



Membaca Teks Fabel

Nama	KOSASIH	Jenjang/Kelas	SMP /VII
Asal sekolah	SMPN 3 CIBUNGBULANG	Mapel	Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	3 kali pertemuan 3 x 40 = 120 menit	Jumlah peserta didik	36

**Profil pelajar
Pancasila
yang
berkaitan**

- Mandiri Bekerja secara mandiri untuk menentukan informasi dalam teks tabel
- Bernalar kritis peserta dapat menelaah unsur-unsur intrisik dan nilai kehidupan dalam teks fabek
- Gotong royong bekerja sama untuk menentukan isi, struktur bahasa dan kaidah kebahasaan
- Kreatif peserta memiliki kreatifitas baik secara kelompok maupun secara mandiri dalam mengeksplorasi cerita fabel di wilayah Indonesia

**Model
pembelajaran**

Tatap muka / Paduan antara tatap muka dan PJJ (*blended learning*)

Fase

D

Domain Mapel

Membaca dan Memirsa

**Tujuan
Pembelajaran**

- Pelajar DIHARAPKAN MAMPU mengidentifikasi informasi yang ada di dalam teks FABEL DENGAN BENAR.
- Pelajar DIHARAPKAN MAMPU MENENTUKAN UNSUR-UNSUR INTRISNIK TEKS TABEL DENGAN BENAR
- Pelajar DIHARAPKAN MAMPU MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR struktur KALIMAT TEKS FABEL DENGAN BENAR teks, dan kaidah kebahasaan.
- Pelajar DIHARAPKAN MAMPU MENGIDENTIFIKASI KAIDAH KEBAHASAAN TEKS FABEL DENGAN BENAR

Kata kunci

fabel, menyimak, informasi teks, struktur kalimat, dan kaidah kebahasaan

Pertanyaan pematik

1. apa yang kalian ketahui tentang cerita dongeng....?
2. apa yang kalian ketahui tentang dongeng sangkuriang....?

Deskripsi umum kegiatan

Mempersiapkan pembelajaran, Pada pembelajaran ini, pelajar akan memberi informasi tentang suatu suatu topik secara individu dan kelompok berupa ISI TEKS TABEL, STRUKTUR TEKS, KAIDAH KEBAHASAN Sehingga terjadi diskusi dan saling menanggapi antar individu dan kelompok

Kegiatan pembelajaran: awal

- Guru mengawali pelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau melakukan gerakan senam secara bersama-sama.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak di capai pada sub materi ini.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak 4 anak
- Peserta didik di arahkan untuk membaca isi teks Fabel dan unsur - unsur kebahasaan
- Guru menunjuk salah satu peserta untuk membacakan teks fabel sangkuriang lalu meminta peserta didik menyimak dengan baik

- Guru memperhatikan bacaan atau intonasi yang paling bagus dari peserta didik.
- Beberapa peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta membacanya dengan keras secara bergantian, sedangkan peserta didik yang lain di minta mendengarkan sambil melihat tulisan.
- Setiap kelompok diminta membacakannya dengan keras secara bergantian.
- Tiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membacakannya dengan suara keras.
- Guru mengajak peserta didik membacanya dengan intensif secara bersama-sama.
- Guru mengulang membacakannya dengan nada atau intonasi yang benar beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap benar dan memahami isi dan struktur kalimatnya
- peserta didik diajak untuk membaca fabel cerita Sangkuring "Aku pasti mengerti dan memahami unsur-unsur secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam pemahaman yang kuat bahwa cerita itu memiliki makna atau ajaran
- Pada rubrik kegiatanku, peserta didik dapat menjelaskan secara ringkas isi cerita fabel Sangkuriang
- peserta didik menjawab soal dengan memberikan tanda centang pada kolom (B) atau (S) pada buku siswa dengan di pandu oleh guru.

KEGIATAN PENUTUP

- Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk dapat mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam
- Refleksi

**Materi
ajar,
alat,
dan
bahan**

➤ Mengerjakan asesmen

Teks Cerita Fabel

**Sarana
Prasarana**

1. *Perpustakaan*
2. *Buku*
3. *LCD/video*
4. *Komputer, jaringan internet*
5. *Majalah*