Vorlesung und DozentIn

An Ihrer Evaluation haben 8 Studierende teilgenommen.

Im Folgenden steht, wenn nicht anders beschriftet, "1" für "vollkommen richtig" und "6" für "vollkommen falsch".

Frage\Bewertung	Median	Durchschnitt	t						
Die Vorlesung ist inhaltlich verständlich.	2	2,00	5 4 3 2 1 0	1	2	3	4	5	6
Die Vorlesung ist gut gegliedert.	1	1,50	6420	1	2	3	4	5	6
Die Vorlesung wird interessant dargeboten.	1	1,25	8 6 4 2 0	1	2			5	
Niveau & Tempo finde ich. (1=zu hoch, 6=zu niedrig)	2	1,88	6420	1	2	3	4	5	6
Die Beispiele tragen zu meinem Verständnis bei.	1	1,25	8 6 4 2 0	1	2	3	4	5	6
Der Tafelanschrieb/Powerpoint ist gut.	2,5	2,50	4 3 2 1 0	1	2	3	4	5	6

Das Skript wird im Internet veröffentlicht. (1 = Skript ist immer aktuell, 6 = kein Online Skript)	6	6,00	10 8 6 4 2 0	1			4		6
Die/der DozentIn ist gut vorbereitet und fachlich kompetent.	1	1,00	10 8 6 4 2 0	1					6
Die/der DozentIn kann gut erklären.	1,5	1,50	5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0 -	1					6
Die/der DozentIn ist am Verständnis der Hörenden interessiert.	1	1,00	10 8 6 4 2 0	1					6
Die/der Dozentin steht den Studierenden ausreichend zur Verfügung.	1	1,00	10 8 6 4 2 0	1	2	3	4	5	6
Gesamturteil:	2	1,63	6 - 4 - 2 - 0 -	1	2	3	4	5	6

Was kann der Dozent verbessern?

Klarer definieren

Tafelanschrieb weniger salopp.

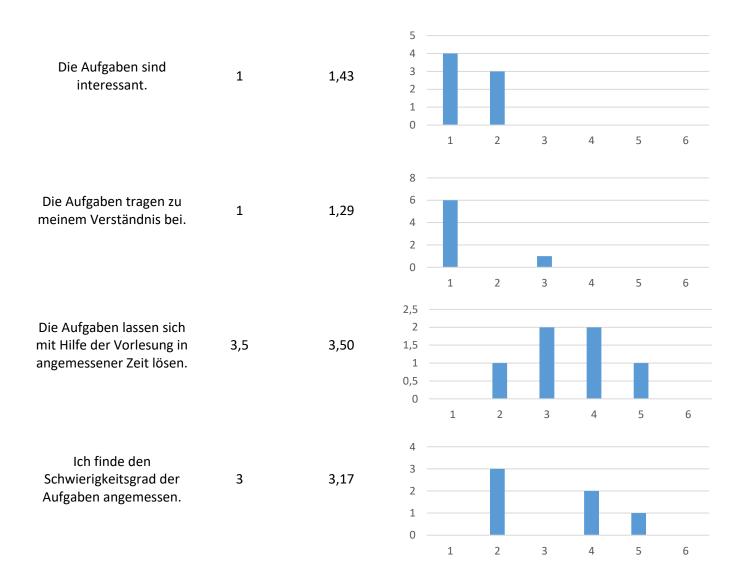
Teilweise sehr knapp

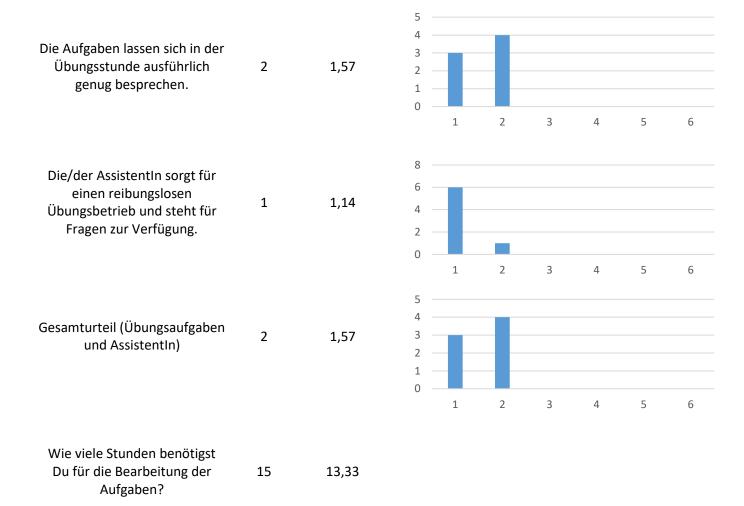
Wenn wir die Beispiele abzeichnen, sollte er länger warten, weil wir sonst nicht hinterherkommen.

Das finde ich gut:

Tempo ist sehr angenehm.

Übungsaufgaben und AssistenIn





Was kann der Assistent verbessern?

Aufgaben sehr viel und sehr schwer. Reihenfolge der Aufgaben manchmal irreführend.

Das finde ich gut:

Aufgaben sind sehr interessant.

Übungsbetrieb und ÜbungsleiterIn

