

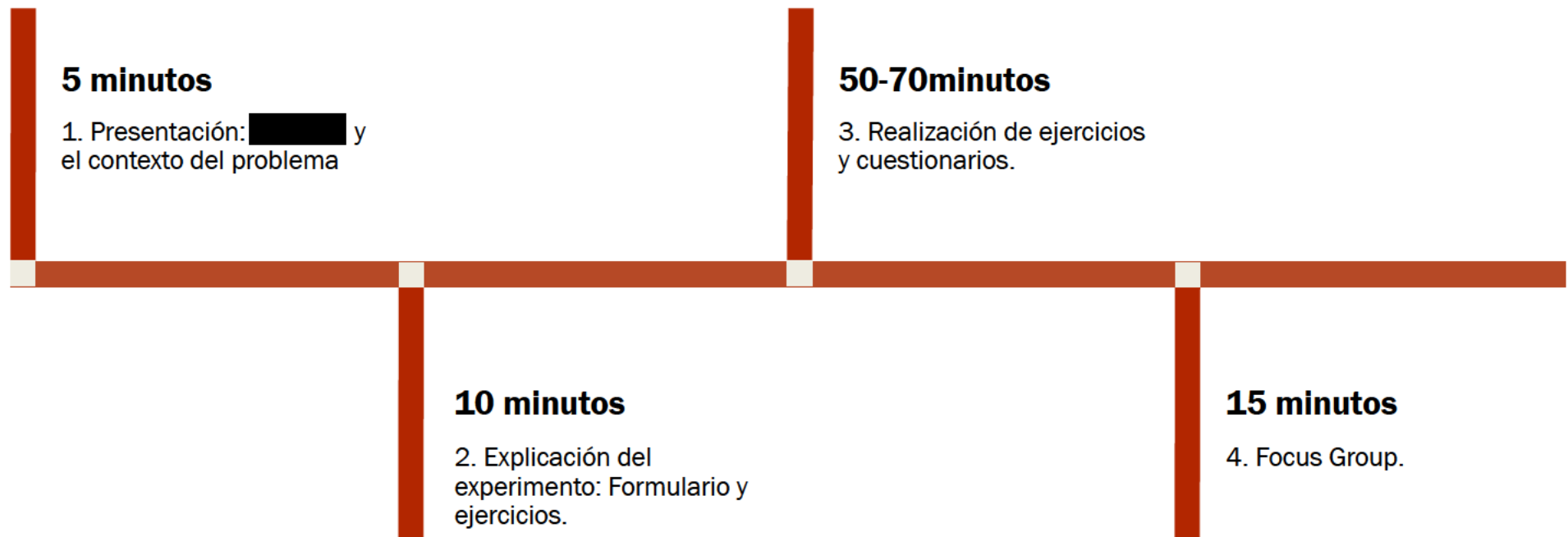


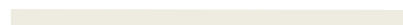
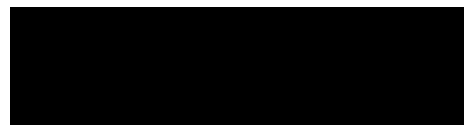
Generación de Bosses para

SVIT

Universidad San Jorge

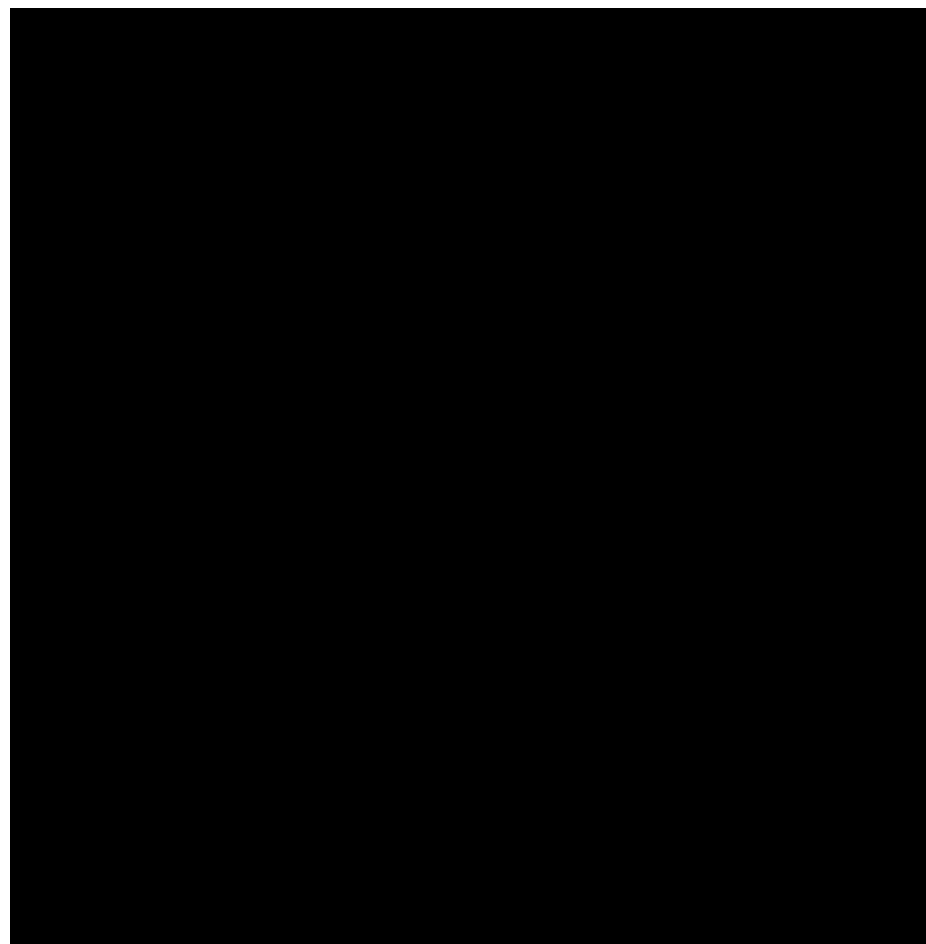
Organización de la sesión





Shooter espacial frenético y colorido para PS4.
En cada nivel el jugador explora con su nave un
entorno espacial en 3D, destruyendo enemigos
'BOSES' y esquivando sus ataques.

*A frenetic and colourful space shooter for PS4.
In each level the player explores a 3D space
environment with his ship, destroying 'BOSES'
enemies and dodging their attacks.*



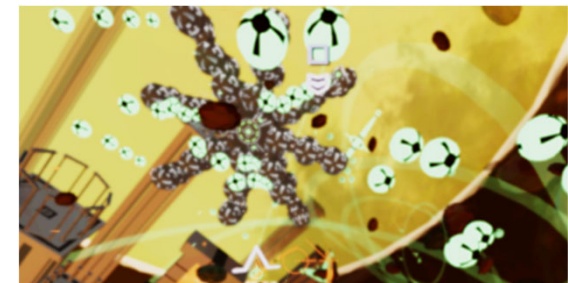
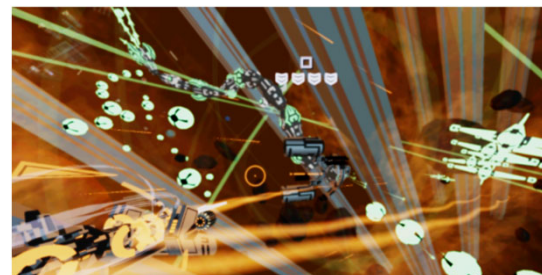
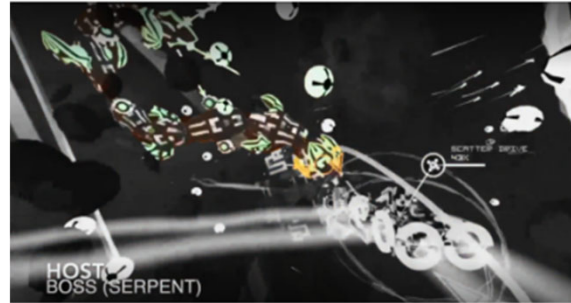
Generación de contenido

A partir de bosses y elementos del escenario existentes, se pueden generar nuevos bosses.

Queremos evaluar diferentes técnicas de generación de bosses dentro del universo [REDACTED] respecto a la calidad que se percibe al jugar contra ellos

From existing bosses and scenario elements, new bosses can be generated.

We want to evaluate different boss generation techniques within the [REDACTED] universe with regard to the perceived quality of playing against them.



Experimento

1. Información sobre el experimento (5')

Experiment information



2. Cuestionario demográfico (10')

Demographic Questionnaire

CUESTIONARIO DEMOGRÁFICO / DEMOGRAPHIC QUESTIONNAIRE

2. Edad / Age
* [1]

Escriba su respuesta

3. Experiencia profesional / Professional Experience
* [1]

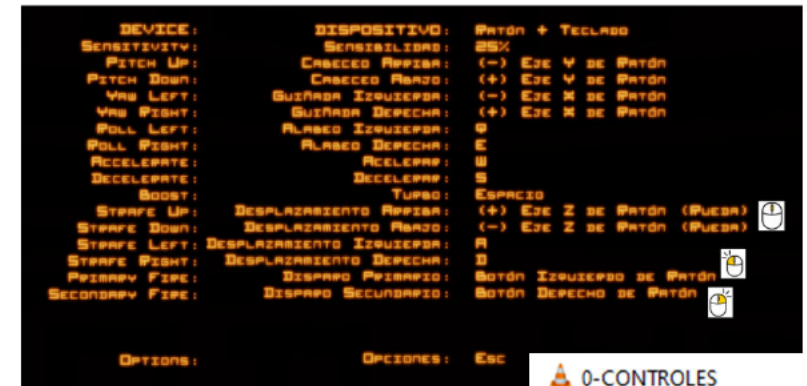
☐ Estudiante sin experiencia profesional / Undergraduate without professional experience

☐ Estudiante con experiencia profesional / Undergraduate with professional experience

☐ Titulado con experiencia profesional menor a 2 años / Graduate with less than 2 years of professional experience

3. MATERIAL E INSTRUCCIONES BÁSICAS DEL JUEGO (10')

MATERIAL AND BASIC GAME INSTRUCTIONS



0-CONTROLES

1-ENTRENAMIENTO

2-ORIGINAL

3- Content

4- Launcher

4. Evaluaciones (x3)

Vermis

Técnica 1

Técnica 2

Evaluaciones x3 (15' aprox)

1. Time (10-15')

Tiempo 1 / Time 1

10. ¿Qué hora es? (hh:mm) / What time is it? (hh:mm) *

Escriba su respuesta

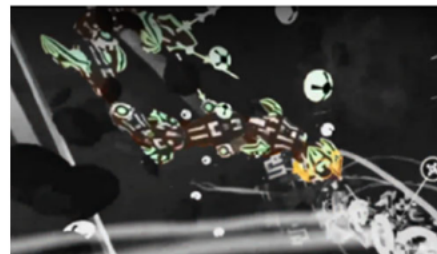
3. Time

Tiempo 2 / Time 2

11. ¿Qué hora es? (hh:mm) / What time is it? (hh:mm) *

Escriba su respuesta

2. Play testing



4. Cuestionario

Número de partidas /
Number of games

Número de partidas
ganadas (boss eliminado) /
Number of won games
(boss eliminated)

14. Este cuestionario le ofrece la oportunidad de expresar su opinión sobre el contenido del videojuego que ha jugado. Los posibles valores de la puntuación van de:
1 = Totalmente en desacuerdo, hasta **7 = Totalmente de acuerdo**

This questionnaire gives you the opportunity to express your opinion about the content of the video game you have played. The possible score values are from:
1 = Strongly disagree to **7 = Strongly agree** *

	1	2	3	4	5	6	7
1. El boss está perfectamente integrado en Kromala! / The boss is perfectly integrated in Kromala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La dificultad del boss la considero alta / I think the boss difficulty is high	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En ningún momento quise rendirme mientras me enfrentaba al boss / At no time did I want to give up while facing the boss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¡Ahora os toca a vosotros!

FORMULARIO

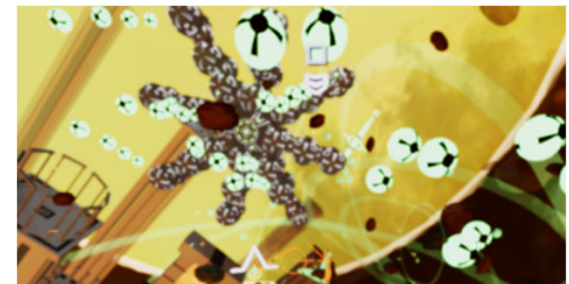
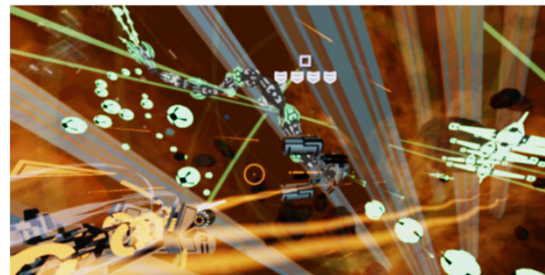
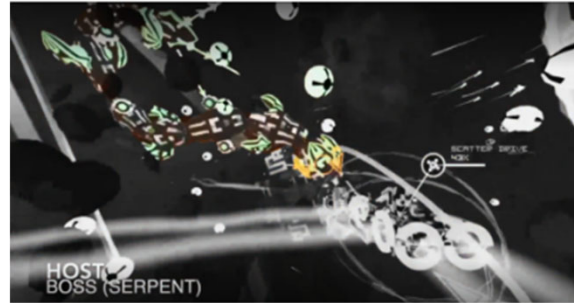
- Tenéis cada uno una letra A, B.
- Escoger Link a un formulario en función de la letra.

¿Cómo acceder al formulario?

- PDU de la materia o Chat de la sesión TEAMS

Generación de contenido

¿Qué Técnica es mejor?



Focus Group

(15' aprox)

PREGUNTA 1: ¿Tus resultados coinciden con los de los simuladores?

QUESTION 1: Do your results match those of the simulators?

PREGUNTA 2: ¿Consideras que hay una manera objetiva de medir cuál es el mejor boss? ¿cuál/es?

QUESTION 2: Do you consider that there is an objective way to measure which is the best boss? which one(s)?

PREGUNTA 3: ¿Consideras necesario tener un perfil específico para poder evaluar la calidad de un videojuegos?

¿Cuál?

¿Depende de la fase de desarrollo del videojuego en la que estés

(diseño/implementación/pruebas/despliegue/mantenimiento)?

QUESTION 3: Do you consider it necessary to have a specific profile to be able to evaluate the quality of a videogame?

Which one? Does it depend on the development phase of the videogame you are in

(design/implementation/testing/deployment/maintenance)?

PREGUNTA 4: ¿Consideras que el cuestionario que han realizado tiene en cuenta el perfil del sujeto que lo completa?

QUESTION 4: Do you consider that the questionnaire they have made takes into account the profile of the subject who completes it?

FINAL ¿Has notado diferencia entre el contenido generado por las dos técnicas aplicadas?

FINAL Have you noticed any difference between the content generated by the two techniques applied?

Focus Group

PREGUNTA 1: ¿Qué técnica te parece mejor?

¿Tus resultados coinciden con los de los simuladores?

QUESTION 1: What technique do you think is best?

Do your results match those of the simulators?

Focus Group



PREGUNTA 2: ¿Consideras que hay una manera objetiva de medir cuál es el mejor boss? ¿cuál/es?

QUESTION 2: Do you consider that there is an objective way to measure which is the best boss? which one(s)?

Focus Group



PREGUNTA 3: ¿Consideras necesario tener un perfil específico para poder evaluar la calidad de un videojuegos? ¿Cuál?

¿Depende de la fase de desarrollo del videojuego en la que estés (diseño/implementación/pruebas/despliegue/mantenimiento)?

QUESTION 3: Do you consider it necessary to have a specific profile to be able to evaluate the quality of a videogame? Which one?

Does it depend on the development phase of the videogame you are in (design/implementation/testing/deployment/maintenance)?

Focus Group



PREGUNTA 4: ¿Consideras que el cuestionario que han realizado tiene en cuenta el perfil del sujeto que lo completa?

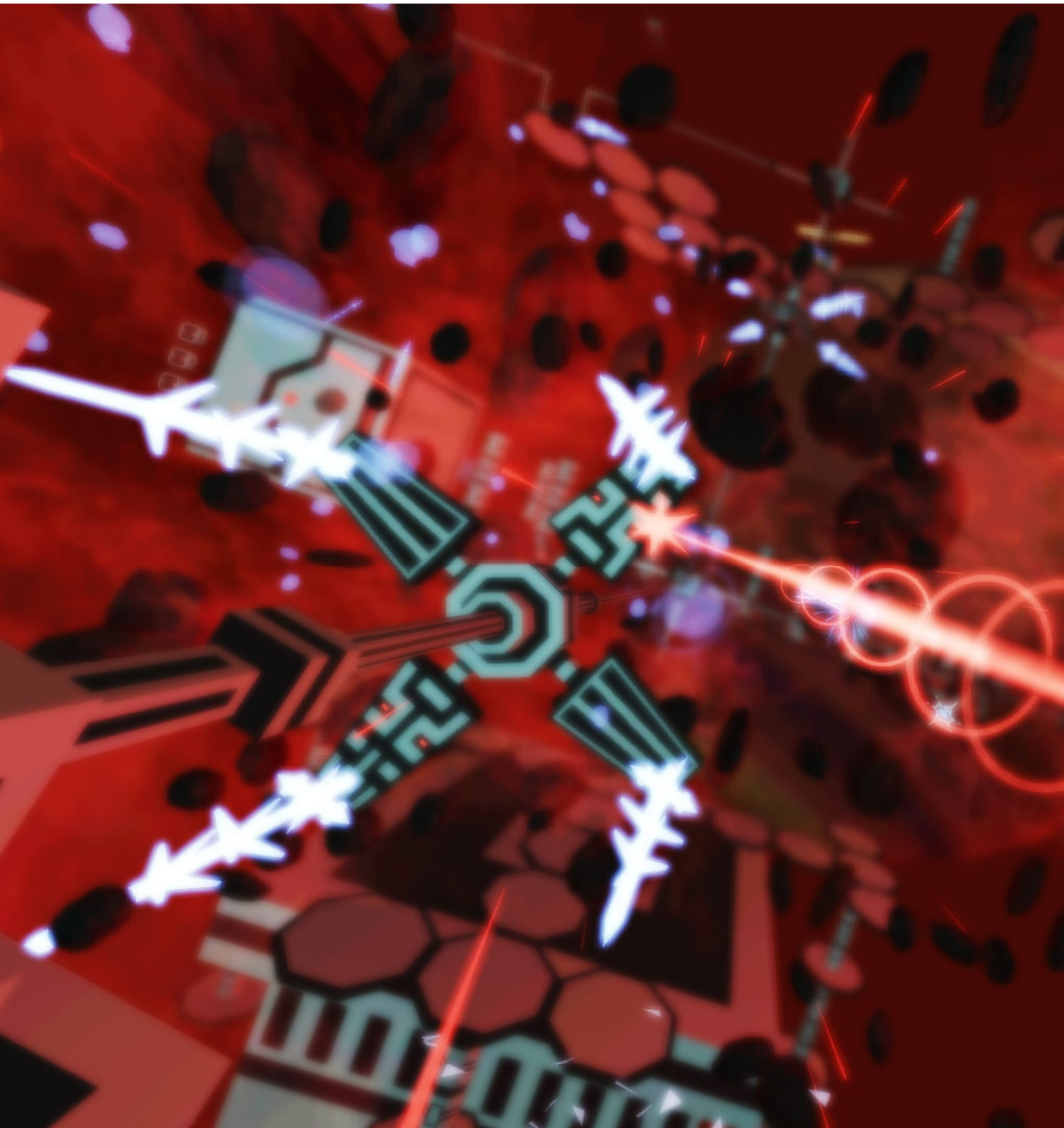
QUESTION 4: Do you consider that the questionnaire they have made takes into account the profile of the subject who completes it?

Focus Group



FINAL ¿Has notado diferencia entre el contenido generado por las dos técnicas aplicadas?

FINAL Have you noticed any difference between the content generated by the two techniques applied?



¡gracias!

SVIT

Universidad San Jorge