

ÉCOLE 2600

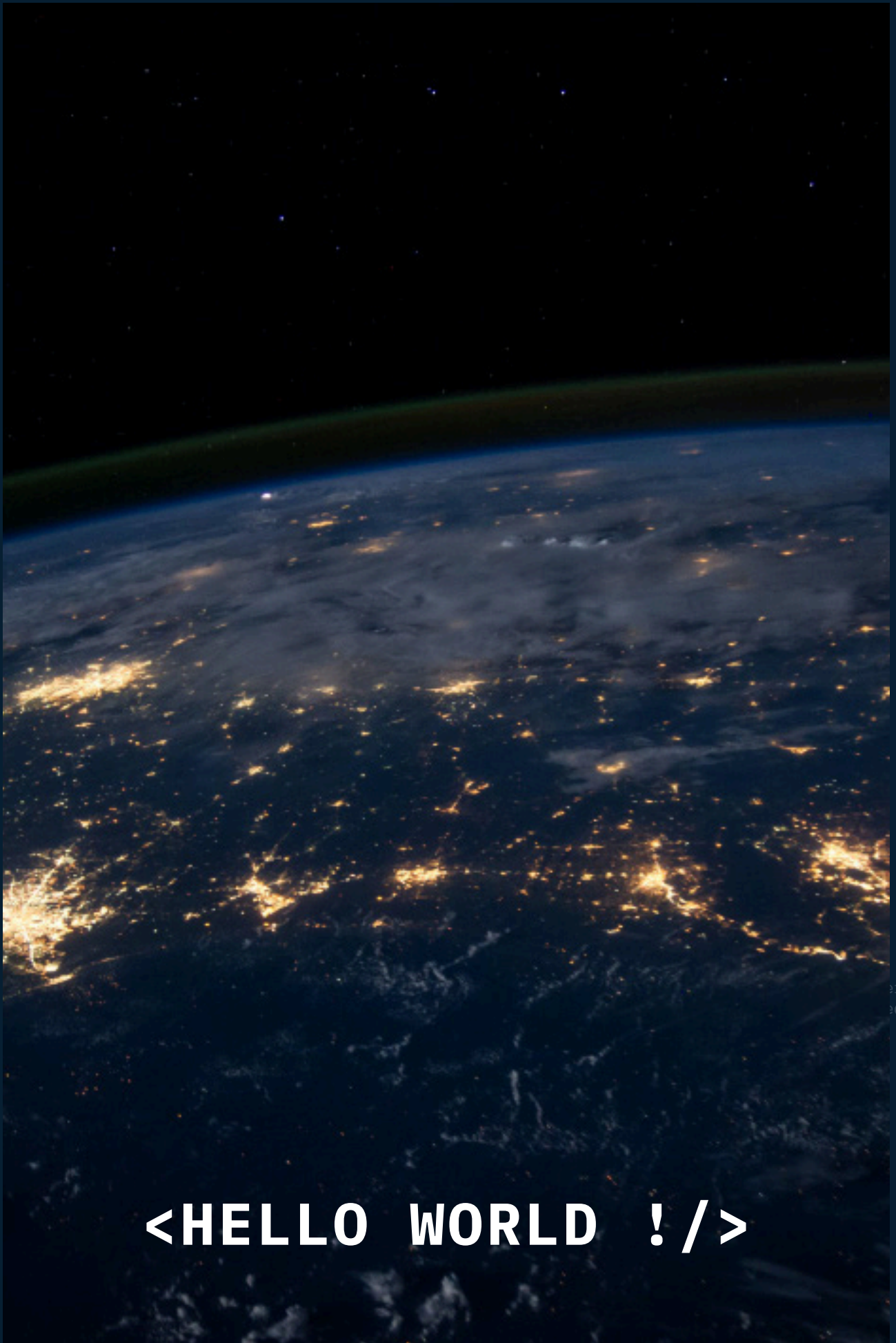


Guide entreprises



```
BOOL __stdcall DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
BOOL WINAPI DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
{
    DEBUG_P("DllUnregisterServerEx called")

    if(fdwReason && fdwReason == 1)
    {
```



<HELLO WORLD !/>

//Ensemble, formons nos cyberdéfenseurs

Vous envisagez de recruter un(e) alternant(e) en partenariat avec l'École 2600 :

Félicitations !

Nous sommes à vos côtés pour vous assurer la meilleure expérience possible.

L'École 2600 est un organisme de formation en alternance, spécialisé dans la cybersécurité, qui a pour objectif de remédier à la pénurie d'experts opérationnels.

Nous recrutons à niveau 5 ou niveau 6 (bac +2 ou bac +3) pour un cycle d'études de 3 ans. Les apprenants obtiennent un titre certifié de Niveau 7 d'Expert de la sécurité des données, des réseaux et des systèmes.

L'école est socialement inclusive, fédératrice et porteuse d'un esprit de corps pour former une communauté d'experts de référence en matière de cybersécurité.



Ce guide a pour but de vous présenter la formation et les compétences cibles associées, le processus de recrutement des alternant(e)s ainsi que le suivi de leur parcours pédagogique et professionnel.

```
if(fdwReason && fdwReason == 1)
{
```

00010
26001
00111

//SOMMAIRE

1. Notre Identité

p.5

- En quoi l'École 2600 est-elle différente ?
- Nos valeurs
- Notre cadre Pédagogique

LPVOID lpCore;

2. Ingénierie Pédagogique

p.9

- Bases
- Modules de formation

3. Compétences cibles et Application des savoirs

p.12

- Compétences cibles
- Missions et postes

4. Recrutement des Alternant(e)s

p.16

- Vos besoins en compétences
- Sourcing des candidat(e)s
- Qualification des candidat(e)s
- Mises en relation

5. Suivi des Alternant(e)s

p.19

- Visites de suivi
- Réunion des tuteurs
- Portail 2600
- Déjeuners-rencontres

6. Contact

p.22

7. Annexe

p.24

00010
2600
00111

324F59D5DBB7

4A68D73D9B36

3CAF23D4AD6E



1. NOTRE IDENTITÉ

//En quoi l'École 2600 est-elle différente ?

Notre approche pédagogique s'appuie sur 20 ans d'expertise, d'enseignement et de recherche dans l'écosystème de la sécurité informatique.

Notre retour d'expérience nous démontre que le système de formation idéal est un juste équilibre entre différentes approches pédagogiques.



Mode projet

À travers des projets en groupe, nos alternant(e)s montent progressivement en compétences et gagnent en autonomie.



Théorie et bases fondamentales

Notre veille technologique nous assure de l'actualité des savoirs enseignés. Les notions sont injectées au fur et à mesure des besoins des alternant(e)s.



Pragmatisme

L'apprentissage est centré sur la compréhension et l'appropriation des technologies et des problématiques réelles.



Bottom Up

Les alternants apprennent la cybersécurité en remontant le mille-feuille des systèmes informatiques.



Peer to peer

Mixage des alternant(e)s de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année : corrections et évaluations croisées par leurs pairs, sous le contrôle de l'équipe pédagogique.



Réseau

Les alternant(e)s ont accès à un réseau de professionnels et d'enseignants chercheurs. Très impliqués, ils garantissent la conformité des enseignements.

//Nos valeurs

Nous considérons comme essentiel le développement personnel des alternant(e)s.

Apprendre à se connaître, apprendre à apprendre, développer son savoir-être sont des qualités indispensables à leur épanouissement professionnel.

Nous attachons énormément d'importance à l'ancrage de nos valeurs.



//Esprit de corps



//Respect



//Diversité sociale

00010
2600
00111

324F59D5DBB7
4566799BFBA4
4A68D73D9B36
3CAF23D4AD6E

//Notre cadre pédagogique

Notre plateforme d'enseignement numérique couplée à une cyber-range nous permet de mesurer la progression des alternant(e)s.



Une gamification de l'enseignement nous permet de motiver nos alternant(e)s et de les inciter à acquérir le sens de l'excellence.



Deux sessions annuelles de Bootcamps² permettent de renforcer l'esprit de corps, la cohésion de groupe et les liens avec l'équipe pédagogique.



¹ Une cyber-range est un environnement virtuel utilisé pour l'entraînement à la cyber-guerre et le développement de la cybersécurité.

² Emprunté à la terminologie militaire, un bootcamp est un stage d'entraînement technique, intense et immersif. C'est aussi l'occasion de faire intervenir des invité(e)s de prestige et de contribuer à l'esprit de corps.



2. INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

//Bases

À chaque année de formation correspond une ligne directrice spécifique visant à accroître l'autonomie de nos alternant(e)s.

1

Année 1 - Fondamentaux

Les alternant(e)s mettent en concordance les différents modules et comprennent que la sécurité fait sens dans sa globalité.

2

Année 2 - Perfectionnement et consolidation

Les alternant(e)s explorent le domaine de la sécurité. Ils mobilisent et développent leur créativité à travers des projets encadrés.

3

Année 3 - Expertise et spécialisation

Les alternant(e)s se spécialisent dans un domaine et travaillent sur des projets en lien avec le secteur d'activité de leur entreprise d'accueil.

```
ServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)  
verEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)  
  
rServerEx called")  
  
ason == 1)  
  
{
```

Chaque année est scindée en semestres (1^{ère} année : S5 et S6, 2^{ème} année : S7 et S8, etc.).

0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1

//Modules de formation

Activités pratiques indépendantes et/ou transverses	Cours non techniques	Socle technique minimal comme pré-requis à la sécurité informatique	Cours spécifiques à l'admin-sys et au devops	Cours spécifiques à la sécurité info/cyberdéfense	Cours scientifiques et théoriques
<div> <div>Alternance</div> <div>Main quests</div> <div>Side quests</div> </div>	<div> <div>Anglais</div> <div>Communication écrite Développement personnel</div> <div>Risques sécurité PCA</div> <div>Droit cybersécurité</div> <div>Gestion entreprise</div> <div>Méthode entreprise</div> <div>Géopolitique cybersécurité</div> </div>	<div> <div>Architecture Microprocesseur</div> <div>Fondamentaux Assembleur</div> <div>Système d'exploitation</div> <div>Programmation en C</div> <div>Algo Structure de données</div> <div>Maths pour l'informatique</div> <div>Gestion de projet</div> <div>Fondement d'internet</div> <div>Python pour la sécurité</div> <div>BDD</div> </div>	<div> <div>Admin-sys et réseaux</div> <div>Windows</div> <div>Linux</div> <div>Cloud computing</div> </div>	<div> <div>Sécurité offensive</div> <div>Sécurité défensive</div> <div>Ingénierie sociale</div> <div>Reverse engineering et assembleur exotique</div> <div>Sécurité applicative et technique d'attaque</div> <div>Sécurité des réseaux</div> <div>Sécurité Web</div> <div>Forensic</div> <div>Programmation défensive</div> <div>Administration défensive</div> <div>Virologie et malware</div> <div>Cybersécurité industrielle</div> <div>Blockchain</div> <div>IOT</div> <div>Mobile</div> </div>	<div> <div>Probabilités et statistiques</div> <div>Cryptologie appliquée</div> <div>Data Science et Machine learning</div> <div>Compilation, automate logique, preuve</div> </div>
<div> <div>S5</div> <div>S6</div> </div>	<div> <div>S7</div> <div>S8</div> </div>	<div> <div>S9</div> <div>S10</div> </div>			

A person is shown in profile, wearing large Sony headphones and glasses, focused on their work. They are sitting at a desk with a laptop and a large external monitor. The external monitor displays a complex data visualization, possibly a stock market chart or a technical analysis. The laptop screen shows a webpage with text and images. The scene is dimly lit, with the primary light source being the screens, creating a professional and concentrated atmosphere.

3. COMPÉTENCES CIBLES ET APPLICATION DES SAVOIRS

//Compétences Cibles

La formation s'articule autour de 8 grands blocs de compétences spécifiquement conçus pour que nos alternant(e)s soient en capacité de répondre aux besoins des entreprises.

Les évaluations en contrôle continu permettent à l'équipe pédagogique de maintenir l'engagement des alternant(e)s.

Des jurys de soutenance valident les compétences acquises lors des projets. Ils constituent les briques de la certification finale.

1

Apporter son expertise SSI aux organes de direction.



2

Élaborer les stratégies de l'organisation dans le domaine de la SSI.



3

Réaliser une veille technologique sur l'actualité des vulnérabilités, menaces et produits dans le domaine de la cybersécurité.



4

Concevoir des solutions informatiques de façon sécurisée.



5

Auditer la sécurité informatique.



6

Prévenir une crise en cybersécurité tout en permettant la continuité et/ou la reprise d'activité.



7

Gérer une crise de cybersécurité en lien avec les équipes techniques.



8

Assurer la capitalisation des retours d'incident en mesure préventive et/ou corrective dans le PCA, le PRA, le SI ou la production.



0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1

//Missions et postes accessibles

Le cycle complet d'apprentissage compte **2540 heures de formation**.
L'alternance est basée sur un rythme de **2 semaines à l'école et 4 semaines en entreprise**.

Vous bénéficiez dès le début de la formation d'une vision précise du niveau initial de chaque alternant(e) et de son potentiel d'évolution.

Notre objectif est de rendre nos alternant(e)s rapidement opérationnels au sein de votre entreprise et de vos équipes (cf. annexe: Panorama détaillé des compétences applicables en entreprise durant le cursus)

Bien entendu, l'ensemble du parcours est adapté et adaptable aux personnes souffrant d'un handicap. L'Ecole 2600 dispose de partenaires spécialisés et d'un référent en la matière qui sont à votre disposition pour l'accompagnement des publics concernés.

Missions accessibles en entrée de chaque année de formation

Missions	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Administration BDD	✓	✓	✓
Administration réseau et systèmes	✓	✓	✓
Analyse de log	✓	✓	✓
Analyse de risques			✓
Animation de communautés SI	✓		
Conception de SI	✓	✓	✓
Conduite de projet	✓	✓	✓
Développement	✓	✓	✓
DevOps	✓	✓	✓
DevSecOps		✓	✓
Intégration	✓	✓	✓
Pentesting		✓	✓
Réponse à incidents			✓
Veille et R&D		✓	✓

Postes accessibles en entrée de chaque année de formation

Postes	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Assistant Administrateur BSS	✓	✓	✓
Assistant administrateur réseau et systèmes	✓	✓	✓
Analyste cybersécurité en SOC		✓	✓
Analyste risques	✓	✓	✓
Assistant à l'architecte de solution SI	✓	✓	✓
Assistant à gestion de projet		✓	✓
Consultant sécurité		✓	✓
Développeur	✓	✓	✓
DevOps		✓	✓
DevSecOps			✓
Intégrateur système	✓	✓	✓
Pentesteur		✓	✓



4.

LE RECRUTEMENT DES ALTERNANT(E)S

//Vos besoins en compétences

Nos équipes sont à votre disposition pour vous accompagner dans la qualification de votre besoin.

Votre Fiche de Vœux est accessible en ligne.

Fiche de Voeux

Les informations renseignées nous permettront d'orienter nos mises en relation avec les candidat(e)s qui correspondent le mieux à vos attentes.

//Sourcing des candidats

Nous aspirons à détecter puis former les meilleur(e)s candidat(e)s pour répondre à vos besoins en matière de recrutement.

Nos actions de sourcing reposent sur :

- Une communication ciblée sur les réseaux sociaux.
- Des campagnes publicitaires ciblées sur les moteurs de recherche et nos sites partenaires.
- Des mises en avant via notre réseau de partenaires et de prescripteurs, publics ou privés.
- La diffusion d'information auprès des communautés de développeurs et cyber.

00010
2600
00111

324F59D5DBB7
4566799BFBA4
4A68D73D9B36
3CAF23D4AD6E

//Qualification des candidats

Les candidat(e)s se pré-inscrivent et complètent leurs dossiers en ligne.

Ils sont évalués sur les critères suivants :

- Maîtrise technique
- Softs skills
- Motivation

Ces éléments sont qualifiés lors de deux entretiens avec l'équipe recrutement de l'École 2600.

```
if(!Core_GetDLL(&lpCore, &nCoreLen))  
    return;
```

//Mise en relation

Vous aurez accès à un dossier de compétences complet pour chaque candidat(e) présenté(e).

Ce document construit conjointement par le candidat et l'École 2600 contient :

- Les informations nécessaires pour apprécier le parcours du candidat.
- Un retour des conseillers de l'École 2600 qui ont mené les entretiens.
- Une analyse des softs skills et des marqueurs de performance personnelle.
- Un inventaire qualitatif et quantitatif des compétences techniques.
- Une évaluation du niveau d'opérationnalité initiale du candidat.



5. SUIVI DES ALTERNANT(E)S

L'alternant(e), l'école, l'entreprise sont unis tout au long du parcours, depuis les premiers entretiens des candidats jusqu'à la célébration de la certification.

Les liens entre l'alternant(e), votre entreprise et l'École 2600 sont des facteurs-clés de réussite.

La présence à l'école, comme en entreprise, est obligatoire. Toute absence est notifiée par l'entreprise et doit être justifiée par l'alternant(e). L'assiduité de l'alternant(e), tant pour les enseignements présentsiels que distanciels sera contrôlée par l'École 2600 et vous sera accessible à tout moment.

//Visites de suivi

La première visite est réalisée durant la période d'essai légale du contrat d'apprentissage, elle marque la fin du processus de recrutement et ouvre la voie au parcours pédagogique. D'autres visites sont programmées tout au long de l'année afin d'évaluer avec chaque alternant(e) son intégration dans l'entreprise.

Il s'agit avant tout de confirmer que tous les acteurs ont bien compris les attentes et les engagements réciproques.



```
BOOL __stdcall DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
BOOL WINAPI DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
{
    DEBUG_P("DllUnregisterServerEx called")

    if(fdwReason && fdwReason == 1)
    {
```

0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1

//Réunion des tuteurs

Organisée pendant le mois de Novembre sur une demi-journée, c'est l'occasion de vous faire découvrir l'univers de l'École 2600.

L'ensemble des acteurs sont présents, alternant(e)s compris, pour un temps d'échange partagé par tous. C'est aussi l'occasion de répondre aux questions qui viennent après cette première période d'alternance : nous abordons le déroulé de la formation, le fonctionnement général de l'école et ses spécificités.



//Déjeuners-Rencontres

L'École 2600 organise chaque semaine des déjeuners dans ses locaux. C'est l'occasion pour votre entreprise de rencontrer le corps enseignant, les responsables de l'école mais aussi les acteurs de l'écosystème ainsi que nos alternant(e)s les plus méritants.



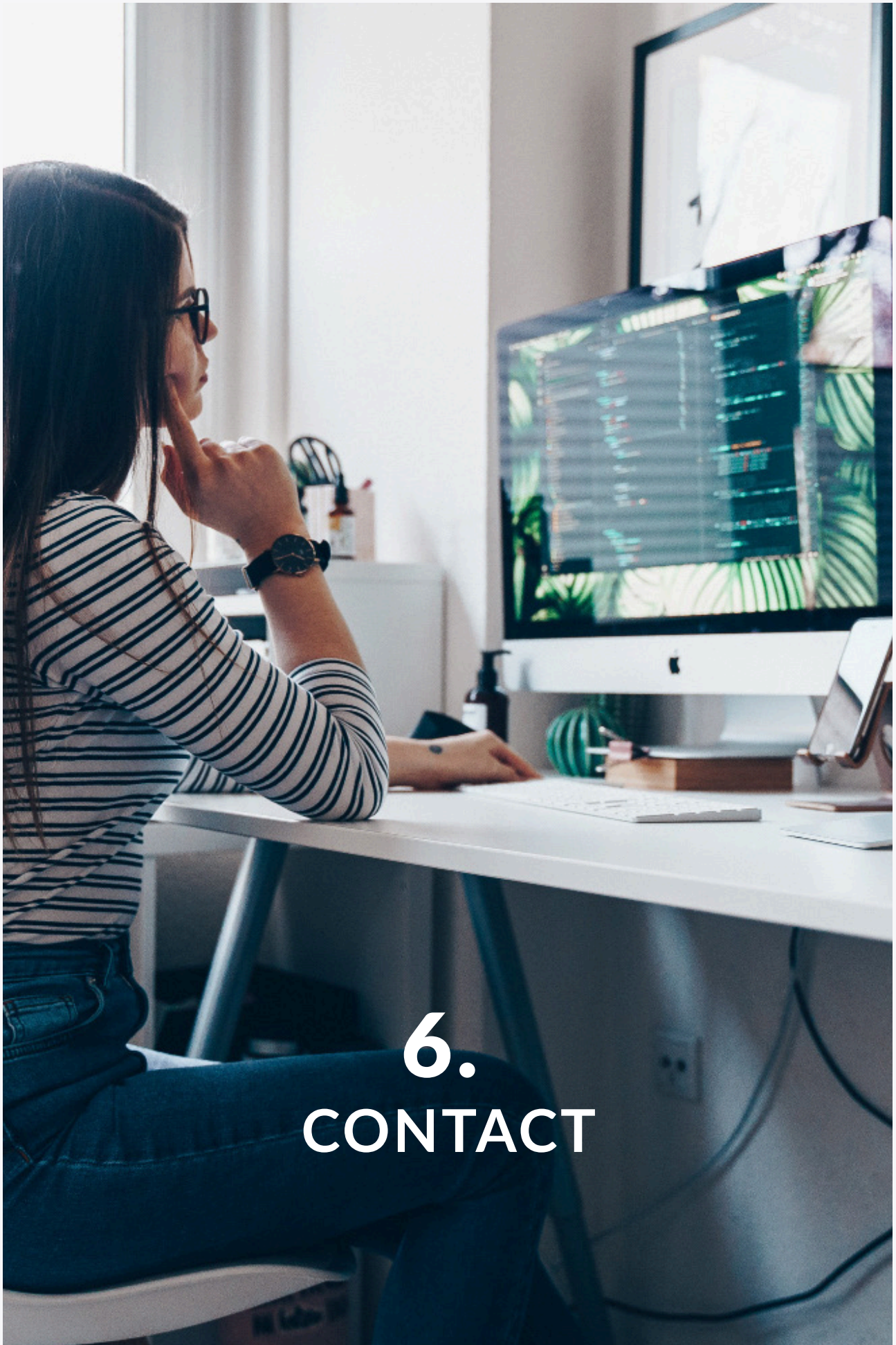
//Portail 2600

Accessible dès la rentrée 2021, notre portail est le moyen de contact privilégié entre tous les acteurs de l'apprentissage.

Tuteurs, alternant(e)s, équipes pédagogiques y ont accès pour communiquer, reporter sur les missions effectuées, consulter les évaluations et l'évolution des parcours, organiser des réunions présentiels, etc.



0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1



6. CONTACT

//Contact



**N'hésitez pas à prendre directement contact
avec notre équipe Entreprises :**

entreprises@ecole2600.com



**Pour remplir votre fiche de voeux et nous faire part
de vos besoins en recrutement c'est ici :**

Fiche de Voeux



7. ANNEXE

//Panorama des compétences applicables en entreprise

1^{ère} année

- Comprendre l'architecture des machines à base de processeur Intel & compatible
- Savoir programmer des applications systèmes simples de façon sécurisée
- Savoir programmer des applications web simples de façon sécurisée
- Comprendre la législation relative au contrat et au droit du travail
- Savoir concevoir, administrer, utiliser les Bases de données: relationnel et nosql
- Comprendre les protocoles réseaux internet: IP, ICMP, TCP, UDP, HTTP
- Savoir concevoir et utiliser une architecture réseau IP
- Faire de l'administration système basique (windows, linux)
- Connaître les principales techniques relative à la sécurité offensive
- Connaître les principales techniques relative à la sécurité défensive

2^{ème} année

- Administrer un parc de machines linux de façon sécurisée
- Administrer un parc de machines windows de façon sécurisée
- Connaître l'ingénierie sociale et ses techniques dans le domaine de sécurité informatique
- Connaître et savoir sécuriser les infrastructures basées sur les technologies Cloud
- Connaître et savoir implémenter les principaux algorithmes de chiffrement et les utiliser au sein d'un crypto-système
- Maîtriser les problématiques et techniques liées à la sécurité des applications
- Maîtriser la retro-ingénierie
- Développer de façon sécurisée de bout en bout

0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1

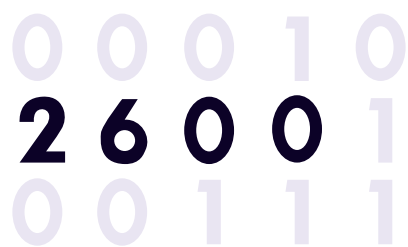
3^{ème} année

- Comprendre les enjeux économiques et géopolitiques de la cybersécurité
- Mettre en place une politique de gestion de risque cyber au sein d'une organisation
- Gérer les crises cyber au sein d'une organisation
- Expertiser les problématiques et maîtriser les techniques liées à la sécurité des :
 - machines et réseaux industriels
 - blockchains
 - objets connectés et internet des objets
 - smartphones
 - infrastructures réseaux
- Maîtrise de l'analyse à froid après incident (forensics)
- Maîtrise de l'utilisation de la Data Science et du Machine Learning dans le cadre de la sécurité informatique
- Anglais niveau B2 à C1

```
BOOL __stdcall DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
BOOL WINAPI DllUnregisterServerEx(HINSTANCE hinstDLL, DWORD fdwReason, LPVOID lpReserved)
{
    DEBUG_P("DllUnregisterServerEx called")

    if(fdwReason && fdwReason == 1)
    {
```

0 0 0 1 0
2 6 0 0 1
0 0 1 1 1



Ecole de cybersécurité  

École 2600
Quai François Tuffaut
78180 Montigny-le-Bretonneux

www.ecole2600.com