

תואר ראשון דו-חוגי B.A. בניהול ובמשאבי אנוש:

התוכנית לתואר ראשון דו-חוגי בניהול ובמשאבי אנוש באקדמית רמת גן מכילה בתוכה את ההזדמנות שלך לקבל בתואר אחד את הכלים המתקדמים של עולם הניהול המודרני עם ידע אקדמי ברמה גבוהה של העולם המרתק של משאבי אנוש. במסגרת התואר הדו-חוגי תוכלו לשלב לימודי ניהול שיאפשרו לכם להבין את הצרכים העסקיים של הארגון והסביבה התחרותית בו הוא פועל. בוגרי התוכנית יוכלו להשתלב במגוון תפקידים בתחום ההון האנושי בחברות ובארגונים גדולים בכל ענפי המשק כגון: ניהול הדרכה, גיוס, פיתוח עובדים, רווחה, גישור ופתרון משברים ועוד.

• רשימת הקורסים:

- ✓ מבוא לסטטיסטיקה ניהולית.
מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.
- ✓ קבלת החלטות.
קבלת החלטות היא מרכיב אינטגרלי מחיי היום יום שלנו, במשפחה, בעבודה ובקהילה. כולנו מקבלים החלטות אולם רובינו לא מודעים לתהליכים השונים המשפיעים על האופן בו הם מקבלים החלטות. מטרת הקורס להקנות למשתתפים ידע בנוגע למודלים של קבלת החלטות, הבנה להשפעות של מצבי אי-ודאות, חוסר מידע ולחץ על האופן בו אנו מקבלים החלטות, הטיות בתהליכי קבלת ההחלטות וכיצד ניתן לצמצם את השפעתן וכלים וטכניקות לשיפור תהליכי קבלת ההחלטות.
- ✓ חדשנות טכנולוגית וחברתית.
✓ יישומי בינה מלאכותית בניהול.
הקורס מתמקד בהיבטים התיאורטיים והמעשיים של שילוב ניהול לבין טכנולוגיה בינה מלאכותית (AI) ונותן דגש לשימושים פרקטיים של בינה מלאכותית במסגרת הארגונים.
- ✓ התנהגות ארגונית.
הבנת ארגונים ברמות הארגון, היחידה, הקבוצה והיחיד. רכישת מיומנות בלמידה על המורכבות של ארגונים, הכרות עם מקורות הידע השונים על ארגונים והתנהגות עובדים. הכרת תיאוריות, מודלים וכלים המאפשרים למידה של תחום ההתנהגות הארגונית. פיתוח יכולות ביקורתיות על יתרונות וחסרונות של מודלים שונים המסבירים אספקטים מרכזיים בהתנהגות במקום העבודה.
- ✓ מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות.
הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.
- ✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.
היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית, וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר, הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע.
- ✓ מבוא לניהול מש"א.
מטרות הקורס להקנות ידע תיאורטי, עקרונות ומושגים בתחום ניהול משאבי אנוש. ללמד את הפרקטיקות המרכזיות, הכלים והשיטות הנדרשים לניהול משאבי אנוש מפרספקטיבה מערכתית אסטרטגית והבנת המרכזיות, הרלוונטיות והתרומה של תחום זה להצלחת הארגונים.
- ✓ כלכלה לא לכלכלנים.

הכרת מושגי יסוד בכלכלה והבנת העקרונות של חשיבה כלכלית ברמת המיקרו והמאקרו. הבנת מושגי היצע וביקוש בשוק, ושיווי משקל בשוק. סטיות משוק משוכלל וסיבות להתערבות ממשלה בשווקי המוצרים לרבות השפעת ההתערבות הזו על מחירים וכמויות של שיווי משקל בשווקים. הכרת מושגים ברמת המאקרו כמו תקציב המדינה ודרך שינויים בשערי הריבית ובשערי החליפין על גודל התוצר הלאומי, רמת התעסוקה במשק, גרעון בתקציב המדינה ושינויים במאזן תשלומים.

✓ מבוא לסטטיסטיקה ב'.

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

✓ תכנון אסטרטגי בניהול.

מטרת הקורס פיתוח כושר חשיבה אסטרטגי הכולל מציאת פתרונות יצירתיים לבעיות מורכבות בתחום הניהול. הקניית ידע ומיומנויות עסקיות מהותיות לצורך הכנת תכנית אסטרטגית עבור הארגון.

✓ פסיכולוגיה חברתית.

קורס זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים קבוצתיים, עמדות ושכנוע) ותהליכים חברתיים (קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית). מטרותיו: הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית, הבנת תהליכים ותופעות חברתיות ויישום ידע תיאורטי ואמפירי לשם אבחון.

✓ ניהול ומנהיגות.

הקניית ידע וכלים תיאורטיים ומעשיים בעבודתו של המנהל כמנהיג. הבנה והערכת הקשר בין מנהיגות, ניהול וארגונים. הפנמת המאפיינים החשובים למנהיגות: תכונות, כישורים, התנהגויות והתאמתם לסביבות הארגוניות השונות. הבנת האתגרים העומדים בפני מנהלים ומנהיגים ודרכי ההתמודדות איתם.

✓ עקרונות השיווק.

הקניית הבסיס להבנה ויישום של המושגים, התיאוריות והמודלים של ניהול השיווק בפעילות עסקית ומוסדית. רכישת מיומנויות וכלים לזיהוי בעיות שיווקיות, לאיתורן, לניתוחן ולהמלצת דרכי פתרון באמצעות תרגול וניתוח אירועים.

✓ הדרכת עובדים ופיתוח משאבי אנוש.

מטרת הקורס להקנות פיתוח כלים שיסייעו לטפח מיומנויות וכישורים של עובדים, לשפר את ביצועיהם, תוך יצירת התנסות הגורמת לאנשים לרכוש התנהגויות חדשות המוגדרות מראש.

✓ תורת הניהול.

מטרת הקורס לסקור את התפתחות הניהול המתקדם ושיטות ניהול חדשניות. להקנות הכרות וידע בהפעלת שיטות וכלי ניהול מתקדמים העומדים לרשותם של מנהלים בניהול ארגונים. להקנות ללומדים יכולת חשיבה ביקורתית על הגישות הניהוליות החדשניות ורכישת תובנה השוואתית של יתרונותיהן וחסרונותיהן. לעקוב אחר אופן ומידת יישומן של התורות הניהוליות בארגונים.

✓ דיני עסקים.

מטרת הקורס הינה הקניית ידע והבנה בסיסיים של דיני העסקים. הכרת המערכת המשפטית האזרחית, החקיקה העיקרית ופסקי דין תקדימיים וחשובים בתחום. הבנת התהליך המשפטי של יצירת חוזה עסקי והמשמעויות המשפטיות הנלוות להפרתו או ביטולו. הקמת חברה ובעלי התפקידים בה, אחריות דירקטורים ובעלי תפקידים, ומושגים נוספים של דיני חברות בישראל.

- ✓ ניהול כישרונות ושימורם.
הקורס יתמקד בתפיסה החדשנית של תפקיד משאבי אנוש כמנהל היכולות בארגון. יינתן דגש על חיוניות מהלכי ניהול הכישורים כאמצעי ליצירת יתרון תחרותי. ילמדו גישות, תפיסות, מהלכים וכלים לניהול הכישורים בארגון. כגון: זיהוי "טאלנטים", איוש על פי תפיסת ניהול יכולות ועוד.
- ✓ הערכת ביצועי עובדים ומתן משו.
מטרת הקורס להכיר גישות, תיאוריות, שיטות, כלים ומנגנונים שונים להערכת עובדים. להבין את ההקשר הרחב במסגרתו מתבצעת ההערכה. ללמוד את הזיקה בין הערכת עובדים לבין תגמולם. לקשר בין הערכת עובדים לבין תהליכים אחרים של ניהול משאבי אנוש: גיוס, מיון, הדרכה, ועוד.
- ✓ מדידת משאבי אנוש.
מטרת הקורס היא להבין מהי מדידה בארגונים וחשיבותה בכלל ובמשאבי אנוש בפרט. להכיר את הגישות התיאורטיות והמודלים השונים הקיימים במדידת המשאב האנושי בארגון. להכיר פרקטיקות, מנגנונים וכלים למדידת משאבי אנוש בארגון. להקנות ידע ושיטות בניהול מדדים למדידת משאבי אנוש מוכוון תוצאות והאסטרטגיה העסקית.
- ✓ ניהול פרויקטים.
מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע וכלים לתכנון, ביצוע, ניהול, הערכה ובקרת פרויקטים. לימוד תוכנה לניהול פרויקטים. בסיום הקורס הסטודנטים ידעו ויהיו מסוגלים לתכנן, לארגן, לנהל ולהעריך פרויקטים.
- ✓ שיטות מחקר כמותיות.
- ✓ ניהול השירות.
חשיפה בפני הסטודנטים של התפיסות, הגישות והכלים בניהול ותפעול מערכות שירות. הקניית כלים להטמעת תרבות של שירות. הצגת טכניקות ושיטות מארגונים מובילים בעולם ובישראל לשיפור תהליכי שירות.
- ✓ קניין רוחני.
הכרת דיני הקניין הרוחני הנוהגים בישראל ובעולם, תוך דגש על האתגרים המורכבים הניצבים בפני העוסקים בתחומי הטכנולוגיה השונים: זכויות יוצרים, סימני מסחר, תוכנות, הגנה על פטנטים.
- ✓ דיני עבודה.
מטרת הקורס להקנות למשתתף ידע והבנה של עקרונות ויסודות דיני עבודה ויחסי העבודה בישראל במישור משפט העבודה הקיבוצי והאישי.
- ✓ מערכות מידע יישומיות.
- ✓ ניהול מערכות תגמולים.
הקורס נועד ללמד את העקרונות לפיהם יש לבנות מערכת תגמולים אפקטיבית במונחים של יעילות, השפעה על התנהגות עובדים וציות לחוקי העבודה והסכמי העבודה. להקנות לסטודנטים כלים לקביעת מדיניות תגמולים, לניתוח מערכות תגמולים ולבניית מערכת תגמולים אפקטיבית לארגון כחלק אינטגרלי של ניהול משאבי אנוש.
- ✓ אתיקה בארגונים.
מטרות הקורס לבחון ולדון במושגי יסוד של היבטים תיאורטיים ומעשיים של אתיקה בארגונים. להסביר וללמד שיטות לפיתוח אתיקה ניהולית בכלל ובמשאבי אנוש בפרט. הסטודנטים יוכלו לזהות את הכוחות התרבותיים, החברתיים והארגוניים הפועלים על עיצוב האתיקה בארגונים ובסביבת ניהול משאבי אנוש.
- ✓ סוגיות נבחרות בניהול משאבי אנוש.
- ✓ ניתוח אירועים בניהול.
הצגת אירועים משמעותיים מעולם הניהול, ניתוחם באמצעות כלים שנלמדו במסגרת התואר, הפקת הלקחים מאירועים אלה.
- ✓ לחץ ושחיקה.

בקורס ילמדו מגוון תיאוריות ומודלים מתחום חקר הלחצים הארגוניים באמצעותם ניתן להסביר את הגורמים למצבי הלחץ, תוצאותיהם ודרכי ההתמודדות עימם. יושם דגש על מקורות הלחץ בארגון ומחוצה לו לרבות לחצים הקשורים ליחסי עובדים ומנהלים וההיבטים הקשורים לנושא איזון עבודה- בית.

✓ ניהול קריירות ארגוניות.

הקורס נועד לפתח מסגרת חשיבה ופרקטיקה לניהול קריירות בעולם המודרני. הדגש יושם על סוגיות וכלים של פיתוח כישרונות בארגון ולמידה לאורך הקריירה מנקודת מבט של מנהלי המשאב האנושי ומנקודת מבטם של בעלי הקריירה.

✓ גיוס מיון וקליטת עובדים.

מטרת הקורס להקנות ללומדים הבנה במודלים תיאורטיים, מתודולוגיות ופרקטיקות בתהליכי גיוס ומיון עובדים חדשים לארגון. ללמד מושגי מהימנות ותוקף ניבוי של כלים ומנגנוני מיון מועמדים לעבודה. הצגת כלים ומנגנונים למקורות לגיוס עובדים. להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתהליכי קליטה, ליווי וחונכות של עובד חדש בארגון.

✓ מגמות חדשות בשוק העבודה.

הקורס עוסק במונחים עכשוויים בחקר שוק העבודה באמצעות מקרה הבוחן של שוק העבודה בישראל. הוא מתעמק במושגים תיאורטיים עכשוויים בספרות של שוק העבודה: איכות המשרה מול תעסוקה פוגענית, תוך הכרת המבנה בו שוק העבודה פועל. בנוסף הקורס מעמיק את ההבנה לגבי הנושאים הבאים: מושגי יסוד בשוק העבודה ותיאורית שוק העבודה הדואלי; מיקור חוץ; ניאול-ליברליזם, הפרטה והסדרי העסקה חדשים; נשים בשוק העבודה, תעסוקת עוני ושוק העבודה מנקודת מבט של העובד כיום.

✓ שיטות מחקר איכותניות.

✓ ניהול התפעול הרכש והלוגיסטיקה.

במסגרת הקורס ילמדו העקרונות הבסיסיים והשיטות הכמותיות המקובלות בתכנון וניהול התפעול של מערכת עסקית או ארגון ללא מטרת רווח. הקורס כולל תרגול כמותי וניתוח אירועים להדגמת השיטות הנלמדות בקורס.

✓ ניהול גלובאלי.

מטרת הקורס היא להכיר את השפעת הפעילות הבינלאומית על הארגון- אילוצים והזדמנויות. לאפיין את התהליכים המלווים פעילות בינלאומית המשולבים בארגונים ולפתח שיקול דעת ומיומנויות לקבלת החלטות ניהוליות בסביבה בינלאומית.

✓ סמינר משאבי אנוש.

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות במשאבי אנוש. מטרת הסמינר: להקנות ידע תיאורטי וניסיון מעשי תוך כדי למידה פעילה במטרה להתמודד עם הכנת עבודה סמינריונית שתאפשר לסטודנט להעמיק את ידיעותיו ולהשתמש בכלים ובידע שנלמד בקורסי הלימוד שנפרשו לאורך הלימודים באמצעות כתיבת עבודת גמר מחקרית באחת הסוגיות במשאבי אנוש.

✓ יסודות הניהול הפיננסי.

✓ תקשורת בין אישית.

הקורס נועד לפתח ולהעשיר מודעות והבנה לתהליכי תקשורת בין אישית בעבודת אנשי משאבי האנוש בארגון. להקנות לסטודנטים ידע בפיתוח המודעות לדפוסי התקשורת הבין אישיים שלהם, ולסייע לאבחן דפוסי תקשורת מקדמים ומכשילים תוך מציאת דרכים להעברת מסרים אפקטיביים בעבודתם כמנהלי משאבי האנוש בארגון.

✓ ניהול משא ומתן וגישור.

חשיפת הלומדים להיבטים התיאורטיים וממצאי מחקר רלוונטיים לסוגים שונים של התערבות צד שלישי וניהול קונפליקטים. הכרת העקרונות הפרקטיים

והרציונל התיאורטי העומדים ביסוד ניהול משא ומתן. הדגשת הגישור כגישה ייחודית מכוונת התנהגות של שיתוף פעולה בפתרון קונפליקטים.

✓ רווחה ארגונית.

הקניית ידע לסטודנטים אודות הסביבה הארגונית בה פועלים עובדי רווחה במקומות עבודה. ללמד מודלים תיאורטיים ומושגים מרכזיים להבנת ארגוני רווחה, יחסי הארגון עם סביבתו והבנת ההשלכות של המערכת הארגונית על עובדי הרווחה ועל העובדים בארגון.

✓ ניהול שינויים בארגונים.

✓ למידה ארגונית.

מטרת הקורס להציג את עקרונות הלמידה כתהליך אסטרטגי ואופרטיבי הלכה למעשה. להכיר כלים וטכניקות של כריית ידע בארגונים, ניהול, העברתו ושיתופו בתוך ומחוץ לארגון. הבנת תפקידם של עובדים ומנהלים ביצירת תרבות של למידה ארגונית הובלתה והנהגתה בתהליכי עבודה ארגוניים.

✓ משאבי אנוש בחברה גלובאלית.

נושא הגלובליזציה מעמיד בפני ארגון משאבי אנוש אתגרים בכל הקשור לניהול המשאב האנושי בחברה גלובלית. אתגרים אלה נוגעים בכלל נושאי ניהול המשאב האנושי בארגון, החל בתרבות ובזהות החברה, נהלי החברה, ניהול תהליכי הגיוס, הפיתוח, ההערכה והתגמול של עובדים ומנהלים, בניהול שינויים ארגוניים ובניהול התקשורת הארגונית.

✓ תכנון אסטרטגי של משאבי אנוש.

הקורס יתמקד בזיקה הדו-סטטית שבין התכנון האסטרטגי של משאבי אנוש לבין האסטרטגיה של הפירמה ברמה העסקית. ללמד על האופן בו האסטרטגיה של משאבי אנוש תומכת באסטרטגיה העסקית ועל הדרך בה ניתן להשתמש בה למינוף של זו האחרונה. להקנות כלים לגיבוש אסטרטגיה מתאימה של משאבי אנוש בארגון. לעודד לימוד ביקורתי, אנליטי ומאוזן של גישת הניהול האסטרטגי לתכנון משאבי אנוש תוך התייחסות להקשרים התרבותיים, הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והטכנולוגיים של פעילות הארגון.

✓ סמינר – ניהול.

מטרת הקורס לאפשר לבוגרי החוג לרכוש ידע וניסיון תוך כדי למידה פעילה ולהמחיש את יכולתם להתמודד עם אתגרי הביצוע של פרויקט ניהול בארגון או לביצוע פרויקט מחקרי בתחום הניהול. הפרויקט יתמקד בבעיה ניהולית או מחקרית אשר פתרונה יצור ערך מוסף לארגונים או לידע הקיים בתחום. הפרויקט יבוצע בצוותים של שני סטודנטים. הסטודנטים יידרשו להוכיח את יכולתם הן כצוות והן ברמה האישית. מצוות הפרויקט מצופה להמחיש יכולתו לבצע באופן עצמאי פעילות מקצועית, המתבטאת בייזום וביישום מתודולוגיות אשר נרכשו במהלך הלימודים.

✓ ניהול במגזר הציבורי.

✓ פיתוח עבודת צוות.

להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות העוסקים בפיתוח צוותים בארגון, תוך דגש על תהליכים של זיהוי חוזקות וגורמים מעכבים אצל חברי הצוות וזאת על מנת לאפשר לצוותים למקסם את יכולות חברי הצוות ולהשיג את המטרות שהצוות השיג לעצמו.

תנאי קבלה:

- תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או זכאות לתעודת בגרות ופסיכומטרי של 550 לפחות.
- ניתן לקבל עד 10% תלמידים שאינם עונים על תנאי הקבלה במלואם וזאת על פי החלטת וועדת הסטטוס המוסדית.

- בעלי תעודת הנדסאי, ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תכנית לקורסים לבגרות +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון דו-חוגי B.A. במשאבי אנוש ובחברה והתנהגות:

אם אתם אוהבים לחקור נושאים חדשים, לפתח יכולות למידה מתקדמות, לגלות מודעות ורגישות לדילמות חברתיות ואתיות שונות הקשורות בגורם האנושי, ללמוד מאנשי מקצוע מעולים, כדאי לכם להצטרף לתכנית הלימודים לתואר ראשון דו-חוגי במשאבי אנוש ובחברה והתנהגות.

הבנת הגורמים הפסיכולוגיים והסוציולוגיים להתנהגות האנושית, מהווה מיומנות הכרחית לאנשי מקצוע אקדמאיים בענפי המשק השונים. התואר בחברה והתנהגות נועד להעניק לכם את הכישורים והיכולות הללו להתמודדות עם האתגרים המקצועיים שיוצבו בפניכם במהלך הקריירה המקצועית שלכם.

• רשימת הקורסים:

- ✓ מבוא לסטטיסטיקה ניהולית.
מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.
- ✓ קבלת החלטות.
קבלת החלטות היא מרכיב אינטגרלי מחיי היום יום שלנו, במשפחה, בעבודה ובקהילה. כולנו מקבלים החלטות אולם רובינו לא מודעים לתהליכים השונים המשפיעים על האופן בו הם מקבלים החלטות. מטרת הקורס להקנות למשתתפים ידע בנוגע למודלים של קבלת החלטות, הבנה להשפעות של מצבי אי-ודאות, חוסר מידע ולחץ על האופן בו אנו מקבלים החלטות, הטיות בתהליכי קבלת ההחלטות וכיצד ניתן לצמצם את השפעתן וכלים וטכניקות לשיפור תהליכי קבלת ההחלטות.
- ✓ חדשנות טכנולוגית וחברתית.
- ✓ יישומי בינה מלאכותית בניהול.
הקורס מתמקד בהיבטים התיאורטיים והמעשים של שילוב ניהול לבין טכנולוגיה בינה מלאכותית (AI) ונותן דגש לשימושים פרקטיים של בינה מלאכותית במסגרת הארגונים.
- ✓ התנהגות ארגונית.
הבנת ארגונים ברמות הארגון, היחידה, הקבוצה והיחיד. רכישת מיומנות בלמידה על המורכבות של ארגונים, הכרות עם מקורות הידע השונים על ארגונים והתנהגות עובדים. הכרת תיאוריות, מודלים וכלים המאפשרים למידה של תחום ההתנהגות הארגונית. פיתוח יכולות ביקורתיות על יתרונות וחסרונות של מודלים שונים המסבירים אספקטים מרכזיים בהתנהגות במקום העבודה.
- ✓ מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות.
הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.
- ✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.
היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית,

וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר, הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע.

✓ מבוא לניהול מש"א.

מטרות הקורס להקנות ידע תיאורטי, עקרונות ומושגים בתחום ניהול משאבי אנוש. ללמד את הפרקטיקות המרכזיות, הכלים והשיטות הנדרשים לניהול משאבי אנוש מפרספקטיבה מערכתית אסטרטגית והבנת המרכזיות, הרלוונטיות והתרומה של תחום זה להצלחת הארגונים.

✓ כלכלה לא לכלכלנים.

הכרת מושגי יסוד בכלכלה והבנת העקרונות של חשיבה כלכלית ברמת המיקרו והמאקרו. הבנת מושגי היצע וביקוש בשוק, ושיווי משקל בשוק. סטיות משוק משוכלל וסיבות להתערבות ממשלה בשוקי המוצרים לרבות השפעת ההתערבות הזו על מחירים וכמויות של שיווי משקל בשווקים. הכרת מושגים ברמת המאקרו כמו תקציב המדינה ודרך שינויים בשערי הריבית ובשערי החליפין על גודל התוצר הלאומי, רמת התעסוקה במשק, גרעון בתקציב המדינה ושינויים במאזן תשלומים.

✓ מבוא לפסיכולוגיה.

מטרת הקורסים (מבוא לפסיכולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה ב) הינה הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים שונים של מדע הפסיכולוגיה. הקורסים מציגים בפני הסטודנטים את הנושאים השונים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ומנסים לתת תמונה רחבה של התחום ושיטות המחקר הנהוגות בו, כהכנה לקורסים ממוקדים יותר בתחומים אלו. הנושאים בהם נעסוק במהלך הקורסים כוללים, בין היתר, את הבסיס הביולוגי של פסיכולוגיה, תהליכים חושיים, תפיסה, מודעות, למידה, רגשות, זיכרון, שפה וחשיבה.

✓ מבוא לפסיכולוגיה ב'.

✓ מטרת הקורסים (מבוא לפסיכולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה ב) הינה הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים שונים של מדע הפסיכולוגיה. הקורסים מציגים בפני הסטודנטים את הנושאים השונים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ומנסים לתת תמונה רחבה של התחום ושיטות המחקר הנהוגות בו, כהכנה לקורסים ממוקדים יותר בתחומים אלו. הנושאים בהם נעסוק במהלך הקורסים כוללים, בין היתר, את הבסיס הביולוגי של פסיכולוגיה, תהליכים חושיים, תפיסה, מודעות, למידה, רגשות, זיכרון, שפה וחשיבה.

✓ מבוא לסטטיסטיקה ב'.

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

✓ תכנון אסטרטגי בניהול.

מטרת הקורס פיתוח כושר חשיבה אסטרטגי הכולל מציאת פתרונות יצירתיים לבעיות מורכבות בתחום הניהול. הקניית ידע ומיומנויות עסקיות מהותיות לצורך הכנת תכנית אסטרטגית עבור הארגון.

✓ פסיכולוגיה חברתית.

קורס זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים, קבוצתיים, עמדות ושכנוע) ותהליכים חברתיים (קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית). מטרותיו: הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית, הבנת תהליכים ותופעות חברתיות ויישום ידע תיאורטי ואמפירי לשם אבחון.

✓ ניהול ומנהיגות.

הקניית ידע וכלים תיאורטיים ומעשיים בעבודתו של המנהל כמנהיג. הבנה והערכת הקשר בין מנהיגות, ניהול וארגונים. הפנמת המאפיינים החשובים למנהיגות: תכונות, כישורים, התנהגויות והתאמתם לסביבות הארגוניות השונות. הבנת האתגרים העומדים בפני מנהלים ומנהיגים ודרכי ההתמודדות איתם.

✓ עקרונות השיווק.

הקניית הבסיס להבנה ויישום של המושגים, התיאוריות והמודלים של ניהול השיווק בפעילות עסקית ומוסדית. רכישת מיומנויות וכלים לזיהוי בעיות שיווקיות, לאיתורן, לניתוחן ולהמלצת דרכי פתרון באמצעות תרגול וניתוח אירועים.

✓ הדרכת עובדים ופיתוח משאבי אנוש.

מטרת הקורס להקנות פיתוח כלים שיסייעו לטפח מיומנויות וכישורים של עובדים, לשפר את ביצועיהם, תוך יצירת התנסות הגורמת לאנשים לרכוש התנהגויות חדשות המוגדרות מראש.

✓ תורת הניהול.

מטרת הקורס לסקור את התפתחות הניהול המתקדם ושיטות ניהול חדשניות. להקנות הכרות וידע בהפעלת שיטות וכלי ניהול מתקדמים העומדים לרשותם של מנהלים בניהול ארגונים. להקנות ללומדים יכולת חשיבה ביקורתית על הגישות הניהוליות החדשניות ורכישת תובנה השוואתית של יתרונותיהן. וחסרונותיהן. לעקוב אחר אופן ומידת יישומן של התורות הניהוליות בארגונים.

✓ ניהול כישרונות ושימורם.

הקורס יתמקד בתפיסה החדשנית של תפקיד משאבי אנוש כמנהל היכולות בארגון. יינתן דגש על חיוניות מהלכי ניהול הכישורים כאמצעי ליצירת יתרון תחרותי. ילמדו גישות, תפיסות, מהלכים וכלים לניהול הכישורים בארגון. כגון: זיהוי "טאלנטים", איוש על פי תפיסת ניהול יכולות ועוד.

✓ הערכת ביצועי עובדים ומתן משו.

מטרת הקורס להכיר גישות, תיאוריות, שיטות, כלים ומנגנונים שונים להערכת עובדים. להבין את ההקשר הרחב במסגרתו מתבצעת ההערכה. ללמוד את הזיקה בין הערכת עובדים לבין תגמולם. לקשר בין הערכת עובדים לבין תהליכים אחרים של ניהול משאבי אנוש: גיוס, מיון, הדרכה, ועוד.

✓ מדידת משאבי אנוש.

מטרת הקורס היא להבין מהי מדידה בארגונים וחשיבותה בכלל ובמשאבי אנוש בפרט. להכיר את הגישות התיאורטיות והמודלים השונים הקיימים במדידת המשאב האנושי בארגון. להכיר פרקטיקות, מנגנונים וכלים למדידת משאבי אנוש בארגון. להקנות ידע ושיטות בניהול מדדים למדידת משאבי אנוש מוכוון תוצאות והאסטרטגיה העסקית.

✓ מבוא לסוציולוגיה.

היכרות ראשונית עם מושגי היסוד של הסוציולוגיה כדיסציפלינה מדעית ומגוון הנושאים הנחקרים על ידה. הקורס יסקור נושאים ומקורות נבחרים בסוציולוגיה בנושאים כגון: הפרספקטיבה הסוציולוגיה ושיטת החקירה המדעית, תרבות וחיברות, מגדר ואי שוויון חברתי, משפחות, קבוצות, ארגונים, כלכלה ועבודה, פוליטיקה וממשל.

✓ שיטות מחקר כמותיות.

✓ מבוא לאנתרופולוגיה.

הכרות ראשונית עם מושגי היסוד של הדיסציפלינה האנתרופולוגית ומגוון הנושאים הנחקרים על ידה. הקורס ידון בסוגיות מרכזיות באנתרופולוגיה תרבותית וחברתית כגון דת, שארות, ארגון חברתי ופוליטי, דפוסי מחיה ושיטות כלכליות. במהלך הקורס נציג את הפרספקטיבה האנתרופולוגית להבנת האדם ותרבותו בהתאם לגישות הרווחות בדיסציפלינה האנתרופולוגית. במסגרת

הקורס נעמוד על שיטת המחקר האנתרופולוגית, על הישגיה ועל הדילמות הכרוכות בה.

✓ סוציולוגיה של המשפחה.

הקורס נועד להקנות מושגי יסוד בנושא של משפחה, בחינת השינויים ההיסטוריים שעברו על המשפחה ועל התהליכים בתוכה, הופעתם של מבנים משפחתיים שונים, וזה תוך כדי דיון בתיאוריות הסוציולוגיות השונות המסבירות תהליכים אלו. הדיון יעשה תוך כדי הדגשת הקשר בין תהליכים במשפחה ותהליכים בחברה הרחבה.

✓ דיני עבודה.

מטרת הקורס להקנות למשתתף ידע והבנה של עקרונות ויסודות דיני עבודה ויחסי העבודה בישראל במישור משפט העבודה הקיבוצי והאישי.

✓ תרורות האישיות.

בקורס נציג ונדון בתיאוריות ומחקר בסיסי של האישיות (Personality) נעסוק באותם מאפיינים אישיים הנחשבים יציבים יחסית לאורך חיי הפרט ומכאן נובעת הסקרנות לגביהם וחשיבותם להבנת האדם והתנהגותו. יוצגו תיאוריות פסיכואנליטיות (פריד, פסיכולוגית האגו, תיאורית יחסי האובייקט, התיאוריה האינטר-פרסונלית, פסיכולוגית העצמי), והומניסטיות-אקזיסטנציאליסטיות (רוג'רס, מאסלו, יאלום). לאורך הקורס נדגיש כי התמה המרכזית תהיה זו של אינטגרציה (שילוב) ונדגים כיצד המשותף בין התיאוריות עולה על השונה, וכי ניתן לשאוב מכולם במטרה להבין הבדלים אינדיבידואליים וחוויות פנימיות.

✓ ניהול מערכות תגמולים.

הקורס נועד ללמד את העקרונות לפיהם יש לבנות מערכת תגמולים אפקטיבית במונחים של יעילות, השפעה על התנהגות עובדים וציות לחוקי העבודה והסכמי העבודה. להקנות לסטודנטים כלים לקביעת מדיניות תגמולים, לניתוח מערכות תגמולים ולבניית מערכת תגמולים אפקטיבית לארגון כחלק אינטגרלי של ניהול משאבי אנוש.

✓ אתיקה בארגונים.

מטרות הקורס לבחון ולדון במושגי יסוד של היבטים תיאורטיים ומעשיים של אתיקה בארגונים. להסביר וללמד שיטות לפיתוח אתיקה ניהולית בכלל ובמשאבי אנוש בפרט. הסטודנטים יוכלו לזהות את הכוחות התרבותיים, החברתיים והארגוניים הפועלים על עיצוב האתיקה בארגונים ובסביבת ניהול משאבי אנוש.

✓ סוגיות נבחרות בניהול משאבי אנוש.

✓ ריבוד ואי שוויון חברתי.

הקורס נועד להכיר את התיאוריות הסוציולוגיות המרכזיות העוסקות בריבוד ואי שוויון ואת המוסדות החברתיים המייצרים ומשמרים אותו, בעולם בכלל בישראל בפרט. ריבוד מתייחס לדרוג קטגוריות של אנשים בסולם היררכי, על בסיס מאפיינים כמו מעמד כלכלי, אתניות, לאום, מגדר וכדומה. המבנה הריבוי של חברה מעניק לקבוצות מסוימות נגישות למשאבים חברתיים יקרי ערך וכן קובע את מידת המוביליות (ניעות) של פרטים וקבוצות בסולם ההיררכי. בקורס נסקור תיאוריות סוציולוגיות ומחקרים העוסקים בריבוד החברתי, במנגנונים החברתיים ובתהליכים השולטים בחלוקת המשאבים בחברות עכשוויות. נלמד על הגורמים המסייעים להתהוות דפוסי אי-שוויון כלכלי, אתני ומגדרי ועל הזירות המרכזיות בהן הוא משועתק – המשפחה, מערכת החינוך ושוק העבודה. נדון במבנה הריבוי בחברות מערביות בכלל ובחברה הישראלית בפרט.

✓ לחץ ושחיקה.

בקורס ילמדו מגוון תיאוריות ומודלים מתחום חקר הלחצים הארגוניים באמצעותם ניתן להסביר את הגורמים למצבי הלחץ, תוצאותיהם ודרכי ההתמודדות עימם. יושם דגש על מקורות הלחץ בארגון ומחוצה לו לרבות

לחצים הקשורים ליחסי עובדים ומנהלים וההיבטים הקשורים לנושא איזון עבודה- בית.

✓ ניהול קריירות ארגוניות.

הקורס נועד לפתח מסגרת חשיבה ופרקטיקה לניהול קריירות בעולם המודרני. הדגש יושם על סוגיות וכלים של פיתוח כישרונות בארגון ולמידה לאורך הקריירה מנקודת מבט של מנהלי המשאב האנושי ומנקודת מבטם של בעלי הקריירה.

✓ גיוס מיון וקליטת עובדים.

מטרת הקורס להקנות ללומדים הבנה במודלים תיאורטיים, מתודולוגיות ופרקטיקות בתהליכי גיוס ומיון עובדים חדשים לארגון. ללמד מושגי מהימנות ותוקף ניבוי של כלים ומנגנוני מיון מועמדים לעבודה. הצגת כלים ומנגנונים למקורות לגיוס עובדים. להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתהליכי קליטה, ליווי וחונכות של עובד חדש בארגון.

✓ מגמות חדשות בשוק העבודה.

הקורס עוסק במונחים עכשוויים בחקר שוק העבודה באמצעות מקרה הבוחן של שוק העבודה בישראל. הוא מתעמק במושגים תיאורטיים עכשוויים בספרות של שוק העבודה: איכות המשרה מול תעסוקה פוגענית, תוך הכרת המבנה בו שוק העבודה פועל. בנוסף הקורס מעמיק את ההבנה לגבי הנושאים הבאים: מושגי יסוד בשוק העבודה ותיאורית שוק העבודה הדואלי; מיקור חוץ; ניאו-ליברליזם, הפרטה והסדרי העסקה חדשים; נשים בשוק העבודה, תעסוקת עוני ושוק העבודה מנקודת מבטו של העובד כיום.

✓ שיטות מחקר איכותניות.

✓ מבוא לקרימינולוגיה

הכרת מושגי יסוד בתחום הקרימינולוגיה, הכרת תחום הקרימינולוגיה דרך התיאוריות הקרימינולוגיות השונות. המטרה היא לחקור את תופעת הפשיעה מזוויות שונות: ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ועוד. הצגה מחקרית של תופעת הפשיעה והסטייה החברתית. התמקדות במספר תחומי פשיעה (כגון עבריינות נשים, עבריינות נוער, עבריינות צווארון לבן ועוד), הכרת מאפייניהם הייחודיים והבנת התהליכים העומדים בבסיסם. הצגת דרכים לשיקום עבריינים.

✓ גרונטולוגיה - מבט אל העתיד.

בקורס תבחן תופעת הזקנה במבט סוציו-דמוגרפי, תפקודי ואפידמיולוגי בארץ תוך השוואה לנתונים בינלאומיים; הזקנה תילמד כתופעה חברתית על שלל ביטוייה הגילניים; יילמדו תיאוריות מרכזיות מתחום הפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה. נכיר תהליכים אופייניים להזדקנות בחברה: עבודה ופרישה, בדידות, זוגיות, יחסים בין דוריים, התמודדות עם המוות והאבל. נבחן תופעת ההתעמרות והאלימות כנגד זקנים. נעסוק באוכלוסיית זקנים ייחודית-ניצולי שואה. תידון תפיסת ההזדקנות במקום במבט תיאורטי, מדיניות ושירותים. נכיר את תרומת הטכנולוגיה לזקנים.

✓ סמינר משאבי אנוש.

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות במשאבי אנוש. מטרת הסמינר: להקנות ידע תיאורטי וניסיון מעשי תוך כדי למידה פעילה במטרה להתמודד עם הכנת עבודה סמינריונית שתאפשר לסטודנט להעמיק את ידיעותיו ולהשתמש בכלים ובידע שנלמד בקורסי הלימוד שנפרשו לאורך הלימודים באמצעות כתיבת עבודת גמר מחקרית באחת הסוגיות במשאבי אנוש.

✓ יסודות הניהול הפיננסי.

✓ תקשורת בין אישית.

הקורס נועד לפתח ולהעשיר מודעות והבנה לתהליכי תקשורת בין אישית בעבודת אנשי משאבי האנוש בארגון. להקנות לסטודנטים ידע בפיתוח המודעות לדפוסי התקשורת הבין אישיים שלהם, ולסייע לאבחן דפוסי תקשורת

מקדמים ומכשילים תוך מציאת דרכים להעברת מסרים אפקטיביים בעבודתם כמנהלי משאבי האנוש בארגון.

✓ פסיכולוגיה התפתחותית.

הכרת תהליכי ההתפתחות לאורך כל מעגל החיים - מינקות, דרך ילדות, התבגרות, בגרות ועד לזקנה- בתחומים שונים כגון התפתחות רגשית, קוגניטיבית, גופנית, חברתית והתפתחות זהות. הבנת התיאוריות המרכזיות המסבירות תהליכים התפתחותיים בתחומים השונים והכרת הממצאים התומכים בהן לצד הביקורות עליהן. הקורס יתמקד בהתפתחות במהלך הילדות, תוך דגש על השנים הראשונות. הלמידה בקורס תתבסס על הרצאות, צפייה בסרטים אשר ישולבו בהרצאות, חומר לקריאה עצמאית ותרגילים התנסותיים.

✓ אתנוגרפיה מוסדית.

האתנוגרפיה כבר מזמן אינה מתודולוגיה השמורה לחקר חברות פשוטות או לחקר הזר או האחר, הלכה למעשה מרביתה של האתנוגרפיה בישראל הינה אתנוגרפיה של בית, כלומר של זירות הקרובות אל עולם התוכן של החוקר. במקביל הופכת האתנוגרפיה (ויתר כלי המחקר האיכותניים), לכלי מחקרי ראשון במעלה במחקר ובבחינה של קהילות וארגונים בהקשרים מודרניים, וכן לכלי מסייע בתהליכי הכשרה של מורים, מנהלים, רופאים ומטפלים. האתנוגרפיה המוסדית מאירה באור חדש את מנגנוני השיח, הפרקטיקות והביצועים המקובלים בארגונים שונים והמבט האתנוגרפי משמש גם ככלי מעשי בעולמות התוכן של משאבי האנוש, הייעוץ הארגוני ומנהל עסקים. לאור חידושים אלה, בקורס תוצג המתודה האתנוגרפית בהקשריה החדשים ותידון תרומתה הייחודית לחקר מוסדות חינוך ודת, מוסדות כוללניים, מוסדות פיננסיים ומציאויות חברתיות בתהליכי שינוי.

✓ החברה בישראל.

בקורס נתאר את המבנה של החברה הישראלית. דגש מיוחד יינתן ליסודות ההיסטוריים של החברה הישראלית ועל נקודות המפנה בה. הדין יתמקד במאמרים המספקים נקודת מבט סוציולוגית-אנתרופולוגית על החברה בישראל. בעזרת עיון במחקרים מהדיסציפלינות השונות של מדעי החברה, מציע הקורס היכרות עדכנית עם התמורות במבנה החברה הישראלית. השיעורים יציגו מספר נקודות מבט בסוציולוגיה של ישראל. במוקד הקורס יונחו לדיון נושאים מרכזיים במחקר החברה הישראלית כדוגמת יחסי הדורות בישראל, השפעת השואה, מקורות אי-השוויון, מגדר בישראל, יחסי דת וחברה, התמורות בדיוקן האתני והמעמדי, ההתפתחויות בזירה הפוליטית ובחברה האזרחית, השפעת הצבא על החברה ותסריטים לעתיד.

✓ למידה ארגונית.

מטרת הקורס להציג את עקרונות הלמידה כתהליך אסטרטגי ואופרטיבי הלכה למעשה. להכיר כלים וטכניקות של כריית ידע בארגונים, ניהול, העברתו ושיתופו בתוך ומחוץ לארגון. הבנת תפקידם של עובדים ומנהלים ביצירת תרבות של למידה ארגונית הובלתה והנהגתה בתהליכי עבודה ארגוניים.

✓ משאבי אנוש בחברה גלובאלית.

נושא הגלובליזציה מעמיד בפני ארגון משאבי אנוש אתגרים בכל הקשור לניהול המשאב האנושי בחברה גלובלית. אתגרים אלה נוגעים בכלל נושאי ניהול המשאב האנושי בארגון, החל בתרבות ובזהות החברה, נהלי החברה, ניהול תהליכי הגיוס, הפיתוח, ההערכה והתגמול של עובדים ומנהלים, בניהול שינויים ארגוניים ובניהול התקשורת הארגונית.

✓ תכנון אסטרטגי של משאבי אנוש.

הקורס יתמקד בזיקה הדו-סטריית שבין התכנון האסטרטגי של משאבי אנוש לבין האסטרטגיה של הפירמה ברמה העסקית. ללמד על האופן בו האסטרטגיה של משאבי אנוש תומכת באסטרטגיה העסקית ועל הדרך בה ניתן להשתמש

בה למינוף של זו האחרונה. להקנות כלים לגיבוש אסטרטגיה מתאימה של משאבי אנוש בארגון. לעודד לימוד ביקורתי, אנליטי ומאוזן של גישת הניהול האסטרטגי לתכנון משאבי אנוש תוך התייחסות להקשרים התרבותיים, הכלכליים, החברתיים, הפוליטיים והטכנולוגיים של פעילות הארגון.

✓ סמינר מלווה פרויקט גמר - חברה והתנהגות.

הסמינר יעסוק בסוגיות נבחרות בתחומי מדעי החברה וההתנהגות. מטרת הסמינר: להקנות ידע תיאורטי וניסיון מעשי, תוך כדי למידה פעילה, בעריכת פרויקט מחקרי שיאפשר לסטודנטים להעמיק את ידיעותיהם ולהשתמש בכלים ובידע שנלמד במסגרת קורסי הלימוד בתכנית חברה והתנהגות.

✓ פסיכולוגיה תעסוקתית.

הקורס נועד להציג את הנושאים המרכזיים בתת ההתמחויות השונות של פסיכולוגיה התעסוקתית בהתבסס על מקורות הידע העדכניים בתחום להעמיק את ההבנה אודות מורכבותם של תהליכים פסיכולוגיים ברמת היחיד והקבוצה שמאפיינים את עולם העבודה לקשר בין עקרונות יסוד בפסיכולוגיה תעסוקתית לניהול המשאב האנושי בארגון לאפשר לסטודנטים לחקור את הדרכים באמצעותן אפשר לשפר תהליכים של בחירה וניהול קריירה באמצעות תרומתה של הפסיכולוגיה התעסוקתית לפתח מסגרת מושגית המתייחסת לעיצוב סביבת עבודה פסיכולוגית המיטיבה עם העובד ועם הארגון.

✓ סוציולוגיה של ארגונים.

הקורס יתמקד בתיאוריות הסוציולוגיות שהוצעו לניתוח והבנת התופעה הארגונית: התיאוריות הרציונליות, החברתיות והפוליטיות והתיאוריות העוסקות ביחסים בין ארגונים לבין הסביבה. הכרת הנושאים המרכזיים, התיאוריות הבולטות ושיטות המחקר הרווחות בחקר הסוציולוגיה הארגונית. הקורס יקנה לסטודנטים יסודות של חשיבה מחקרית ביקורתית לגבי ארגונים ויכולות יישום הידע התיאורטי בארגונים, הן בתפקידי ניהול והן בתפקידי מטה וייעוץ.

✓ פסיכולוגיה קוגניטיבית.

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים ידע בסיסי של תיאוריות בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית תוך התייחסות לגישה המחקרית בתחום זה. בקורס נתייחס לתיאוריות מרכזיות תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים בתחום. נושאי הקורס כוללים תהליכי תפיסה, עיבוד מידע, זיכרון, קבלת החלטות, פתרון בעיות, רכישת מומחיות, שפה, קשב ועוד.

תנאי קבלה:

- תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או זכאות לתעודת בגרות ופסיכומטרי של 550 לפחות.
- ניתן לקבל עד 10% תלמידים שאינם עונים על תנאי הקבלה במלואם וזאת על פי החלטת וועדת הסטטוס המוסדית.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תכנית לקורסים לבגרות +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון דו-חוגי B.A. בניהול ובחדשנות ויזמות:

האם אתם נלהבים להוביל? לחולל שינוי? לפרוץ דרכים חדשות? האם אתם נחושים להצליח? אם השבתם בחיוב, כדאי לכם להכיר את התואר הראשון בחדשנות ויזמות. התואר הייחודי בחדשנות ויזמות נועד לפתח ולהעצים אנשים המעוניינים ליזום ולהוביל תהליכים חדשניים ויצירתיים במגוון מערכות ארגוניות, בתחומי החברה, הכלכלה, התעשייה והטכנולוגיה. הקניית מיומנויות בחדשנות ויזמות תאפשר לכם:

- * להשביח את מניותיכם כעובדים ולבלוט יותר
- * להימנות עם הטאלנטים בשוק העבודה
- * להפוך לנכס עבור כל מעסיק
- * לזהות או ליצור הזדמנויות שאחרים אינם ערים להן
- * להפוך ליזמים בעלי עסק משלכם כאשר התנאים יבשילו לכך.

• רשימת הקורסים:

✓ התנהגות ארגונית.

הבנת ארגונים ברמות הארגון, היחידה, הקבוצה והיחיד. רכישת מיומנות בלמידה על המורכבות של ארגונים, הכרות עם מקורות הידע השונים על ארגונים והתנהגות עובדים. הכרת תיאוריות, מודלים וכלים המאפשרים למידה של תחום ההתנהגות הארגונית. פיתוח יכולות ביקורתיות על יתרונות וחסרונות של מודלים שונים המסבירים אספקטים מרכזיים בהתנהגות במקום העבודה.

✓ עקרונות השיווק.

הקניית הבסיס להבנה ויישום של המושגים, התיאוריות והמודלים של ניהול השיווק בפעילות עסקית ומוסדית. רכישת מיומנויות וכלים לזיהוי בעיות שיווקיות, לאיתורן, לניתוחן ולהמלצת דרכי פתרון באמצעות תרגול וניתוח אירועים.

✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.

היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית, וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר, הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע.

✓ מבוא לניהול מש"א.

מטרות הקורס להקנות ידע תיאורטי, עקרונות ומושגים בתחום ניהול משאבי אנוש. ללמד את הפרקטיקות המרכזיות, הכלים והשיטות הנדרשים לניהול משאבי אנוש מפרספקטיבה מערכתית אסטרטגית והבנת המרכזיות, הרלוונטיות והתרומה של תחום זה להצלחת הארגונים.

✓ מבוא לסטטיסטיקה ניהולית.

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

✓ כלכלה לא כלכלנים.

הכרת מושגי יסוד בכלכלה והבנת העקרונות של חשיבה כלכלית ברמת המיקרו והמאקרו. הבנת מושגי היצע וביקוש בשוק, ושיווי משקל בשוק. סטיות משוק משוכלל וסיבות להתערבות ממשלה בשווקי המוצרים לרבות השפעת ההתערבות הזו על מחירים וכמויות של שיווי משקל בשווקים. הכרת מושגים ברמת המאקרו כמו תקציב המדינה ודרך שינויים בשערי הריבית ובשערי החליפין על גודל התוצר הלאומי, רמת התעסוקה במשק, גרעון בתקציב המדינה ושינויים במאזן תשלומים.

✓ יסודות התכנית העסקית.

תכנית עסקית הינה מסמך מפורט הכולל את ההיבטים השונים של הקמת המיזם וניהולו. התוכנית מתווה את התהליך השיטתי אשר נדרש לתרגום רעיון עסקי למיזם מצליח. היא כוללת את ניתוח הסביבה הרלבנטית על ההזדמנויות ועל האיומים שהיא צופנת, ניתוח נקודות החוזק ונקודות החולשה של המיזם, בדיקת ההיתכנות של המיזם והתווית האופן בו יגויסו המקורות הדרושים להקמתו. ההיבטים העיקריים אותם מכסה התוכנית הם: אסטרטגי, כלכלי-פיננסי, שיווקי, וטכנולוגי.

פסיכולוגיה חברתית. ✓

קורס זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים קבוצתיים, עמדות ושכנוע) ותהליכים חברתיים (קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית). מטרותיו: הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה חברתית, הבנת תהליכים ותופעות חברתיות ויישום ידע תיאורטי ואמפירי לשם אבחון.

מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. ✓

הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.

מבוא לסטטיסטיקה ב'. ✓

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

תכנון אסטרטגי בניהול. ✓

מטרת הקורס פיתוח כושר חשיבה אסטרטגי הכולל מציאת פתרונות יצירתיים לבעיות מורכבות בתחום הניהול. הקניית ידע ומיומנויות עסקיות מהותיות לצורך הכנת תכנית אסטרטגית עבור הארגון.

תורת הניהול. ✓

מטרת הקורס לסקור את התפתחות הניהול המתקדם ושיטות ניהול חדשניות. להקנות הכרות וידע בהפעלת שיטות וכלי ניהול מתקדמים העומדים לרשותם של מנהלים בניהול ארגונים. להקנות ללומדים יכולת חשיבה ביקורתית על הגישות הניהוליות החדשניות ורכישת תובנה השוואתית של יתרונותיהן וחסרונותיהן. לעקוב אחר אופן ומידת יישומן של התורות הניהוליות בארגונים.

מבוא לחדשנות ויזמות. ✓

הכרת עולם המושגים של תחומי החדשנות הטכנולוגית, הכלכלית והחברתית ולהבין את המורכבות הכרוכה בפיתוח ויישום תהליכים חדשניים. הכרת המונחים הרלוונטיים לתחומי היזמות ולהבין את התהליכים והשלבים של יזמות עסקית וחברתית. הכרת ההערכות האירגונית כגורם מעודד ומאפשר חדשנות, לזהות את גורמי ההצלחה לחדשנות וכיצד חברות יכולות לפתח ולשמר כושר לחדשנות, הבנת מרכיבי מימון מיזמים, תהליך היישום של יוזמות עצמאיות ושל יישום חדשנות במערכות ארגוניות.

ניהול פרויקטים. ✓

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע וכלים לתכנון, ביצוע, ניהול, הערכה ובקרת פרויקטים. לימוד תוכנה לניהול פרויקטים. בסיום הקורס הסטודנטים ידעו ויהיו מסוגלים לתכנן, לארגן, לנהל ולהעריך פרויקטים.

שיטות מחקר כמותיות. ✓

חדשנות טכנולוגית. ✓

מערכות מידע יישומיות. ✓

ניהול משא ומתן וגישור. ✓

חשיפת הלומדים להיבטים התיאורטיים וממצאי מחקר רלוונטיים לסוגים שונים של התערבות צד שלישי וניהול קונפליקטים. הכרת העקרונות הפרקטיים

והרציונל התיאורטי העומדים ביסוד ניהול משא ומתן. הדגשת הגישור כגישה ייחודית מוכוונת התנהגות של שיתוף פעולה בפתרון קונפליקטים.

✓ תוכנית עסקת למתקדמים.

✓ מודיעין שיווקי.

✓ ניהול ושיווק עסקים קטנים.

✓ ניהול חדשנות בארגון.

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע וכלים לתכנון, ביצוע, ניהול, הערכה ובקרת פרויקטים וכן לימוד תוכנה לניהול פרויקטים. מעבר לכך, הסטודנטים ילמדו לנתח את הסיבות העסקיות לייזום פרויקטים ואת שיטת הניהול הנדרשת להצלחה. בסיום הקורס הסטודנטים ידעו ויהיו מסוגלים לתכנן, לארגן, לנהל ולהעריך פרויקטים.

✓ שיווק באינטרנט וניו מדיה.

הקורס דן בטכנולוגיות האינטרנט והניו-מדיה ובהשלכותיהן על פריצת הגבולות הארגוניים והפרטיים, יתמקד על השפעות השיווק על הצרכנים, ועל השינויים המתחייבים במודלים העסקיים של ארגונים. במהלך הקורס יוצגו וינתחו אתרים בולטים במינוף יכולות השיווק באינטרנט ובניו-מדיה. מטרות הקורס

✓ עקרונות חשיבה עיצובית בחדשנות.

עיצוב בטכנולוגיה ובהנדסה מהווה מימוש ייחודי לפתרונות אפשריים לצרכים ובעיות. עיצוב מבוסס על איסוף מידע לגבי הצורך או הבעיה, ותכנון פתרון אפשרי באמצעות שינוי במצב הקיים או המצאת מוצר או שירות חדש ואריזתו באופן שיעניין את הלקוחות והמשתמשים. המעצב מתעניין לא רק בחומר אלא גם בהיבטים החברתיים, טכנולוגיים, כלכליים, סביבתיים, פוליטיים, חוקיים ואתיים המשפיעים על ההעדפות הלקוחות והמשתמשים. מטרת הקורס להכיר לסטודנטים את מושגי היסוד בעיצוב, להבין את השפה והכלים להעברת מסרים חזותיים בעיצוב, באמנות ובמדיה החדשה. הסטודנטים יכירו את התיאוריה וההיבטים היישומיים של תהליך פיתוח חדשנות design thinking.

✓ דיני עסקים.

מטרת הקורס הינה הקניית ידע והבנה בסיסיים של דיני העסקים. הכרת המערכת המשפטית האזרחית, החקיקה העיקרית ופסקי דין תקדימיים וחשובים בתחום. הבנת התהליך המשפטי של יצירת חוזה עסקי והמשמעויות המשפטיות הנלוות להפרתו או ביטולו. הקמת חברה ובעלי התפקידים בה, אחריות דירקטורים ובעלי תפקידים, ומושגים נוספים של דיני חברות בישראל.

✓ יזמות 360 - סיפורי הצלחה וכישלון.

הקורס מיועד להציג לסטודנטים את מגוון ההיבטים והתחומים של יזמות. במהלך הקורס יסקרו תחומי פעילות שונים שבהם התפתחו מיזמים או נעשו ניסיונות לפתח מיזמים עסקיים או חברתיים. הקורס יפתח לסטודנטים צוהר להבנת מרחב ההזדמנויות העצום לפיתוח רעיונות והמרתם למוצרים, שירותים או תוצאות. ישראל, הידועה כאומת הסטרט-אפ, מציעה סיפורי חיים עשירים ומלמדים. באמצעות הצגת דוגמאות של מקרי אירוע יזמיים בתחומי פעילות שונים, שחלקם מהווים סיפורי הצלחה של יזמים וחלקם מהווים סיפורי כישלון של יזמים, ילמדו הסטודנטים לנתח את הגורמים המשפיעים על מיזם. הקורס יהיה מבוסס על הרצאות אורח של יזמים ומשקיעים שכל אחד מהם יציג פן שונה של הפעילות וניסיון חיים שונה שניתן ללמוד ממנו.

✓ שיטות מחקר איכותניות.

✓ מצוינות וחדשנות בתעשייה.

מטרות הקורס הן להכיר לסטודנטים את המאפיינים ושלבי ההתפתחות של תעשיות שונות ואת מקומן של המצוינות והחדשנות בסביבה זאת. להכיר את מאפייני התעשייה הישראלית ולזהות את נקודות החוזקה והחולשה שלה בהשוואה לתעשיות דומות בעולם. להבין את החשיבות וההשפעה של

מצוינות וחדשנות לפיתוח תעשייה, בראיה אסטרטגית כוללת ובהשפעתה על תהליכי הביצוע הפרויקטליים, תוך התייחסות לגורמים סביבתיים משפיעים.

✓ חיזוי טכנולוגי.

הקורס פותח בהצגת המתודולוגיות העיקריות של החיזוי, משם אנו ממשיכים למשתני החיזוי העיקריים שאותם אנו מפעילים על ענפים נבחרים כגון טכנולוגיות מידע, טלקום, מדיה, כוח אדם טכנולוגי, ומסיימים בלימוד אתרי האינטרנט של ארגונים חשובים המשתמשים בחיזוי. במהלך הקורס התלמידים יפעילו כלים כמותיים ואיכותיים וילמדו על מיטב החוקרים והדמויות הבולטות בתחום כגון: טופלר, קורצווייל, מור, ונגרופונטה. מטרת הקורס הן: הבנת מתודולוגיות החיזוי המרכזיות הקיימות בעולם. הבנת תועלות החיזוי הטכנולוגי לארגון. הבנת משתני החיזוי העיקריים: טכנולוגיה, דמוגרפיה, פוליטיקה, גלובליזציה ועוד. לימוד חיזויים נבחרים בענפים מרכזיים: הטלקום, משאבי האנוש, האינטרנט, הנווטכנולוגיה, הביוטכנולוגיה, מחשוב ארגוני.

✓ יסודות הניהול הפיננסי.

✓ קבלת החלטות.

קבלת החלטות היא מרכיב אינטגרלי מחיי היום יום שלנו, במשפחה, בעבודה ובקהילה. כולנו מקבלים החלטות אולם רובינו לא מודעים לתהליכים השונים המשפיעים על האופן בו הם מקבלים החלטות. מטרת הקורס להקנות למשתתפים ידע בנוגע למודלים של קבלת החלטות, הבנה להשפעות של מצבי אי-ודאות, חוסר מידע ולחץ על האופן בו אנו מקבלים החלטות, הטיות בתהליכי קבלת ההחלטות וכיצד ניתן לצמצם את השפעתן וכלים וטכניקות לשיפור תהליכי קבלת ההחלטות.

✓ ניהול ומנהיגות.

הקניית ידע וכלים תיאורטיים ומעשיים בעבודתו של המנהל כמנהיג. הבנה והערכת הקשר בין מנהיגות, ניהול וארגונים. הפנמת המאפיינים החשובים למנהיגות: תכונות, כישורים, התנהגויות והתאמתם לסביבות הארגוניות השונות. הבנת האתגרים העומדים בפני מנהלים ומנהיגים ודרכי ההתמודדות איתם.

✓ היבטים מסחריים ביזמות.

הקורס יתמקד בהבנת יישום העקרונות ומושגי היסוד ביזמות, באמצעות שילוב היבטים תיאורטיים ומעשיים בבחינת מקרי אירוע ודוגמאות של יזמות בארץ ובעולם. במסגרת הקורס ייבחנו שלבי הצמיחה וההתפתחות של חברה בהיבטים המשפטיים והמסחריים הרלוונטיים. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו על פעילותן של קרנות הון סיכון, תהליכי גיוס ממשקיעים, בחינת חלופות להשקעה ופיתוח במיזמים, הענקת אופציות ותגמולים, מסחור טכנולוגיות בשלבים שונים של מחזור החיים, והיבטים שונים של מיזוגים ורכישות. הסטודנטים יכירו את התהליך היזמי של הקמת עסקים משלבי ההקמה הראשוניים ועד לשלבי הסגירה של המיזם ב exit- או בסיום וסגירת העסק.

✓ יזמות פנים ארגונית.

✓ פיתוח עסקי - מרעיון למוצר.

מטרת הקורס הן להכיר ולהבין את תהליך הפיתוח של מיזם חדש מתחילתו ועד הבשלתו, כמיזם עצמאי או כחלק מתהליך פיתוח בארגון קיים. לשלב את כל גורמי ההחלטה הרלוונטיים למיזם חדש על מנת להציג בפני מקבלי ההחלטות הרלוונטיים. לזהות את גורמי ההצלחה לחדשנות ולפתח הבנה של הגורמים המשפיעים על פיתוחים חדשניים. להבין את תהליך היישום של יוזמות עצמאיות ושל יישום חדשנות במערכות ארגוניות.

✓ ניהול השרות.

חשיפה בפני הסטודנטים של התפיסות, הגישות והכלים בניהול ותפעול מערכות שירות. הקניית כלים להטמעת תרבות של שירות. הצגת טכניקות ושיטות מארגונים מובילים בעולם ובישראל לשיפור תהליכי שירות.

✓ ניהול מלכ"רים.

✓ יישומי בינה מלאכותית בניהול.

הקורס מתמקד בהיבטים התיאורטיים והמעשיים של שילוב ניהול לבין טכנולוגיה בינה מלאכותית (AI) ונותן דגש לשימושים פרקטיים של בינה מלאכותית במסגרת הארגונים.

✓ פיתוח עבודת צוות.

להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות העוסקים בפיתוח צוותים בארגון, תוך דגש על תהליכים של זיהוי חוזקות וגורמים מעכבים אצל חברי הצוות וזאת על מנת לאפשר לצוותים למקסם את יכולות חברי הצוות ולהשיג את המטרות שהצוות השיג לעצמו.

✓ יזמות וסטארטאפים - אסטרטגיות גיוס כספים.

✓ הערכת שווי חברות הייטק.

✓ קניין רוחני.

הכרת דיני הקניין הרוחני הנוהגים בישראל ובעולם, תוך דגש על האתגרים המורכבים הניצבים בפני העוסקים בתחומי הטכנולוגיה השונים: זכויות יוצרים, סימני מסחר, תוכנות, הגנה על פטנטים.

✓ ניהול גלובאלי.

מטרת הקורס היא להכיר את השפעת הפעילות הבינלאומית על הארגון – אילוצים והזדמנויות. לאפיין את התהליכים המלווים פעילות בינלאומית המשולבים בארגונים ולפתח שיקול דעת ומיומנויות לקבלת החלטות ניהוליות בסביבה בינלאומית.

✓ ניתוח אירועים בניהול.

הצגת אירועים משמעותיים מעולם הניהול, ניתוחם באמצעות כלים שנלמדו במסגרת התואר, הפקת הלקחים מאירועים אלה.

✓ ניהול במגזר הציבורי.

✓ סמינר מלווה פרויקט גמר - חדשנות ויזמות.

מטרת הקורס לאפשר לבוגרי התכנית לרכוש ידע וניסיון תוך כדי למידה פעילה ולהמחיש את יכולתם להתמודד עם אתגרי הביצוע של פרויקט יזמות וחדשנות בהיבט המעשי או המחקרי. הפרויקט יתמקד בזיהוי הזמנות, צורך או בעיה במצב הקיים ובפיתוח רעיון לפתרון ו/או שיפור המצב הקיים למימוש מוצר או שירות שיתנו ערך מוסף לארגונים או לידע הקיים בתחום. הפרויקט יבוצע בצוותים של שני סטודנטים. הסטודנטים יידרשו להוכיח את יכולתם הן כצוות והן ברמה האישית. מצוות הפרויקט מצופה להמחיש יכולתו לבצע באופן עצמאי פעילות מקצועית, המתבטאת בייזום וביישום מתודולוגיות אשר נרכשו במהלך הלימודים.

✓ סמינר – ניהול.

מטרת הקורס לאפשר לבוגרי החוג לרכוש ידע וניסיון תוך כדי למידה פעילה ולהמחיש את יכולתם להתמודד עם אתגרי הביצוע של פרויקט ניהול בארגון או לביצוע פרויקט מחקרי בתחום הניהול. הפרויקט יתמקד בבעיה ניהולית או מחקרית אשר פתרונה יצור ערך מוסף לארגונים או לידע הקיים בתחום. הפרויקט יבוצע בצוותים של שני סטודנטים. הסטודנטים יידרשו להוכיח את יכולתם הן כצוות והן ברמה האישית. מצוות הפרויקט מצופה להמחיש יכולתו לבצע באופן עצמאי פעילות מקצועית, המתבטאת בייזום וביישום מתודולוגיות אשר נרכשו במהלך הלימודים.

✓ לחץ ושחיקה.

בקורס ילמדו מגוון תיאוריות ומודלים מתחום חקר הלחצים הארגוניים באמצעותם ניתן להסביר את הגורמים למצבי הלחץ, תוצאותיהם ודרכי

ההתמודדות עימם. יושם דגש על מקורות הלחץ בארגון ומחוצה לו לרבות לחצים הקשורים ליחסי עובדים ומנהלים וההיבטים הקשורים לנושא איזון עבודה- בית.

✓ תקשורת בין אישית.

הקורס נועד לפתח ולהעשיר מודעות והבנה לתהליכי תקשורת בין אישית בעבודת אנשי משאבי האנוש בארגון. להקנות לסטודנטים ידע בפיתוח המודעות לדפוס התקשורת הבין אישים שלהם, ולסייע לאבחן דפוס תקשורת מקדמים ומכשילים תוך מציאת דרכים להעברת מסרים אפקטיביים בעבודתם כמנהלי משאבי האנוש בארגון.

✓ אקטואליה עסקית ופיננסית.

תנאי קבלה:

- תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או זכאות לתעודת בגרות ופסיכומטרי של 550 לפחות.
- ניתן לקבל עד 10% תלמידים שאינם עונים על תנאי הקבלה במלואם וזאת על פי החלטת וועדת הסטטוס המוסדית.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשד החינוך או ממשד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תכנית לקורסים לבגרות +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון דו-חוגי B.A. בניהול ובכלכלה:

שוק העבודה הדינמי מעלה צורך בהכשרות רב-תחומיות, המגדילות את סל המיומנויות של הבוגר, ומאפשרות לו להתמודד בהצלחה עם אתגרים סבוכים. אחד התחומים שבהם אנו רואים עלייה בשנים האחרונות הוא כלכלה כאשר הצורך באנשי מקצוע בתחומי הכלכלה הולך וגובר ותרומתם לתהליך קבלת ההחלטות בארגונים הופך להיות קריטי. באקדמית רמת גן הלימודים מוצעים כתואר ראשון דו-חוגי בכלכלה ובניהול, המאפשרים לסטודנטים להרחיב אופקים ולהיערך לדרישות העתידיות של עולם התעסוקה, ידע אקדמי לצד הבנה עסקית מעמיקה וכל זה במסלול המותאם לאנשים עובדים.

• רשימת הקורסים:

✓ מבוא לסטטיסטיקה ניהולית.

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

✓ קבלת החלטות.

קבלת החלטות היא מרכיב אינטגרלי מחיי היום יום שלנו, במשפחה, בעבודה ובקהילה. כולנו מקבלים החלטות אולם רובינו לא מודעים לתהליכים השונים המשפיעים על האופן בו הם מקבלים החלטות. מטרת הקורס להקנות למשתתפים ידע בנוגע למודלים של קבלת החלטות, הבנה להשפעות של מצבי אי-ודאות, חוסר מידע ולחץ על האופן בו אנו מקבלים החלטות, הטיות בתהליכי קבלת ההחלטות וכיצד ניתן לצמצם את השפעתן וכלים וטכניקות לשיפור תהליכי קבלת ההחלטות.

✓ חדשנות טכנולוגית וחברתית.

✓ יישומי בינה מלאכותית בניהול.

הקורס מתמקד בהיבטים התיאורטיים והמעשים של שילוב ניהול לבין טכנולוגיה בינה מלאכותית (AI) ונותן דגש לשימושים פרקטיים של בינה מלאכותית במסגרת הארגונים.

✓ התנהגות ארגונית.

הבנת ארגונים ברמות הארגון, היחידה, הקבוצה והיחיד. רכישת מיומנות בלמידה על המורכבות של ארגונים, הכרות עם מקורות הידע השונים על ארגונים והתנהגות עובדים. הכרת תיאוריות, מודלים וכלים המאפשרים למידה של תחום ההתנהגות הארגונית. פיתוח יכולות ביקורתיות על יתרונות וחסרונות של מודלים שונים המסבירים אספקטים מרכזיים בהתנהגות במקום העבודה.

✓ מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות.

הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.

✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.

היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית, וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר, הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע.

✓ מבוא לניהול מש"א.

מטרות הקורס להקנות ידע תיאורטי, עקרונות ומושגים בתחום ניהול משאבי אנוש. ללמד את הפרקטיקות המרכזיות, הכלים והשיטות הנדרשים לניהול משאבי אנוש מפרספקטיבה מערכתית אסטרטגית והבנת המרכזיות, הרלוונטיות והתרומה של תחום זה להצלחת הארגונים.

✓ מתמטיקה לניהול.

הכרת הכלים הבסיסיים בתחום המתמטיקה כבסיס ליתר קורסי הניהול שיינתנו בהמשך. הדגש בקורס על חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי במשתנה אחד ומושגי יסוד באלגברה ליניארית.

✓ מבוא לכלכלה א'.

הקורס עוסק במונחי יסוד וכלי ניתוח בסיסיים בכלכלה: צמיחה כלכלית, בעיית המחסור, עקומת תמורה ועלות אלטרנטיבית, פונקציית ייצור והקצאת מקורות, יתרון יחסי וסחר חוץ, מנגנון השוק התחרותי, ההתנהגות הכלכלית של יצרנים וצרכנים, היצע וביקוש, גמישות, שיווי משקל, מונופול, השפעות חיצוניות, התערבות ממשלה ואי שוויון בהכנסות.

✓ מבוא לסטטיסטיקה ב'.

מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.

✓ תכנון אסטרטגי בניהול.

מטרת הקורס פיתוח כושר חשיבה אסטרטגי הכולל מציאת פתרונות יצירתיים לבעיות מורכבות בתחום הניהול. הקניית ידע ומיומנויות עסקיות מהותיות לצורך הכנת תכנית אסטרטגית עבור הארגון.

✓ ניהול ומנהיגות.

הקניית ידע וכלים תיאורטיים ומעשיים בעבודתו של המנהל כמנהיג. הבנה והערכת הקשר בין מנהיגות, ניהול וארגונים. הפנמת המאפיינים החשובים למנהיגות: תכונות, כישורים, התנהגויות והתאמתם לסביבות הארגוניות השונות. הבנת האתגרים העומדים בפני מנהלים ומנהיגים ודרכי ההתמודדות איתם.

✓ עקרונות השיווק.

הקניית הבסיס להבנה ויישום של המושגים, התיאוריות והמודלים של ניהול השיווק בפעילות עסקית ומוסדית. רכישת מיומנויות וכלים לזיהוי בעיות שיווקיות, לאיתורן, לניתוחן ולהמלצת דרכי פתרון באמצעות תרגול וניתוח אירועים.

✓ תורת הניהול.

מטרת הקורס לסקור את התפתחות הניהול המתקדם ושיטות ניהול חדשניות. להקנות הכרות וידע בהפעלת שיטות וכלי ניהול מתקדמים העומדים לרשותם של מנהלים בניהול ארגונים. להקנות ללומדים יכולת חשיבה ביקורתית על הגישות הניהוליות החדשניות ורכישת תובנה השוואתית של יתרונותיהן וחסרונותיהן. לעקוב אחר אופן ומידת יישומן של התורות הניהוליות בארגונים.

✓ דיני עסקים.

מטרת הקורס הינה הקניית ידע והבנה בסיסיים של דיני העסקים. הכרת המערכת המשפטית האזרחית, החקיקה העיקרית ופסקי דין תקדימיים וחשובים בתחום. הבנת התהליך המשפטי של יצירת חוזה עסקי והמשמעויות המשפטיות הנלוות להפרתו או ביטולו. הקמת חברה ובעלי התפקידים בה, אחריות דירקטורים ובעלי תפקידים, ומושגים נוספים של דיני חברות בישראל.

✓ יסודות החשבונאות לכלכלה.

הקניית מושגי יסוד בחשבונאות פיננסית ובחשבונאות ניהולית, לימוד טכניקות הרישום החשבונאי ותהליך הכנת הדוחות הכספיים תוך שימת דגש על תהליך הדיווח ומשמעות המידע החשבונאי. הבנת מבנה הדיווח החשבונאי הפנימי בפירמה ובעיקר המרכיב הקשור לייצור ולעלויות. הבנת השימושים של האינפורמציה החשבונאית לצורך קבלת החלטות, תכנון ובקרה.

✓ ניהול פרויקטים.

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע וכלים לתכנון, ביצוע, ניהול, הערכה ובקרת פרויקטים. לימוד תוכנה לניהול פרויקטים. בסיום הקורס הסטודנטים ידעו ויהיו מסוגלים לתכנן, לארגן, לנהל ולהעריך פרויקטים.

✓ שיטות מחקר כמותיות.

✓ ניהול השירות.

חשיפה בפני הסטודנטים של התפיסות, הגישות והכלים בניהול ותפעול מערכות שירות. הקניית כלים להטמעת תרבות של שירות. הצגת טכניקות ושיטות מארגונים מובילים בעולם ובישראל לשיפור תהליכי שירות.

✓ קניין רוחני.

הכרת דיני הקניין הרוחני הנוהגים בישראל ובעולם, תוך דגש על האתגרים המורכבים הניצבים בפני העוסקים בתחומי הטכנולוגיה השונים: זכויות יוצרים, סימני מסחר, תוכנות, הגנה על פטנטים.

✓ מתמטיקה מתקדמת.

קורס זה מיועד ליצור נגישות לכלים מתמטיים בסיסיים בהם משתמשים בתחומים רבים בכלכלה. הדגש הוא על פונקציות של כמה משתנים ועל משוואות דיפרנציאליות.

✓ מערכות מידע יישומיות.

✓ תורת המחירים א'.

קורס זה עוסק בניתוח ההתנהגות של יחידות כלכליות אינדיבידואליות ובתיאור האופן בו פועלת המערכת הכלכלית בשווקים תחרותיים. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בחקר המניעים הבסיסיים של הצרכן ובסביבה הכלכלית בה הוא פועל. במסגרת דיון זה נדון, בין היתר, בהיצע העבודה של פרטים, בהיקף החיסכון שלהם ובמיססים שונים. בנוסף נעסוק בניתוח הבעיה הדואלית ופונקציית ההוצאה. בחלקו השני של הקורס נדון בהתנהגות היצרן התחרותי.

✓ ניתוח אירועים בניהול.

הצגת אירועים משמעותיים מעולם הניהול, ניתוחם באמצעות כלים שנלמדו במסגרת התואר, הפקת הלקחים מאירועים אלה.

✓ לחץ ושחיקה.

בקורס ילמדו מגוון תיאוריות ומודלים מתחום חקר הלחצים הארגוניים באמצעותם ניתן להסביר את הגורמים למצבי הלחץ, תוצאותיהם ודרכי ההתמודדות עימם. יושם דגש על מקורות הלחץ בארגון ומחוצה לו לרבות לחצים הקשורים ליחסי עובדים ומנהלים וההיבטים הקשורים לנושא איזון עבודה- בית.

✓ תורת המחרים ב'.

בתחילת הקורס נגדיר את המושג הקצאה יעילה ונראה כי שווקים תחרותיים מגיעים (לרוב) להקצאה יעילה. לאחר מכן נלמד את המושגים הבסיסיים בתורת המשחקים ונדון בשווקים לא תחרותיים (מונופול ואוליגופול). בנוסף נלמד על כשלי שוק שונים כגון השפעות חיצוניות ומוצרים ציבוריים ובבעיות אינפורמציה.

✓ מבוא לכלכלה ב'.

הקורס נועד להקנות הבנה של מושגי היסוד בתורת המקרו-כלכלה. הקורס עוסק בחשבונאות לאומית ובניתוח קביעת התוצר הלאומי והרכב שימושי, תוך שילוב בין המערכת הריאלית – שוק המוצרים, והמערכת המוניטארית – שוק הכסף. בחלקו הראשון של הקורס, מוצג המשק כמשק סגור. בחלקו השני, הדיון המקרו-כלכלי מביא בחשבון את הקשרים עם שאר העולם, והקורס מנתח את הפעילות הכלכלית של המשק הפתוח.

✓ שיטות מחקר איכותניות.

✓ ניהול גלובאלי.

מטרת הקורס היא להכיר את השפעת הפעילות הבינלאומית על הארגון – אילוצים והזדמנויות. לאפיין את התהליכים המלווים פעילות בינלאומית המשולבים בארגונים ולפתח שיקול דעת ומיומנויות לקבלת החלטות ניהוליות בסביבה בינלאומית.

✓ יסודות המימון לכלכלה.

הכרת היבטים פיננסיים ושילובם במערכת של שיקולים ניהוליים. לימוד הרקע התיאורטי בתורת המימון, מושגי היסוד ויישומם. המשמעות המימונית והכלכלית של החלטות השקעה וערך הזמן. קריטריונים לכדאיות השקעה.

✓ הסקה סטטיסטית.

הקורס מציג את הכלים הסטנדרטיים, בהם נעשה שימוש במרבית המחקרים לניתוח נתוני מחקר והסקת מסקנות לאוכלוסיית המחקר ואת העקרונות והרעיונות העומדים בבסיסם. הקורס יעסוק באמידה באמצעות רווח (Confidence Intervals), מבחני מובהקות ובדיקת השערות סטטיסטיות ואמידת גודל אפקט.

✓ מאקרו כלכלה א'.

על בסיס הידע שנרכש על ידי הסטודנטים בקורס "מבוא למקרו כלכלה", נרחיב את הנושאים הן מבחינת היקף החומר הכלול בו והן מבחינת העומק הלוגי והמתמטי. הניתוח יתמקד במימדים הדינאמיים של המקרו כלכלה ושל רכיביה. בתחילת הקורס, יידונו בהרחבה כל אחד ממרכיבי המערכת המקרו כלכלית בנבדל משאר המרכיבים ולאחר מכן ינותחו קשרי הגומלין ביניהם במסגרת מודל כוללני של המשק.

✓ תקשורת בין אישית.

הקורס נועד לפתח ולהעשיר מודעות והבנה לתהליכי תקשורת בין אישית בעבודת אנשי משאבי האנוש בארגון. להקנות לסטודנטים ידע בפיתוח המודעות לדפוסי התקשורת הבין אישים שלהם, ולסייע לאבחן דפוסי תקשורת מקדמים ומכשילים תוך מציאת דרכים להעברת מסרים אפקטיביים בעבודתם כמנהלי משאבי האנוש בארגון.

✓ מבוא לאקונומטריקה.

הקורס מתמקד בניתוח סטטיסטי של מודל הרגרסיה הליניארית לאמידת קשרים בין משתנים כלכליים ואחרים בשיטת אומדי ריבועים פחותים (OLS).

הקורס פורש את הנחות המודל ואת היישומים בו לאמידת קשרים ליניאריים ואחרים בין משתנים כמותיים ואיכותיים. כמו כן, הקורס מתמקד גם באבחון וטיפול בבעיות שונות במחקר העולות עקב אי קיום הנחות הבסיס. עיקר הקורס מתמקד בניתוח נתוני חתך רוחב. במידה מצומצמת נתייחס גם למבנים נוספים של בסיסי נתונים.

✓ מאקרו כלכלה ב'.

מאקרו כלכלה ב' הינו קורס מתקדם הניתן לסטודנט כנדבך האחרון בלימודי המאקרו כלכלה לתואר ראשון. הקורס מתמקד במודלים מתקדמים העוסקים ומנתחים תופעות כלכליות במשק. קורס זה עוסק בנושאים הבאים: יסודות הניתוח המאקרו-כלכלי במצב של אבטלה, שוק המוצרים – תצרוכת, השקעה, שוק העבודה ושוק הכסף. ניתוח המשק הפתוח והסגור, תנועות הון בינלאומיות ומשטרי שערי חליפין שונים. האפקטיביות של מדיניות מוניטארית ופיסקאלית, ניתוח תהליכי דפלציה, אינפלציה ותכניות ייצוב; אבטלה; צמיחה, עקומת פיליפס.

✓ סמינר מלווה פרויקט גמר בניהול.

מטרת הקורס לאפשר לבוגרי החוג לרכוש ידע וניסיון תוך כדי למידה פעילה ולהמחיש את יכולתם להתמודד עם אתגרי הביצוע של פרויקט ניהול בארגון או לביצוע פרויקט מחקרי בתחום הניהול. הפרויקט יתמקד בבעיה ניהולית או מחקרית אשר פתרונה יצור ערך מוסף לארגונים או לידע הקיים בתחום. הפרויקט יבוצע בצוותים של שני סטודנטים. הסטודנטים יידרשו להוכיח את יכולתם הן כצוות והן ברמה האישית. מצוות הפרויקט מצופה להמחיש יכולת לבצע באופן עצמאי פעילות מקצועית, המתבטאת בייזום וביישום מתודולוגיות אשר נרכשו במהלך הלימודים.

✓ ניהול במגזר הציבורי.

✓ מימון ציבורי.

במסגרת הקורס ילמדו הסיבות העיקריות להתערבות ממשלה: כשלי שוק שונים, המונעים משוק תחרותי להגיע להקצאה יעילה. בחלקו השני של הקורס נדון במיסים שונים אשר בעזרתם הממשלה מממנת התערבויות ונראה כי המיסים השונים משנים היבטים שונים של התנהגות הפרטים. כמו כן בחלוקת ההכנסות במשק ובדרכים להשפיע עליה.

✓ מבוא לשוק ההון.

הקורס יסקור בתחילה את הקריטריונים השונים לדירוג והערכה של נכסים מסוכנים כגון מניות. בהמשך הקורס, ילמד הקשר בין סיכון ותשואה, היתרונות של פיזור השקעה בין מספר רב של נכסים מסוכנים ובהקצאה האופטימלית של הון בבניית תיק השקעות. כמו כן, נדון בתמחור ואסטרטגיות השקעה במכשירים פיננסיים נגזרים, שנסחרים בשוק ההון, קרי אגרות חוב (אג"ח), אופציות וחוזים עתידיים.

✓ עבודת חקר \ סמינר.

הקורס הינו סמינר שיתקיים כמפגש הדרכתי, ייעוצי תוך הדגשת היבטים ייחודיים לתחום הנחקר. הסמינר מתוכנן עפ"י שלבי ביצוע עבודת מחקר. מטרת הקורס הן לאפשר לתלמיד להביא לידי ביטוי את הידע שצבר במהלך לימודיו בתוכנית לכלכלה. פיתוח חשיבה מחקרית על בסיס ידע שימושי בשיטות מחקר כמותיות ואיכותיות רלוונטיות. הפגנת מיומנות בבצוע מחקר בנושא נבחר, בעזרת הדרכה מבוקרת.

✓ כלכלת עבודה.

הקורס עוסק בניתוח תאוריות כלכליות בנושא שכר, תעסוקה, התהוות הון אנושי, אפליה ומדיניות ממשלתית בשוק העבודה. בקורס ניתנות דוגמאות אמפיריות משוק העבודה של ישראל, ארצות-הברית ומדינות אירופה. דגש מיוחד ניתן למקומן של נשים בשוק העבודה.

תנאי קבלה:

- תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או זכאות לתעודת בגרות ופסיכומטרי של 550 לפחות.
- ניתן לקבל עד 10% תלמידים שאינם עונים על תנאי הקבלה במלואם וזאת על פי החלטת וועדת הסטטוס המוסדית.
- מתמטיקה – יש להציג לפחות 4 יחידות במתמטיקה בציון של 75 לפחות. מועמדים שלא עומדים בתנאי זה יידרשו לעבור קורס השלמה במתמטיקה ולסיימו בציון של 80 לפחות.
- הצגת ציון 55 ומעלה במתמטיקה ברמת 5 יחידות תקנה פטור מקורס השלמה במתמטיקה.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשד החינוך או ממשד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- בעלי אזרחות ישראלית או בעלי תעודת תושב קבע בישראל.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תכנית לקורסים לבגרות +30 - מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון B.A. בניהול במערכות בריאות:

שואפים להגיע לתפקידי ניהול בתחום יציב, בעל ביקוש גבוה ואפשרויות מגוונות? תואר ראשון בניהול מערכות בריאות זו התכנית שלכם. בימים אלו, כשהביטחון התעסוקתי שלנו הופך לצורך קיומי מוחשי, יותר ויותר צעירים מחפשים את עתידם במערכת הבריאות. האופק התעסוקתי, האתגרים היום-יומיים ותנאי ההעסקה הנוחים קורצים לאלו המבינים שבחירת קריירה במערכת הבריאות הנה החלטה מושכלת המלווה את העובד לעוד שנים רבות.

• רשימת הקורסים:

- ✓ מבוא לסטטיסטיקה ניהולית.
מטרות הקורס להקנות לסטודנטים מושגים בתיאור נתונים, ערכים מרכזיים (שכיח, חציון, מדדי פיזור, טווח, שונות, סטיית תקן ועוד) ולהקנות ידע ביישומן של שיטות סטטיסטיות שונות המותאמות לתחומי הניהול.
- ✓ מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות.
הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.
- ✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.
היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית, וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר, הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע.
- ✓ מבוא לסוציולוגיה.
היכרות ראשונית עם מושגי היסוד של הסוציולוגיה כדיסציפלינה מדעית ומגוון הנושאים הנחקרים על ידה. הקורס יסקור נושאים ומקורות נבחרים בסוציולוגיה בנושאים כגון: הפרספקטיבה הסוציולוגיה ושיטת החקירה המדעית, תרבות וחיברות, מגדר ואי שוויון חברתי, משפחות, קבוצות, ארגונים, כלכלה ועבודה, פוליטיקה וממשל.
- ✓ התנהגות ארגונית.

הבנת ארגונים ברמות הארגון, היחידה, הקבוצה והיחיד. רכישת מיומנות בלמידה על המורכבות של ארגונים, הכרות עם מקורות הידע השונים על ארגונים והתנהגות עובדים. הכרת תיאוריות, מודלים וכלים המאפשרים למידה של תחום ההתנהגות הארגונית. פיתוח יכולות ביקורתיות על יתרונות וחסרונות של מודלים שונים המסבירים אספקטים מרכזיים בהתנהגות במקום העבודה.

✓ יסודות בעברית \ עברית אקדמית.

✓ מבוא לניהול מש"א.

מטרות הקורס להקנות ידע תיאורטי, עקרונות ומושגים בתחום ניהול משאבי אנוש. ללמד את הפרקטיקות המרכזיות, הכלים והשיטות הנדרשים לניהול משאבי אנוש מפרספקטיבה מערכתית אסטרטגית והבנת המרכזיות, הרלוונטיות והתרומה של תחום זה להצלחת הארגונים.

✓ מבוא למנהל.

הקורס יעסוק בהיבטים נבחרים של התנהגות ארגונית תוך התמקדות בתיאוריות, מחקרים וביישומם בארגוני בריאות בכלל ובסיעוד בפרט. במהלך הקורס יודגשו תהליכים בין אישיים ומיומנויות ניהול ובחינת ביטויים והקשרם לתיאוריות השונות.

✓ תזונה ודיאטטיקה.

קורס זה מיועד להעניק לסטודנטים בסיעוד הבנה לגבי עקרונות התזונה הנכונה, שיטות הזנה, וההשפעות על האיזון התזונתי בבריאות ובמצבי חולי שונים.

✓ עקרונות השיווק.

הקניית הבסיס להבנה ויישום של המושגים, התיאוריות והמודלים של ניהול השיווק בפעילות עסקית ומוסדית. רכישת מיומנויות וכלים לזיהוי בעיות שיווקיות, לאיתורן, לניתוחן ולהמלצת דרכי פתרון באמצעות תרגול וניתוח אירועים.

✓ מיומנויות מחשוב אישי.

✓ מערכות הבריאות בישראל.

✓ תקשורת מקצועית.

הקורס יעסוק בהכרת מרכיבי התקשורת המקצועית ואופן השימוש בהם. תכנון, בנייה, טכניקות וכלים להעברת מסרים אפקטיבית ומצגות מקצועיות, ויזואליזציה של נתונים ונתוני עתק בין השאר באמצעות תוכנת Tableau שימוש אפקטיבי ברשתות חברתיות כגון: טוויטר, לינקדאין ויוטיוב והתנסות בטרנדים בעולם המקצועי כגון ChatGPT;

✓ חדשנות טכנולוגית וחברתית.

✓ מבוא לרפואה לא לרפואנים.

✓ שיטות מחקר.

✓ מבוא לפסיכולוגיה.

מטרת הקורסים (מבוא לפסיכולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה ב) הינה הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים שונים של מדע הפסיכולוגיה. הקורסים מציגים בפני הסטודנטים את הנושאים השונים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ומנסים לתת תמונה רחבה של התחום ושיטות המחקר הנהוגות בו, כהכנה לקורסים ממוקדים יותר בתחומים אלו. הנושאים בהם נעסוק במהלך הקורסים כוללים, בין היתר, את הבסיס הביולוגי של פסיכולוגיה, תהליכים חושיים, תפיסה, מודעות, למידה, רגשות, זיכרון, שפה וחשיבה.

✓ מבוא לאפידמיולוגיה.

הקורס מקנה רקע כללי בעקרונות והמושגים האפידמיולוגיים, הבנה בנוגע לטבען של מחלות כרוניות וזיהומיות והתהליכים הקשורים אליהן בקהילה, בבית החולים ובאוכלוסייה הכללית. בקורס יילמדו סוגים שונים של מחקרים אפידמיולוגיים ודפוסים בינלאומיים של בריאות וחולי ומגמות של מחלות לאורך זמן.

✓ פסיכולוגיה התפתחותית.

הכרת תהליכי ההתפתחות לאורך כל מעגל החיים - מינקות, דרך ילדות, התבגרות, בגרות ועד לזקנה- בתחומים שונים כגון התפתחות רגשית, קוגניטיבית, גופנית, חברתית והתפתחות הזהות. הבנת התיאוריות המרכזיות המסבירות תהליכים התפתחותיים בתחומים השונים והכרת הממצאים התומכים בהן לצד הביקורות עליהן. הקורס יתמקד בהתפתחות במהלך הילדות, תוך דגש על השנים הראשונות. הלמידה בקורס תתבסס על הרצאות, צפייה בסרטים אשר ישולבו בהרצאות, חומר לקריאה עצמאית ותרגילים התנסותיים.

✓ מערכות הבריאות בעולם.

✓ עקרונות באספקה.

✓ סטטיסטיקה רפואית.

✓ כלים דיאגנוסטיים.

✓ בריאות הציבור.

✓ ניהול בתי חולים.

✓ אתיקה במערכת הבריאות בישראל.

✓ אבטחת איכות וניהול סיכונים.

✓ ניהול מידע רפואי.

✓ ניהול הרפואה במצבי חירום.

✓ מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

✓ ניהול מרפאה בקהילה.

✓ מבוא לבריאות הנפש.

✓ בריאות העובד.

✓ מבוא לגרונטולוגיה.

✓ חוק ואתיקה במערכת הבריאות.

✓ אבטחת מידע רפואי.

✓ תכנון אסטרטגי.

✓ משא ומתן בשירותי הבריאות.

✓ יסודות ביטוח.

✓ מבוא למדעי הסיעוד.

✓ ניהול התפעול, הרכש והלוגיסטיקה.

✓ מבוא לכלכלת בריאות.

הקורס יתמקד בהיבטים נבחרים של כלכלת בריאות בישראל. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים למניעי התנהגות כלכליים בבריאות אצל פרטים, חברות אנושיות, קובעי מדיניות וממשלות.

✓ ניהול פיננסי במערכת הבריאות.

✓ ניהול השירות במערכת הבריאות.

✓ קידום בריאות.

✓ ניהול פרויקטים.

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע וכלים לתכנון, ביצוע, ניהול, הערכה ובקרת פרויקטים. לימוד תוכנה לניהול פרויקטים. בסיום הקורס הסטודנטים ידעו ויהיו מסוגלים לתכנן, לארגן, לנהל ולהעריך פרויקטים.

✓ סוגיות בטכנולוגיות מידע.

✓ תקצוב ותמחור.

✓ סמינר מלווה פרויקט בקהילה.

✓ סמינר מלווה פרויקט בית חולים.

תנאי קבלה:

- בעלי תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או בעלי זכאות לתעודת בגרות וציון 500 לפחות בבחינה הפסיכומטרית.
- ציון סכם – לבעלי ציון בבחינה הפסיכומטרית ניתן להתקבל על פי ציון סכם 500 לפחות.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- בעלי אזרחות ישראלית או בעלי תעודת תושב קבע בישראל.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תוכנית לקורסים לבגרות +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון BSN באחיות (סיעוד):

תואר ראשון באחיות מזמן לעוסקים בו אתגר אינטלקטואלי ורגשי גדול, לצד שפע של רגעי חסד וסיפוק.

תפקידי האח/ות האקדמאית/רבים ומגוונים, והמקצוע מאפשר מציאת תחומי עניין השונים זה מזה במהות ובאופי התפקיד: מיילדות, יחידות לרפואה דחופה, היחידות לטיפול נמרץ ומחלקות האשפוז השונות. העבודה ביחידות אלה מספקות מגוון גדול של תפקידים, שכל אחד מהם הוא בעל אופי אחר ודורש מיומנות מקצועית שונה, אך כולם מספקים עניין מקצועי ואתגרים חדשים. הרב-גוניות המקצועית מאפשרת לאחים והאחיות ללמוד לימודי סיעוד במסלול תואר ראשון באחיות ולרכוש מקצוע המבטיח מקום עבודה יציב ובטוח, מצד אחד, ומלא עניין ואפשרויות קידום ושינוי מקצועי, מצד שני.

לא חייבים לשנות מקצוע כדי לגוון, ניתן לשנות תפקיד, ולאתגר את עצמך.

• רשימת הקורסים:

- ✓ מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, ואימונולוגיה.
- ✓ תיאוריות ומחקר בסיעוד.
- ✓ תזונת האדם הבריא מינקות ועד זיקנה.
- ✓ מבוא לפסיכולוגיה.
- מטרת הקורסים (מבוא לפסיכולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה ב) הינה הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים שונים של מדע הפסיכולוגיה. הקורסים מציגים בפני הסטודנטים את הנושאים השונים בהם עוסקת הפסיכולוגיה ומנסים לתת תמונה רחבה של התחום ושיטות המחקר הנהוגות בו, כהכנה לקורסים ממוקדים יותר בתחומים אלו. הנושאים בהם נעסוק במהלך הקורסים כוללים, בין היתר, את הבסיס הביולוגי של פסיכולוגיה, תהליכים חושיים, תפיסה, מודעות, למידה, רגשות, זיכרון, שפה וחשיבה.
- ✓ מבוא לסטטיסטיקה ושיטות מחקר.
- הקורס יתמקד בהקניית מושגי יסוד במחקר אמפירי תוך התמקדות בשיטות הסטטיסטיות הבסיסיות לתיאור הנתונים, ניתוחם והסקת מסקנות. בנוסף, הקורס יעסוק בשיטות מחקר, הבעיות והאתגרים בחקירה מדעית.
- ✓ מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות.
- הכרת מושגים מתחום המחשוב והקניית מיומנויות מחשוב אישי מתקדמות. הקורס יועבר בכיתת מחשבים. נושאי הלימוד יוסברו, יודגמו ויתורגלו בכיתה.
- ✓ קריאה ביקורתית וכתיבה אקדמית.
- ✓ היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתיבה ומחקר אקדמיים. שיפור מיומנויות החיפוש והמיון במקורות האקדמיים. היכרות עם מבנה העבודה האקדמית וחלקיה. שיפור מיומנויות הקריאה האקדמית- קריאה תכליתית, וקריאה ביקורתית. שיפור מיומנויות הכתיבה האקדמית- ניסוח שאלות המחקר,

הבניית הטיעון, חלוקה וארגון סקירת ספרות. רישום וארגון רשימת מקורות ופרטי מידע

✓ מבוא למנהל.

הקורס יעסוק בהיבטים נבחרים של התנהגות ארגונית תוך התמקדות בתיאוריות, מחקרים וביישומם בארגוני בריאות בכלל ובסיעוד בפרט. במהלך הקורס יודגשו תהליכים בין אישיים ומיומנויות ניהול ובחינת ביטויים והקשרם לתיאוריות השונות.

✓ אנגלית.

✓ עברית.

✓ פסיכולוגיה התפתחותית.

✓ הכרת תהליכי ההתפתחות לאורך כל מעגל החיים - מינקות, דרך ילדות, התבגרות, בגרות ועד לזקנה- בתחומים שונים כגון התפתחות רגשית, קוגניטיבית, גופנית, חברתית והתפתחות זהות. הבנת התיאוריות המרכזיות המסבירות תהליכים התפתחותיים בתחומים השונים והכרת הממצאים התומכים בהן לצד הביקורות עליהן. הקורס יתמקד בהתפתחות במהלך הילדות, תוך דגש על השנים הראשונות. הלמידה בקורס תתבסס על הרצאות, צפייה בסרטים אשר ישולבו בהרצאות, חומר לקריאה עצמאית ותרגילים התנסותיים.

✓ כימיה ביוכימיה.

✓ עקרונות הסיעוד הקליני א'.

הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית במצבי בריאות וחולי.

✓ אנטומיה ופיזיולוגיה.

הקורס יתמקד במבנה מערכות גוף האדם ותפקודן, ויהווה בסיס להבנת ההפרעות הפתופיזיולוגיות ולקביעת עקרונות הטיפול בהם.

✓ פתולוגיה.

קורס זה מתמקד במושגים בסיסיים בפתולוגיה ובתהליכי מחלה הקשורים למערכות הגוף.

✓ עקרונות הסיעוד הקליני ב' + חשבון רוקחי.

הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית במצבי בריאות וחולי.

✓ גנטיקה, אמבריולוגיה, ורפואה מותאמת אישית – תהליך קבלת בחלטות

וחשיבה קריטית.

✓ מבוא לכלכלת בריאות.

הקורס יתמקד בהיבטים נבחרים של כלכלת בריאות בישראל. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים למניעי התנהגות כלכליים בבריאות אצל פרטים, חברות אנושיות, קובעי מדיניות וממשלות.

✓ מבוא לאפידמיולוגיה.

הקורס מקנה רקע כללי בעקרונות והמושגים האפידמיולוגיים, הבנה בנוגע לטבען של מחלות כרוניות וזיהומיות והתהליכים הקשורים אליהן בקהילה, בבית החולים ובאוכלוסייה הכללית. בקורס יילמדו סוגים שונים של מחקרים אפידמיולוגיים ודפוסים בינלאומיים של בריאות וחולי ומגמות של מחלות לאורך זמן.

✓ פרמקולוגיה.

היכרות מדעית ומקצועית, עם המושגים תרופה ופרמקולוגיה. הבנת מנגנוני הפעולה של תרופות כחומרים שמתערבים במערכות פיזיולוגיות ופתופיזיולוגיות בגוף האדם. הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, הקשר בין מנגנון הפעולה של תרופה ליכולת הריפוי שלה והאמצעים להפחתת הרעילות ותופעות הלואי.

✓ האדם במרכז וניהול הטיפול בסיעוד.

✓ **סוציולוגיה של הבריאות.**

✓ **סיעוד במחלות פנימיות א'.**

בקורס יילמד הקשר שבין מערכות הגוף והביטויים הקליניים והטיפול בהם באדם הבוגר המהווים בסיס לתפקוד מקצועי של אחות מוסמכת.

✓ **אומדן פיזיקאלי.**

✓ **סיעוד בכירורגיה א'.**

ילמד הקשר בין האנטומיה-פיזיולוגיה והפתולוגיה למצבים שהחלופה הטיפולית הנה כירורגית. ידונו היבטים סיעודיים בטיפול במטופל כירורגי, עקרונות וניהול הטיפול בהתייחס לאספקטים נפשיים, פיזיים וכוללניים לפני, במהלך ואחרי התערבות כירורגית.

✓ **תקשורת בינאישית ייעוץ ותמיכה.**

קורס יעסוק בהכרה וניתוח מושגים בסיסיים בתקשורת תוך ובין-אישית ובפיתוח יכולות הלומד כמסייע למטופלים במצבי חולי ומשבר.

✓ **סיעוד הזקן ושיקום.**

✓ **סיעוד בריאות הנפש והפסיכיאטריה.**

הסטודנט יכיר הפרעות נפשיות שכיחות, על פי הקלסיפיקציה של ה. DSM5 - בכל הפרעה נפשית יוצגו ההיבטים השונים של ההפרעה, גורמי הסיכון, הסימנים והתסמינים וגישות טיפוליות שונות.

✓ **סיעוד בכירורגיה ב'.**

קורס המשך- יידונו היבטים סיעודיים במטופל הכירורגי, עקרונות וניהול הטיפול בהתייחס לאספקטים נפשיים, פיזיים וכוללניים לפני במהלך ואחרי התערבות כירורגית.

✓ **סיעוד במחלות פנימיות ב'.**

קורס המשך- בקורס יילמד הקשר שבין מערכות הגוף והביטויים הקליניים והטיפול בהם באדם הבוגר המהווים בסיס לתפקוד מקצועי של אחות מוסמכת.

✓ **חוק ואתיקה.**

קורס זה מיועד להבנת ההיבטים החוקיים והאתיים במתן שירותי בריאות בכלל ושל שירותי סיעוד בפרט. דגש מיוחד יינתן על פיתוח הבנה של דילמות אתיות בסיעוד ועל פיתוח כלים שיאפשרו קבלת החלטות לפתרון.

✓ **התנסות קלינית - סיעוד בריאות הנפש והפסיכיאטריה.**

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ **התנסות - סיעוד במחלות פנימיות.**

✓ **התנסויות - התנסות קלינית - סיעוד בכירורגיה.**

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ **סיעוד במיילדות וגניקולוגיה.**

הקורס יעסוק בבריאות האישה על רצף החיים ויתמקד בשלוש תקופות חיים משמעותיות: תקופת ההתבגרות, תקופת הפריור ותום תקופת הפוריות. בתקופת הפריור יושם דגש על מערכת הרבייה, הנערה המתבגרת, האישה ההרה, היולדת והיונק, נדון במשפחה המתהווה, תכנון משפחה, בעיות

גינקולוגיות שכיחות, בעיות בפריון וגינקולוגיה אונקולוגית. בנוסף הקורס יעסוק בהיבטים השונים של גיל המעבר.

✓ סיעוד הפג, הילד והמתבגר.

הקורס עוסק בפיתוח גישה ייחודית לטיפול בילדים ובני נוער ומדגיש את הטיפול בהם לצד קידום בריאות ורווחה גופנית, נפשית, וחברתית, באוכלוסייה ייחודית זו. תכני הקורס יילמדו תוך התייחסות לקבוצות הגיל השונות- ילודים, תינוקות, פעוטות, גיל טרום בית ספר, גיל בית ספר ומתבגרים.

✓ סיעוד בקהילה וקידום בריאות.

הקורס יעסוק בפיתוח תפיסה קהילתית בטיפול, ויבחן את ההשלכות של מאפייני הקהילה על בריאות הפרט, המשפחה והקהילה על רצף בריאות וחולי. כמו כן, יודגש תפקיד הסיעוד במניעה וטיפול בשירותי הבריאות השונים הפועלים בקהילה.

הקורס יעסוק בפיתוח גישה מקדמת בריאות והכרת מיומנויות לאומדן והתערבות קהילתית.

✓ סיעוד במצבים דחופים, טראומה שעת חירום ומצבי אסון.

✓ התנסות - סיעוד הילד.

✓ התנסות קלינית בקהילה.

✓ פרמקולוגיה קלינית.

הקורס יתמקד באפשרויות הטיפול התרופתי במצבי מחלה שונים. לשם רפוי או הקלה של סימפטומים, התאמה מירבית של תרופה למצב המחלה והחולה הספציפי, כמו גם יתרונות וסכנות בטיפול.

✓ מערכת הבריאות בישראל איכות וניהול סיכונים.

✓ חדשנות טכנולוגית ומובילות דיגיטלי.

✓ התנסות - סיעוד במיילדות וגינקולוגיה.

✓ סמינר מחקר א'.

הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה מחקרית תוך יישום מיומנויות וכלים מחקריים הקשורים בשלבי המחקר.

✓ סמינר קליני: בריאות וסיעוד בחברה רב תרבותית.

הקורס יעסוק בלימוד דפוסי התמודדות על מטופלים ומשפחותיהם עם בעיית בריאות ממושכת, בהתבסס על תיאוריות ומודלים הקשורים לרב תרבותיות.

✓ סוגיות נבחרות בניהול בתחום הסיעוד.

✓ התנסות קלינית - קידום בריאות.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות - סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה.

✓ סמינר מחקר ב'.

הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה מחקרית תוך יישום מיומנויות וכלים מחקריים הקשורים בשלבי המחקר.

✓ התנסות קלינית מתקדמת - סטאז'.

תנאי קבלה:

- ציון בחינה פסיכומטרית של 500 לפחות והצגת זכאות לתעודת בגרות.
- מועמדים בעלי תעודת בגרות בממוצע של 80 ומעלה, יכולים להמיר את חובת הבחינה הפסיכומטרית בראיון קבלה.
- מועמדים מעל גיל 40 פטורים מחובת עמידה בבחינה הפסיכומטרית ונדרשים להצגת זכאות לתעודת בגרות.

- בעלי אזרחות ישראלית או בעלי תעודת תושב קבע בישראל. מועמד ששווה בארץ פחות מחמש שנים, יידרש להופיע בפני ועדת הסטאטוס המוסדית על מנת לדון בידע שלו בעברית.
- הצהרה על היעדר רישום פלילי – מצ"ב בנפרד לערכת ההרשמה.
- הצהרת בריאות – מצ"ב בנפרד לערכת ההרשמה.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים במוצק 80 ומעלה.

הסבת אקדמאים BSN לתואר ראשון באחיות (סיעוד):

הסבה לאחיות (סיעוד) הפכה להיות פופולארית מאוד וזה לא מפתיע. עבודה כאחים/ות אקדמאיים היא הרבה מעבר לקריירה - יש בה שליחות, דאגה ורצון לטפל בזולת. מגוון התפקידים בתחום הם רבים ומגוונים, והמקצוע מאפשר מציאת תחומי עניין השונים זה מזה במהות ובאופי התפקיד: מיילדות, יחידות לרפואה דחופה, היחידות לטיפול נמרץ ומחלקות האשפוז השונות ועוד. כל ההיבטים הללו בנוסף לביטחון תעסוקתי והיכולת לשלב את המקצוע עם חיי משפחה הופכים את המקצוע למבוקש בקרב אקדמאים רבים.

רשימת הקורסים:

- ✓ **אנטומיה ופיזיולוגיה.**
- הקורס יתמקד במבנה מערכות גוף האדם ותפקודן, ויהווה בסיס להבנת ההפרעות הפתופיזיולוגיות ולקביעת עקרונות הטיפול בהם.
- ✓ **עקרונות הסיעוד הקליני א'.**
- הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית במצבי בריאות וחולי.
- ✓ **תזונת האדם הבריא מילדות.**
- ✓ **ועד זיקנה.**
- ✓ **תאוריות בסיעוד.**
- ✓ **כימיה \ ביוכימיה.**
- ✓ **אסטרטגיות למידה.**
- ✓ **מיקרוביולוגיה ווירולוגיה ואימונולוגיה.**
- קורס עוסק בהכרת מושגי היסוד של תורת החיידקים, הטפילים, הנגיפים והפטריות. המשותף לגורמי הזיהום והייחודיות שלהם מבחינה קלינית תוך הכרת מרכיבי המערכת החיסונית במצבי בריאות וחולי.
- ✓ **עקרונות הסיעוד הקליני ב' + חשבון רוקחי.**
- הקורס יעסוק באספקטים סיעודיים ורפואיים ובמיומנויות קליניות המהוות את הבסיס לעשייה הסיעודית במצבי בריאות וחולי.
- ✓ **פרמקולוגיה.**
- היכרות מדעית ומקצועית, עם המושגים תרופה ופרמקולוגיה. הבנת מנגנוני הפעולה של תרופות כחומרים שמתערבים במערכות פיזיולוגיות ופתופיזיולוגיות בגוף האדם. הכרת התרופות הנפוצות למצבי מחלה שכיחים, הקשר בין מנגנון הפעולה של תרופה ליכולת הריפוי שלה והאמצעים להפחתת הרעילות ותופעות הלוואי.
- ✓ **תהליך קבלת החלטות וחשיבה קריטית.**
- ✓ **סיעוד בכירורגיה א'.**
- ילמד הקשר בין האנטומיה-פיזיולוגיה והפתולוגיה למצבים שהחלופה הטיפולית הנה כירורגית. ידונו היבטים סיעודיים בטיפול במטופל כירורגי, עקרונות וניהול הטיפול בהתייחס לאספקטים נפשיים, פיזיים וכוללניים לפני, במהלך ואחרי התערבות כירורגית.
- ✓ **גנטיקה ואמבריולוגיה ורפואה מתואמת אישית.**

✓ סיעוד במחלות פנימיות א'.

בקורס יילמד הקשר שבין מערכות הגוף והביטויים הקליניים והטיפול בהם באדם הבוגר המהווים בסיס לתפקוד מקצועי של אחות מוסמכת.

✓ תקשורת בינאישית ייעוץ ותמיכה.

קורס יעסוק בהכרה וניתוח מושגים בסיסיים בתקשורת תוך ובין-אישית ובפיתוח יכולות הלומד כמסייע למטופלים במצבי חולי ומשבר.

✓ סיעוד הזקן ושיקום.

✓ סיעוד בכירורגיה ב'.

קורס המשך- יידונו היבטים סיעודיים במטופל הכירורגי, עקרונות וניהול הטיפול בהתייחס לאספקטים נפשיים, פיזיים וכוללניים לפני במהלך ואחרי התערבות כירורגית.

✓ סיעוד במחלות פנימיות ב'.

קורס המשך- בקורס יילמד הקשר שבין מערכות הגוף והביטויים הקליניים והטיפול בהם באדם הבוגר המהווים בסיס לתפקוד מקצועי של אחות מוסמכת.

✓ חוק ואתיקה.

קורס זה מיועד להבנת ההיבטים החוקיים והאתיים במתן שירותי בריאות בכלל ושל שירותי סיעוד בפרט. דגש מיוחד יינתן על פיתוח הבנה של דילמות אתיות בסיעוד ועל פיתוח כלים שיאפשרו קבלת החלטות לפתרון.

✓ עזרה ראשונה.

✓ התנסות קלינית - סיעוד במחלות פנימיות.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות קלינית - סיעוד בכירורגיה.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ מערכת הבריאות בישראל איכות וניהול סיכונים.

✓ קהילה וקידום בריאות.

הקורס יעסוק בפיתוח תפיסה קהילתית בטיפול, ויבחן את ההשלכות של מאפייני הקהילה על בריאות הפרט, המשפחה והקהילה על רצף בריאות וחולי. כמו כן, יודגש תפקיד הסיעוד במניעה וטיפול בשירותי הבריאות השונים הפועלים בקהילה.

הקורס יעסוק בפיתוח גישה מקדמת בריאות והכרת מיומנויות לאומדן והתערבות קהילתית.

✓ סיעוד בריאות הנפש והפסיכיאטריה.

הסטודנט יכיר הפרעות נפשיות שכיחות, על פי הקלסיפיקציה של ה-DSM5 - בכל הפרעה נפשית יוצגו ההיבטים השונים של ההפרעה, גורמי הסיכון, הסימנים והתסמינים וגישות טיפוליות שונות.

✓ פרמקולוגיה קלינית.

הקורס יתמקד באפשרויות הטיפול התרופתי במצבי מחלה שונים. לשם ריפוי או הקלה של סימפטומים, התאמה מירבית של תרופה למצב המחלה והחולה הספציפי, כמו גם יתרונות וסכנות בטיפול.

✓ סיעוד במיילדות וגניקולוגיה.

הקורס יעסוק בבריאות האישה על רצף החיים ויתמקד בשלוש תקופות חיים משמעותיות: תקופת ההתבגרות, תקופת הפריור ותום תקופת הפוריות. בתקופת הפריור יושם דגש על מערכת הרבייה, הנערה המתבגרת, האישה ההרה, היולדת והיונק, נדון במשפחה המתהווה, תכנון משפחה, בעיות גינקולוגיות שכיחות, בעיות בפריור וגינקולוגיה אונקולוגית. בנוסף הקורס יעסוק בהיבטים השונים של גיל המעבר.

✓ סיעוד הפג, הילד והמתבגר.

הקורס עוסק בפיתוח גישה ייחודית לטיפול בילדים ובני נוער ומדגיש את הטיפול בהם לצד קידום בריאות ורווחה גופנית, נפשית, וחברתית, באוכלוסייה ייחודית זו. תכני הקורס יילמדו תוך התייחסות לקבוצות הגיל השונות- ילודים, תינוקות, פעוטות, גיל טרום בית ספר, גיל בית ספר ומתבגרים.

✓ התנסות קלינית בקידום בריאות.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמפראות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ מבוא לאפדימיולוגיה.

✓ התנסות קלינית בקהילה.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמפראות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות קלינית - סיעוד במיילדות וגינקולוגיה.

✓ תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמפראות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות קלינית - סיעוד הילד.

✓ תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמפראות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות קלינית - סיעוד בריאות הנפש והפסיכיאטריה.

✓ תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמפראות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ סיעוד בטרומה ובפציעה.

הקורס נועד לפתח ידע ומיומנויות בטיפול סיעודי בחולים במצב חריף ומסכן חיים הזקוקים לטיפול מיידי במחלקה לרפואה דחופה. כמו כן הקורס יתמקד

בביצוע אומדן, תכנון התערבות והערכה סיעודית במצבי חירום מייצגים במערכות השונות ברצף החיים במסגרת ביה"ח וטרום ביה"ח. דגש מיוחד יינתן לחשיבה קריטית וקביעת קדימויות לטיפול.

✓ האדם במרכז וניהול הטיפול בסיעוד.

✓ התנסות קלינית בסיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ התנסות קלינית מתקדמת.

תכנית הלימודים לתואר ראשון בסיעוד כוללת הרצאות פרונטליות, פעילויות לימודיות אינטגרטיביות, והתנסויות במסגרות טיפוליות שונות בבתי החולים ובמרפאות הקהילה. ההתנסויות הקליניות מאפשרות ליישם ידע קליני וחשיבה אינטגרטיבית בניהול הטיפול בחולה ובמשפחתו, במצבי בריאות משתנים. במהלך ההתנסויות ירכשו הסטודנטים מיומנויות טיפול בפיקוח של מדריך קליני מורשה המלווה את הסטודנטים, מדריך ומסייע באופן פעיל בעבודת הסיעוד.

✓ סמינר קליני.

✓ חדשנות טכנולוגית ומובילות דיגיטלית.

תנאי קבלה:

- זכאות לתואר ראשון במוצע 80 ממוסד מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה.
- מועמדים בעלי ממוצע 70-79 יזומנו לראיון קבלה
- ציון סכם (שקלול ממוצע התואר הראשון וציון ראיון הקבלה) 75
- הצהרה על היעדר רישום פלילי | הצהרת בריאות | הצהרת לימודים קודמים | ויתור סודיות | תו ירוק
- אנגלית – על כל סטודנט להגיע לרמת פטור באנגלית במסגרת לימודיו לתואר ראשון.

תואר ראשון B.Sc. במדעי המחשב:

תחום מדעי המחשב הוא כיום התחום המדעי בעל ההשפעה הרבה ביותר על עיצוב חיינו בתעשייה, בחברה ובביטחון. תואר במדעי המחשב הוא כרטיס כניסה לעולם ההיי-טק ולמגוון תפקידים טכנולוגיים. הביקוש לבוגרי התואר בתעשייה הולך וגובר משנה לשנה. תכנית הלימודים מדגישה את העקרונות שבבסיס תחום מדעי המחשב תוך הקניית הרקע המתמטי הרחב שנדרש להבנתם. בתוכנית יילמדו בין השאר הנושאים הבאים: תכנון וניתוח אלגוריתמים, שפות תכנות מרכזיות, ההבדלים ביניהן והשימוש בהן, עקרונות בסיסיים בפיתוח תוכנה ואימותה, לימוד מבנה המחשב ומערכות הפעלה, נושאים בהנדסת תוכנה ועוד. התוכנית מציעה מגוון של קורסי בחירה בתחומים מעשיים ותאורטיים.

• רשימת הקורסים:

✓ היבטים משפטיים ואתיים במערכות מידע.

מטרות הקורס הן להכיר לסטודנט גישות בסיסיות בתחום חוקי המחשב בכלל ובתחום האינטרנט ואוטוסטרדת המידע בפרט. בין הנושאים שיילמדו - קניין רוחני, רישום פטנטים, חתימה וירטואלית, הגנה על זכויות יוצרים ועוד. להקנות כלים להתמודדות יעילה עם דילמות אתיות בתחום המחשוב וטכנולוגיות המידע. להבין את ההבדל בין גישה משפטית ("מותר/ אסור לעשות") לבין גישה אתית ("ראוי לעשות/ להימנע מעשייה").

✓ חדו"א 1.

קורס ראשון באנליזה, העוסק בחקר תופעת הרציפות ובמושגים כגון הגבול של סדרה, גבול ורציפות של פונקציה, נגזרת ואינטגרל.

✓ יסודות מערכות מידע.

קורס זה מקנה לתלמידים מושגי יסוד בטכנולוגיות המידע העדכניות, בוחן את ההשלכות ההדדיות בין מערכות המידע לבין אירגונים מענפים שונים, ומציג את המתכונות המיטביות שאימוצה יביא אירגון להפקת תועלת מירבית מטכנולוגיות המידע ולגידור מיטבי של סיכונים (ובכלל זה סיכוני סייבר). הקורס מהווה "שער כניסה" לתוכנית "מערכות מידע".

✓ מתמטיקה בדידה.

נושאי הקורס העיקריים הם אינדוקציות ורקורסיות וכן קומבינטוריקה. סטודנטים שיסיימו קורס זה בהצלחה יוכלו להשתמש ביעילות בכלים הבסיסיים הבאים, הנדרשים לחשיבה הלוגית של קורסי הליבה במדעי המחשב: אינדוקציה ורקורסיה, חישובים קומבינטוריים והוכחות קומבינטוריות.

✓ מבוא להסתברות ולסטטיסטיקה.

המטרה העיקרית של הקורס היא לפתח חשיבה הסתברותית, ללמוד ולהבין את עקרונות ההסתברות והסטטיסטיקה ולפתח מערכת של כלים רלוונטיים לנושאים אלו. תכנית הקורס כוללת סטטיסטיקה תיאורית, קומבינטוריקה, מבוא להסתברות, משתנים מקריים- בדידים ורציפים, התפלגויות בדידות ורציפות, משפט הגבול המרכזי, הסקה סטטיסטית, אמידה ובדיקת השערות, רגרסיה ליניארית.

✓ מבוא למדעי המחשב בשפת C++.

הקורס דן בנושאים בסיסיים ויסודיים במדעי המחשב, בפתרון בעיות, בכתיבת אלגוריתמים וניתוחם ובעקרונות התכנות באמצעות שפת התכנות C++. בקורס נדרש תרגול מעשי במחשב.

✓ אלגברה לינארית 1.

בקורס זה לומדים הסטודנטים את המושגים הבסיסיים של אלגברה לינארית: מערכות לינאריות, אלגברת המטריצות, מרחבים וקטוריים, העתקות ליניאריות וכו'. קורס זה מיועד לספק לסטודנטים היכרות עם מושגים מתמטיים מן האלגברה הלינארית. המושגים האלה הם בסיס לשימושים בתחומים רבים ומגוונים.

✓ מבני נתונים.

מטרת הקורס היא ללמד מבחר מבני נתונים ולהשתמש בהם לתכנון אלגוריתמים יעילים. לצורך זה נגדיר פונקציות רקורסיביות המתארות זמני ריצה אסימפטוטיים ונפחי אחסון ונלמד לפתור אותן. בנוסף נילמד מספר רב של מבני נתונים קלאסיים ואלגוריתמים כגון, עצי חיפוש בינאריים, עצי חיפוש מאוזנים דינאמיים, רשימות דילוגים, טבלאות עירבול, ערימות, מיונים, אלגוריתמים על גרפים ועוד.

✓ תכנות מונחה עצמים בשפת JAVA.

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע מקיף בתכנות מונחה עצמים. בקורס זה ילמדו העקרונות והמנגנונים העיקריים של תכנות מונחה עצמים, כגון: מחלקות, העמסה, הגדרה מחדש, המרות ועוד, תוך שימוש בשפת התכנות JAVA. בקורס נדרש תרגול מעשי במחשב.

✓ אוטומטים ושפות פורמאליות.

הגדרות בסיסיות- אלפבית ושפות, שפות רגולריות, פעולות על שפות רגולריות, תכונות סגור. למת הניפוח ומשפט נרוד, הוכחת אי-רגולריות. אוטומטים סופיים, דטרמיניסטיים (DFA) ואי דטרמיניסטיים (NFA). שקילות DFA ו NFA- שקילות שפות רגולריות ושפות המתקבלות על ידי אוטומט סופי. מעבר מאוטומט לביטוי רגולרי ולהפך. דקדוקים, שפות חסרות הקשר, אוטומטי מחסנית, שקילות בין שפות חסרות הקשר והשפות המוגדרות על ידי אוטומטי מחסנית. תכונות סגור ומשפטי ניפוח עבור שפות חסרות-הקשר. מטרת הקורס הקניית בסיס להבנת Parsing, קומפילציה. Pattern Matching ,

✓ אלגברה לינארית 2.

בקורס זה לומדים הסטודנטים כמה נושאים מתקדמים באלגברה לינארית, בהם המבנה של העתקות לינאריות, מרחבים אוקלידיים ואוניטריים ושימושיהם. קורס זה מיועד לספק לסטודנטים היכרות עם מושגים מתמטיים מן האלגברה הלינארית. המושגים האלה הם בסיס לשימושים בתחומים רבים ומגוונים.

✓ אלגוריתמים.

הקורס עוסק בשיטות בסיסיות לתיכון וניתוח אלגוריתמים, כולל שיטות סריקה, אלגוריתמים חמדנים, תכנון דינמי, רדוקציות, מסלולים משפרים, אלגוריתמים הסתברותיים, ושיטות אלגבריות. בקורס מציגים אלגוריתמים יעילים לשאלות יסוד בתורת הגרפים ובתחומים אחרים. בין השאר דנים בנושאים הבאים: סריקה לרוחב, סריקה לעומק, עץ פורש מינימום, מסלולים קלים ביותר, זרימה ברשתות, חתכים, התאמת מחרוזות, בעיות גיאומטריות.

✓ ארגון המחשב ושפת סף.

מבוא למבנה של מערכת מחשב טיפוסית (מעבד, זכרון ואמצעי קלט/ פלט) ולשפת Assembly למעבד פנטיום 32-ביט.

✓ בסיסי נתונים.

מודלים של נתונים, אלגברה רלציונית, שפות שאילתות תכנון מסד הנתונים, אכסון יעיל של נתונים, אופטימיזציה של שאילתות, ניהול טרנזקציות, ניתוח בטיחות של טרנזקציות מקבילות. מטרת הקורס היא הבנת העקרונות של תכנון, בניה ושימוש במערכות בסיסי נתונים, המאפשרות ניהול יעיל של כמויות נתונים גדולות.

✓ חדו"א 2.

קורס המשך באנליזה, העוסק באינטגרלים לא אמיתיים, טורי מספרים וטורי פונקציות. חקר של פונקציות במספר משתנים, אינטגרלים כפולים ומשולשים, אינטגרלים קויים ומבוא למשוואות דיפרנציאליות רגילות.

✓ לוגיקה ותורת הקבוצות.

לוגיקה: תחשיב הפסוקים: סינטאקס וסמנטיקה, פעולות לוגיות, טבלאות אמת, ערכי אמת של פסוקים, טאואולוגיות, שקילות וגרירות לוגיות, מערכות הוכחה, נאותות ושלמות. תחשיב היחסים: הגדרת השפה, כמתים, נוסחאות ופסוקים בשפה. הגדרת מבנה (מודל) המספק פסוק. טאואולוגיות, שקילות וגרירות לוגיות. תורת הקבוצות: הגדרות בסיסיות, שייכות, הכלה, איחוד, חיתוך, הפרש. יחסים, פונקציות, יחסי שקילות, יחסי סדר, עוצמות קבוצות, שיטת הליכסון של קנטור. מטרות הקורס הן הקניית מושגי יסוד בלוגיקה. היכרות בסיסית עם ה"שפה" של מדעי המחשב התאורטיים.

✓ מבוא לבינה מלאכותית.

בינה מלאכותית היא ענף של מדעי המחשב העוסק ביכולתם של מחשבים לפעול באופן המציג יכולות השמורות עד כה לבינה האנושית בלבד. תחום הבינה המלאכותית עוסק בבניית מכונות וכתובת תכניות לביצוע משימות מתוחכמות במגוון תחומים במדע ובהנדסה, הדורשות אינטליגנציה אנושית. לדוגמא: נהיגה ברכב אוטונומי, שחרור מבוקר של תרופות לגוף, משחק שחמט, תכנון לוח טיסות ועוד. מצפים ממכונות אלה שיבצעו את המשימות ברמה גבוהה ויעילה יותר אפילו מזו שבני אנוש יכולים לבצע. הקורס מתמקד בנושאים בסיסיים בתחום הבינה המלאכותית: פתרון בעיות באמצעות שיטות חיפוש, משחקים, ייצוג ידע והסקת ידע חדש, אי-ודאות, תכנון ולמידה. הסטודנטים בקורס יכירו את העקרונות הכלליים של הבינה המלאכותית, יבינו את חשיבות הנושא, את מורכבותו, ואת האופן בו ניתן לשלב בינה מלאכותית בתחומים שונים.

✓ שיטות בפיתוח תוכנה.

למידת גישות, מתודולוגיות וכלי הנדסת תוכנה שנועדו לסייע למפתחי תוכנה ומערכות מידע בשלבים השונים של תהליך הפיתוח.

✓ תורת הגרפים.

נושאי הקורס העיקריים כוללים מונחי יסוד בתורת הגרפים, מסלולי אוילר והמילטון, משפטי Ramsey, Hall, Tutte, Turán, משפטי גרפים מישוריים וצביעה, מניה של גרפים ובעיות קיצון בגרפים .

✓ תכנון מתקדם בשפת פייתון.

✓ חישוביות וסיבוכיות.

מטרות הקורס הן להקנות לסטודנטים חקירת כח החישוב של המחשב והכרת מגבלותיו וכן מיון הבעיות שניתנות לפתרון באמצעות המחשב, לפי רמת קושי ויעילות האלגוריתמים לפתרון. בין נושאי הקורס- שפות מזוהות ושפות כריעות בעיית העצירה ומשפט Church-Turing, רדוקציות וזיהוי בעיות לא כריעות ולא מזוהות באמצעותן, משפט Rice.

✓ למידה עמוקה.

קורס מבוא ללמידה עמוקה, הכולל סקירה והתנסות יישומית בשיטות למידה עמוקה מודרניות בדגש על יישומי ראייה ממוחשבת. הקורס כולל פרויקט. מטרת הקורס היא הקניית יכולות מימוש אלגוריתמים של למידה עמוקה לזיהוי תמונה ומשימות אחרות.

✓ מבוא לאותות ומערכות.

קורס עוסק בתיאור מערכות לינאריות בתחום הזמן ובתחום התדר. בתחילת הקורס יינתנו שעורי השלמה במשוואות דיפרנציאליות רגילות ופונקציות מרוכבות. בהמשך נעסוק בהרחבה בשימושים השונים של טורי והתמרות פורייה בזמן רציף. נתאר מסננים שונים בתחום התדר. נעבור על אותות דגומים, משפט הדגימה ושחזור אות מדגמותיו. נכיר התמרת פורייה בזמן בדיד. בנוסף נעבור על התמרות לפלס (אותות רציפים) התמרת Z (אותות בדידים) לניתוח מערכות.

✓ עיצוב ממשק משתמש.

הקורס יתמקד בתכנון ועיצוב ממשקי משתמש, ובאופן שבו ניתן להיעזר בידע תיאורטי רלוונטי בנושאים כגון למידה, זיכרון, תפיסה, קשב וקבלת החלטות, לצורך אפיון ותכנון ממשק משתמש. במהלך הקורס יתנסו התלמידים בשלבים השונים של עיצוב ממשקי משתמש: מחקר, עיצוב, יישום והערכה. התלמידים בקורס יכירו את העקרונות הכלליים על פיהם ניתן לתכנן מערכות קלות לשימוש. כמו כן יוכלו התלמידים בקורס להבין את חשיבות הנושא, את מורכבותו, ואת האופן בו ניתן לשלב מומחי חווית משתמש בפרויקט תוכנה.

✓ מבוא ללמידת מכונה.

קורס מבוא ללמידת מכונה, הכולל סקירה והתנסות יישומית בשיטות למידה מונחות ולא-מונחות, ושם דגש על מתודולוגיה ופרקטיקה נכונה. מטרת הקורס היא הקניית יכולות מימוש אלגוריתמים של למידת מכונה.

✓ מבוא לסייבר.

✓ מבוא לתקשורת נתונים.

קורס מציג את העקרונות המנחים בתחום תקשורת הנתונים. בקורס יחקרו יסודות של רשתות מקומיות ואיזוריות, אותות אנלוגיים ודיגיטליים. יובהרו חשיבות הסטנדרטים בתקשורת ויפורטו הפרוטוקולים שהם ביסודות התקשורת, עם דגש של שיקולי ניתוח עיצוב וניהול של רשתות תקשורת.

✓ ניהול פרויקטי תוכנה.

✓ אלגוריתמים מבוזרים.

✓ יסודות תורת ההצפנה.

הקורס יעסוק בהיבטים השונים של אבטחת יישומים באמצעות שימוש בקריפטוגרפיה כולל הצפנה, חתימות דיגיטליות, תהליכי הזדהות, ותקשורת מאובטחת. הקורס יציג אלגוריתמים, פרוטוקולים, סטנדרטים Best Practices, התקפות רלוונטיות תוך ניתוח הפגיעויות (Vulnerabilities) המאפשרות את ההתקפה.

✓ תורת הקומפילציה.

מבוא למבנה ואופן הפעולה של קומפיילרים עבור שפה פרוצדורלית מונחית ארועים טיפוסית. נלמד כיצד אלמנטים של שפה גבוהה מיושמים ברמת המכונה. ונלמד כיצד להפעיל אופטימיזציה לפני ואחרי יצירת קוד.

✓ עקרונות מערכות הפעלה.

מבוא למבנה ואופן עבודת מערכות הפעלה מודרניות כגון Windows and Linux. נלמד את המרכיבים הפונקציונליים שלמערכות הפעלה ואת התייחסותם זה לזה. נראה כיצד ניתן להשתמש בזכרון וירטואלי כדי להפריד מרחבי כתובות. נסביר את אופן פעולת גרעין מערכת ההפעלה. נסביר על קבצים טיפוסיים.

✓ פיתוח מערכות מבוססות WEB.

מבוא ליצירת אפליקציות Web. נלמד אפליקציות רשת Client-Server. ניצור אתרים סטטיים, ניצור אתרים דינמיים מקושרים לבסיסי נתונים, נלמד איך להתגונן בפני בעיות בטיחות, כגון בבסיס הנתונים ומתקפות על סיסמאות.

✓ סמינר באלגוריתמים.

✓ סמינר בלמידת מכונה.

✓ סמינר במבני נתונים.

✓ סמינר בסייבר.

✓ סמינר באלגוריתמים מבוזרים

✓ פרויקט יישומי בבינה מלאכותית \ פיתוח אפליקציה WEB.

תנאי קבלה:

- בעלי תעודת בגרות ישראלית – ממוצע 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או בעלי זכאות לתעודת בגרות וציון 520 לפחות בבחינה הפסיכומטרית.
- ציון נדרש בבחינת הבגרות במתמטיקה: 5 יחידות – ציון 70 ומעלה / 4 יחידות – ציון 85 ומעלה. מועמדים שלא עומדים בתנאי זה, יחויבו ללמוד במכינה למתמטיקה, ברמת 4 יחידות או לעמוד בהצלחה במבחן פטור. הציון בקורס/ במבחן יעמוד על 80 לפחות.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשד החינוך או ממשד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- קורס הכנה לבגרות לגילאי +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר ראשון B.Sc. במערכות מידע:

מקצועני מערכות המידע הם מומחים לפיתרונות, וזאת בזכות יכולתם לשלב את הפן העיסקי עם הפן הטכנולוגי:

הם בקיאים בשפה העיסקית, ומבינים, בין השאר, את היעדים העיסקיים, את אופי התחרות, את ההזדמנויות ואת האילוצים עימם מתמודד האירגון.

הם גם מכירים ומבינים את טכנולוגיות המידע ומיומנים, בין השאר, במינופן באופן אפקטיבי ויעיל.

מעבר לכך- מקצועני מערכות המידע מבינים את ההשלכות של שימוש במערכות טכנולוגיות, הן ברמת המשתמש הבודד והן ברמת היחידה האירגונית, ומסוגלים להוביל מהלכי ישום והטמעה מוצלחים המאפשרים לאירגון להפיק תועלת אמיתית מהפתרונות החדשניים.

• רשימת הקורסים:

- ✓ יישומי בינה מלאכותית בניהול.
הקורס מתמקד בהיבטים התיאורטיים והמעשיים של שילוב ניהול לבין טכנולוגיה בינה מלאכותית (AI) ונותן דגש לשימושים פרקטיים של בינה מלאכותית במסגרת הארגונים.
- ✓ מבוא ללוגיקה.
הלוגיקה היא "תורת ההיגיון", והיא מנסה, בין השאר, להשיב על שאלות כגון: מה ההבדל בין היסק הגיוני להיסק לא הגיוני? מדוע כשלים לוגיים נשמעים כל כך משכנעים? האם הבור שאינו יודע דבר יכול להיות הגיוני? האם יכולתנו להסיק מסקנות הגיוניות מתוך הנחות הוא תנאי לחיים רציונאליים? הקורס יתמקד בתיאוריה הלוגית המהווה בסיס של ענפי חקירה רבים מתחומים שונים ובפרט במתמטיקה, מדעי המחשב ואינטליגנציה מלאכותית.
- ✓ עיצוב ממשק משתמש.
הקורס יתמקד בתכנון ועיצוב ממשקי משתמש ליישומי תוכנה, ובאופן שבו ניתן להיעזר בידע תיאורטי רלוונטי בנושאים כגון למידה, זיכרון, תפיסה, קשב וקבלת החלטות, לצורך אפיון ותכנון ממשק משתמש. הקורס יוביל את התלמידים בקורס לאורך מחזור חיים של פרוייקט. במהלך הקורס יתנסו התלמידים בשלבי התכנון והבנייה של ממשק משתמש ליישום תוכנה.
- ✓ אבטחת איכות.
✓ עקרונות השיווק.
הסטודנט ירכוש גישות בסיסיות בתחום הניהול הכספי של פרויקטים בתחום מערכות המידע. ניתוחי כדאיות כלכלית, ROI - תהליכי קבלת החלטות ובחירה בין ספקים, שיטות שונות לרכש מערכות מידע, במסגרת הקורס תיערך סקירה של היבטים שונים הנוגעים לתקצוב והערכה כלכלית של מערכות מידע וערכו של המידע.
- ✓ יסודות החשבונאות.
קורס זה יאפשר לסטודנטים להכיר את מושגי היסוד בחשבונאות הפיננסית. במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים להכיר ולהכין את הדוחות הכספיים הבסיסיים וכן יושם דגש על מקומה של החשבונאות כיום בעולם הפיננסי.
- ✓ אלגברה לינארית.
הנושאים המרכזיים בהם עוסק הקורס: פתרון מערכת משוואות ליניאריות, מטריצה, דטרמיננטה, מרחבים ווקטורים, ערכים עצמיים והעתקות ליניאריות.
- ✓ מסדי נתונים.
בסיסי נתונים מהווים כיום עמוד השדרה של מערכות מידע בארגונים. הקורס עוסק בעקרונות ניהול בסיסי נתונים בסביבה רבת משתמשים ומרובת משימות, לרבות היבטים של עיצוב בסיסי נתונים לפי המודל הטבלאי וכן מודל טבלאי מונחה עצמים. הקורס מקיף נושאים רבים של פיתוח, אבטחה, ותקינות בסיסי נתונים עם הדגש יישומי מעשי בעזרת שפת SQL.
- ✓ יסודות מערכות מידע.
קורס זה מקנה לתלמידים מושגי יסוד בטכנולוגיות המידע העדכניות, בוחן את ההשלכות ההדדיות בין מערכות המידע לבין אירגונים מענפים שונים, ומציג את המתכונת המיטבית שאימוצה יביא אירגון להפקת תועלת מירבית מטכנולוגיות המידע ולגידור מיטבי של סיכונים (ובכלל זה סיכונים סייבר). הקורס מהווה "שער כניסה" לתוכנית "מערכות מידע".
- ✓ חדו"א.
הנושאים המרכזיים בהם עוסק הקורס: מספרים ממשיים, סדרות אינסופיות של מספרים ממשיים, פונקציה ממשית של משתנה יחיד, גבולות ורציפות, רציפות על קטע סגור, פונקציות מונוטוניות ופונקציות הפוכות, גזירות והמשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי, במשפט טיילור (כולל לופיטל), חקירת פונקציה, פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה, אינטגרל מסוים ותכונותיו,

פונקציות אינטגרליות, משפטים יסודיים של החשבון האינטגרלי ואינטגרל מוכלל.

✓ עיצוב ותכנות מונחה עצמים בשפת JAVA.

הקורס מציג את עקרונות העיצוב והתכנות מונחה העצמים (Object Oriented Design / Object Oriented Programming) וממחיש את העקרונות הנלמדים תוך תרגול שפת התכנות Java.

✓ סטטיסטיקה והסתברות.

בקורס שני חלקים עיקריים: בחלק הראשון מתמקד ב"סטטיסטיקה תיאורית". החלק השני של הקורס יעסוק ב"מבוא להסתברות".

✓ ארכיטקטורה של מחשבים ועקרונות של מערכת הפעלה.

היכרות מעמיקה עם ארכיטקטורה של מחשבים ועם עקרונות של מערכות הפעלה. היכרות עם מערכות הפעלה מתקדמות (כגון: מערכות הפעלה המתאימות למכשירים סלולריים). הבנת ההיבטים הניהוליים הקשורים בבחירת מערכות הפעלה, ומשמעויות הבחירה בקוד פתוח או במערכות הפעלה סגורות.

✓ התנהגות ארגונית.

תחום ההתנהגות האירגונית משלב מספר דיצפלינות במדעי החברה: סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, הפסיכולוגיה התעשייתית, כלכלה ותחומים אחדים במדעי הניהול. תחום ההתנהגות הארגונית למעשה מפגיש ומאחד שני מושגים "התנהגות" ו"ארגון" למסגרת אחת של "מדעי ההתנהגות".

✓ מתמטיקה דיסקרטית.

מטרת הקורס היא לרכוש מושגים, תוצאות ודרכי עבודה בנושאים מתמטיים המהווים כלים חשובים לטיפול ביסודות התיאורטיים של מדעי המחשב ולתרום לפיתוח החשיבה המתמטית של הסטודנט.

✓ מבוא להגנת סייבר.

איומי הסייבר הולכים ומתעצמים וכנגדם יש ליישם מדיניות וכלים להגנת סייבר. קורס זה מניח את התשתית להבנת עולם הסייבר, להכרת האופן בו ניתן להתמודד עם איומיו והמסגרת הרגולטורית (חוקים, תקנות, עקרונות מנחים) שהתגבשה עד כה.

✓ מבני נתונים ואלגוריתמים.

מטרת קורס זה היא להציג בפני הסטודנטים כלים לייצוג מופשט של נתונים ולביצוע תהליכים בסיסיים כגון מיון וחיפוש המהווים את הבסיס לניהול המידע בארגון.

✓ מיקרו-כלכלה.

הקורס עוסק במושגים היסודיים בתורת הכלכלה, בניתוח מודלים בסיסיים במיקרו כלכלה, בתפיסות ומושגי יסוד בכלכלה.

✓ הסקה סטטיסטית.

הקורס מלמד מושגים שונים מעולם ההסקה הסטטיסטית וכן שיטות שונות לביצוע הסקה ממדגם לאוכלוסייה.

✓ פיתוח מערכות מבוססות WEB.

הסטודנט ילמד להשתמש בסביבת הפיתוח החדשה של מיקרוסופט ASP.NET בשילוב קוד הפיתוח #C ולהשתמש בפונקציות עיקריות. הקורס יכלול גם מושגים עיקריים ממדעי המחשב שהם חיוניים לניהול הפרויקט היישומי.

✓ מבוא לתקשורת נתונים.

קורס מציג את העקרונות המנחים בתחום תקשורת הנתונים. בקורס יחקרו יסודות של רשתות מקומיות ואיזוריות, אותות אנלוגיים ודיגיטליים. יובהרו חשיבות הסטנדרטים בתקשורת ויפורטו הפרוטוקולים שהם ביסודות התקשורת, עם דגש של שיקולי ניתוח עיצוב וניהול של רשתות תקשורת.

✓ שיטות מחקר כמותיות בניהול.

הקורס יעסוק בהקניית ידע בשיטות לתכנון ויישום מחקר אקדמי. למידה של כלים לתכנון, ביצוע ובקרת מחקר.

✓ ניתוח מידע גלוי וסמוי.

הקורס יתמקד במנגנונים טכנולוגיים של ניתוח מידע. בקורס ילמדו מודלים מתקדמים במדעי הנתונים ושיטות מתקדמות בניתוח ואנליטיקה של נתונים תוך יישום מודלים בקוד open source עם ספריות פייטון כגון, sklearn, pandas, seaborn, matplotlib, SciPy. יוצגו מגמות מחקר ופיתוח בתחום זה.

✓ ניהול שינויים טכנולוגיים.

הקורס יעסוק בהובלה מקצועית ואפקטיבית של תהליכי שינוי טכנולוגי בעקבות החלטה על טרנספורמציה דיגיטלית בארגון. הובלה מקצועית של תהליכי טרנספורמציה דיגיטלית מתחילה בהיכרות והבנה של יתרונות הטכנולוגיה החכמה. חדשנית ומשבשת המאופיינת באי וודאות ובמורכבות. כמו גם, ביכולת פיענוח של מגמות, איומים והזדמנויות ותירגומם למהלכים ניהוליים של עיצוב השינוי ביצירת קשרים מקצועיים ופוליטיים בארגון, ניהול עובדים לתהליכים ותוצאות ארגוני, גיבוש תרבות ארגונית וסגנון ניהולי המעודד חדשנות ושינוי, יכולת למידה מהירה.

✓ היבטים משפטיים ואתיים במערכות מידע.

✓ הקורס יכיר לסטודנט גישות בסיסיות בתחום חוקי המחשב בכלל ובתחום האינטרנט ואוטוסטרדת המידע בפרט. בין הנושאים שיילמדו - קניין רוחני, רישום פטנטים, חתימה וירטואלית, הגנה על זכויות יוצרים ועוד.

✓ עקרונות המימון.

הסטודנט ירכוש גישות בסיסיות בתחום הניהול הכספי של פרויקטים בתחום מערכות המידע. ניתוחי כדאיות כלכלית ו ROI - תהליכי קבלת החלטות ובחירה בין ספקים, שיטות שונות לרכש מערכות מידע, במסגרת הקורס תיערך סקירה של היבטים שונים הנוגעים לתקצוב והערכה כלכלית של מערכות מידע וערכו של המידע.

✓ ניתוח ועיצוב מערכות מידע.

הקורס עוסק בכל שלבי מחזור החיים של בניית מערכת המידע: החל בניתוח המצב קיים בארגון, אפיון, עיצוב, מימוש, בדיקות איכות, ועד להטמעת מערכת המידע בארגון.

✓ בינה עסקית.

בקורס יילמדו ארכיטקטורות לעיצוב מחסן נתונים אפקטיבי של מוצרי בינה עסקית. ילמדו מתודולוגיות לניתוח מושכל של הנתונים ומציאת קשרים ביניהם, וכן אלגוריתמים ומודלים אנליטיים לעסקים.

✓ ניהול פרויקטים.

מטרת הקורס היא הקניית הידע בנושאים המרכזיים של ניהול פרויקטים תוך התמקדות בהיבטים הייחודיים לפרוייקטים בתוכנה, חשיפה למתודולוגיות, תקנים, ומחקרים בתחום ובכלים ממוכנים לניהול פרויקטים.

✓ תשתיות ענן.

הקורס יעסוק במגוון שיקולים טכנוניים ויישומיים של מעבר מערכות מחשוב לענן כולל: הרבדים בתשתית המחשוב הכוללים מערכי איחסון, COMPUTE, DATABASES רלציוניים ו NOSQ - החלטה על ישימות במודלים של SAAS = Software as a Service Infrastructure as a Services IAAS - וחשיבה על מודלים לישימות תהליכים עסקיים ומימוש ב MICROSERVICES - כלכלת ענן. הקורס ילווה במעבדות HANDS ON וב TEST CASE - של הקמת מחשוב ענן לרשת בתי קפה.

הקורס מהווה הכנה למבחן הסמכה של AWS Solution Architect בתלות בסיום כלל המטלות בקורס.

בסוף הקורס הסטודנטים יקבלו הנחיות והדרכה ללימוד עצמי והכנות למבחן ההסמכה - מומלץ מאוד להשלים.

עם סיום המטלות של המעבדות והמבחנים הסטודנטים יקבלו תעודה מ AWS - של סיום קורס.

✓ ניו מדיה.

קורס בהתמחות ניתוח נתונים למערכות מידע. הקורס ידון בהשלכות ניתוח הנתונים וטכנולוגיות האינטרנט והניו-מדיה על פריצת הגבולות הארגוניים והפרטיים, על שיטות שיווק מתקדמות, על ביצוע מסחר מקוון חדשני, על יצירת מודלים עסקיים וכלכליים מותאמים מבוססי איסוף וניתוח נתונים מקוונים.

✓ ניהול אירועי סייבר.

השלכותיהם של אירועי סייבר עלולות להיות חמורות מבחינת הגורם המותקף (אירגון, ואפילו גורם פרטי). קורס זה מקנה מקנה לסטודנטים כלים לניהולם של אירועים כאלה

✓ מסחר ועסקים אלקטרוניים.

הקורס דן בטכנולוגיות ובהשלכות של פריצת הגבולות האירגוניים ומינוף רשת האינטרנט לשיפור המודל העסקי של ארגון.

✓ HR אנליטיקה.

✓ מדע הנתונים ולמידה חישובית.

הקורס סוקר מושגים בסיסיים ושיטות מתקדמות במדעי הנתונים. הקורס עוסק בחלק התיאורטי של הנושא כמו גם בפן המעשי תוך הכרות עם שפת התכנות המקובלת בתחום (Python) במטרה לאפשר לסטודנטים להתנסות באופן מעשי בפיתוח מודלים של למידה חישובית.

✓ טכנולוגיות סייבר.

עולם הסייבר משופע בטכנולוגיות רבות ומגוונות, העלולות להוות כלי מרכזי ביצירת איומי סייבר וגם עשויות להוות אמצעי להתגוננות מפני איומי סייבר. קורס זה מקנה מקנה לסטודנטים היכרות עם מיגוון טכנולוגיות רלוונטיות לעולם הסייבר, והבנה על האופן בו הן באות לידי ביטוי.

✓ ניהול התפעול והייצור.

שיטות מתקדמות לניהול הייצור והתפעול הן מרכיב חשוב בכישורים הנדרשים מכל מנהל, והן עשויות לשפר מאד את ביצועיהם של ארגונים ואת תוצאותיהם. בקורס זה יילמדו שיטות מרכזיות וחדשניות בניהול התפעול והייצור במערכות השונות.

✓ פרויקט גמר.

הקורס מהווה את פרוייקט הגמר של התוכנית, ובתור שכזה נועד לאפשר לסטודנטים ליישם את כל שלמדו ב"תנאי אמת" – ע"י ביצוע פרוייקט כולל (איטגרטיבי) באירגון כגון: חקר ישימות למערכת חדשה, שידרוג מערכת, בחינה של טכנולוגיה חדשה, ניתוח השוואתי של מוצרים / שירותים / טכנולוגיות, ניתוח השוואתי של חלופות למענה על צורך מוגדר, ניתוח מערכת, פיתוח מערכת, הטמעת מערכת, וכו'.

✓ מודלים עסקיים כמותיים.

✓ אנליטיקה עסקית.

קורס בהתמחות ניתוח נתונים למערכות מידע. יעסוק ביצירת תובנות ארגוניות מובהקות הלכה למעשה, המבוססות על כריית נתונים ונתוני עתק, תחקור אנליטי של נתונים, מבוססות ארכיטקטורה יעילה של מוצרי בינה עסקית, אנליטיקה של חזוי, סיווג לקוחות לפלחי שוק, ואנליטיקה אסוציאטיבית.

✓ ניהול הגנת סייבר בארגון.

כל אירגון, קטן כגדול, חייב להיערך להתמודדות עם איומי סייבר ולנהלם. הקורס מקנה לסטודנטים הבנה אודות ההיערכות הנדרשת ומקנה להם "ארגז כלים" מתאים.

✓ ניהול מערכות מידע בארגון.

הקורס עוסק באפיון, עיצוב וחקר ישימות של מערכות מידע לפי שלוש המתודולוגיות הנפוצות: מוכוונות תהליכים, אירועים ואובייקטים. בקורס יינתן

דגש לביצוע נכון של הנדסת אנוש לסוגיה תוך ראיית הצרכים העסקיים והניהוליים של הארגון.

✓ ERP.

הקורס עוסק ברציונאל, בתפקידים, במבנה ובתכולה של מערכות ERP. החל בזיהוי והגדרת מאפייני המערכת, התאמת יישום ERP למבנה העיסקי ולצרכי הארגון, ניהול פרויקט ההטמעה של מערכות ERP וקביעת אינדיקטורים להצלחה

✓ קבלת החלטות.

הקורס יעסוק במודלים לקבלת החלטות, השפעות של מצבי אי-ודאות, הטיית ולחץ על החלטות. כלים וטכניקות לשיפור תהליכי קבלת ההחלטות.

תנאי קבלה:

- בעלי תעודת בגרות בציון ממוצע של 80 ומעלה או מסיימי מכינה קדם אקדמית ייעודית בציון 80 ומעלה או בעלי זכאות לתעודת בגרות וציון 500 לפחות בבחינה הפסיכומטרית.
- ציון סכם – לבעלי ציון בבחינה הפסיכומטרית ניתן להתקבל על פי ציון סכם 500 לפחות.
- בעלי תעודת הנדסאי, ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות, בתנאי שיציגו גיליון ציונים של דיפלומת ההנדסאים בממוצע 80 ומעלה.
- ניתן לקבל עד 10% תלמידים שאינם עונים על תנאי הקבלה במלואם וזאת על פי החלטת וועדת הסטטוס המוסדית.
- ציון נדרש בבחינת הבגרות במתמטיקה- 5 יחידות – ציון 75 ומעלה / 4 יחידות – ציון 85 ומעלה. מועמדים שלא עומדים בתנאי זה, יחויבו בקורס השלמה במתמטיקה או עמידה בהצלחה במבחן פטור. הציון בקורס/ במבחן יעמוד על 80 לפחות.
- בעלי אזרחות ישראלית או בעלי תעודת תושב קבע בישראל.
- מועמדים בעלי תעודות מחו"ל – יוכלו להגיש מועמדות על סמך תעודת סיום תיכון בחו"ל מאושרת על ידי משרד החינוך, המקנה זכות הרשמה לאוניברסיטה.
- תוכנית לקורסים לבגרות +30 – מועמדים מעל גיל 30, חסרי תעודת בגרות יוכלו להשתלב בתכנית המוצעת על ידי האקדמית רמת גן. תעודת סיום בציון 80 לפחות. נוכל לקבל למכינה +30 עד 10% מהמתקבלים באותה השנה ללימודים במוסד.

תואר שני M.A. ביעוץ חינוכי:

מדינת ישראל עומדת בפני אתגרים אדירים בתחום החינוך, ומערך הייעוץ החינוכי, הכולל אלפי יועצים חינוכיים, הוא אחד הגורמים החשובים והמשפיעים על דרכה של מערכת החינוך. אם גם אתם מעוניינים למלא תפקיד מפתח בתחום החינוך ולהיות גורם משפיע ומעצב על אלפי ילדים ובני נוער - אתם מוזמנים להצטרף לתכנית לימודי ייעוץ חינוכי תואר שני באקדמית רמת גן. תכנית הלימודים משלבת השכלה אקדמית ברמה גבוהה עם חיבור לאתגרים היומיומיים של מערכת החינוך.

מטרת תכנית לימודי ייעוץ חינוכי היא להכשיר יועצים חינוכיים אשר ייצגו את פן הרווחה האישית (well being) והמערכתית בבית הספר ובמסגרות חינוכיות אחרות. הסטודנטים בתכנית לומדים גישות תיאורטיות, כלים ומיומנויות ייעוציות, ומפתחים יכולות להבין ולהעריך תוצרי מחקר מדעי.

• רשימת הקורסים:

✓ מוקדי לחץ והתמודדות בחברה רבת תרבותית.

הקורס יתמקד בתהליכי חוסן והתמודדות של ילדים ומתבגרים במצבי לחץ ומשבר שונים, בהתמודדות מערכתית של בית-הספר ושל הצוות החינוכי עם מצבים אלו ובבחינת תפקיד היועץ/ת בהתמודדות זאת. הקורס סוקר תיאוריות מרכזיות העוסקות בהתמודדות עם לחצים ומציג ממצאי מחקרים מעודכנים בתחום. בקורס ייחשפו הסטודנטים לגישות ולעקרונות של הטיפול במצבי לחץ

ולהיבטים כגון: תגובות ללחצים אלה ודרכים לאיתור הפרטים הזקוקים להתערבות ייעוצית. דגש מושם בקורס על גישות ייעוציות לקידום החוסן והעמידות של כלל התלמידים והצוות החינוכי ולמקומו של היעוץ בהיערכות יעילה של בית-ספר כמערכת למצבי לחץ ומשבר.

✓ מבוא לפרופסיית הייעוץ והכנה לפרקטיקום.

✓ הראיון המסייע והכנה לפרקטיקום.

הקורס עוסק בראיון המסייע ככלי בתהליך הייעוץ, משלב תיאוריה ומעשה בתקשורת בין אישית, מקנה כלים ומיומנויות לניהול ראיון מסייע ומהווה בסיס להתערבויות ייעוציות נוספות.

✓ קורס השלמה - מבוא לחינוך - א-סינכרוני.

מטרת הקורס היא לאמץ הסתכלות רחבה על מקומו ומרכזיותו של החינוך בחברה בתרבות. הקורס סוקר גישות שונות בחינוך ובהוראה, תוך בחינת הקשר שביניהן לבין תפיסות העולם בהן התפתחו. בנוסף, יושם דגש על התפתחות החינוך וההוראה בישראל בעולם. תכנים מרכזיים - חינוך וביה"ס במאה ה-21, חינוך לדמוקרטיה, החינוך בחברה החופשית, החינוך כנרטיב בין דורי, השקפה פוסט-מודרנית על חינוך ועוד.

✓ פרקטיקום בשטח א'.

✓ פרקטיקום בשטח ב'.

✓ ייעוץ קבוצתי וליווי פרקטיקום.

✓ ביה"ס כארגון- תהליכים וכלים בייעוץ למערכת.

הקורס יעסוק בתפקידו של היעוץ בביה"ס בהיבט של מערכת חברתית ארגונית, במטרה להביא לתפקוד מיטבי ולמיצוי מרבי של הכוחות הטמונים בו, באווירה תומכת ומקבלת. עניינו של הקורס לתרום להבנת תפקידי היעוץ החינוכי כמי שעשוי לסייע להתפתחות הארגון, לפתח את חוסנה של המערכת, לסייע בפיתוח קשר של מעורבות ושיתוף פעולה כיסוד לקיום אקלים מיטבי, ולהיות חלק מהצוות המוביל המנהיג קידום מיטביות ופיתוח אורח חיים בריא במערכת.

✓ שילוב ילדים עם לקויות למידה וצרכים מיוחדים.

הקורס סוקר אפיונים לימודיים, התנהגותיים וחברתיים – רגשיים של ילדים ובני נוער, המראים קשיים ספציפיים בתהליכי תפיסה, עיבוד והבעה המפריעים ללמידה. הקורס עוסק בסוגיות הקשורות להיבטים הרגשיים והחברתיים של ילדים בעלי ליקויי למידה ומשפחותיהם, ומציגן באמצעות תיאוריות וממצאי מחקרים מעודכנים. בקורס ייחשפו הסטודנטים לגישות ייעוציות לילד עם הצרכים המיוחדים ולמשפחתו, לדרכים לקביעת מטרות ודרכי עבודה עם צוות ביה"ס בנוגע לסוגיית השתלבותם של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהיבט הלימודי, החברתי והרגשי.

✓ ייעוץ לילדים ובני נוער בשלבי התפתחות שונים.

הקורס יעסוק בממד ההתפתחותי כבסיס לתהליכי ייעוץ לפרט ולמערכת. הקורס סוקר את מאפייני ההתפתחות (פיסית, קוגניטיבית, רגשית, חברתית) בשלבים השונים, בחלוקה לגילאי הגן, גילאי ביה"ס היסודי והמעבר לבגרות. בסקירה זו ניתן דגש להשפעות העידן המודרני על ההתפתחות. בקורס ייבחנו המשמעויות של מאפייני הגיל לעבודת היעוץ ברמה הפרטנית וברמה המערכתית, בייעוץ לתלמידים, לצוות החינוכי ולהורים.

✓ שיטות מחקר.

✓ ייעוץ למשפחה, סוגיות בעבודה עם הורים בביה"ס.

הקורס סוקר מושגים תיאורטיים מרכזיים מתחום הטיפול המשפחתי ותיאוריות של ייעוץ מערכתי למשפחה מזווית ראייה אקולוגית. בקורס יוצגו סוגיות מעולם הייעוץ החינוכי, בהן מעורבות המשפחה חשובה ואף חיונית. יושם דגש על הבנת מערכות היחסים בין בני זוג, הורים, המשפחה הגרעינית והמשפחה המורחבת. הקורס יקנה כלים ליישום עקרונות הטיפול המשפחתי בעבודת

היועץ, וידון בסוגיות מקצועיות ואתיות בעבודה עם התלמיד ומשפחתו, במסגרת בית ספרית.

✓ **פרקטיקום בשטח ג'**

✓ **סדנת פרקטיקום.**

✓ **ייעוץ התנהגותי - קוגניטיבי לתלמידים בגיל ההתבגרות.**

בקורס זה הסטודנטים ילמדו את עקרונות המודל ההתנהגותי קוגניטיבי ויישומו בייעוץ למתבגרים. גישת יעוץ זו מתאימה במיוחד לשינוי התנהגויות של התלמיד, הנועץ, אשר עלולות להזיק ולהפריע לו להשתלב בתהליך הלימודי והחברתי בבית הספר.

✓ **פרקטיקום בשטח ד'**

✓ **סמינר - התערבות ייעוצית ע"פ תיאוריות וגישות.**

הקורס יתמקד בהתערבויות ייעוציות בחיי היום-יום של בית הספר. במהלכו תיסקרנה תיאוריות אישיות ושיטות שנגזרו מהתיאוריות הללו, תוך התייחסות לדילמות המרכזיות ביחסי יועץ-נועץ במערכת הבית-ספרית. כך גם תיבחן גישה אקלקטית המותאמת לילדים ולמתבגרים ולעבודתו של היועץ. בנוסף, תינתן תשומת לב לתפישת עולמו של התלמיד בן דור ההווה ותיבחן הגישה לאורה התלמידים יבצעו התערבות ייעוצית מבוקרת.

תנאי קבלה:

- תעודת תואר ראשון בציון ממוצע של 80. עדיפות תינתן לסטודנטים בעלי תואר בתחומים:
 - ייעוץ חינוכי, חינוך, מדעי ההתנהגות, סוציולוגיה, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה, קלינאות.
 - תקשורת, ריפוי בעיסוק, סיעוד, מורים ואנשי חינוך או בעלי תואר ראשון בכל תחום אחר שבידם תעודת הוראה.
 - מועמדים בעלי ממוצע של 75-79 בתואר הראשון יידרשו לעבור ראיון קבלה ומעומדותם תיבחן בוועדת החריגים (מספר המקומות מוגבל).

תואר שני M.A. במנהל מערכות בריאות:

הביקוש למנהלים איכותיים במערכות הבריאות נמצא בעליה מתמדת. המקבילה לתהליך ההתפתחות והגדילה של המערכות עצמן.

אם שאלת את עצמך איזו השכלה תפתח בפניך את השער לרמות הניהול הגבוהות במערכות הבריאות – יש לנו תשובה אליך:

התוכנית לתואר שני במנהל מערכות הבריאות של האקדמית רמת גן תקנה לך את הידע והמיומנויות הדרושים כדי להצליח במבחן האמיתי של ניהול מערכות בריאות.

אם הנך עובד במערכת בריאות בתפקיד של סגן מנהל, רפואי, סיעודי ופרק-רפואי, או אם הנך בעל תואר אקדמי מתחומים אחרים המעוניין להשתלב כמנהל במערכת הבריאות, תוכנית לימודי מנהל מערכות בריאות תואר שני מיועדת לך.

• רשימת הקורסים:

✓ **ארגון ומנהל שירותי בריאות בישראל.**

✓ **ניהול משאבי אנוש א'.**

✓ **היבטים חברתיים והתנהגותיים בניהול שירותי בריאות.**

✓ **אתיקה בשירותי בריאות.**

✓ **מערכות מידע בשירותי בריאות.**

✓ **מבוא לאפדימילוגיה.**

✓ **שיטות מחקר.**

✓ **בריאות הציבור ורפואה מונעת.**

- ✓ תכנון, ניהול וביצוע מחקר קליני בבני אדם.
- ✓ ניהול בתי חולים.
- ✓ פרויקט מסכם.
- ✓ טכנולוגיות בשירותי בריאות.
- ✓ ניהול השירות הלכה למעשה.
- ✓ בטיחות וניהול סיכונים ברפואה.
- ✓ אקרדיטציה כאמצעי לקידום בטיחות ואיכות.
- ✓ היבטים כלכליים ותקציביים במערכת הבריאות.
- ✓ קבלת החלטות.
- ✓ ניהול תהליכים ויישום ארגוני לשיפור איכות.

תנאי קבלה:

- בחינת הרקע המקצועי של המועמד והבסיס לכוונות המועמד ללמוד בתכנית.
- תעודת תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות.
- חובת הצגת רמת פטור מלימודי אנגלית
- פטורים מחובה זו:
 - סטודנטים שסיימו את לימודי התואר הראשון במוסד אקדמי ישראלי.
 - סטודנטים שעמדו במבחן אמיר בציון 234 או בחלק האנגלית במבחן הפסיכומטרי בציון 134..
 - מועמדים אשר סיימו תואר ראשון באוניברסיטה אשר הלימודים בה התקיימו בשפה האנגלית.
 - סטודנטים אשר למדו במוסדות אקדמיים מחו"ל, לא בשפה האנגלית, יחויבו בהצגת אחד מהתנאים הרשומים מעלה.

תואר שני M.A. בניהול טכנולוגיות מידע חדשניות:

שילוב וניהול טכנולוגיות מידע חדשניות ומתקדמות בארגון דורש ידע והבנה לא רק בתחום הטכנולוגי, אלא גם לראיה ניהולית רחבה ויכולת לנהל פיתוח, ייצור ושיווק יעיל של מוצרים טכנולוגיים.

הם נדרשים לשלב יכולת חשיבה מערכתית, יצירתית ועיצובית יחד עם ניתוח מושכל של נתונים, שילוב אפליקציות, AI האצת יזמות בפיתוח המוצר, בניית אסטרטגיות שיווק והטמעה של המוצרים.

לימודי התואר השני בניהול טכנולוגיות מידע חדשניות יעניקו לכם ידע ומיומנויות לניהול מוצרי טכנולוגיה ושירות חדשניים, הנדרשים בעולם ההיי-טק ויהוו נקודת זינוק להשתלבות בתפקידי ניהול בכירים, במחלקות הטכנולוגיה והמוצר של חברות מובילות

• רשימת הקורסים:

- ✓ מודלים עסקיים מבוססי נתונים.
- קורס יסוד העוסק בניתוח נתונים ארגוניים, חקירת ומתוך ניתוח זה בהבנת הצרכים של הארגון. מתוך צרכים אלו ניתן לאפיין את המוצר/ שירות הטכנולוגי הנדרש.
- ✓ האצת יזמות.
- קורס מתקדם העוסק בהבנת הצרכים, הדרישות ותהליכי ההקמה של יזמות העוסק בפיתוח מוצר או שירות טכנולוגי.
- ✓ טכנולוגיות מורכבות.
- ✓ חשיבה מערכתית.
- קורס מתקדם זה יעסוק בפיתוח מודלים חשיבתיים, ראייה מערכתית וחשיבה לטווח ארוך הנדרשים למנהלים במגזר ההיטק ובתחומי הטכנולוגיה וה IT בארגונים.
- ✓ ניהול המוצר.

- קורס יסוד העוסק בתפקיד מנהל.ת המוצר, ביכולות, בכישורים ובדרישות האינטגרטיביות העומדות בפני מנהל.ת המוצר בארגון. הקורס מבוסס על שימוש בסימולציות כדי להתנסות בתהליכי קבלת החלטה בתחום ניהול המוצר. הקורס מבוסס על מודלים בינלאומיים.
- ✓ ממשקי אדם – מכונה – HCI
- קורס מתקדם העוסק בהבטים העיצוביים של מוצר טכנולוגי כולל ממשקי משתמש וחווית משתמש תוך שימוש ביכולות חדשניות של אפליקציות AI ובאמצעות לימוד פרומפטים מותאמים.
- ✓ אסטרטגיה עסקית של טכנולוגיות מידע בארגון.
- קורס ליבה העוסק בניתוח אסטרטגי של תחרות וסביבה ומענה ארגוני לטווח ארוך המשלב שימוש בטכנולוגיות מידע.
- ✓ ניהול פרויקטים מורכבים.
- קורס בחירה העוסק ספציפית בתחום הטכנולוגיה החכמה. הבנה ויישום של פיתוח, ניהול והטמעה של מוצרים ושירותים בתחום הבינה מלאכותית וטכנולוגיות חכמות חדשניות
- ✓ סדנה מנטורינג.
- קורס מתקדם העוסק בפיתוח יכולות הנחייה והכוונה של מנהל להעצמת יכולות העובד, תכנון קריירה ומיקוד כוח והשפעה בארגון.
- ✓ ניהול סיכונים סייבר בטכנולוגיות המידע.
- קורס חובה העוסק בהתייחסות להבטי אבטחת המידע ושיטות התמודדות עם אירועי סייבר העלולים להתפתח בתהליך הטמעת מוצרים ושירותים טכנולוגיים חדשניים בארגון.
- ✓ אסטרטגיות לשיווק מוצרים עתירי טכנולוגיה.
- קורס ליבה העוסק בניתוח אסטרטגי של המענה השיווקי הארגוני של חברות פיתוח מוצר ושירות טכנולוגי וכן של ארגונים בהם הוטמע מוצר טכנולוגי חדשני.
- ✓ פרויקט גמר: טרנספורמציה דיגיטלית.
- קורס ליבה זה מחולק ל 2 חלקים: בשלב ראשון ילמדו מודלים לשינוי וטרנספורמציה דיגיטלית בארגון בעקבות הטמעת מוצרים ושירותים טכנולוגיים חדשניים. החלק השני יתמקד בביצוע פרויקט גמר בזוגות הכולל תוכנית הטמעת מוצר או שירות טכנולוגי חדשני, תכנון וניהול הטרנספורמציה הדיגיטלית הנדרשת.
- ✓ משפט ואתיקה בטכנולוגיה.
- קורס מתקדם העוסק בהבנה עמוקה של היבטים משפטיים בתחום הטכנולוגיה ומגזר ההייטק, כגון רישום פטנטים, זכויות יוצרים, סימנים מסחריים, בינה מלאכותית, חוזים ועוד. כמו כן, עוסק בהתמודדות עם היבטים אתיים של פיתוח מוצרים ושירותים טכנולוגיים ובתחומי שמירת הפרטיות, שימוש במידע אישי ועוד.
- ✓ סוגיות משאבי אנוש מוכוונים טכנולוגיה.
- קורס ליבה אשר עוסק בטרנספורמציה של תפקיד ניהול משאבי אנוש (HR) בארגונים מודרניים וטכנולוגיים. פונקציית משאבי אנוש (HR) הופכת למרכיב אסטרטגי וקריטי לשימור ומשיכת עובדים חיוניים. הקורס יעסוק בהתאמת תגמולים כלכליים, תוך התנסות בעקרונות ניתוח מודלי עיבוד שפה רישתית, שיכולים לסייע במדידה וניהול ההון האנושי, כמו גם יצירת סביבת עבודה מעודדת יזמות ורעיונות, הנהגה תומכת, ופיתוח אושר ארגוני.
- ✓ גיוס וניהול משאבים פיננסיים בפרויקטים טכנולוגיים.
- קורס ליבה המתמקד בגיוס משאבים פיננסיים לפרויקטים טכנולוגיים וניהולם, מקורות מימון ומודלים פיננסיים לפרויקטים, תוך הכרת כלים פיננסיים העומדים לרשות מנהלי המוצר והשירות הטכנולוגי.

תנאי קבלה:

- בוגרי תואר ראשון במדעי החברה, ההנדסה, המדעים והטכנולוגיה.
- בעלי ממוצע של 80 לפחות.

תואר שני M.A. בניהול השינוי וייעוץ ארגוני:

הסביבה הארגונית דינאמית ומשתנה בשל האצה דיגיטלית ושינויים מהירים המתרחשים בסביבה התחרותית. מנהלי השינוי בארגון זקוקים כיום לגישות אסטרטגיות עדכניות לניהול השינוי, יצירתיות וגישה רחבה להבנת הסביבה המורכבת, לצורך הנעת שינויים ארגוניים וניהולם. התוכנית כוללת לימודים אקדמיים המשלבים עיון, חשיבה, התנסות בשדה תוך השתתפות בתרגילים, ניתוח אירועים וסימולציות ארגוניות, שיאפשרו לתת את ההכשרה הייחודית הנדרשת למימוש מטרות התוכנית.

• רשימת הקורסים:

אבחון ארגוני ומוכנות לשינוי. ✓

הקורס יקנה לסטודנט הכלים: למצב את האבחון בתהליך הייעוץ הארגוני (מכירה, תכנון, הפקת לקחים ויישומם), לבצע אבחון גנרי ואבחון בהתאם לנושאים, ולתת משוב מפתח על תוצאות האבחון. בקורס תוצג מתודולוגיה ותתורגל גם בשיעור וגם מחוץ לשיעור. יתקיימו דיונים סביב שיטות אבחון ותוצאותיהן.

התנהגות ארגונית למתקדמים. ✓

תחום הידע של התנהגות ארגונית הינו תחום מדעי העוסק בצבירת ידע על התנהגויות של אנשים במסגרות ארגוניות ע"י חקירה שיטתית של תהליכים אישיים, קבוצתיים וארגוניים. כאשר המטרה היא לשפר את יעילותם ואת האפקטיביות של ארגונים ואיכות חייהם של העובדים בסביבת עבודתם. בקורס מתקדם זה נבחן את השיח ההתנהגותי המורכב המתקיים לאור מגמות משתנות בסביבות הארגוניות באמצעות דימויים של ארגון בעלי מכוונות אסטרטגית, ברמות דיון המשלבות בין ניהול המשאב האנושי בארגון בעולם משתנה, בחינת אילוצים המכתיבים את מידת הערך האסטרטגי שהארגון מפיק מתהליכי הניהול במונחים ביולוגיים, טכנולוגיים ואנושיים, והשפעות השינויים הסביבתיים המהפכניים הפוקדים את העולם הארגוני בעת הזאת.

מתודולוגיה כמותנית וסקרים ארגוניים. ✓

בקורס יחשפו התלמידים לשיטות מגוונות של איסוף וניתוח נתונים, בדגש על נתונים הקשורים לפעילות הפנימית והחיצונית של הארגון כגון: סקרי לקוחות, סקרי שביעות רצון. התלמידים יחשפו לידע עיוני לצד ידע מעשי שיפתח יכולת וביטחון ליישם את הידע העיוני והמעשי שנלמד בתואר הראשון והשני במחקרים בתוך ארגונים ובין ארגונים.

מתודולוגיה איכותנית ואתנוגרפיה ארגונית. ✓

הקורס מציג את שיטת המחקר האיכותנית והחשיבה התיאורטית שביסודה. הקורס פורש את סיפור המחקר האנתרופולוגי בפרט והמחקר האיכותני בכלל ומשלב דיון תיאורטי והתנסות בעריכת מחקר אתנוגרפי. בדומה ליתר כלי המחקר האיכותניים, הופכת האתנוגרפיה לכלי מחקרי ראשון במעלה במחקר ובבחינה של קהילות וארגונים בהקשרים מודרניים. נקודת המבט האתנוגרפית משמשת גם ככלי מעשי בעולמות התוכן של משאבי האנוש, הייעוץ הארגוני ומנהל עסקים.

ייעוץ והתערבות בארגונים. ✓

במסגרת הקורס יילמדו הסטודנטים להכיר את עקרונות הייעוץ, את שיטות ודרכי ההתערבות הארגונית ואת המיומנויות הכרוכות בכך.

הדבר יעשה על ידי הרצאות, הדגמות, ניתוחי אירוע, סימולציות ותרגול.

סוציולוגיה ארגונית. ✓

הסוציולוגיה הארגונית חוקרת את התופעה הארגונית, לסוגיה ולהיבטיה השונים, במטרה להבין כיצד בנויים ופועלים ארגונים בחברה בת-זמננו. הגישה הסוציולוגית מציבה את הארגון כנושא העומד במוקד הניתוח המדעי והפעילות היישומית, מתוך ראייה מערכתית-כוללת. לפיכך, היא מתמקדת במבנים ובתהליכים ארגוניים וביחסי הגומלין בין הארגון ובין המשתתפים בו, בין הארגון והסביבה ובהשפעותיהם על כושרם של ארגונים להתקיים ולהצליח בתנאים שונים. הקורס יקנה לסטודנטים יסודות של חשיבה מחקרית ביקורתית לגבי ארגונים ויכולות יישום הידע התיאורטי בארגונים, הן בתפקידי ניהול והן בתפקידי מטה וייעוץ.

אתיקה בייעוץ ובארגונים. ✓

הקורס נועד לשלב בין שיח אתי ייעוצי בהקשר הרחב של שיח אתי ארגוני. המטרה הכוללת של ייעוץ ארגוני הינה לאפשר תהליכים של פיתוח ארגוני, ולספק ללקוחות הזדמנות לשפר את אפקטיביות הארגון והניהול, כולל תהליכי שינוי וצמיחה ארגונית, התערבות במצבי משבר ועוד. המחויבות של היועץ כלפי הלקוחות היא לבנות התערבות מעצימה בהתאם לצורכיהם, תחומי המקצוע וערכי הקוד האתי אותם הוא מאמץ, תוך קיום סטנדרטים מקצועיים ואתיים, ביחס לממשקי הפעילות בינו לבין לקוחותיו, ולמול יחסיו עם עמיתיו למקצוע. כל זאת, מתוך תפיסה הקשרית כוללת ביחס להיבטי האתיקה הארגונית המבוססת על שלושה יסודות מעצבים: 1- אידיאולוגי- הצהרה על ערכים ומטרות-על המגדירים את זהותו של הארגון תפקידו במרחב החברתי שבו הוא פועל; 2- התנהגותי – מה הם הכללים של "עשה ואל תעשה" בכל תחומי הפעילות של הארגון; 3- חינוכי – הדרכים להטמעת הערכים הללו ב-DNA של הארגון ובעובדיו. העקרונות והכללים הללו משמשים גם אמות מידה להערכת השיקולים של חברי הארגון והתנהגותם בהיבט הערכי והנורמטיבי – מה ראוי שינחה את הפעילות ואילו התנהגויות אמורות לבוא לידי ביטוי בסיטואציה נתונה.

ניהול תהליכי שינוי וחדשנות. ✓

בקורס זה הסטודנטים ירכשו כלים להבנת כיצד מתרחש, מנהלים ומייצעים לתהליכי שינוי ארגוני. בנוסף, הסטודנטים ידעו כיצד לנהל שינוי ארגוני להפוך ארגון ממסורתי לארגון חדשן.

קבלת החלטות והפקת לקחים. ✓

הקורס מתנהל כסדרה של מפגשים ובהם מתקיימות הרצאות על הנושאים השונים תוך שילוב ניתוחי אירוע, סימולציות ותרגול כדי לאפשר הבנת החומר הן במובן הקוגניטיבי והן במובן החוויתי / התנסותי.

מדע נתונים התנהגותי. ✓

הנחיית קבוצות משימה. ✓

תהליכי משא ומתן וניהול קונפליקטים. ✓

ההגדרה המקובלת של משא ומתן (וייזר, 2010), היא תהליך של תקשורת בין אנשים לצורך חילופי דברים ביניהם ובמצבים של ניהול ויישוב קונפליקטים. הדברים שבהם מדובר יכולים להיות מוחשיים, כמו חפצים או כסף, או לא מוחשיים, כדוגמת השפעה, שינוי בהתנהגות או בעמדה, ידע, או קניין רוחני. מכאן שלשיטתנו, בכל מקום שבו אנו מבקשים מן האחר לשנות את דעתו או את התנהגותו – לשכנע אותו – אנו מנהלים עמו משא ומתן.

סמינר מלווה פרקטיקום. ✓

מדי שבוע יתקיים מפגש של קבוצת סופרויז'ן ובה יעלו המשתתפים את התנסויותיהם מפעילותם בתוך ארגון אליו יוקצו.

מנחה הקבוצה יסייע לקבוצה לעבד את ההתנסויות, הקשיים והדילמות ולחולל תהליך של למידה אישית וקבוצתית. מטרות הקורס הן לאפשר ללומדים למידה והתפתחות אישית חווייתית תוך התמודדות עם דילמות וקשיים בהם נתקלו תוך כדי התנסויות בארגון.

למידה ארגונית ותחקיר. ✓

הקורס יעסוק בשיטות לחקר התנהגות בארגונים בהתבסס על הרצאות, ניתוחי אירועים, הפקת לקחים וביצוע תחקירים. מטרת השיעור היא לעסוק במושגים ומודלים הרלוונטיים לתהליכי למידה בארגונים. הרעיון המרכזי הוא לדון בכל מפגש במושגים שונים של למידה החל מלמידה התנהגותית, דרך למידה חברתית, עבור לתהליכי למידה אדפטיבית ורגשית. אחרי סקירה ושיח במושגים ובמודלים של למידה, יודגמו וידונו תהליכי למידה מרכזיים כמו הפקת לקחים (תחקירים למשל) בהם באים לידי ביטוי המושגים שנדונו בכיתה.

✓ עולם העבודה בעידן החדש.

עולם העבודה השתנה. בניגוד לעבר, מודל התעסוקה במאה העשרים ואחת מתאפיין בהעדר יציבות ובמעברים רבים. גברים ונשים עובדים במהלך חייהם במספר מקומות. עובדים רבים נאלצים להפסיק לעבוד באופן זמני או קבוע. הקורס יתאר את השפעת הסביבה המשתנה על שוק העבודה בכלל ובישראל בפרט. כמו כן, יעסוק הקורס בהבנת היחסים החברתיים בעולם העבודה בעידן החדש. הקורס יבחן את השפעת השינויים של השנים האחרונות על הסביבה המשפחתית והבינאישית, על היחסים המגדריים בעולם העבודה ועל הסביבה הפנים ארגונית.

✓ בינה מלאכותית: העתיד של קידום הארגון.

הכרות עם דרכי קידום ארגון בעזרת בינה מלאכותית. מטרת הקורס הן לחשוף את הסטודנט ליכולות של למידה עמוקה מודרנית, גישות בשימוש בינה מלאכותית בארגונים פרטיים וממשלתיים, קידום הארגון בעזרת בינה מלאכותית.

תנאי קבלה:

- תעודת תואר ראשון בציון ממוצע של 80 ומעלה.

תואר שני M.A. בטכנולוגיות למידה דיגיטלית:

בשנים האחרונות הלך והתרחב השימוש בטכנולוגיות למידה דיגיטלית כאמצעי לקידום ופיתוח דרכי הוראה ולמידה לניצול מלוא הפוטנציאל הפדגוגי.

משבר הקורונה יצר אילוצים של הוראה מרחוק ועבודה מהבית והאיץ את תהליכי יישום הלמידה הדיגיטלית במערכת החינוך, באקדמיה, בחברות ובארגונים. נפתח אופק תעסוקתי חדש בתחום דעת, המתפתח בקצב מואץ.

אם אתם עוסקים בתחומי ההוראה, הדרכה ופיתוח טכנולוגיות למידה ורוצים להיות מומחים פדגוגיים וטכנולוגיים בתחום שהולך ומתפתח, בואו להכיר את תוכנית הלימודים לתואר שני בטכנולוגיות למידה דיגיטלית.

• רשימת הקורסים:

✓ שיטות מחקר.

קורס תשתית המכין את הסטודנטים לביצוע מיני מחקרים במסגרת קורסים שונים בתכנית ופרויקט הגמר. זהו קורס במתודולוגית חקירה מדעית, המציג בפני התלמיד את השיטות, הבעיות והקשיים בחקירה מדעית.

✓ יישומי בינה מלאכותית בלמידה.

הקורס יסקור מגוון תיאוריות וכלים העוסקים בניתוח למידה בסביבות מקוונות. בין השאר יינתן דגש על כלי ניהול וניתוח הלמידה הכוללים מחוללי דוחות, לוח מחוונים ('דשבורד'), בשילוב עם טכנולוגיות מתקדמות של בינה מלאכותית ולמידת מכונה, המאפשרים להפיק תובנות לשם הערכת האפקטיביות ושיפור תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה. הקורס כולל הכרות והתנסות של הלומדים עם ההתפתחויות והכלים החדשים בתחום הבינה המלאכותית ובדגש על כלי בינה מלאכותית ג'נרטיבית כגון ChatGPT

- ✓ טכנולוגיות חדשניות ויישומן בלמידה.
הקורס יסקור את הטכנולוגיות החדשניות הרלוונטיות להוראה ולמידה בעשור השני של המאה ה-21. הטכנולוגיות יוצגו ויידונו תוך שיוכן לקטגוריות פונקציונליות הכוללות בין השאר: פרסונליזציה ואדפטיביות, אימרסיביות (AR/VR/MR), תכני לימוד פתוחים, מישחק, אינטליגנציה מלאכותית, רובוטיקה, תקשורת, רשתות חברתיות וטכנולוגיות ניידות.
- ✓ למידה בסביבה עתירת טכנולוגיה.
הקורס דן בהיבטים פדגוגיים של שילוב כלים טכנולוגיים בהוראה ולמידה. נלמד על רמות שילוב שונות החל מסביבה לימודית המשלבת שיטות הוראה מסורתיות עם שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים כאמצעי לשיפור ההוראה ועד לסביבה טכנולוגית המשנה מהותית את דרכי ההוראה.
- ✓ הטמעת שינוי בסביבת למידה דיגיטלית.
הקורס נועד להיכרות והבנה של הלומדים למכלול הגורמים המשפיעים על הטמעת תקשוב ושילוב התקשוב בגישות פדגוגיות חדשניות. הקורס יעסוק בהיבטים תיאורטיים ומעשיים של הטמעת תהליכי התקשוב.
- ✓ ניהול ידע בסביבת למידה דיגיטלית.
הקורס עוסק בחשיבות תחום ניהול הידע בארגונים, תפיסות וגישות לניהול ידע בארץ ובעולם, והיכרות עם מגוון הכלים והתשתיות הקיימים והמקובלים לניהול ידע. הקורס יכלול הכרות עם עקרונות בסיסיים בהתנהגות ארגונית וגישות שונות לניהול ידע ולשיתוף ידע.
- ✓ דרכי הערכה בסביבות עתירות טכנולוגיה.
בעידן הדיגיטלי יש הזדמנויות לגיוון דרכי הערכה. לאחר היכרות עם מושגי יסוד בתורת ההערכה, תיערך היכרות עם סביבות למידה וכלים דיגיטליים מגוונים. לצורך כך, ייבחנו המטרות של הכלים השונים, היתרונות, האתגרים והמהימנות והתוקף של כלים אלה.
- ✓ אפיון ופיתוח יחידות למידה דיגיטליות.
הקורס מקנה את היכולת לפתח יחידות למידה דיגיטליות, החל משלב האפיון, ועד להערכת האפקטיביות. במהלך הקורס הסטודנטים יישמו את החומר הנלמד על מערכות פיתוח למידה דיגיטליות מתקדמות, כדוגמת Articulate Ganiially. IStoryline - בין השאר, יינתן דגש על הנגשת יחידות הלמידה ללומדים מגוונים.
- ✓ משחק ומשחק בסביבות למידה מתקדמות.
במסגרת קורס זה תתבצע היכרות עם תחום המישחק, יצירת המשחקים, והאתגרים ביצירת חווית למידה באמצעות שילובם בתהליך הלמידה. בקורס יוצגו גישות תיאורטיות ומחקרים עדכניים בתחום כמו גם הצגת גישות לתכנון, לעיצוב ולשיטות הערכה של משחקים דיגיטליים אינטראקטיביים.
- ✓ חשיבה, למידה ויישומים בסביבת מציאות מדומה.
בקורס נכיר את טכנולוגיית המציאות המדומה, הרבודה והמעורבת. ילמדו מושגים מרכזיים, מרכיבים, מאפיינים ותכונות. נסקור את תרומת השימוש במציאות מדומה לפתוח החשיבה ברבדים שונים: להבנת מושגים, לשיפור מיומנויות חשיבה, ולשיפור מדידה והערכה של יכולת קוגניטיבית. נעסוק בשאלת העברת הלמידה למציאות ונסקור ממצאים לגבי השימוש במציאות מדומה, במחקר הנירופסיכולוגי.
- ✓ סמינריון 1 ו-2.
ביצוע מיני מחקר בתחום טכנולוגיות למידה. העבודה תכלול הגדרה של בעיה, מטרה ושאלות מחקר בתחום טכנולוגיות למידה דיגיטלית, תכנון מתודולוגית המחקר, איסוף נתונים ועיבודם, הצגת ממצאים ומסקנות ומתן המלצות להמשך בהתבסס על ממצאי המחקר.
- ✓ ממשק אדם – מחשב.

הקורס יציג את תהליכי אפיון ועיצוב חווית משתמש. במהלך הקורס תיערך היכרות עם הבסיס התיאורטי מושגי יסוד בתחום, מתודולוגיה, עקרונות וכלים הנדרשים עבור בניית ממשקים בעלי חווית משתמש אופטימלית.

✓ עבודת גמר 1 ו- 2.

עבודת הגמר כוללת פיתוח יחידת לימוד המשלבת טכנולוגיה דיגיטלית על פי מתודולוגיה מובנית של פיתוח מוצר. בנוסף להפעלה של יחידת הלימוד בשטח, יתבצע גם מחקר להערכת התוצר. פיתוח היחידה יתבסס על מגוון רחב של תיאוריות, כלים ומיומנויות שנלמדו במהלך תוכנית הלימודים.

✓ רשתות חברתיות כפלטפורמת למידה.

במסגרת הקורס נכיר מגוון רשתות חברתיות, ינותחו דרכי והשלכות השימוש של הרשתות החברתיות בכלל, ובתחום הלמידה בפרט. יבחנו אפשרויות השימוש של הרשתות החברתיות בהיבטים דידקטיים, חברתיים-רגשיים, וכיצד השימושים השונים יכולים להשפיע על ההתנהלות הלומדים. במסגרת הקורס נבחן סוגיות אתיות הקשורות בשימוש ברשתות חברתיות וכן מודלים לשימוש מיטבי במאפיינים הייחודיים של רשתות חברתיות להוראה ולמידה.

✓ מודלים ועקרונות של למידה מרחוק.

הקורס יעסוק בגורמים ליישום של למידה מרחוק, ובמגוון דגמים של למידה מקוונת. הקורס יציג מגוון גישות פדגוגיות המותאמות למציאות החיים בעידן הדיגיטלי, ויישומים מרכזיים בתחום.

✓ פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית בסביבה טכנולוגית.

הקורס עוסק במאפייני החשיבה היצירתית, ובשלבי התהליך היצירתי בלל, ובסביבה דיגיטלית בפרט. בנוסף, הקורס עוסק בהבנת החשיבה הביקורתית, ופיתוח כישורי חשיבה ביקורתית וחשיבה יצירתית בסביבת למידה דיגיטלית

✓ תוכניות הדרכה בארגונים.

תנאי קבלה:

- הצגת תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות.
- ראיון אישי לבדיקת התאמה.
- הצגת רמת פטור מלימודי אנגלית בתואר ראשון.

תואר שני M.A. באחיות – סיעוד:

תוכנית התואר השני באחיות (סיעוד) מציעה הזדמנות ייחודית להעמיק את הידע המקצועי ולפתח מיומנויות מתקדמות בתחום.

איש המקצוע מתחום האחיות מהווה חוליה חשובה המקשרת בין מטופלים ומשפחותיהם, רופאים, אנשי מקצוע אחרים ומערכת הבריאות. לפי כך, קידום אקדמי של אחים ואחיות קשור באופן מובהק להעלאת איכות הטיפול, שיפור בתוצאות הטיפול הקליני ובשביעות רצון המטופלים והמערכת.

התוכנית מותאמת למציאות הדינמית של עולם הרפואה ומכשירה את בוגריה להוביל חדשנות בתחום, לצפות צרכים עתידיים ולפתח פתרונות מתקדמים במערכת הבריאות המתפתחת.

• רשימת הקורסים:

✓ איכות הטיפול במערכת הבריאות בישראל.

מדידת איכות מקיפה תחומים נרחבים בליבת העשייה של מערכת הבריאות בישראל. הטמעה של תרבות מדידת האיכות ושיפור האיכות בעקבות המדידה, ניכרת על פני המנעד הרחב של הרצף הטיפולי במעגלי החיים ותחומי העשייה של מערכת הבריאות בישראל.

בסיום הקורס יוכל הסטודנט להסביר כיצד מוגדרת וכיצד נמדדת איכות רפואית בישראל ובעולם ולהכיר מונחי יסוד בתחום, להשתמש במודלים למיפוי חסמים ושיפור איכות הטיפול במסגרות הטיפול השונות, להשתלב ולהיות חלק במבדקים ותהליכי איכות מקומיים ובין לאומיים (איזו ואקרדיטציה) במערכת

הבריאות ולפתח תוכנית מדידה והתערבות לשיפור איכות במסגרות שונות בתוך מערכת הבריאות.

✓ אפידמיולוגיה לתואר שני.

האפידמיולוגיה עוסקת בחקר תפוצת תחלואה באוכלוסייה, סיבותיה, ומניעתה. הקורס מיועד להבנת האפידמיולוגיה כמדע וככלי עבודה יישומי בתחום הרפואה המונעת ובריאות הציבור. הבנת ההשפעה של גורם סיכון, ריבוי ערפלנים, התייחסות בעיקר למחלות התפתחותיות וכרוניות, ועוד. המטרה, לפתח את המושגים המתודולוגיים שבבסיס מדע האפידמיולוגיה. החומר הנלמד בקורס ירחיב ויעמיק את האלמנטים של תבניות מחקר, ניתוח נתונים והסקה של ניתוח נתונים והסקה של מחקר אפידמיולוגי ויכלול נושאים הקשורים בסיבתיות, הטיות, תקנון וערפול.

✓ כתיבה וקריאה מחקרית.

הכתיבה המדעית משקפת את לוגיקת החשיבה המדעית ומושתתת על כללים מוסכמים לגבי התכנים שמוצגים בעבודות מדעיות, סדר הצגתם, אופן ניסוחם ואיזכור הספרות המקצועית שהם אמורים לכלול. מלבד התמצאות בכללים הללו, מצריכה כתיבה מדעית נכונה יכולת להעריך פרסומים מדעיים בצורה ביקורתית, שמאפשרת בחירה מושכלת של הפריטים הראויים לאזכור בעבודות מדעיות וגיבוש של שאלות מחקר חדשניות. הקורס עוסק ביסודות הכתיבה המדעית, בקשר שבינה לבין חשיבה מדעית ובקריאה ביקורתית של פרסומים מדעיים.

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים מושגים ומיומנויות מתקדמות בכתיבה מחקרית וביכולת לקרוא ולנתח פרסומים מחקרניים.

✓ שיטות מחקר מתקדמות.

הרחבת הידע בשיטות מחקר ובנושאים הקשורים למחקר בתחום האֶחֱוִית. השיעור מבוסס על הרצאה ותרגול - ריענון ידע בסטטיסטיקה של BA. במטרה להקנות ידע בשיטות המדעיות העיקריות הנהוגות בחקר ההתנהגות בסעוד ומיומנויות ביישום טכניקות שונות בביצוע מחקר אמפירי. כך שהסטודנט יהיה בעל יכולת לנסח ולעצב את הפרק המתודולוגי של הצעת המחקר אותו יבצע במסגרת לימודיו. התלמיד ירכוש ידע שיאפשר לו לנסח את שאלות המחקר, גזירת השערות מחקר, החלטה לגבי מערך המחקר, אופן איסוף הנתונים, וכלי המחקר.

✓ אתגרים ניהוליים וחברתיים בתחלואה כרונית.

✓ איכות חיים בחולה עם מחלה כרונית.

התקדמות הטכנולוגיה והרפואה המודרנית מאפשרת מתן טיפול מתמשך ללוקים במחלות כרוניות. כתוצאה מכך, לצד הזדקנות האוכלוסייה, גדל מספר האנשים הסובלים בשנים האחרונות לחייהם ממחלות כרוניות. אחת המטרות בטיפול בחולה עם מחלה כרונית, היא לשפר את איכות חייו ובני משפחותיהם בהתמודדות עם מחלות כרוניות בכל גיל. קורס זה מתמקד בתפקיד הסיעוד ברווחת החולה עם מחלה כרונית ובני משפחתו, שמירה על איכות חייו ובניהול הטיפול הכוללני בשלבי המחלה השונים. הקורס יתמקד בהיבטים פיזיולוגיים, נפשיים, חברתיים ורוחניים הקשורים לטיפול ומשפחתו המתמודדים עם מחלות כרוניות.

הסטודנט ירכוש ידע מתקדם במדידת איכות חיים של חולים הסובלים ממחלה כרונית, יגבש אסטרטגיות לניהול, תמיכה ושיפור איכות חיים במצבים כרוניים. יבחן תהליכים רב-תחומיים לטיפול משולב ושיפור איכות חיים במחלות כרוניות.

✓ סטטיסטיקה לתואר שני.

סטטיסטיקה מהווה את הבסיס של תהליך צבירת הידע והחקירה המדעית, לפיכך הקורס נועד להקנות מושגים וכלים סטטיסטיים במטרה לאפשר ניתוח נתונים עצמאי וקריאה ביקורתית של ספרות מקצועית בתחומי מקצועות

הבריאות. במסגרת הקורס נלמד כלים סטטיסטיים שיאפשרו לסטודנטים לתואר מוסמך לערוך בעצמם ניתוח כמותי מתקדם לנתונים מסוגים שונים. הקורס ילווה בהתנסות מעשית בכיתת מחשבים, תוך שימוש בתוכנת SPSS.

יזמות וחדשנות דיגיטלית וביג דאטה באחיות. ✓

קורס מתקדם להכרת המרכיבים היסודיים בעולם הדיגיטלי על היבטיו השונים בתחום יזמות דיגיטלית באחיות. בין הנושאים שידונו בקורס: התהליך היזמי בתחום האחיות, הליך של יזמות וחדשנות בארגוני בריאות, יזמות פנים ארגונית רפואית יתרונותיה ומגבלותיה, מאפייני סביבה דיגיטלית במוסדות הרפואיים. במהלך הקורס נדון בדוגמאות ספציפיות בתחום היזמות, לסוגי יזמות ולגורמים להצלחות ולכישלונות של יזמיים בתחום האחיות. הקורס יסקור מושגי יסוד מקצועיים בתחום חדשנות דיגיטלית וביג דאטה, Big Data שלפית נתונים מתיקים רפואיים בעידן של ביג דאטה.

חידושים בפרמקולוגיה יישומית. ✓

פרמקולוגיה יישומית עוסקת בשימוש בתרופות בפרקטיקה הרפואית וביישומה בתורת הרפוי (הבנת האינטראקציה בין גוף האדם לבין התרופות). הקורס יעסוק בהיבטים הפרמקולוגיים והסיעודיים של הטיפולים בדגש על טיפולים חדשניים במחלות כרוניות. הקורס יקנה הזדמנות להכיר את התרופות החדשות והבנה טובה יותר של טיפולים קיימים, יתרונות, חסרונות ובטיחות הטיפול. תרופות בטיפול משולב, תרופות דיגיטליות ואפליקציות למתן תרופות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט היכרות לטיפולים החדשניים, מנגנון הפעולה, בטיחות הטיפולים, והרציונל שעומד מאחורי הפיתוחים החדשים בתחום התרופות ובטיחות הטיפול.

מומחיות קלינית – צעד לקראת פרופסיונליזציה באחיות. ✓

עליה בתוחלת החיים בצד פיתוח טכנולוגי מואץ מביאה לגידול באוכלוסיית המטופלים הלוקים במחלות כרוניות וכן פציעות ומחלות חריפות. על מנת לשמר למטופלים אלו ובני משפחתם, בכל שלבי המחלה, איכות חיים סבירה, תפקוד אופטימלי, קידום נוחות ומניעת סבל, יש צורך בהתערבות ובמתן טיפול כוללני, מקצועי וזמין תוך שמירה על הרצף הטיפולי. על ידי אחיות מומחיות בתחום. האחיות המומחיות, אשר באות במגע רציף עם המטופלים הכאובים ובני משפחותיהם בכל מסגרות הטיפול, משמשות כמנהלות טיפול ומלוות את המטופל ומשפחתו לאורך הדרך, כולל: יעוץ, הכוונה והדרכה למטופלים, למשפחות ולצוות הרפואי, וכן איתור מוקדם ככל האפשר של חריגות במצבו של המטופל והפנייתו להמשך טיפול. בקורס נלמד על המיומנויות, ההכשרה ויכולות הידע החיוניות למומחית הקלינית, הרחבת הסמכויות הנדרשת מתוקף הגדרת התפקיד, ללא קשר למיקוד האוכלוסייה: ניהול מצב בריאות המטופל/מחלה, יחסי אחות-מטפל/מטופל, פונקציית הוראה-אימון, תפקיד מקצועי, ניהול וניהול משא ומתן של מערכות שירותי בריאות, מעקב והבטחת איכות שיטות הבריאות.

ניהול ומנהיגות בארגוני הבריאות. ✓

סמינר מחקר מסכם א. ✓

אחים ואחיות בעלי תואר שני באחיות, נדרשים לידע וליכולת ביצוע עצמאית של תהליכי מחקר אמפירי. בקורס יושם דגש על קריאה ביקורתית של מאמרים בכתבי עת כדי להכין את התלמיד לנצל ממצאי מחקר כבסיס לקבלת החלטות. הסמינר מאפשר לסטודנטים לנתח ולהציג נושאים אקטואליים הקשורים לתחום ההתמחות של הסטודנטים, ו/או נושאים אקטואליים הקשורים לתרגול ופיתוח סיעודי. בסיומו יגיש הסטודנט דוח הצעת מחקר.

ניהול הטיפול בבית החולה עם מחלה כרונית. ✓

בעידן הנוכחי מחלות כרוניות מהוות את עיקר עומס התחלואה אשר גורם לנטל חברתי וכלכלי על המשפחה ומערכת הבריאות. תפיסות רפואיות מתקדמות מעודדות טיפול רפואי בקהילה, בביתו של המטופל, במטרה להפחית את הצורך באשפוז בבית חולים תוך מתן לזווי וגיבוי רפואי מקצועי 24/7. הקורס יתמקד

באוכלוסיית החולים עם מחלות כרוניות המאושפזים במסגרת "בית חולים ביתי". נכיר את מערך טיפולי הבית, את סל השירותים והקריטריונים לקבלת טיפול בבית ונבחן את השירותים הניתנים בישראל בהשוואה למדינות אחרות בעולם.

✓ היבטים כלכליים בניהול מערכות בריאות.

בעשור האחרון תחום כלכלת הבריאות התפתח במהירות בעולם המערבי ובארץ, והפך את שני המושגים המנוגדים לכאורה "כלכלה" ו"בריאות" ל"תורה" של ממש ולמושג מקובל ומעשי. רשויות הבריאות בעולם המערבי חיפשו כלים שיסייעו להם לנהל רפואה מודרנית ומתקדמת מצד אחד, ובמקביל יעזרו בחישוב העלויות הכספיות הכרוכות בחלופות טיפול שונות. במהלך הקורס נכיר, נלמד וננתח את שוק הבריאות מנקודת מבט כלכלית בעולם המערבי בכלל ובארץ בפרט.

המטרה, להכיר לסטודנט את עולם הידע העדכני הקיים בתחום כלכלת הבריאות, להציג בפניו דוגמאות לשימוש בכלי הניתוח הכלכלי בתחום הרפואה והבריאות ולהכשירו להיות מסוגל להבין ולתרום לדיונים בנושא, באמצעות מחסן הכלים אותו ירכוש במהלך הקורס.

✓ חוק ומשפט.

במהלך עבודתה הסיעודית נאלצת האחיות להתמודד לא אחת עם בעיות משפטיות וחוקיות. מטרתו של הקורס היא להקנות לסטודנטים מושגים בסיסיים בתחום האתיקה והמשפט הרפואי והסיעודי. במהלך הקורס יידונו המסגרת התיאורטית לדיון בסוגיות אתיות בתחום האתיקה, אחריות הצוות הסיעודי וסמכויותיו. הקורס ידון בחקיקה, בפסיקה ובנהלים וניירות עמדה הרלבנטיים לעשייה היומיומית של הצוות הסיעודי וכן בספרות מהעולם, סרטונים מקצועיים, כנסים והרצאות מקוונות.

בסיומו הסטודנט ידע לנתח סוגיות מרכזיות בתחום האתיקה והמשפט לאור מסגרות תיאורטיות ויכיר את החקיקה, הפסיקה והספרות האתית הרלבנטית לעבודה היומיומית של אחים ואחיות ולמחקר בתחום.

✓ סמינר מחקר מסכם ב.

אחים ואחיות בעלי תואר שני באֶתִיקָה, נדרשים לידע וליכולת ביצוע עצמאית של תהליכי מחקר אמפירי. בקורס יושם דגש על קריאה ביקורתית של מאמרים בכתבי עת כדי להכין את התלמיד לנצל ממצאי מחקר כבסיס לקבלת החלטות. הסמינר מאפשר לסטודנטים לנתח ולהציג נושאים אקטואליים הקשורים לתחום ההתמחות של הסטודנטים, ו/או נושאים אקטואליים הקשורים לתרגול ופיתוח סיעודי. בסיומו יגיש הסטודנט דוח מחקר מסכם.

תנאי קבלה:

- אחים ואחיות מוסמכים בעלי תואר "בוגר בסיעוד" בציון 80 לפחות ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בארץ או בחו"ל.
- אחים ואחיות מוסמכים בעלי תואר ראשון בתחומים אחרים בציון 80 לפחות ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בארץ או בחו"ל.
- ריאיון אישי
- חובת הצגת רמת פטור מלימודי אנגלית
- פטורים מחובה זו:
 - סטודנטים שסיימו את לימודי התואר הראשון במוסד אקדמי ישראלי.
 - סטודנטים שעמדו במבחן אמיר בציון 234 או בחלק האנגלית במבחן הפסיכומטרי בציון 134.
 - מועמדים אשר סיימו תואר ראשון באוניברסיטה אשר הלימודים בה התקיימו בשפה האנגלית.
 - סטודנטים אשר למדו במוסדות אקדמיים מחו"ל, לא בשפה האנגלית, יחויבו בהצגת אחד מהתנאים הרשומים מעלה.