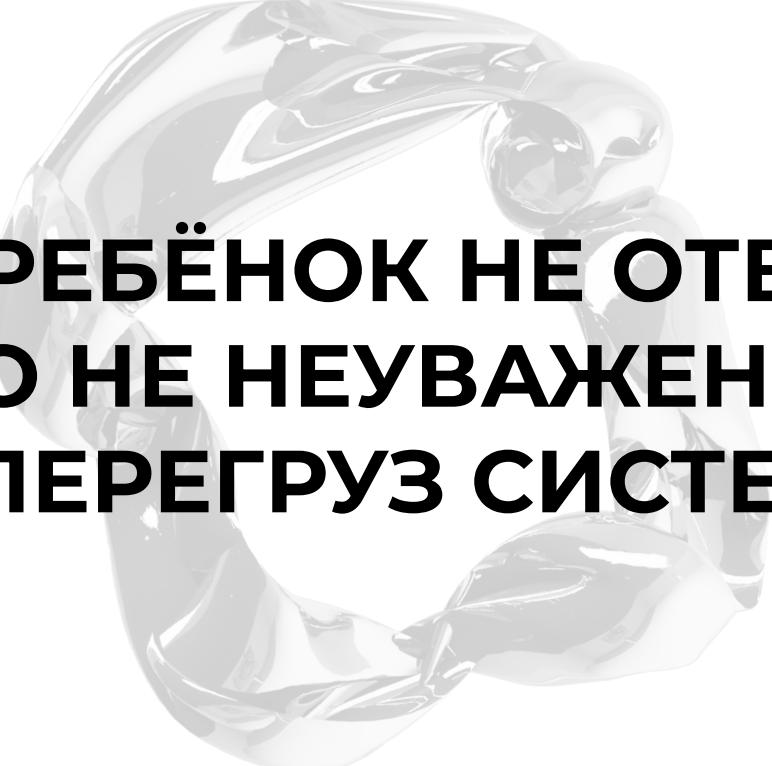
нам сначала нужно **понять,**
с кем мы разговариваем и какая
позиция в вас как родителя.

Дети не саботируют — они **физиологически не могут**.

У подростков:

- лобные доли ещё не дозрели;
- самоконтроль нестабилен;
- эмоции сильнее логики.





**«КОГДА РЕБЁНОК НЕ ОТВЕЧАЕТ —
ЭТО НЕ НЕУВАЖЕНИЕ.
ЭТО ПЕРЕГРУЗ СИСТЕМЫ».**



ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ В КОММУНИКАЦИИ С ДЕТЬМИ

@sedakasparova

Родитель



кореш.

Авторитет.



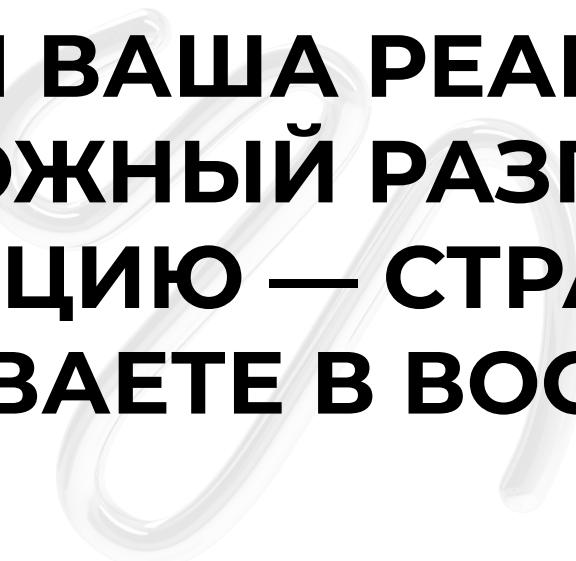
давление.

Страх



воспитание.

Манипуляция разрушает контакт.



**ЕСЛИ ВАША РЕАКЦИЯ
НА СЛОЖНЫЙ РАЗГОВОР /
СИТУАЦИЮ — СТРАХ, ВЫ
ПРОИГРЫВАЕТЕ В ВОСПИТАНИИ**

К ЧЕМУ ЭТО ВЕДЁТ:



либо к «аморфному»
подростку,

либо к злому
и отчуждённому.

КАК ГОВОРИТЬ, ЧТОБЫ БЫЛ ДИАЛОГ

5 ключевых принципов:

01. СНАЧАЛА СОСТОЯНИЕ

Ребёнок не голоден?

Не перегружен?

Не в аффекте?

02. НЕ ЛЕКЦИЯ — РАЗГОВОР

Монолог

=

потеря внимания

Диалог

=

участие

03. ГОВОРИТЬ ЧЕРЕЗ «Я»

«Я злюсь»

«Мне страшно»

«Я не знаю, но хочу понять»

04. ЭМОЦИИ — НЕ СЛАБОСТЬ

Плакать можно.

Злиться можно.

Говорить о чувствах — нужно.

05. ПРИСОЕДИНЕНИЕ, А НЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ

«Я на твоей стороне»

«У тебя прекрасно получается (продолжите свое_____
(справляться с такой задачей, общаться с ребятами
и т. д.)»

3 ВОПРОСА, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТ ВСЁ:

- 01** Ты сегодня был счастлив?
- 02** Что с тобой сегодня было важного?
- 03** Что я могу для тебя сделать?



Выстраивайте отношения
с ребенком так,

**ЧТОБЫ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ ЭТИ
РАЗГОВОРЫ БЫЛИ СИЛЬНОЙ
ОПОРОЙ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

Вступить в **закрытый**
канал продвинутых
родителей
и педагогов
по коммуникации

