

Analizador Sintático Descendente Recursivo

O objetivo desse trabalho é implementar um Analizador Sintático Descendente Recursivo (ASDR) para uma linguagem baseada no Pascal (**PascalLite**). O analisador léxico implementado anteriormente, deverá ser adaptado e estar funcionando corretamente para atender as necessidade do analisador sintático, a interação entre o analisador léxico e o analisador sintático se dará por meio da função `consume()` vista em sala, ou seja, somente a função **consume()** fará chamadas à função **obter_atomo()** do analisador léxico. Caso o aluno não tenha implementado o analisador léxico isso deverá ser feito em conjunto com o ASDR.

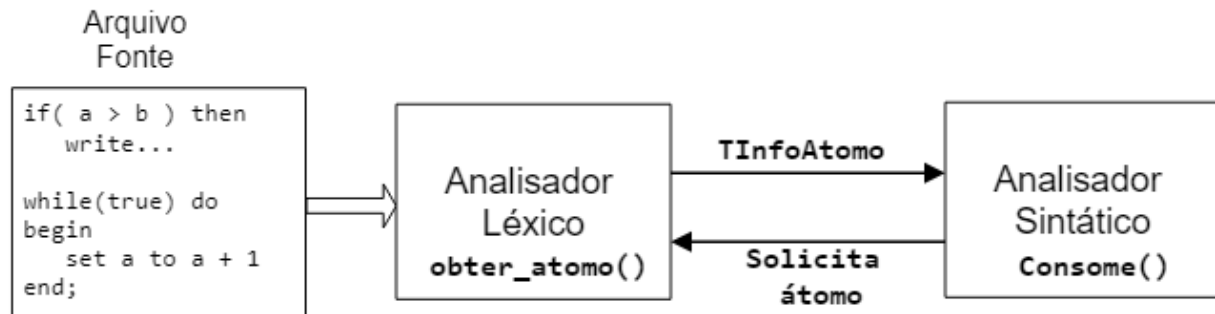


Figura 1: Interação entre Analisador Léxico e Sintático

Na implementação do ASDR quando for detectado um **erro sintático** ou **léxico**, o ASDR deve-se emitir uma mensagem de erro explicativa e terminar a execução do programa. A mensagem explicativa deve informar a linha do erro, o tipo do erro (léxico ou sintático) e caso seja um erro sintático, deve-se informar qual era o átomo esperado e qual foi encontrado pelo ASDR, por exemplo:

Saída do programa:

```
Program exemplo;  
begin  
  write(maior);  
end.
```

Erro sintático na linha 4: esperado [comando] encontrado [END]

A seguir temos um programa em **PascalLite** que lê uma certa quantidade de números inteiros e encontra o maior número.

```
1 {- programa le uma sequencia de numeros inteiros  
2 e encontra o maior -}  
3 Program exemplo;  
4   number num, maior, cont, qtd;  
5 begin  
6   read(qtd);  
7   set cont to 0;  
8   set maior to 0; // inicializa a variavel maior com 0  
9   while( cont < qtd ) do  
10  begin  
11    read(num);  
12    if( num > maior ) then  
13      set maior to num;  
14  
15    set cont to cont + 1  
16  end;  
17  write(maior) // imprime o maior valor  
18 end.
```

A sintaxe da nossa versão do **PascalLite** será dada na notação BNF estendida, por conveniência, introduziremos mais uma notação [**α**] que é equivalente a **$\alpha|\lambda$** , ou seja, indicará que a cadeia **α** é opcional. Os <não-terminais> da gramática são nomes entre parênteses angulares < e > e os símbolos **terminais** estão em **NEGRITO** (átomos do analisador léxico) ou entre aspas (Ex: “;”).

<programa> ::= **PROGRAM IDENTIFICADOR “;” <bloco> “.”**

<bloco> ::= <declaracao_de_variaveis> <comando_composto>

<declaracao_de_variaveis> ::= {<tipo> <variaveis> “;”}

<tipo> ::= **NUMBER | CHAR | BOOLEAN**

<variaveis> ::= **IDENTIFICADOR {“,” IDENTIFICADOR }**

<comando_composto> ::= **BEGIN <comando> {“;”<comando>} END**

<comando> ::= <comando_atribuicao> |
 <comando_condicional> |
 <comando_repeticao> |
 <comando_entrada> |
 <comando_saida> |
 <comando_composto>

<comando_atribuicao> ::= **SET IDENTIFICADOR TO <expressão>**

<comando_condicional> ::= **IF “(” <expressao> “)” THEN**
 <comando> [**ELSE <comando>**]

<comando_repeticao> ::= **WHILE “(” <expressao> “)” DO <comando>**

<comando_entrada> ::= **READ “(” <variaveis> “)”**

<comando_saida> ::= **WRITE “(” <expressao> { “,” <expressao> } “)”**

<expressao> ::= <expressao_simples> [**OP_RELACIONAL <expressao_simples>]**

<expressao_simples> ::= [**“+” | “-”**] <termo> { <operador_simples> <termo> }

<operador_simples> ::= **“+” | “-” | OR**

<termo> ::= <fator> { <operador_termo> <fator> }

<operador_termo> ::= **“*” | “/” | MOD | AND**

<fator> ::= **IDENTIFICADOR |**
 NUMERO |
 CARACTERE |
 TRUE |
 FALSE |
 NOT <fator> |
 “(” <expressao> “)”

O programa entregue será avaliado de acordo com os seguintes itens:

- Funcionamento do programa, ou seja, programas com erros de compilação e não executando receberão nota 0 (zero);
- O programa deve estar na linguagem **C** e testados no compilador do **CodeBlocks**, caso programa apresentarem *warning* ao serem compilados serão penalizados;
- Após a execução o programa deve finalizar com retorno igual a 0,
- O quão fiel é o programa quanto à descrição do enunciado;
- Clareza e organização, programas com código confuso (linhas longas, variáveis com nomes não-significativos, etc.) e desorganizado (sem indentação, sem comentários, etc.) também serão penalizados; e
- Este trabalho pode ser desenvolvido em grupos de até **2 alunos** e sigam as **Orientações para Desenvolvimento de Trabalhos Práticos** disponível no **Moodle**.