| | | PAR | TE UNO. Conociendo la organización | | | | | PARTE TRES. Definiendo e implementando consultas | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | THE COST CONSCIENCE OF THE COST | | | | | | plementando | gerenciales. | | | | | | | |
| | A. Revisando el contenido | A. Revisando el contenido B. Contexto C. Usuarios | | | D. Ingeniería reversa | | | | RETROSPECTIVA | | PRESENTACION A PAR | | PAR | | |
| LABORATORIO 01 | 1-5. Preguntas | Misión - Servicios | 1.) ¿Cuáles son tres posibles usuarios de esta información? ¿Qué responsabilidades asumen en la organización? cada uno de ellos sus responsabilidades.) | 1. Modelo lógico mínimo. | 2.Diagrama de conceptos sin atributos | Inplementar las consultas EasyQuestions (Algebra , | 2. Consultas Medium Problems en SQL | Consultas=Mejor, Ideal, propuesta | Horas Est 1 | Horas Est 2 | Reflexión | Participación Estudiante 1 | Participación Estudiante 2 | Comentarios | |
| Puntaje | TP(9) TCo(SQL=9) | TP(2) | TP(2) TCu(A=3) TP(3) | TL[T=9,PK=9,FK=11,UK=1] | TC[C=6,R= 7] | TCo[C=5,A=5,SQL=5] | TCo[SQL=5] | TP(4) TCu(A=3,C=3,H=3,D=3) TCo(SQL=2) | | | | | | | COMENTARIO FINAI |
| Rojas-Torres | TP(8/9) TCo(SQL=8/9) | TP(2/2) | TP(2) TCu(A=0/3) TP(3/3) | TL[T=9,PK=9/9,FK=7/11,UK=5/1] | TC[C=6,R=8/7] | TCo[C=5,A=5,SQL=5] | TCo[SQL=5/5] | TP(4) TCu(A=0/3,C=3/3,H=1/3,D=1) TCo(SQL=2) | 10 Daniel | 11 Maria | Escuchar al otro y realizar cada uno el trabajo de consultas para aprender de los errores que cometíamos y nos comprometemos a conversar sobre el rol de cada uno en el grupo. | 40 | 60 | Hubo buena cumicación a la hora de hacer el laboratorio | Se vio esfuerzo en el laboratorio y lograron completarlo y aunque tuvieron dificultades lograron resolverlas en el proceso. Les falto realizar la historia de uso de las consultas en el Astah |
| Comentario general | INCOMPLETO la última consulta no está bien implementada | COMPLETO, lograrón identificar la misión y servicios con respecto a la Base de Datos. | INCOMPLETO, falto implementar lo pedido en Astah | INCOMPLETO, falto identificar FKS, PKS Y UKS. | las relaciones | COMPLETO, lograrón implementar las consultas en los lenguajes requeridos | COMPLETO, lograrón implementar las consultas | INCOMPLETO, falto agregar la historia de uso en las consultas e implentarlo en Astah | 10 | 11 | | 40 | 60 | | |