# Initiation aux textes et à la dissertation

### Matthieu Barberis

#### Informations et contenu du cours

Professeur : Luc-Étienne de Boyer des Roches / luc-etienne.de-boyer-des-roches@u-bourgogne.fr

# Modalités d'évaluation

Deux notes de contrôle continu : 13 octobre (introduction et I) et semaine 7 ou 8 (10 ou 17 novembre). Des exercices bonus sont possibles à l'oral pour les non-LAS.

### Technique de l'explication de texte

Afin de réaliser une explication il est nécessaire de lire le texte quatre fois. On construira notre plan détaillé au fur et à mesure des lectures successives.

**Lecture 0** : elle permet de découvrir le texte et de saisir le thème général et les grandes articulations.

**Lecture 1** : elle permet de relever les mots importants et de commencer à construire l'ébauche d'un plan. Pour cela on repère les trois ou quatre grandes parties du texte qui constitueront les trois ou quatre parties de notre explication. On note ensuite dans chaque partie les mots les plus importants de chaque phrases.

**Lecture 2**: elle permet de s'intéresser de plus près au contenu. On rentre ici plus dans le détail en essayant de proposer des exemples qui pourrait éclairer le sens du texte et l'on commence à construire des définitions. Pour chacune des phrases on explique les mots importants, c'est-à-dire ceux dont on trouve plusieurs occurrences dans le texte, au moyen des mots annexes qui sont eux propres à la phrase étudiée.

Lecture 3 : elle permet de faire d'étudier le rôle argumentatif de chaque phrase, c'est-à-dire la place qu'elle occupe dans le texte et dans le premier moment de l'explication de texte. Si l'on prend l'exemple de l'extrait du traité de Descartes, nous pouvons dire que par rapport au texte la première phrase présente les émotions comme solution au problème des passions ; mais par rapport au premier moment du commentaire nous dirions plutôt que Descartes annonce ici une idée nouvelle et nous ajouterions la question de transition suivante : quelle passion nouvelle l'auteur nous présente-t-il ? Cette troisième lecture a aussi pour but de nous permettre de proposer des interprétations.