

DU DEVELOPPEMENT AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Qu'est-ce que le développement ? Un accroissement des richesses associé à l'amélioration des conditions de vie d'une population sur un territoire.

La Terre comporte 7 milliards d'individus aujourd'hui et plus de 9 milliards sont attendus en 2050. A l'heure où tout le monde ne mange pas à sa faim, où l'accès à l'école, à la santé, au logement sont très inégaux, comment faire face aux besoins d'une humanité toujours plus nombreuse ? Le développement durable est-il une réponse aux problèmes du monde ?

I. Des inégalités de développement

A. Comment mesurer les inégalités ?

Carte PIB (sur la pauvreté), Carte IDH, IPH, alphabétisation, ...

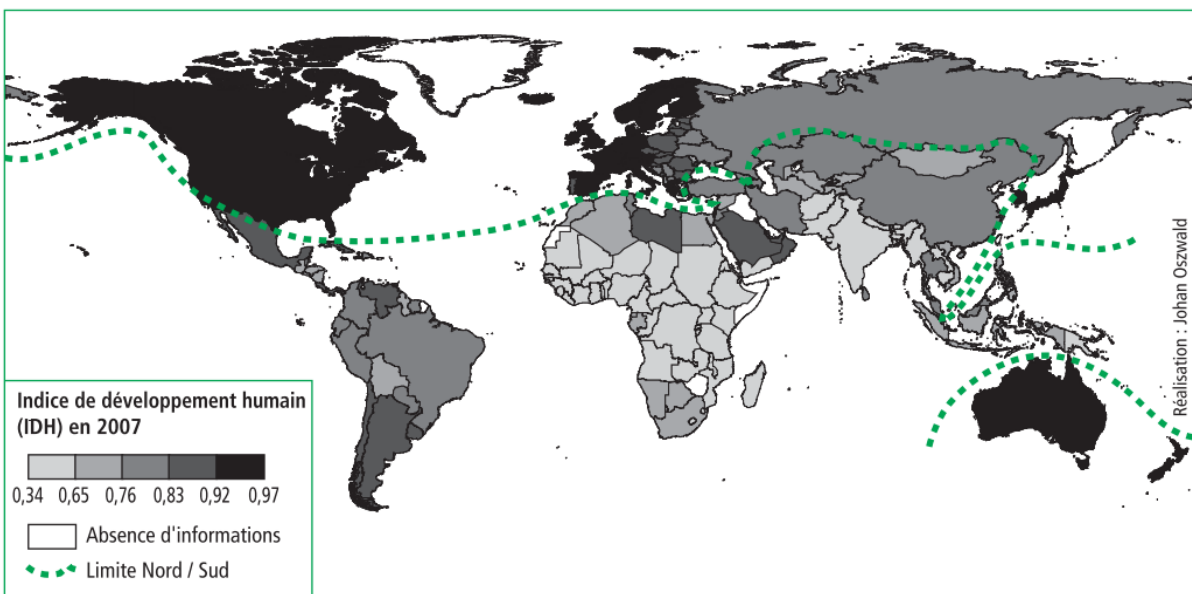
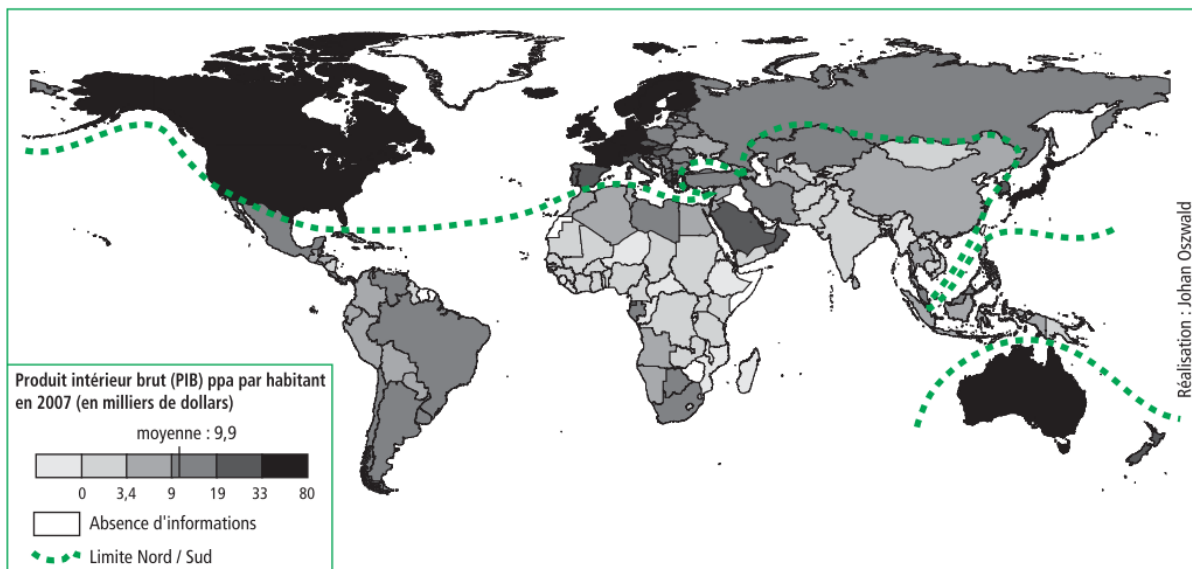
Le développement est inégal dans le monde. Les indicateurs mesurent ce déséquilibre du développement :

* le **PIB** mesure la richesse. Le PIB par habitant a augmenté de 50% en 20 ans, cependant les inégalités sont fortes : dans le monde 5% des plus riches reçoivent le tiers du revenu mondial, et 5% des plus pauvres se contentent de 0,2%.

* l'**IDH** mesure le développement humain. En effet la pauvreté n'est pas seulement monétaire : elle se manifeste aussi par une espérance de vie plus faible, un bas niveau d'éducation... Ainsi, 2 milliards d'hommes ont une ration alimentaire incomplète ; de plus des maladies comme le **sida et le paludisme** font des ravages et diminuent l'espérance de vie ; enfin, **770 millions d'adultes sont analphabètes** dans le monde.

* l'**IPH** mesure la pauvreté dans le monde. Des différences sont visibles : La pauvreté affecte les pays du **Sud**, en particulier l'**Afrique subsaharienne et l'Asie du Sud** où les pays les pauvres sont nommés PMA. Cependant des pays du Sud peuvent avoir un fort PIB comme les **pays pétroliers** (Arabie Saoudite). La pauvreté n'épargne pas les pays du **Nord** où retraités et étudiants sans ressources, S.D.F... forment le **Quart Monde**.

B. Des Nord(s) et des Sud(s)



Cartes PIB (doc.1) Où sont situés les pays riches ? les pays pauvres ?

*Les pays riches sont principalement situés dans l'hémisphère nord : Europe occidentale, Amérique du nord, Russie, Corée du sud, Japon, Taiwan, Singapour, Australie, Nouvelle Zélande. Ces pays sont appelés pays riches, pays industrialisés ou pays du Nord. Ils concentrent 80 % de la richesse mondiale pour 20% de la population totale.

*Les pays pauvres surtout situés dans l'hémisphère sud, en particulier en Afrique et en Asie. 20% de la richesse pour 80% de la population. La majorité de la population vit du travail de la terre et de l'exploitation des ressources primaires. Ce sont les pays du Sud.

→ Les écarts de richesse entre les 2 groupes de pays tendent à se creuser.

Doc 1 p 12 (carte IPM) et doc.2 p18 « Indicateur de développement (au Kenya) »
Quel continent est le plus touché par la pauvreté ? Observe-vous une relation entre pauvreté et mortalité infantile ? Comment pouvez-vous l'expliquer ?

*Le continent africain

*Plus un pays est pauvre plus son taux de mortalité infantile est élevé. Peu de moyen pour s'alimenter, avoir accès à des centres médicaux, des médecins ou payer des médicaments.

Repérer dans les 2 documents les pays dont le PIB et l'IDH (sont forts, faibles) ne suivent pas les mêmes tendances.

On peut noter que des pays qui ont un bon niveau de richesse peuvent avoir un IDH inférieur à la moyenne : Arabie Saoudite, Brésil, Afrique du Sud.

A l'inverse, des pays comme la Bolivie, le Paraguay ou le Mexique ont un PIB assez faible mais un IDH supérieur à la moyenne mondiale.

→ La croissance économique et le développement sont 2 choses différentes.

Chine : deuxième économie, 150 millions de pauvres

La Chine, qui a ravi au Japon le titre de deuxième puissance mondiale, reconnaît des "retards"



La [Chine](#), devenue officiellement la deuxième économie mondiale devant le [Japon](#), a affirmé mardi que cette nouvelle "très importante" ne devait pas faire oublier les déséquilibres dans son développement, et notamment ses 150 millions de pauvres. "C'est une nouvelle très importante", a déclaré [Ma Zhaoxu](#), porte-parole du ministère chinois des Affaires étrangères. "L'économie chinoise a fait des progrès remarquables ces dernières années", a-t-il souligné. "En même temps, il nous faut insister sur les domaines où l'économie chinoise accuse des retards", a-t-il dit lors d'une conférence de presse régulière.

La Chine est devenue la deuxième économie mondiale à la place du Japon en 2010, son produit intérieur brut (5 878,6 milliards de dollars) ayant dépassé celui de l'archipel (5 474,2 milliards) sur l'ensemble de l'année en terme nominal, selon des statistiques publiées lundi par le gouvernement nippon. "Le produit intérieur brut est l'un des indices qui mesurent la puissance économique d'un pays, mais pas le seul", a souligné Ma Zhaoxu.

"Si l'on se réfère à la norme de l'ONU d'un dollar par jour et par personne, il y a encore 150 millions de personnes vivant en état de pauvreté" en Chine, a-t-il poursuivi. Pays le plus peuplé de la planète avec plus de 1,3 milliard d'habitants, la Chine a un revenu par tête qui reste près de dix fois inférieur à celui du Japon*.

« le Point.fr » publié le

15/02/2011

*population du Japon : 127 millions d'hab.

Etude de cas : Le Kenya (p 18/19)

« Comment se manifestent les inégalités de développement au Kenya ? »

1. La croissance du Kenya lui a-t-elle permis d'accéder pour l'instant au développement ?

La croissance économique du Kenya ne lui a pas permis d'accéder au développement. Car, si cette croissance est relativement soutenue (4,1%), les autres indicateurs montrent que la pauvreté est encore importante (IPM), que l'éducation n'est pas encore accessible à tous (alphabétisation des femmes faible) et que l'accès aux soins n'est pas encore généralisé (0,14 médecin pour 1000 hab.), ce dont rend aussi compte l'important taux de mortalité infantile.

→ L'IDH, enfin, montre que si le Kenya est un pays où le développement économique est réel, le développement humain lui est encore à venir.

2. Quelles inégalités montre le doc 4 ? Donnez-en des facteurs explicatifs à l'aide des docs 1 et 5 ?

Le doc 4 montre de très fortes inégalités régionales puisque le north eastern compte au moins 3 fois plus de pauvres que la région centrale ou la côte. 2 facteurs d'explications :

* La présence des métropoles de Nairobi et de Mombassa qui produisent l'essentiel des richesses du pays,

* le milieu composé de zones désertiques et donc peu fertiles du désert de Chalbi et de la frontière somalienne.

→ Cette inégalité villes/campagnes est encore plus visible sur la carte 5 qui montre où sont localisés les principaux foyers producteurs de richesses et de revenus au Kenya. La production de richesses, y compris dans un pays agricole comme le Kenya, se fait très majoritairement en ville.

Cependant, il n'y a pas de corrélation automatique entre production de richesses urbaines et faiblesses du taux de pauvreté régional (ex : taux de pauvreté aussi élevé entre Nyanza et rift valley alors que cette dernière produit moins de richesses).

3. Analysez les inégalités de développement entre villes et campagnes (doc.3)

Le doc.3 montre les variations des indicateurs de pauvreté entre les villes et les campagnes au Kenya. Le Kenya est un pays qui reste majoritairement rural et, de ce fait, les moyennes nationales sont plus proches des chiffres ruraux.

Pour tous les indicateurs, la pauvreté est moins marquée en ville qu'à la campagne. Le doc permet de se rendre compte du niveau de développement au Kenya : les écarts sont faibles en ce qui concerne les indicateurs relevant de grandes politiques nationales (éducation, santé) alors qu'ils sont plus importants concernant les autres indicateurs (logement, accès aux services en réseaux...).

→ L'inégalité ville/campagne se retrouve assez nettement sur le doc.4 et recoupe sinon, explique les inégalités régionales.

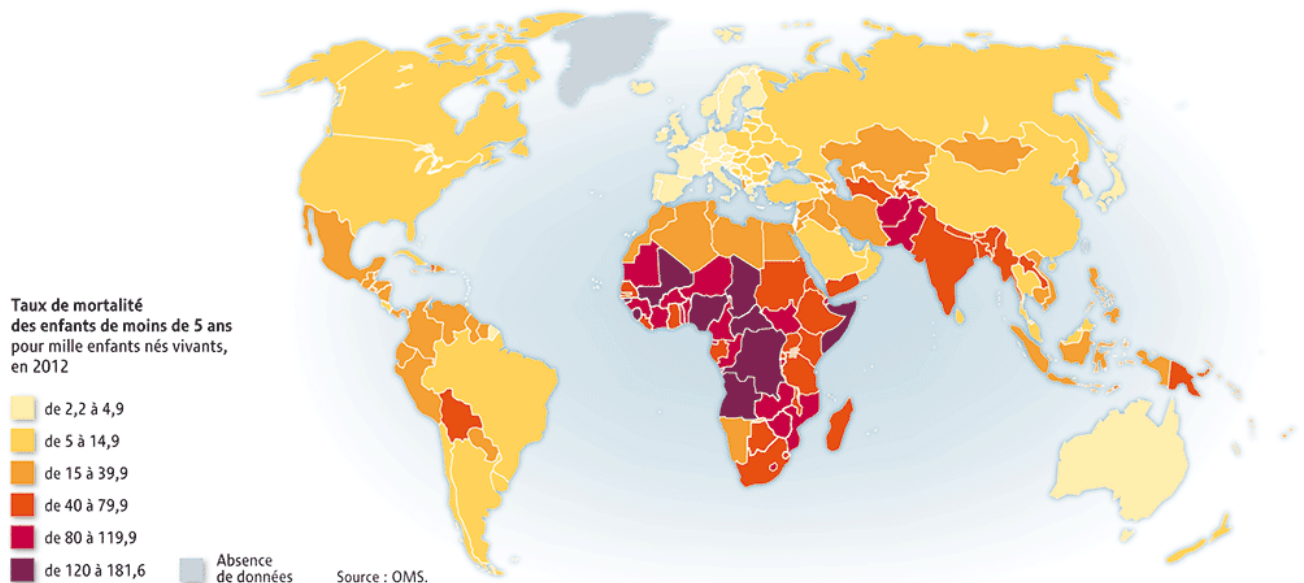
4. Montrez que les espaces urbains présentent de fortes inégalités sociales mais aussi spatiales.

Les villes apparaissent moins pauvres que les campagnes, la pauvreté et les disparités socio-économiques y sont cependant très fortes. Les 2 docs portent sur la question du logement. Le texte revient sur la question de l'identification des **classes moyennes et sur le fait qu'une partie de cette classe moyenne subit aussi une certaine forme d'exclusion et à recours aux formes d'habitat informel**. La photo montre l'un des bidonvilles les plus connus de Nairobi, Kibera, dominé au dernier plan par des immeubles de standing : sécurisés, aménagés où des services publics pour la récupération des déchets ou l'accès aux crèches sont mis en place. Dorénavant on trouve des bâtiments en dur dans les bidonvilles, particulièrement au 1^{er} plan.

→ **Présence d'un habitat spontané ou informel (bidonvilles) qui s'oppose aux compounds (immeubles protégés abritant les populations aisées) : des frontières « électrifiées » séparent les quartiers riches des quartiers pauvres.**

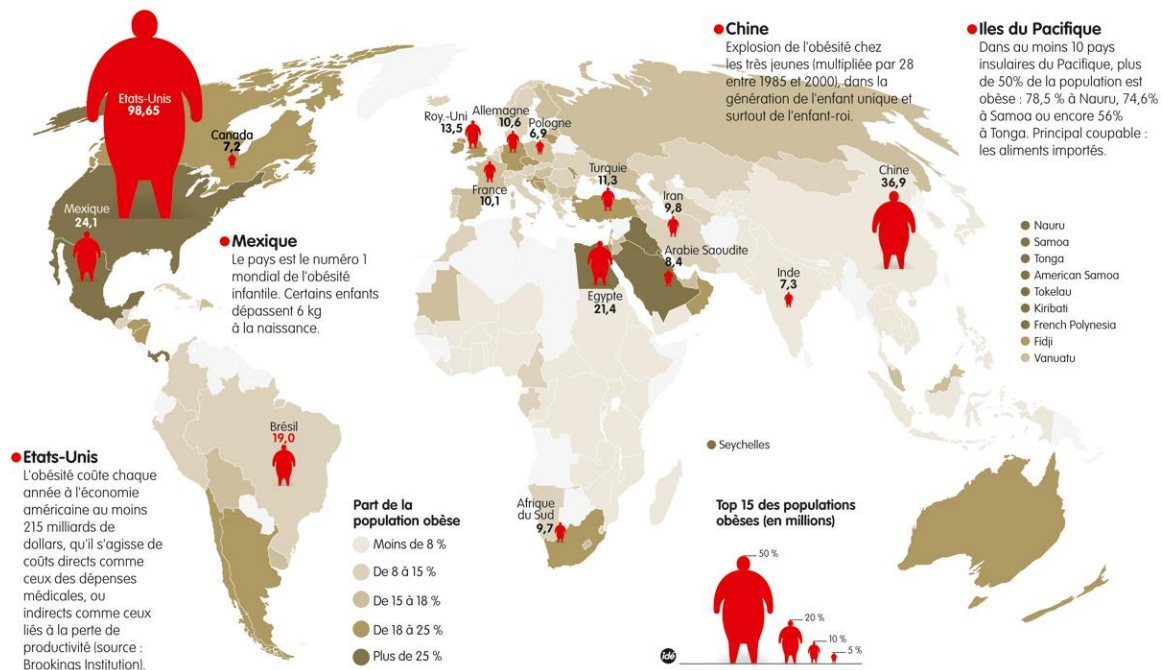
C. L'envers du développement

Carte « taux de mortalité avant l'âge de 5 ans » et carte « gros plan sur la planète ». Où la mortalité infantile est-t-elle la plus forte ? Dans quels pays le nombre d'obèses est le plus fort ? Que constate-t-on ?



GROS PLAN SUR LA PLANÈTE

Source : Organisation mondiale de la santé



Mortalité infantile forte dans les pays d'Afrique subsaharienne (Niger, Tchad, Congo...), Afghanistan, Irak, Asie du sud (Inde, Bangladesh, Pakistan, Birmanie...)

Les pays où le nombre d'obèses est le plus important sont situés principalement dans le Nord économique (Etats-Unis, Australie), Arabie Saoudite, Egypte et Argentine.

- ➔ On constate qu'il y a une inégale répartition des productions : la nourriture est suffisante mais inégalement répartie.
- ➔ On constate également que l'obésité, considérée comme un des excès du développement dû à une surconsommation dans les sociétés riches (Etats-Unis) s'étend rapidement dans les pays du Sud (Chine)



Qatar



Afrique



Squat à Bordeaux (France)



Los Angeles

II. De nouveaux besoins pour 9 milliards d'hommes en 2050

Activité p 32/33 sur la Chine « Croissance des populations, croissance des besoins »

1. Comment la population de la Chine et celle des villes vont-elles évoluer dans les prochaines décennies ?
2. Comment la Chine fait-elle face aux besoins créés par sa croissance démographique et économique ?
3. Quelles sont les conséquences environnementales et sociales du développement ?

1. Comment la population de la Chine et celle des villes vont-elles évoluer dans les prochaines décennies ?

Dans les années à venir, la population de la Chine devrait continuer à croître pour atteindre 1.4 milliard en 2050 ; mais cette croissance sera à un rythme plus lent qu'au XX^e siècle. En revanche la population urbaine, surtout celle des mégaloïles, continuera très vite (>3% par an). Dès 2020, le pays sera à majorité urbaine.

2. Comment la Chine fait-elle face aux besoins créés par sa croissance démographique et économique ?

Pour faire face à ses besoins vitaux,

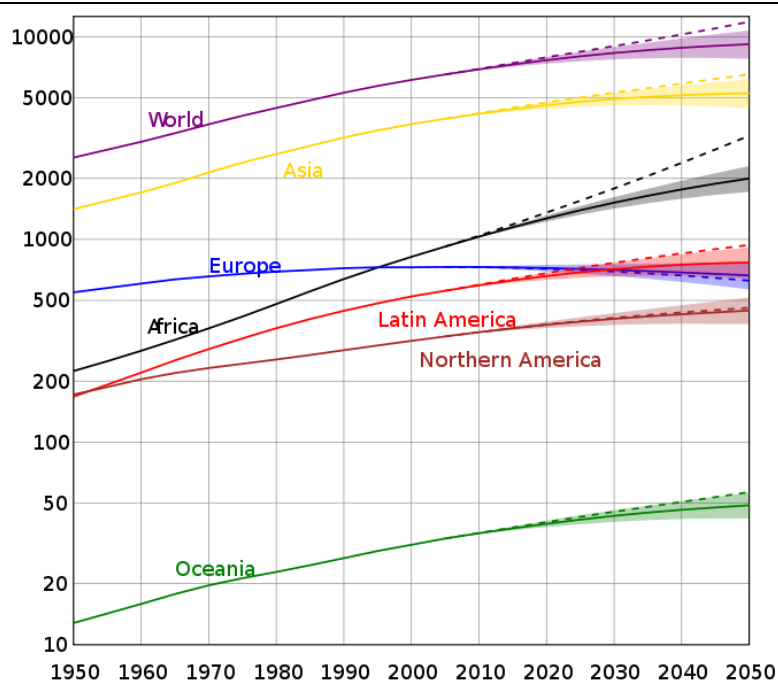
- Les ressources du pays sont fortement sollicitées, par exemple, les ressources hydrauliques.
- Le gouvernement a multiplié les grands aménagements.
- Le pays fait aussi massivement appel aux ressources extérieures, allant jusqu' à l'acquisition de terres en Asie ou en Afrique.

3. Quelles sont les conséquences environnementales et sociales du développement ?

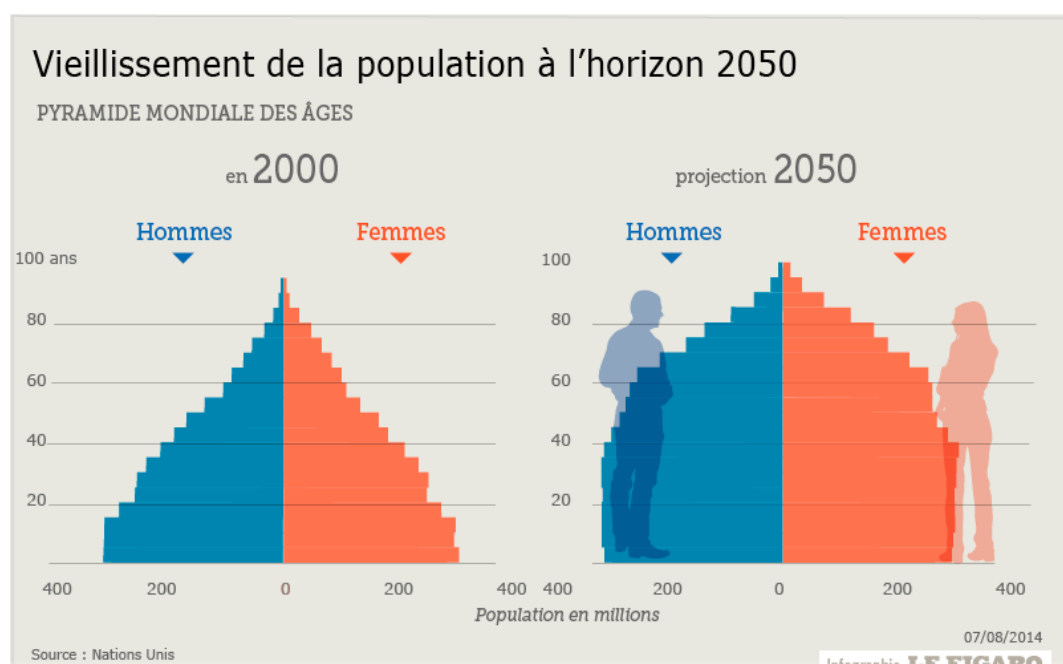
On assiste à l'accroissement des dégradations sur l'environnement : pollution de l'eau, de l'air, des sols ; érosion des terres, désertification. Les manifestations contre ces désordres se multiplient.

A. La croissance de la population mondiale

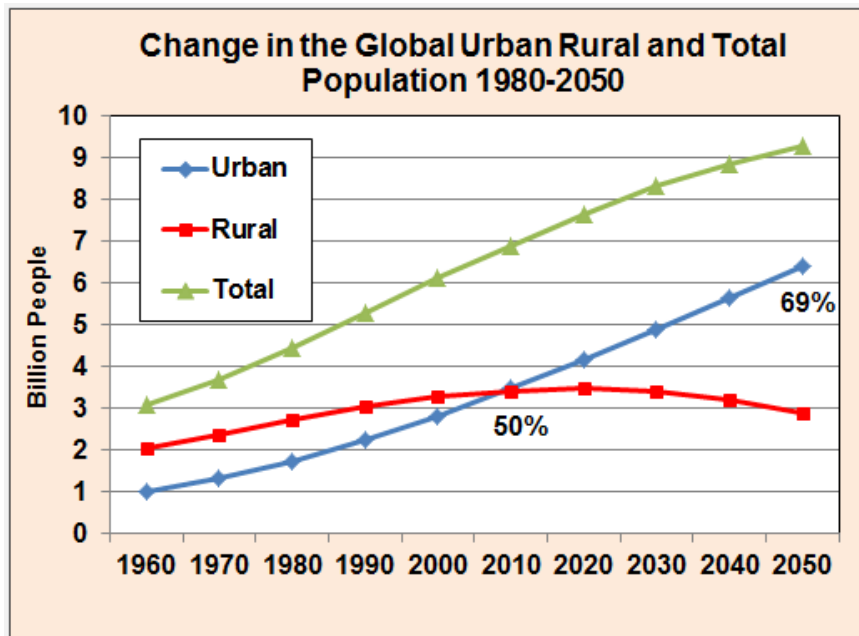
Observez les graphiques et donner pour chacun d'eux le type d'évolution qu'il prévoit pour la planète en 2050



Doc 1. Evolution de la population mondiale par continent jusqu'en 2050



Doc 2. Vieillissement de la population à l'horizon 2050



Doc3. Faculty of Land and Food Systems, The University of British Columbia

*Croissance de la population : de 7 milliards aujourd'hui à 9,2 milliards en 2050 car la **transition démographique** des pays du Sud n'est pas encore achevée. L'augmentation de la population mondiale est essentiellement liée à ces pays.

*Le taux de croissance de la population mondiale va continuer à chuter.

*L'espérance de vie à la naissance devrait dépasser les 75 ans → **vieillesse démographique** (allongement de la durée de vie, familles moins nombreuses. Le % de personnes de + de 65 ans devrait doubler / aujourd'hui.

*Aujourd'hui 50% de la population mondiale vit en ville → 69% en 2050

B. Quels besoins pour 2050 ?

Aujourd'hui, 3 milliards d'hommes n'ont pas accès aux besoins élémentaires : santé, éducation, nourriture. Ils sont vulnérables face aux **pandémies** (épidémie qui s'étend sur plusieurs continents et sur une longue durée) et aux risques naturels.

Entre 1980 et 2005 le nombre de très pauvres dans le monde a diminué de moitié (52% à 26%). La croissance économique chinoise et le programme « faim zéro » au Brésil ont permis d'aller dans ce sens. Au contraire, en Afrique, la pauvreté gagne du terrain, elle a doublé sur la même période.

Qu'en sera-t-il en 2050 ? Les besoins agricoles pourraient demander un doublement de la production mondiale. Les besoins en ressources minières et en énergies fossiles créeront encore plus de tensions géopolitiques.

Texte 2 p 31 Quelles solutions pourraient être envisagées afin de répondre à l'augmentation de la population en 2050? Quelles conséquences pour la planète ?

Utilisation de nouvelles terres en Asie → presque toutes utilisées et exploitées au maximum à moins de déboiser.

Augmentation des rendements en Amérique latine → utilisation de plus d'engrais, de pesticide et d'eau

« Croissance des importations agricoles » en Asie, Afrique du nord, Moyen-Orient → accentuation des échanges commerciaux.

- ➔ **Les besoins croissants auront des conséquences sur les ressources naturelles, l'occupation des sols et l'environnement. De plus, les échanges commerciaux nécessitent un pouvoir d'achat que toute la population n'aura pas forcément.**
- ➔ **Les plus gros consommateurs (U.E., Etats-Unis, Japon) devront diversifier les fournisseurs et mettre en place des politiques d'économie d'énergie et de développement des énergies renouvelables pour faire face à la raréfaction de certaines ressources.**

II. Vers des modes durables de développement ?

A. Qu'est-ce que le développement durable ?

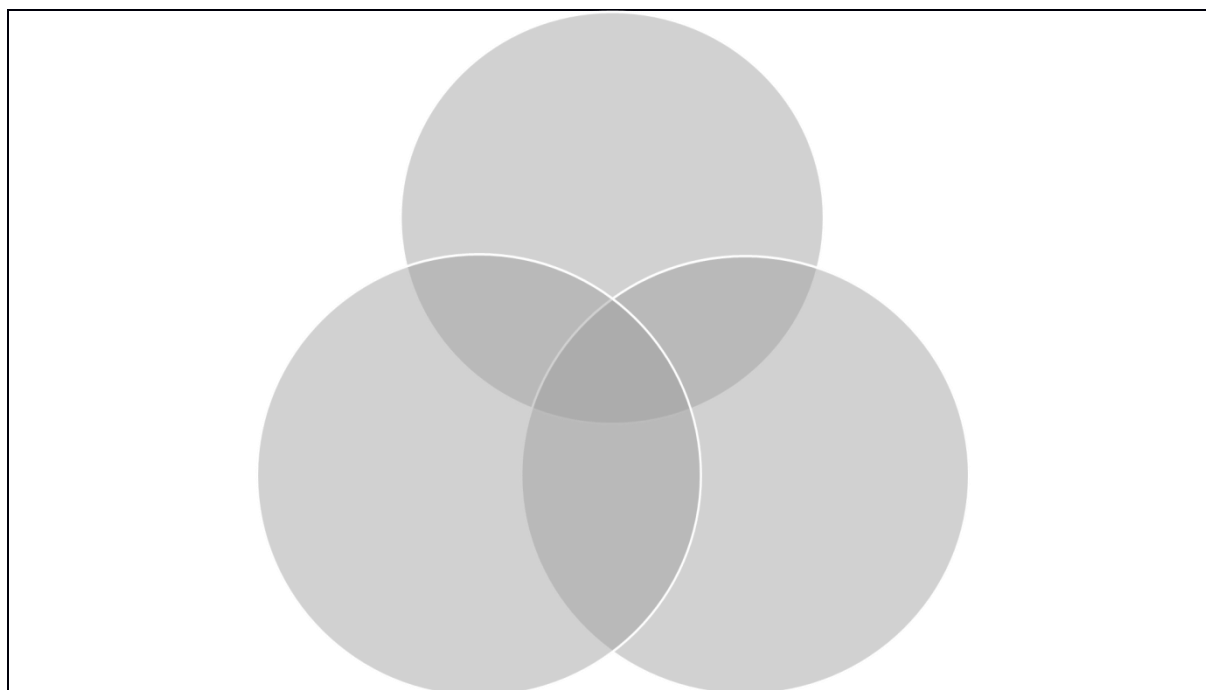
Vidéo « seconde vie pour les portables » Compléter le tableau (photocopie)

Relever dans le film ce qui montre que :

La nature est protégée	Recycler = traiter des déchets pour qu'ils reviennent dans le cycle de production (ex du verre). Reconditionner = remettre en condition de marche. Dépolluer = enlever les matières nocives (batteries au lithium). Démantèlement = déconstruction des éléments.
des richesses sont créées	Création d'une entreprise qui est passée de 2 à 46 employés. Augmentation de l'activité= production de plus de richesses.
l'on améliore les conditions de vie de la population	Insertion socioprofessionnelle = emploi de personnes isolées ou marginales qui peuvent ainsi être réintroduites dans la société (chômeurs, RSA-revenu mini d'insertion-, prisonniers...)

Le rapport Brundtland de 1987 définit le développement durable comme « **le développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs** ».

Il repose sur 3 piliers :





3 piliers, plusieurs visions :

*Economie → durabilité faible en comptant sur le développement de nouvelles techniques **ou** durabilité forte en partant sur une croissance faible voire une décroissance

*Social → aller vers + d'équité entre les sociétés mais celles-ci n'ont pas toutes les mêmes besoins

*Environnemental → aller vers une gestion raisonnée **ou** une protection totale ?

B. Les origines du développement durable

« Un homme, né sur un sol où la propriété est établie, et qui ne peut subsister, ni de son travail, ni de son patrimoine, n'a nul droit à partager la nourriture des autres hommes. Au grand festin de la nature, il n'y a point de couvert pour lui. Elle lui ordonne de partir, et fera promptement exécuter cet ordre s'il ne trouve le moyen d'exciter la compassion de quelqu'un des conviés. Si ceux-ci se retirent et veulent bien lui faire une place, d'autres intrus se présentent et sollicitent la même faveur. Le bruit se répand qu'il y a de quoi nourrir tout le monde et les prétentions se multiplient. Le bon ordre et l'harmonie qui régnaient dans cette fête, se changent en confusion et en discorde. L'abondance se change en disette. Le bonheur dont jouissaient les conviés, est troublé par le spectacle de la misère qui remplit la salle du festin ; et par les cris importuns de ceux qui se plaignent, non sans quelque apparence de raison, puisqu'après les avoir invités, on trompe leurs espérances. Enfin les conviés apprennent trop tard à reconnaître la faute qu'ils ont faite de contredire les ordres de la Reine du festin, qui pour les traiter tous avec magnificence, sans cependant passer les bornes de sa fortune, refuse par humanité, de recevoir les nouveaux venus, lorsque sa table est déjà pleine. »

Thomas Robert Malthus,
Essai sur le principe de population, 1805.

La notion de développement durable débute aux environs du XVIII^e siècle avec Malthus qui souhaitait limiter la croissance de la population... elle est ensuite portée par des mouvements de protection de la nature puis, sous l'influence d'O.N.G., par de grandes conférences notamment celle de 1987 qui voit apparaître le rapport Brundtland... ou encore la conférence de Rio qui envisage une solution globale et met en place « l'agenda 21 ».

Mais, l'échelle globale est-elle la plus pertinente ?

C. Du développement durable aux développements durables

1) Une mise en œuvre difficile

Activité « Mettre en œuvre des modes durables de développement (fiche)
--

1. Définition de développement durable : « le développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs »
2. Les principales étapes de la naissance de la notion de développement durable :
 - Malthus et le principe de la population (1798)
 - 1^{er} parc national aux Etats- Unis (Yellowstone)
 - Rapport Meadow qui mettait en place le concept « croissance zéro » et dénonce les effets de l'industrialisation(1972)
 - Apparition du terme de DD
 - Rapport Brundtland et sa définition de DD (1987)
3. Les objectifs du Millénaire peuvent contribuer au rééquilibrage de la notion de DD car ils tiennent compte des 3 piliers du DD : social (réduire la pauvreté, la faim, améliorer la santé...), économique (autonomisation des femmes), environnement (préserver l'environnement, mise en place de partenariat) et insistent davantage sur des objectifs/aspects qui touchent plus spécifiquement les pays pauvres (extrême pauvreté, paludisme, autonomisation des femmes).
4. Les documents 4 et 6 peuvent être reliés à la conférence de Rio sur l'environnement et le développement de 1992.
5. Les difficultés rencontrées pour la mise en place d'une gouvernance mondiale de l'environnement :
 - Manque de coopération entre les différentes organisations→incohérences
 - Gouvernance antidémocratique car les pays en développement ne participent pas à toutes les décisions→ éthique (morale) remise en cause

A quelle échelle appliquer les règles du DD ?

La globalisation des questions sur le DD est d'autant plus difficile que les Etats ont des niveaux de développement très différents. D'autre part aucune sanction n'est prévue pour les Etats qui n'appliquent pas les règles.

La ville, où la population sera majoritairement concentrée en 2050 pourrait être l'échelle la plus pertinente pour gérer la question du DD.

Pour les pays du Sud, le DD est vu comme un « luxe de riche » car les volets économiques et sociaux sont difficiles à mettre en œuvre lorsqu'on lutte contre la pauvreté.

2) Des modes durables de développement

Comparer les cartes 1 à 3 p 38/39

Le DD est une autre manière de lire et penser le monde où vivent les hommes, mais son application est multiple, ce qui justifie de parler de développements durables. On constate par exemple que plus l'empreinte écologique d'un pays est forte plus son espérance de vie est élevée. A l'inverse, ceux qui ont une empreinte écologique faible ont une espérance de vie faible et une qualité de vie moindre.

- L'application des piliers du DD est surtout dans les pays riches, notamment des pays de l'UE. Les nouveaux règlements incluent les principes du DD : PAC, Natura 2000 (sites naturels), gestion des risques, développement de l'agriculture durable, Agenda 21 (aménagement durable de la ville)
- Dans les Sud

« Les trois Sud »

« L'ex-tiers-monde, toujours en croissance démographique, doit faire face à un triple défi : lutter contre la pauvreté, réussir sa transformation sociale et son décollage économique, ne pas hypothéquer l'avenir en détruisant son environnement et en épuisant ses ressources fossiles.

Face à ce dilemme, les pays du Sud apportent des réponses diverses :

– Là où les ONG environnementales, émissaires des pays développés, règnent en maîtresses du territoire, les préoccupations écologiques s'imposent. C'est le cas des pays insulaires du Pacifique, mais aussi de l'Afrique... sauf lorsqu'il s'agit d'exploiter le pétrole, car l'intérêt économique de la "rente noire" est jugé supérieur à celui de la "rente verte" ;

– Là où le développement économique est déjà avancé et l'État puissant, la question environnementale commence à être intégrée aux préoccupations gouvernementales. C'est le cas des pays émergents voire émergés : Chine, Corée du Sud et autres pays de l'Asie orientale, Amérique latine, notamment Brésil, Argentine, ou dans les pays du Golfe...

– Là où la pauvreté et le sous-développement n'ont pas désarmé, seul l'objectif de croissance, malheureusement encore lointain, prime, au détriment de la qualité environnementale et des conditions de vie. C'est le cas de la plupart des PMA (pays les moins avancés) situés en dehors de la ceinture forestière du monde tropical humide (qui bénéficient, eux, de la rente verte) : Sahel, Haïti, Asie du Sud (hors Inde), pays andins (Bolivie ou Pérou par exemple). »

Sylvie Brunel in Yvette Veyret (dir.), *Le Développement durable*, SEDES, 2007.

→ Le DD est difficile à mettre en œuvre à l'échelle mondiale. On distingue des oppositions entre Nord/Sud, entre les Nords et entre les Suds, villes/campagnes.

Le développement durable n'est pas une solution, il faut mettre en place **des modes durables de développement** où l'homme est placé au centre des rapports nature/société.