致有着无限可能的你

——给学弟学妹的一封信

致未来的计算机学院人：

在此给予诚挚的问候！

于大四毕业之际，写下这封信，用作总结与反省个人四年的大学生涯，同时对未来的学弟学妹提出一些个人的拙见。

大学生涯，对我而言是一个探索、试错、包容与找到认同的过程。探索在于，大学中有着充足的时间与机会去探索未知，探索兴趣，探索各式生活方式，探索各路观念知识。试错在于，并非所有的探索都能够成功，或许会经历许多次的失败，但这并不影响继续探索，大学期间的试错成本并不高，多尝试，多经历，哪怕不断试不断错，也要比窝在舒适区要强得多。包容在于，包容不同的意见、不同的经历、不同的境遇和不同的人，大千世界总是无奇不有，有乐见的也有厌恶的，但比无法改变所有，只好尝试着包容与共存。找到认同则在于，总会经历一个阶段，开始自我怀疑自我否定，但保持耐心，保持包容，最后总能找到自己的位置，自己的方向，学会包容自己，认同自己，并明确自己的方向。

对学弟学妹们，我的经验还不足以成为人生导师，只能想到一些说一些了。

首先，是要学会主动获取信息。这一点是我在大学生活中体会最深，也是才跟头次数最多的一点。信息渠道就在那里，有官网，有前辈，有cc98论坛，还有专职的辅导员。所有这些都能够提供给你足够的信息来源，但是获取信息的模式并不是一个主动push，而是一个lazy load的过程。也就是说，所有的信息，不会像你订阅的up主动态一样主动推送到你眼前，而是需要自己主动去寻找去获取。比如，又开始申报二三课了，可你什么都不懂，怎么办？一，到学院官网找到对应通知公告，详细阅读；二，有不懂得地方主动询问辅导员或者通知上的联系方式；三，不知道二三课的获取方式，可以问问有经验的前辈。还有多种渠道，他们中的绝大多数都能够给出你一个满意的答案，但不主动询问，就不会有人主动将信息展示在你眼前，毕竟这不是一项义务。

其次，顺着主动获取信息来讲，则是学会提问的礼仪。计院有一门大家都觉得很麻烦的课，叫做沟通技巧，课程中就详细讲述了提问的礼仪如何，个人感觉还是很有收获的。但即使没上这门课，你也应当学会提问的礼仪。谨记一点，不要自我中心，回答者并没有义务回答你的问题。因此，将问题简化为对回答者来说最为省事易答的形式，对你们二者都有好处。除了提问的礼仪，与人交往的基本礼仪也应当掌握，感谢、麻烦、请等一类词汇用起来不会让人感到尴尬，而不用却只会给他人留下不太好的印象。

再次，学会独立自主的思考。你已经是个成年人，独立自主的思考非常重要。一来，在计算机学院，知其然必须要知道其所以然，死记硬背在计算机专业中是没有出路的；二来，我希望即使是身为冰冷理工科的学生的你，也能有着一些人文关怀的温度，而这种温度不会来自于他人的人云亦云，而来自于你独立思考所产生的观点与论点。且不论你的想法正确错误，但能够做到不完全依赖于他人信息来产生认知这一点，就足以让你对绝大多数事件保持客观与理性。尤其是在这样一个信息洪流的时代中，人云亦云会很快让人迷失自我，学会独立思考才能过滤掉绝大多数的垃圾信息，让真正有用的信息化为己用。

然后，还请认真学习马克思主义。虽然我并非正式党员，虽然我思政课绩点都有些糟糕，虽然我也不喜欢政治课程中大段的死记硬背，但是，还请认真学习马克思主义。一个原因是认真学习马克思主义能够让你更为清楚地认知我们现在所处社会的结构、发展趋势、社会目标及其仍存在的问题，知道这些或许对你的绩点并没有什么帮助，但能够让你对社会认知更充分，对自己定位更明晰，会让你有着更为明晰的目标，更快地度过自己的低谷，等等还是靠自己体会吧。另一个原因则在于境外势力渗透真的不只是说说而已，以亿计的水军流量，“普世价值”的潜移默化，以及民粹主义泛滥所产生的“政治正确”等等现象，都是值得警惕并深思的。有时间不妨了解一下，对社会问题产生更加明晰的认知，不要掉进了西方话语体系的陷阱里还不自知，那样真的会让国家社会，会让我失望的。不论政治因素，终究还是希望你能够客观理性地爱国。

还有，不要局限于象牙塔。你所处的平台是全国最高等的学府之一，毫无疑问是一座象牙塔。在这里你可以自由而无忧虑地学习与探索，挥洒自己地青春。但是，还请不要局限于象牙塔，多看看象牙塔外的世界，关心关心父母的工作生活状态，再看看普通的市民是如何生活的，读读新闻，想想未来，以学校为窗口，开始看看人生百态。这也可能没什么用，也可能会改变你的心境，好好生活总比好好学习来的更重要一些。

最后，可能的话，就让内卷从你这里停下吧。这个期望总归是不太现实，毕竟我们也都竞争惯了。但如果你也对内卷感到不满，如果你也期望着一个更为公平的环境，不妨停下内卷吧。认真完成要求以内的工作就好，不要为了竞争而无谓竞争了，这对大家都没有好处。

嗯基本差不多了，那就祝你大学生活愉快，平安喜乐，万事顺遂！

敬礼！

某18届毕业生

2022年4月5日星期二

个人信息：

黄磊，2018届软件工程专业学生。立志做一个有温度、有思考的理工男。