考试试卷册

(2020 - 2021 学年第1学期)

考试科目 程序设计 I 出卷教师 薛吟兴 使用班级 计算机系 2020 级 考试日期 2021/03/03

中国科学技术大学教务处

中国科学技术大学 2020 -- 2021 学年第 1 学期考试试卷

考试科目:	程序设计I		得分:
学生 所在系	计算机	姓名 ·	学 号·

	选择题(2	分*10
1.	关于主函数 main,	下述哪种

_	、选择题(2)	分*10)				
(A)	关于主函数 main, int main() int main(int arg		(B)	int main(void)	的()
(A)	若变量 x,y 已正确知 x+1=y x=z+10=z+y	定义并赋值,以下符	(B)	语言语法的表达式; ++x, y=x double(x)/10	是()
(A) (B) (C)	以下叙述不正确的 逗号运算符的运算 ABC 和 abc 是两个 若 a 和 b 类型相同 'a'和"a"是完全等	级最低。 不同的变量。 ,在执行 a=b 后,b	的自	身值不变。		
4.	有以下一段代码, 技	执行后输出结果是()。			
a++	a=5; /*将5赋值纟 -,a+=3; 将变量a自 .ntf("%d\n",a);		变量 a	*/		
(A)	5	(B) 6	(C)	8	(D)	9
(A) (B) (C)	下列叙述中正确的是在 switch 语句中,在 switch 语句中的 break 语句必须与 break 语句只能用	不一定使用 break 必须使用 default。 switch 语句中的 ca				
6.	下能对一维数组ai		2 ()) 。		
	int $a[5]=(0,1,2,$ int $a[3]=\{0,1,2\}$	3,4)		int $a(5) = \{\}$ int $a\{5\} = \{10*1\}$		
(A) (B) (C)	以下叙述中不正确的 在不同的函数中可 程序中有调用关系 在一个函数内定义 函数中的形式参数	以使用相同名字的3 的函数必须放在同一 的变量,其变量名与	一个源			
8.	有以下一段代码, 打	执行后输出结果是()。			
	char *s[]={"one", p=s[1];	"two","three"},*p);	-		

(A)	n, two	(B) t, one	(C) w, one	(D) o, two
9. i	没有以下说明语·	句:		
t	ypedef struct	stu		
	int a;			
	float b; stutype;			
	stutype; 面叙述中错误的	7是()。		
	struct 是结构刻			
		用户定义的结构类	型	
	a和b都是结构			
(D)	stutype 是用户	定义的结构体变量	:名	
10	若 fn 是指向某	文件的指针, 目已,		数 feof(fp)的返回值()
(A)			(C) 非零值	
<u> </u>	填空题(30 分)		
1		吾言的主要组成部分	分,程序总是从	开始执行的。
2. 🗐	算法有五大特	寺性,包括确定	已性、有零个或多~	个输入、有一个或多个车
i	出、、	0		
3. 🗦	若有定义语句 i	nt b=2; 则表达式	(b<<2)/(3 b)的值是	0
			须是 或	•
		ι α[][4]-[[4,1,2	2,35, \\ 4, \(0, \(0 \), \\ \(0, \(1 \) \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	则数组 a 的第一维的大/
,	为。			
6.	在 C 语言中,数	组名表示数组在内	存中的。	
7. (2 语言中的	变量按存储类	型可以分为四种	, 其相应的关键字分;
7	是:、			
				及是从右至左结合的,它1
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				44 At F
		Z;	p,p=a^b,a=a^b, 运昇后	a 的值是, b 的1
7	是。			
10.	对于 char *pa[4]; 和 char (*pa)[4]; 这两种定义方式的	的区别在于:
			~ u =	0

11. 设 int a[3][2]={2,4,6,8,10};则*(a[1]	+1)的值是。
12. 有函数 fun (float x) { float y; y=	3*x-4; return y; }, 如果调用函数 fun (1.5),
则其返回值是。	
13. 有函数声明为 fun((exp1,exp2),(exp3,e	exp4,exp5));该函数调用语句含有
个实参。	
) 和二进制文件;按读/写方式分为顺序文件
和。	
15. 用 typedef 足义一个 10 个元素的整型:	数组类型 ARR, 再用 ARR 定义一个 10 个元素的
整型数组。(2分)	
16. 对于关系运算符、算术运算符、赋值	直运算符,将它们按优先级从高到低进行排
列。(3分)	
三. 读程序(4 分*5)	
1. 如下代码:	2. 如下代码:
void f(int y, int *x)	int main()
$\{y=y+*x; *x=*x+y; \}$	{
3,7	char a,b;
<pre>int main()</pre>	a='A'+'6'-'3'; b=a+'5'-'3';
$\{ \text{ int } x=3, y=5; $	$printf("%d,%c\n",a,b);$
f(y,&x);	}
$printf("%d,%d\n",x,y);$	执行后输出的结果是。
}	
执行后输出的结果是。	
3. 如下代码:	 4. 在一个中文字符等于 3 个英文字符的
#include <stdio.h></stdio.h>	编译环境运行如下代码:
int main()	int main()
{	{ int i;
int k=1,n=263,r=1;	char name[4][6]=
do {	${"-=", "\equiv", "abcdef", "12345"};$
k*= n%10 ; n/=10 ;	
r+= n;	for(i=0; i<4; i++)
} while (n) ;	<pre>printf("\n%s ",name[i]);</pre>
$printf("%d %d\n" k r)$	}

执行后输出的结果是____。

执行后输出的结果是____。

5. 下面程序的功能是:将 n 个无序整数从小到大排序;判断下面程序的正误,如果错误请改正过来:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
   int a[100], i, j, p, t, n=20;
   for ( j = 0; j<n; j++ ) scanf("%d", &a[j]),
   for ( j = 0; j<n-1; j++ )
   {
      p = j;
      for ( i=j+1; i<n-1; i++ )
            if ( a[p]>a[i] ) t=i;
      if ( p!=i )
      {      t = a[j]; a[j] = a[p]; a[p] = t; }
   }
   for ( j = 0; j<n; j++ ) printf("%d", a[j]);
}</pre>
```

四. 程序设计(10分*3)

1. 输入某年某月某日(Date),判断这一天是这一年的第几天?使用如下定义的结构体来表示日期。

```
typedef struct{
   int year;
   int month;
   int day;
}Date;
```

2. 给定 n 对括号,求使括号正确配对的字符串种类数。例如 1 对括号: () 1 种可能, 2 对括号: ()()、(()) 2 种可能, 3 对括号: ((()))、()(())、()()()、(())()、(()())5 种可能。该类问题的解满足计算机数学(又称组合数学)领域一个经典数列: 卡特兰数(catalan number),它经常出现在各种计数问题中。令 c(0)=1,c(1)=1,catalan 数满足递推式:

c(n) = c(0)*c(n-1)+c(1)*c(n-2) + ... + c(n-1)c(0) (n>=2)。对于一个给定的整数 n, 请使用**递归的方式**计算卡特兰数列的第 n 项。注意, n 从 0 开始计数。 3. 给定两个线性链表,实现函数 merge(),对其进行合并,并使其中成员变量 score 保持升序排列。如果其中一个链表的 score 是 1->3->5,另一个链表中的 score 是 2->4->6。则合并后的链表中的 score 是 1->2->3->4->5->6。最后实现函数 save()对链表中的 score 部分输出保存到文件 score. data 中。

```
struct Grade_Info
{
  int score;
  struct Grade_Info *next;
};

typedef struct Grade_Info NODE;

NODE *Create_LinkList(); //已经定义和实现好,可以直接调用
```